

LAMPIRAN II

REKAPITULASI HASIL PENELITIAN

- 2.1 Rekapitulasi Penilaian Produk Dosen**
- 2.2 Rekapitulasi Penilaian Produk Teman Sejawat**
- 2.3 Rekapitulasi Penilaian Produk Guru**
- 2.4 Rekapitulasi Respon LKS Siswa Terhadap LKS Pada Uji Lapangan**
- 2.5 Rekapitulasi Respon LKS Siswa Terhadap LKS Pada Uji Terbatas**
- 2.6 Rekapitulasi Hasil Keterlaksanaan *Cooperative Learning* tipe STAD**
- 2.7 Hasil Analisis Homogenitas**
- 2.8 Hasil Iteman**
- 2.9 Nilai *Pretest-Posttest* Siswa**



REKAPITULASI PENILAIAN SILABUS DARI DOSEN AHLI

No	Indikator Penilaian	Skor Penilai				Rerata
		1	2	3	4	
	PENYAJIAN ISI					
1	Keterkaitan antar standar Kompetensi (SK) dan Kompetensi Dasar (KD) dalam mata pelajaran	5.00	4.00	4.00	5.00	4.50
2	Identifikasi materi yang menunjang pencapaian KD	5.00	4.00	5.00	5.00	4.75
3	Kedalaman dan keluasan materi	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00
4	Pemilihan materi ajar	4.00	4.00	4.00	5.00	4.25
5	Kegiatan pembelajaran dirancang dan dikembangkan berdasarkan SK,KD, potensi siswa	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00
6	Perumuskan indikator pencapaian kompetensi	5.00	4.00	4.00	4.00	4.25
7	Kesesuaian sumber belajar dengan SK, KD, serta materi pokok, kegiatan pembelajaran dan indikator pencapaian kompetensi	5.00	4.00	4.00	4.00	4.25
8	Penentuan jenis penilaian	4.00	3.00	4.00	4.00	4.50
	Rerata	4.50	3.88	4.13	4.38	4.22
	Jumlah	36.00	31.00	33.00	35.00	33.75
	BAHASA					
1	Penggunaan bahasa sesuai dengan EYD	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00
2	Kesederhanaan struktur kalimat	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00
	Rerata	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00
	Jumlah	8.00	8.00	8.00	8.00	8.00
	WAKTU					
1	Kesesuaian alokasi yang digunakan	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00

No	Indikator Penilaian	Skor Penilai				Rerata
		1	2	3	4	
1	Kesesuaian alokasi yang digunakan	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00
2	Pemilihan alokasi waktu didasarkan pada tuntutan kompetensi dasar	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00
3	Pemilihan alokasi waktu didasarkan pada ketersediaan alokasi waktu per semester	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00
Rerata		4.00	4.00	4.00	4.00	4.00
Jumlah		12.00	12.00	12.00	12.00	12.00

REKAPITULASI PENILAIAN RPP DARI DOSEN AHLI

No	Aspek yang Dinilai	Skor Penilai				Rerata
		1	2	3	4	
	PERUMUSAN TUJUAN					
1	Kejelasan Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar	4.00	4.00	5.00	5.00	4.50
2	Kesesuaian Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar dengan tujuan pembelajaran	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00
3	Ketepatan penjabaran Kompetensi Dasar ke dalam indikator	5.00	4.00	4.00	4.00	4.25
4	Kesesuaian indikator dengan tujuan pembelajaran	4.00	5.00	4.00	4.00	4.25
5	Kesesuaian indikator dengan tingkat perkembangan siswa	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00
Rerata		4.20	4.20	4.20	4.20	4.20
Jumlah		21.00	21.00	21.00	21.00	21.00
	ISI YANG DISAJIKAN					
1	Sistematika Penyusunan RPP	5.00	4.00	4.00	4.00	4.25
2	Kesesuaian urutan kegiatan pembelajaran IPA Terpadu Model <i>connected</i> yang implementasinya menggunakan <i>Cooperative Learning</i> tipe STAD	4.00	4.00	3.00	4.00	3.75
3	Kesesuaian uraian kegiatan siswa dan guru untuk setiap tahap pembelajaran dengan aktivitas pembelajaran IPA Terpadu Model <i>connected</i> yang implementasinya menggunakan <i>Cooperative Learning</i> tipe STAD	4.00	4.00	3.00	4.00	3.75

No	Aspek yang Dinilai	Skor Penilai				Rerata
		1	2	3	4	
4	Kejelasan skenario pembelajaran (tahap-tahap kegiatan pembelajaran; awal, inti, dan penutup)	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00
5	Kelengkapan instrument evaluasi (soal, kunci, pedoman penskoran)	4.00	3.00	4.00	4.00	3.75
Rerata		4.20	3.80	3.60	4.00	3.90
Jumlah		21.00	19.00	18.00	20.00	19.50
BAHASA						
1	Penggunaan bahasa sesuai dengan EYD	4.00	4.00	3.00	4.00	3.75
2	Bahasa yang digunakan komunikatif	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00
3	Kesederhanaan struktur kalimat	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00
Rerata		4.00	4.00	3.67	4.00	3.92
Jumlah		12.00	12.00	11.00	12.00	11.75
WAKTU						
1	Kesesuaian alokasi yang digunakan	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00
2	Rincian waktu untuk setiap tahap pembelajaran	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00
Rerata		4.00	4.00	4.00	4.00	4.00
Jumlah		8.00	8.00	8.00	8.00	8.00

REKAPITULASI PENILAIAN LKS DARI DOSEN AHLI

No	Indikator Penilaian	Skor Penilai				Rerata
		1	2	3	4	
	PENYAJIAN ISI					
1	LKS disajikan secara sistematis	4.00	5.00	4.00	4.00	4.25
2	Penggunaan materi/ tugas yang esensial	4.00	5.00	4.00	4.00	4.25
3	Masalah yang diangkat sesuai dengan tingkat kognisi siswa	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00
4	Kegiatan yang disajikan mempunyai tujuan yang jelas	4.00	5.00	4.00	4.00	4.25
5	Kegiatan yang disajikan dapat menumbuhkan rasa ingin tahu siswa	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00
6	Penyajian LKS dilengkapi dengan gambar dan ilustrasi	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00
	Rerata	4.00	4.50	4.00	4.00	4.13
	Jumlah	24.00	27.00	24.00	24.00	24.75
	BAHASA					
1	Penggunaan bahasa sesuai dengan EYD	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00
2	Bahasa yang digunakan sesuai dengan tingkat perkembangan kognitif siswa	4.00	3.00	3.00	4.00	3.50
3	Bahasa yang digunakan komunikatif	4.00	3.00	3.00	4.00	3.50
4	Kalimat yang digunakan jelas, dan mudah dimengerti	4.00	3.00	4.00	4.00	3.75
5	Kejelasan petunjuk atau arahan	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00
	Rerata	4.00	3.40	3.60	4.00	3.75
	Jumlah	20.00	17.00	18.00	20.00	18.75

REKAPITULASI PENILAIAN MODUL DARI DOSEN AHLI

No	Indikator Penilaian	Skor Penilai				Rerata
		1	2	3	4	
	STRUKTUR MODUL					
1	Organisasi penyajian secara umum	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00
2	Tampilan umum menarik	4.00	4.00	4.00	5.00	4.25
3	Keterkaitan yang konsisten antara materi bahasan	4.00	5.00	4.00	4.00	4.25
	Rerata	4.00	4.33	4.00	4.33	4.17
	Jumlah	12.00	13.00	12.00	13.00	12.50
	ORGANISASI PENULISAN MATERI					
1	Cakupan materi	4.00	5.00	4.00	4.00	4.25
2	Kejelasan dan urutan materi	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00
3	Ketepatan materi dengan SK	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00
4	Keterkaitan antara masalah dengan konteks kehidupan/ kognisi siswa	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00
	Rerata	4.00	4.25	4.00	4.00	4.06
	Jumlah	16.00	17.00	16.00	16.00	16.25
	BAHASA					
1	Penggunaan bahasa sesuai EYD	4.00	4.00	3.00	4.00	3.75
2	Bahasa yang digunakan komunikatif	4.00	4.00	3.00	4.00	3.75
3	Penggunaan struktur kalimat yang sederhana	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00
	Rerata	4.00	4.00	3.33	4.00	3.83
	Jumlah	12.00	12.00	10.00	12.00	11.50

REKAPITULASI PENILAIAN SILABUS OLEH TEMAN SEJAWAT

No	Indikator Penilaian	Skor Penilai		Rerata
		1	2	
	PENYAJIAN ISI			
1	Keterkaitan antar standar Kompetensi (SK) dan Kompetensi Dasar (KD) dalam mata pelajaran	4.00	4.00	4.00
2	Identifikasi materi yang menunjang pencapaian KD	5.00	5.00	5.00
3	Kedalaman dan keluasan materi	4.00	4.00	4.00
4	Pemilihan materi ajar	4.00	5.00	4.50
5	Kegiatan pembelajaran dirancang dan dikembangkan berdasarkan SK,KD, potensi siswa	4.00	4.00	4.00
6	Perumuskan indikator pencapaian kompetensi	4.00	4.00	4.00
7	Kesesuaian sumber belajar dengan SK, KD, serta materi pokok, kegiatan pembelajaran dan indikator pencapaian kompetensi	4.00	5.00	4.50
8	Penentuan jenis penilaian	4.00	4.00	4.00
Rerata		4.13	4.38	4.25
Jumlah		33.00	35.00	34.00
	BAHASA			
1	Penggunaan bahasa sesuai dengan EYD	4.00	5.00	4.50
2	Kesederhanaan struktur kalimat	4.00	4.00	4.00
Rerata		4.00	4.50	4.25
Jumlah		8.00	9.00	8.50
	WAKTU			
1	Kesesuaian alokasi yang digunakan	4.00	4.00	4.50
2	Pemilihan alokasi waktu didasarkan pada tuntutan kompetensi dasar	4.00	4.00	4.00
3	Pemilihan alokasi waktu didasarkan pada ketersediaan alokasi waktu per semester	4.00	4.00	4.00
Rerata		4.00	4.00	4.00
Jumlah		12.00	12.00	12.00

REKAPITULASI PENILAIAN RPP DARI TEMAN SEJAWAT

No	Aspek yang Dinilai	Skor Penilai		Rerata
		1	2	
	PERUMUSAN TUJUAN			
1	Kejelasan Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar	4.00	5.00	4.50
2	Kesesuaian Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar dengan tujuan pembelajaran	5.00	4.00	4.50
3	Ketepatan penjabaran Kompetensi Dasar ke dalam indikator	4.00	4.00	4.00
4	Kesesuaian indikator dengan tujuan pembelajaran	4.00	5.00	4.50
5	Kesesuaian indikator dengan tingkat perkembangan siswa	4.00	4.00	4.00
Rerata		4.20	4.40	4.30
Jumlah		21.00	22.00	21.50
	PENYAJIAN ISI			
1	Sistematika Penyusunan RPP	4.00	4.00	4.00
2	Kesesuaian urutan kegiatan pembelajaran IPA Terpadu Model <i>connected</i> yang implementasinya menggunakan <i>Cooperative Learning</i> tipe STAD	4.00	4.00	4.00
3	Kesesuaian uraian kegiatan siswa dan guru untuk setiap tahap pembelajaran dengan aktivitas pembelajaran IPA Terpadu Model <i>connected</i> yang implementasinya menggunakan <i>Cooperative Learning</i> tipe STAD	4.00	5.00	4.50
4	Kejelasan skenario pembelajaran (tahap-tahap kegiatan pembelajaran; awal, inti penutup)	4.00	4.00	4.00
5	Kelengkapan instrument evaluasi (soal, kunci, pedoman penskoran)	4.00	4.00	4.00
Rerata		4.00	4.20	4.10
Jumlah		20.00	21.00	20.50

No	Aspek yang Dinilai	Skor Penilai		Rerata
		1	2	
	BAHASA			
1	Penggunaan bahasa sesuai dengan EYD	4.00	4.00	4.00
2	Bahasa yang digunakan komunikatif	4.00	5.00	4.50
3	Kesederhanaan struktur kalimat	4.00	5.00	4.50
Rerata		4.00	4.67	4.33
Jumlah		12.00	14.00	13.00
	WAKTU			
1	Kesesuaian alokasi yang digunakan	4.00	5.00	4.50
2	Rincian waktu untuk setiap tahap pembelajaran	4.00	4.00	4.00
Rerata		4.00	4.50	4.25
Jumlah		8.00	9.00	8.50

REKAPITULASI PENILAIAN LKS DARI TEMAN SEJAWAT

No	Indikator Penilaian	Skor Penilai		Rerata
		1	2	
	PENYAJIAN ISI			
1	LKS disajikan secara sistematis	4.00	4.00	4.00
2	Penggunaan materi/ tugas yang esensial	4.00	4.00	4.00
3	Masalah yang diangkat sesuai dengan tingkat kognisi siswa	5.00	5.00	5.00
4	Kegiatan yang disajikan mempunyai tujuan yang jelas	4.00	4.00	4.00
5	Kegiatan yang disajikan dapat menumbuhkan rasa ingin tahu siswa	4.00	4.00	4.00
6	Penyajian LKS dilengkapi dengan gambar dan ilustrasi	4.00	5.00	4.50
Rerata		4.17	4.33	4.25
Jumlah		25.00	26.00	25.50
	BAHASA			
1	Penggunaan bahasa sesuai dengan EYD	5.00	5.00	5.00
2	Bahasa yang digunakan sesuai dengan tingkat perkembangan kognitif siswa	4.00	5.00	4.50
3	Bahasa yang digunakan komunikatif	4.00	4.00	4.00
4	Kalimat yang digunakan jelas,dan mudah dimengerti	4.00	4.00	4.00
5	Kejelasan petunjuk atau arahan	4.00	5.00	4.50
Rerata		4.20	4.60	4.40
Jumlah		21.00	22.00	21.50

REKAPITULASI PENILAIAN MODUL DARI TEMAN SEJAWAT

No	Indikator Penilaian	Skor Penilai		Rerata
		1	2	
	STRUKTUR MODUL			
1	Organisasi penyajian secara umum	5.00	4.00	4.50
2	Tampilan umum menarik	4.00	5.00	4.50
3	Keterkaitan yang konsisten antara materi bahasan	4.00	4.00	4.00
Rerata		4.33	4.33	4.33
Jumlah		13.00	13.00	13.00
	ORGANISASI PENULISAN MATERI			
1	Cakupan materi	5.00	5.00	5.00
2	Kejelasan dan urutan materi	4.00	4.00	4.00
3	Ketepatan materi dengan SK	4.00	4.00	4.00
4	Keterkaitan antara masalah dengan konteks kehidupan/ kognisi siswa	4.00	4.00	4.00
Rerata		4.25	4.25	4.25
Jumlah		17.00	17.00	17.00
	BAHASA			
1	Penggunaan bahasa sesuai EYD	4.00	4.00	4.00
2	Bahasa yang digunakan komunikatif	4.00	4.00	4.00
3	Penggunaan struktur kalimat yang sederhana	4.00	4.00	4.00
Rerata		4.00	4.00	4.00
Jumlah		12.00	12.00	12.00

REKAPITULASI PENILAIAN SILABUS OLEH GURU IPA

No	Indikator Penilaian	Skor Penilai		Rerata
		1	2	
	PENYAJIAN ISI			
1	Keterkaitan antar standar Kompetensi (SK) dan Kompetensi Dasar (KD) dalam mata pelajaran	4.00	4.00	4.00
2	Identifikasi materi yang menunjang pencapaian KD	4.00	4.00	4.00
3	Kedalaman dan keluasan materi	4.00	4.00	4.00
4	Pemilihan materi ajar	4.00	5.00	4.50
5	Kegiatan pembelajaran dirancang dan dikembangkan berdasarkan SK,KD, potensi siswa	5.00	4.00	4.50
6	Perumuskan indikator pencapaian kompetensi	4.00	4.00	4.00
7	Kesesuaian sumber belajar dengan SK, KD, serta materi pokok, kegiatan pembelajaran dan indikator pencapaian kompetensi	4.00	5.00	4.50
8	Penentuan jenis penilaian	4.00	4.00	4.00
Rerata		4.13	4.25	4.19
Jumlah		33.00	34.00	33.50
	BAHASA			
1	Penggunaan bahasa sesuai dengan EYD	4.00	5.00	4.50
2	Kesederhanaan struktur kalimat	4.00	4.00	4.00
Rerata		4.00	4.50	4.00
Jumlah		8.00	9.00	8.00
	WAKTU			
1	Kesesuaian alokasi yang digunakan	4.00	4.00	4.50
2	Pemilihan alokasi waktu didasarkan pada tuntutan kompetensi dasar	4.00	4.00	4.00
3	Pemilihan alokasi waktu didasarkan pada ketersediaan alokasi waktu per semester	4.00	4.00	4.00
Rerata		4.00	4.00	4.00
Jumlah		12.00	12.00	12.00

REKAPITULASI PENILAIAN RPP DARI GURU IPA

No	Aspek yang Dinilai	Skor Penilai		Rerata
		1	2	
	PERUMUSAN TUJUAN			
1	Kejelasan Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar	4.00	5.00	4.50
2	Kesesuaian Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar dengan tujuan pembelajaran	5.00	4.00	4.50
3	Ketepatan penjabaran Kompetensi Dasar ke dalam indikator	4.00	4.00	4.00
4	Kesesuaian indikator dengan tujuan pembelajaran	4.00	5.00	4.50
5	Kesesuaian indikator dengan tingkat perkembangan siswa	4.00	4.00	4.00
Rerata		4.20	4.40	4.30
Jumlah		21.00	22.00	21.50
	PENYAJIAN ISI			
1	Sistematika Penyusunan RPP	5.00	4.00	4.50
2	Kesesuaian urutan kegiatan pembelajaran IPA Terpadu Model <i>connected</i> yang implementasinya menggunakan <i>Cooperative Learning</i> tipe STAD	4.00	4.00	4.00
3	Kesesuaian uraian kegiatan siswa dan guru untuk setiap tahap pembelajaran dengan aktivitas pembelajaran IPA Terpadu Model <i>connected</i> yang implementasinya menggunakan <i>Cooperative Learning</i> tipe STAD	4.00	5.00	4.50
4	Kejelasan skenario pembelajaran (tahap-tahap kegiatan pembelajaran; awal, inti penutup)	4.00	4.00	4.00
5	Kelengkapan instrument evaluasi (soal, kunci, pedoman pensekoran)	4.00	4.00	4.00
Rerata		4.20	4.20	4.20
Jumlah		21.00	21.00	21.00

No	Aspek yang Dinilai	Skor Penilai		Rerata
		1	2	
	BAHASA			
1	Penggunaan bahasa sesuai dengan EYD	4.00	5.00	4.50
2	Bahasa yang digunakan komunikatif	4.00	5.00	4.50
3	Kesederhanaan struktur kalimat	4.00	5.00	4.50
Rerata		4.00	5.00	4.50
Jumlah		12.00	15.00	13.50
	WAKTU			
1	Kesesuaian alokasi yang digunakan	4.00	5.00	4.50
2	Rincian waktu untuk setiap tahap pembelajaran	4.00	5.00	4.50
Rerata		4.00	5.00	4.50
Jumlah		8.00	8.00	8.00

REKAPITULASI PENILAIAN LKS DARI GURU IPA

No	Indikator Penilaian	Skor Penilai		Rerata
		1	2	
	PENYAJIAN ISI			
1	LKS disajikan secara sistematis	4.00	4.00	4.00
2	Penggunaan materi/ tugas yang esensial	4.00	5.00	4.50
3	Masalah yang diangkat sesuai dengan tingkat kognisi siswa	5.00	4.00	4.50
4	Kegiatan yang disajikan mempunyai tujuan yang jelas	4.00	5.00	4.50
5	Kegiatan yang disajikan dapat menumbuhkan rasa ingin tahu siswa	4.00	5.00	4.50
6	Penyajian LKS dilengkapi dengan gambar dan ilustrasi	4.00	4.00	4.00
Rerata		4.20	4.60	4.40
Jumlah		21.00	23.00	22.00
	BAHASA			
1	Penggunaan bahasa sesuai dengan EYD	5.00	5.00	5.00
2	Bahasa yang digunakan sesuai dengan tingkat perkembangan kognitif siswa	4.00	5.00	4.50
3	Bahasa yang digunakan komunikatif	4.00	4.00	4.00
4	Kalimat yang digunakan jelas,dan mudah dimengerti	4.00	4.00	4.00
5	Kejelasan petunjuk atau arahan	4.00	5.00	4.50
Rerata		4.20	4.60	4.40
Jumlah		21.00	23.00	22.00

REKAPITULASI PENILAIAN MODUL DARI GURU IPA

No	Indikator Penilaian	Skor Penilai		Rerata
		1	2	
	STRUKTUR MODUL			
1	Organisasi penyajian secara umum	5.00	4.00	4.50
2	Tampilan umum menarik	4.00	4.00	4.00
3	Keterkaitan yang konsisten antara materi bahasan	4.00	4.00	4.00
Rerata		4.33	4.33	4.17
Jumlah		13.00	12.00	13.00
	ORGANISASI PENULISAN MATERI			
1	Cakupan materi	5.00	4.00	4.50
2	Kejelasan dan urutan materi	4.00	4.00	4.00
3	Ketepatan materi dengan SK	4.00	4.00	4.00
4	Keterkaitan antara masalah dengan konteks kehidupan/ kognisi siswa	4.00	4.00	4.00
Rerata		4.25	4.00	4.13
Jumlah		17.00	16.00	16.50
	BAHASA			
1	Penggunaan bahasa sesuai EYD	4.00	4.00	4.00
2	Bahasa yang digunakan komunikatif	4.00	4.00	4.00
3	Penggunaan struktur kalimat yang sederhana	4.00	4.00	4.00
Rerata		4.00	4.00	4.00
Jumlah		12.00	12.00	12.00

REKAPITULASI RESPON SISWA TERHADAP MODUL PADA UJI LAPANGAN

Siswa	Indikator																	
	1	2	3	4	5	Rata	Jumlah	6	7	8	9	Rata	Jumlah	10	11	12	Rata	Jumlah
1	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	15.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	12.00	3.00	3.00	3.00	3.00	9.00
2	2.00	3.00	3.00	3.00	3.00	2.80	14.00	2.00	3.00	3.00	3.00	2.75	11.00	3.00	3.00	3.00	3.00	9.00
3	3.00	2.00	3.00	3.00	3.00	2.80	14.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	12.00	2.00	3.00	3.00	2.67	8.00
4	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	15.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	12.00	1.00	3.00	3.00	2.33	7.00
5	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	15.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	12.00	3.00	3.00	3.00	3.00	9.00
6	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	15.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	12.00	3.00	1.00	3.00	2.33	7.00
7	2.00	3.00	3.00	2.00	3.00	2.60	13.00	2.00	3.00	3.00	2.00	2.50	10.00	3.00	3.00	2.00	2.67	8.00
8	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	15.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	12.00	3.00	3.00	3.00	3.00	9.00
9	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	15.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	12.00	3.00	3.00	3.00	3.00	9.00
10	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	15.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	12.00	3.00	3.00	3.00	3.00	9.00
11	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	15.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	12.00	3.00	3.00	3.00	3.00	9.00
12	3.00	2.00	3.00	3.00	3.00	2.80	14.00	3.00	2.00	3.00	3.00	2.75	11.00	3.00	3.00	3.00	3.00	9.00
13	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	15.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	12.00	3.00	3.00	3.00	3.00	9.00
14	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	15.00	2.00	3.00	3.00	3.00	2.75	11.00	3.00	2.00	3.00	2.67	8.00
15	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	15.00	3.00	2.00	3.00	3.00	2.75	11.00	3.00	3.00	3.00	2.67	9.00
16	3.00	1.00	3.00	3.00	3.00	2.60	13.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	12.00	3.00	3.00	3.00	3.00	9.00
17	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	15.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	12.00	3.00	3.00	3.00	3.00	9.00
18	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	15.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	12.00	1.00	3.00	3.00	4.33	9.00
19	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	15.00	2.00	3.00	3.00	2.00	2.50	10.00	3.00	3.00	3.00	4.33	9.00
20	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	15.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	12.00	3.00	1.00	2.00	2.00	6.00
21	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	15.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	12.00	2.00	3.00	3.00	2.67	8.00

Siswa	Indikator																	
	1	2	3	4	5	Rata	Jumlah	6	7	8	9	Rata	Jumlah	10	11	12	Rata	Jumlah
22	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	15.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	12.00	3.00	3.00	3.00	3.00	9.00
23	1.00	3.00	3.00	3.00	3.00	2.60	13.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	12.00	3.00	3.00	3.00	3.00	9.00
24	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	15.00	3.00	2.00	3.00	3.00	2.75	11.00	3.00	3.00	3.00	3.00	9.00
25	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	15.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	12.00	3.00	2.00	3.00	2.67	9.00
26	3.00	3.00	3.00	2.00	3.00	2.80	14.00	2.00	3.00	3.00	3.00	2.75	11.00	3.00	3.00	2.00	2.67	8.00
27	1.00	3.00	3.00	2.00	3.00	2.40	12.00	3.00	2.00	3.00	3.00	2.75	11.00	3.00	3.00	3.00	3.00	9.00
28	3.00	2.00	3.00	3.00	2.00	2.60	13.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	12.00	3.00	2.00	3.00	2.67	8.00
29	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	15.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	12.00	3.00	3.00	3.00	3.00	9.00
30	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	15.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	12.00	2.00	3.00	3.00	2.67	8.00
31	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	15.00	3.00	3.00	3.00	2.00	2.75	11.00	3.00	3.00	3.00	3.00	9.00
32	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	15.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	12.00	3.00	3.00	3.00	3.00	9.00
33	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	15.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	12.00	3.00	3.00	3.00	3.00	9.00
34	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	15.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	12.00	3.00	3.00	3.00	3.00	9.00
35	3.00	3.00	1.00	3.00	3.00	2.60	13.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	12.00	3.00	3.00	3.00	3.00	9.00
36	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	15.00	3.00	2.00	3.00	3.00	2.75	11.00	3.00	3.00	3.00	3.00	9.00
Rata	2.83	2.86	2.94	2.92	2.97	2.91	14.53	2.86	2.86	3.00	2.92	2.91	11.64	2.89	2.92	2.92	2.91	8.72
Jumlah	102.00	103.00	106.00	105.00	107.00	104.60	523.00	103.00	103.00	108.00	105.00	104.75	419.00	104.00	105.00	105.00	104.67	314.00

REKAPITULASI RESPON SISWA TERHADAP LKS PADA UJI LAPANGAN

Siswa	Indikator															
	1	2	3	4	5	6	Rata	Jumlah	7	8	9	10	11	12	Rata	Jumlah
1	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	18.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	18.00
2	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	18.00	3.00	3.00	3.00	1.00	3.00	3.00	2.67	16.00
3	3.00	2.00	3.00	3.00	3.00	3.00	2.83	17.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	18.00
4	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	18.00	2.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	2.83	17.00
5	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	2.00	2.83	17.00	3.00	3.00	3.00	2.00	3.00	3.00	2.83	17.00
6	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	18.00	2.00	2.00	3.00	3.00	1.00	3.00	2.33	14.00
7	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	18.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	18.00
8	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	18.00	3.00	3.00	3.00	1.00	3.00	3.00	2.67	16.00
9	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	18.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	18.00
10	3.00	3.00	2.00	3.00	3.00	2.00	2.67	16.00	2.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	2.83	17.00
11	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	18.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	18.00
12	2.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	2.83	17.00	3.00	3.00	3.00	1.00	3.00	1.00	2.33	14.00
13	3.00	2.00	3.00	3.00	3.00	3.00	2.83	17.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	18.00
14	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	18.00	3.00	3.00	3.00	2.00	3.00	3.00	2.83	17.00
15	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	18.00	3.00	1.00	3.00	3.00	3.00	3.00	2.67	16.00
16	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	18.00	3.00	3.00	3.00	3.00	1.00	3.00	2.67	16.00
17	2.00	3.00	3.00	2.00	3.00	1.00	2.33	14.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	18.00
18	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	18.00	3.00	3.00	3.00	3.00	2.00	3.00	2.83	17.00
19	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	18.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	18.00

Siswa	Indikator															
	1	2	3	4	5	6	Rata	Jumlah	7	8	9	10	11	12	Rata	Jumlah
20	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	18.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	18.00
21	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	2.00	2.83	17.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	18.00
22	3.00	2.00	3.00	3.00	3.00	3.00	2.83	17.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	2.00	2.83	17.00
23	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	18.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	18.00
24	3.00	3.00	2.00	3.00	3.00	1.00	2.50	15.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	18.00
25	3.00	3.00	1.00	3.00	3.00	3.00	2.67	16.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	18.00
26	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	2.00	2.83	17.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	18.00
27	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	18.00	3.00	3.00	2.00	3.00	3.00	3.00	2.83	17.00
28	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	18.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	18.00
29	3.00	3.00	2.00	3.00	3.00	2.00	2.67	16.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	18.00
30	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	18.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	18.00
31	2.00	3.00	3.00	3.00	3.00	1.00	2.50	15.00	3.00	2.00	3.00	3.00	3.00	3.00	2.83	17.00
32	1.00	3.00	3.00	1.00	3.00	3.00	2.33	14.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	18.00
33	3.00	2.00	1.00	3.00	2.00	3.00	2.33	14.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	18.00
34	2.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	2.83	17.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	18.00
35	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	18.00	3.00	3.00	3.00	3.00	2.00	3.00	2.83	17.00
36	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	18.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	18.00
Rata	2.83	2.89	2.81	2.92	2.97	2.69	2.85	17.11	2.92	2.89	2.97	2.78	2.83	2.92	2.88	17.31
Jumlah	102.00	104.00	101.00	105.00	107.00	97.00	102.67	616.00	105.00	104.00	107.00	100.00	102.00	105.00	103.83	623.00

REKAPITULASI RESPON SISWA TERHADAP LKS PADA UJI TERBATAS

Indikator	Siswa												Rerata
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
1	3.00	3.00	3.00	2.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	2.92
2	3.00	2.00	3.00	3.00	3.00	3.00	2.00	3.00	2.00	3.00	1.00	3.00	2.58
3	1.00	3.00	3.00	3.00	3.00	2.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	2.75
4	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	1.00	3.00	3.00	2.83
5	3.00	3.00	3.00	3.00	2.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	2.00	2.83
6	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	2.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	2.92
Jumlah	16.00	17.00	18.00	17.00	17.00	16.00	17.00	18.00	17.00	16.00	16.00	17.00	16.83
7	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	2.00	3.00	2.00	3.00	3.00	3.00	2.83
8	3.00	3.00	1.00	3.00	3.00	2.00	3.00	1.00	3.00	3.00	2.00	3.00	2.50
9	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00
10	3.00	2.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	2.00	3.00	3.00	3.00	2.83
11	2.00	3.00	3.00	3.00	3.00	2.00	3.00	3.00	3.00	1.00	3.00	3.00	2.67
12	2.00	4.00	3.00	2.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	2.92
Jumlah	16.00	18.00	16.00	17.00	18.00	16.00	17.00	16.00	16.00	16.00	17.00	18.00	16.75

REKAPITULASI RESPON SISWA TERHADAP MODUL PADA UJI TERBATAS

Indikator	Siswa												Rerata
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
1	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00
2	2.00	3.00	2.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	2.00	3.00	3.00	2.75
3	3.00	3.00	3.00	3.00	1.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	2.83
4	3.00	1.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	2.83
5	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	2.00	3.00	3.00	3.00	3.00	2.92
Jumlah	14.00	13.00	14.00	15.00	13.00	15.00	15.00	14.00	15.00	14.00	15.00	15.00	14.33
6	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00
7	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00
8	2.00	3.00	3.00	3.00	2.00	3.00	3.00	3.00	2.00	3.00	3.00	3.00	2.75
9	3.00	1.00	3.00	3.00	1.00	2.00	3.00	3.00	3.00	3.00	4.00	4.00	2.75
Jumlah	11.00	10.00	12.00	12.00	9.00	11.00	12.00	12.00	11.00	12.00	13.00	13.00	11.50
10	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00
11	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	2.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	2.92
12	2.00	3.00	3.00	3.00	2.00	3.00	3.00	3.00	2.00	3.00	3.00	3.00	2.75
Jumlah	8.00	9.00	9.00	9.00	8.00	8.00	9.00	9.00	8.00	9.00	9.00	9.00	8.67

REKAPITULASI HASIL KETERLAKSANAAN COOPERATIVE LEARNING STAD

Indikator	Observer				Rata Rata
Kegiatan guru	1	2	3	4	
1	2.00	2.00	2.00	2.00	2.00
2	2.00	2.00	2.00	2.00	2.00
rata	2.00	2.00	2.00	2.00	2.00
Jumlah	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00
3	2.00	2.00	2.00	2.00	2.00
4	2.00	2.00	2.00	2.00	2.00
5	2.00	2.00	1.00	2.00	1.75
6	2.00	2.00	2.00	2.00	2.00
7	2.00	2.00	2.00	2.00	2.00
Rata	2.00	2.00	1.80	2.00	1.95
Jumlah	10.00	10.00	9.00	10.00	9.75
8	2.00	2.00	2.00	2.00	2.00
Rata	2.00	2.00	2.00	2.00	2.00
Jumlah	2.00	1.00	2.00	2.00	2.00
9	2.00	2.00	2.00	2.00	2.00
10	2.00	2.00	2.00	2.00	2.00
rata	2.00	2.00	2.00	2.00	2.00
Jumlah	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00
11	2.00	2.00	2.00	2.00	2.00
Rata	2.00	2.00	2.00	2.00	2.00
Jumlah	2.00	2.00	2.00	2.00	2.00

Indikator	Observer				Rata
Kegiatan guru	1	2	3	4	
1	2.00	2.00	2.00	2.00	2.00
2	2.00	2.00	2.00	2.00	2.00
rata	2.00	2.00	2.00	2.00	2.00
Jumlah	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00
3	2.00	2.00	2.00	2.00	2.00
4	2.00	1.00	2.00	2.00	1.75
5	2.00	2.00	1.00	2.00	1.75
6	2.00	2.00	2.00	2.00	2.00
7	2.00	2.00	2.00	2.00	2.00
Rata	2.00	1.80	1.80	2.00	1.90
Jumlah	10.00	9.00	9.00	10.00	9.50
8	2.00	2.00	2.00	2.00	2.00
Rata	2.00	2.00	2.00	2.00	2.00
Jumlah	2.00	2.00	1.00	2.00	2.00
9	2.00	2.00	2.00	2.00	2.00
10	1.00	2.00	2.00	2.00	1.75
rata	1.50	2.00	2.00	2.00	1.88
Jumlah	3.00	4.00	4.00	4.00	3.75
11	2.00	2.00	2.00	2.00	2.00
Rata	2.00	2.00	2.00	2.00	2.00
Jumlah	2.00	2.00	2.00	2.00	2.00

REKAPITULASI HASIL KETERLAKSANAAN COOPERATIVE LEARNING STAD

Indikator	Observer				Rata
Kegiatan siswa	1	2	3	4	
1	2.00	2.00	2.00	2.00	2.00
2	2.00	2.00	2.00	2.00	2.00
rata	2.00	2.00	2.00	2.00	2.00
Jumlah	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00
3	2.00	1.00	2.00	2.00	1.75
4	2.00	2.00	2.00	2.00	2.00
5	1.00	2.00	1.00	2.00	1.75
6	2.00	2.00	2.00	2.00	2.00
7	2.00	2.00	2.00	2.00	2.00
Rata	1.90	1.90	2.00	2.00	1.90
Jumlah	10.00	10.00	9.00	10.00	9.75
8	2.00	2.00	2.00	2.00	2.00
Rata	2.00	2.00	2.00	2.00	2.00
Jumlah	2.00	1.00	2.00	2.00	2.00
9	2.00	2.00	2.00	2.00	2.00
10	2.00	2.00	2.00	2.00	2.00
rata	2.00	2.00	2.00	2.00	2.00
Jumlah	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00
11	2.00	2.00	2.00	2.00	2.00
Rata	2.00	2.00	2.00	2.00	2.00
Jumlah	2.00	2.00	2.00	2.00	2.00

Indikator	Observer				Rata
Kegiatan siswa	1	2	3	4	
1	2.00	2.00	2.00	2.00	2.00
2	2.00	2.00	2.00	2.00	2.00
rata	2.00	2.00	2.00	2.00	2.00
Jumlah	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00
3	2.00	2.00	2.00	2.00	2.00
4	2.00	1.00	2.00	2.00	1.75
5	2.00	2.00	1.00	2.00	1.75
6	2.00	2.00	2.00	2.00	2.00
7	2.00	2.00	2.00	2.00	2.00
Rata	2.00	1.80	1.80	2.00	1.90
Jumlah	10.00	9.00	9.00	10.00	9.50
8	2.00	2.00	2.00	2.00	2.00
Rata	2.00	2.00	2.00	2.00	2.00
Jumlah	2.00	2.00	1.00	2.00	2.00
9	2.00	2.00	2.00	2.00	2.00
10	1.00	2.00	2.00	2.00	1.75
rata	1.50	2.00	2.00	2.00	1.88
Jumlah	3.00	4.00	4.00	4.00	3.75
11	2.00	2.00	2.00	2.00	2.00
Rata	2.00	2.00	2.00	2.00	2.00
Jumlah	2.00	2.00	2.00	2.00	2.00

Hasil Analisis Uji Homogenitas

Oneway

[DataSet0]

Test of Homogeneity of Variances

eksperimen

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
.744	6	29	.619

ANOVA

eksperimen					
	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Between Groups	194.013	6	32.335	.454	.836
Within Groups	2065.368	29	71.220		
Total	2259.380	35			

Hasil Analisis Uji Normalitas

NPAR TESTS

NPar Tests

[DataSet0]

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Posttest 7a	Posttest 7c
N		36	36
Normal Parameters ^a	Mean	77.5828	67.1853
	Std. Deviation	10.81373	1.14580E1
Most Extreme Differences	Absolute	.180	.145
	Positive	.153	.145
	Negative	-.180	-.125
Kolmogorov-Smirnov Z		1.082	.872
Asymp. Sig. (2-tailed)		.192	.432
a. Test distribution is Normal.			

Hasil Analisis Uji-t

T-Test

[DataSet0]

Group Statistics

group	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
nilaipost 7a	36	77.5828	10.81373	1.80229
7c	36	67.1853	11.45803	1.90967

Independent Samples Test

	Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means							
	F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference		
								Lower	Upper	
nilaipo Equal variances assumed	.012	.912	3.960	70	.000	10.39750	2.62585	5.16041	15.63459	
st Equal variances not assumed			3.960	69.767	.000	10.39750	2.62585	5.16010	15.63490	

LB ANALYSIS HASIL									
8	0-13	0.389	0.351	0.276	A	0.139	0.188	0.121	
					B	0.139	0.362	0.232	
					C	0.389	0.351	0.276	
					D	0.278	-0.249	-0.186	*
					Other	0.056	-1.000	-0.756	
9	0-9	0.408	0.772	0.453	A	0.056	0.302	0.148	
					B	0.833	0.320	0.214	
					C	0.028	-0.039	-0.015	
					D	0.408	0.772	0.453	*
					Other	0.056	-1.000	-0.700	
10	0-20	0.028	0.163	0.063	A	0.833	0.320	0.214	
					B	0.028	0.163	0.063	*
					C	0.028	0.163	0.063	
					D	0.056	0.533	0.261	?
					Other	0.056	-1.000	-0.700	
11	0-11	0.056	0.302	0.148	A	0.056	0.302	0.148	*
					B	0.000	-9.000	-9.000	
					C	0.889	0.669	0.403	?
					D	0.000	-9.000	-9.000	
					Other	0.056	-1.000	-0.700	
12	0-12	0.639	0.468	0.565	A	0.139	0.002	0.001	
					B	0.000	-9.000	-9.000	
					C	0.639	0.468	0.565	*
					D	0.167	-0.060	-0.041	
					Other	0.056	-1.000	-0.700	
13	0-13	0.428	0.975	0.479	A	0.056	0.533	0.261	
					B	0.028	0.569	0.221	
					C	0.428	0.975	0.479	*
					D	0.833	0.009	0.006	
					Other	0.056	-1.000	-0.700	
14	0-14	0.000	-9.000	-9.000	A	0.861	0.349	0.224	
					B	0.028	0.366	0.142	
					C	0.056	0.533	0.261	?
					D	0.000	-9.000	-9.000	*
					Other	0.056	-1.000	-0.700	
MicroCAT (tm) Testing System									
Copyright (c) 1982, 1984, 1986, 1988 by Assessment Systems Corporation									
Item and Test Analysis Program -- ITEMAN (tm) Version 3.00									
Item analysis for data from file 7YRS.txt								Page 3	
Item Statistics					Alternative Statistics				
Seq. No.	Scale -Item	Prop. Correct	Biser.	Point Biser.	Alt.	Prop. Endorsing	Biser.	Point Biser.	Key
15	0-15	0.056	0.417	0.204	A	0.056	0.417	0.204	*
					B	0.000	-9.000	-9.000	
					C	0.889	0.600	0.362	?
					D	0.000	-9.000	-9.000	
					Other	0.056	-1.000	-0.700	
16	0-20	0.556	0.307	0.244	A	0.083	0.127	0.070	
					B	0.278	0.103	0.077	
					C	0.028	0.034	0.013	
					D	0.556	0.307	0.244	*

page2

page2

LG ANALISES HASIL									
Seq. No.	Scale	Item	Prop. Correct	Biser.	Point Biser.	Alt.	Prop. Endorsing	Biser.	Point Biser. Key
17	0-17	0.056	0.417	0.204	Other	0.056	-1.000	-0.774	
					A	0.056	0.071	0.035	
					B	0.778	0.242	0.173	
					C	0.056	0.302	0.148	
					D	0.056	0.417	0.204	*
					Other	0.056	-1.000	-0.700	
18	0-18	0.083	0.289	0.160	A	0.800	0.393	0.274	?
					B	0.083	0.289	0.160	*
					C	0.028	0.163	0.063	
					D	0.028	-0.039	-0.015	
					Other	0.056	-1.000	-0.700	
19	0-19	0.428	0.975	0.579	A	0.428	0.975	0.579	*
					B	0.000	-0.000	-0.000	
					C	0.028	0.166	0.142	
					D	0.889	0.393	0.238	
					Other	0.056	-1.000	-0.700	
20	0-20	0.861	0.700	0.448	A	0.028	-0.242	-0.094	
					B	0.028	-0.039	-0.015	
					C	0.028	0.166	0.142	
					D	0.861	0.700	0.448	*
					Other	0.056	-1.000	-0.700	
21	0-21	0.000	-9.000	-9.000	A	0.000	-9.000	-9.000	*
					B	0.861	0.642	0.411	?
					C	0.083	0.120	0.066	
					D	0.000	-9.000	-9.000	*
					Other	0.056	-1.000	-0.700	
MicroCAT (tm) Testing System									
Copyright (c) 1982, 1984, 1986, 1988 by Assessment Systems Corporation									
Item and Test Analysis Program -- ITEMAN (tm) Version 3.00									
Item analysis for data from file 7YXS.txt									
Page 4									
Item Statistics					Alternative Statistics				
Seq. No.	Scale	Item	Prop. Correct	Biser.	Point Biser.	Alt.	Prop. Endorsing	Biser.	Point Biser. Key
22	0-22	0.428	0.975	0.679	A	0.778	0.215	0.111	*
					B	0.428	0.975	0.679	*
					C	0.083	0.120	0.066	
					D	0.056	0.302	0.148	
					Other	0.056	-1.000	-0.700	
23	0-23	0.000	-9.000	-9.000	A	0.000	-9.000	-9.000	*
					B	0.028	0.166	0.142	
					C	0.889	0.717	0.444	?
					D	0.028	-0.039	-0.015	
					Other	0.056	-1.000	-0.700	
24	0-24	0.467	0.458	0.507	A	0.750	0.234	0.172	
					B	0.028	-0.445	-0.173	
					C	0.467	0.458	0.507	*
					D	0.000	-9.000	-9.000	*
					Other	0.056	-1.000	-0.700	
25	0-25	0.583	0.263	0.208	A	0.583	0.263	0.208	*
					B	0.222	0.106	0.076	?
					C	0.056	0.764	0.374	
					D	0.083	-0.387	-0.213	
CHECK THE KEY									
A was specified, C works better									
page:3									
208									

ITEM ANALYSIS MODEL									
Item	Scale	Prop. Correct	Biserial	Point Biserial	Alt.	Prop. Endorsing	Biserial	Point Biserial	Key
26	0-27	0.583	0.559	0.345	A	0.056	-1.000	-0.700	
					B	0.056	-0.997	-0.998	*
					C	0.056	0.171	0.248	
					D	0.056	-0.171	-0.997	
					Other	0.139	-0.168	-0.566	
						0.056	-1.000	-0.776	
27	0-27	0.000	-0.000	-0.000	A	0.000	-0.000	-0.000	
					B	0.000	-0.000	-0.000	
					C	0.000	-0.000	-0.000	
					D	0.000	-0.000	-0.000	*
					Other	0.000	-0.000	-0.000	
						0.056	-1.000	-0.776	
28	0-28	0.683	0.542	0.406	A	0.000	-0.000	-0.000	
					B	0.000	-0.000	-0.000	*
					C	0.000	-0.000	-0.000	
					D	0.000	-0.000	-0.000	*
					Other	0.000	-0.000	-0.000	
						0.056	-1.000	-0.776	
Copyright (c) 1982, 1984, 1986, 1988 by Assessment Systems Corporation									
Item and Test Analysis Program -- ITEMAN (2a) version 3.00									
Item analysis for data from file 7785.txt									
Page 5									
ITEM STATISTICS					Alternative Statistics				
Item	Scale	Prop. Correct	Biserial	Point Biserial	Alt.	Prop. Endorsing	Biserial	Point Biserial	Key
26	0-29	0.456	0.764	0.574	A	0.000	-0.000	-0.000	
					B	0.889	0.395	0.238	
					C	0.000	-0.000	-0.000	
					D	0.456	-0.764	-0.574	*
					Other	0.056	-1.000	-0.700	
29	0-30	0.428	0.569	0.521	A	0.000	-0.000	-0.000	
					B	0.428	0.569	0.521	*
					C	0.000	-0.000	-0.000	
					D	0.857	-0.320	-0.214	
					Other	0.056	-1.000	-0.700	
31	0-31	0.000	-0.000	-0.000	A	0.000	-0.000	-0.000	
					B	0.222	0.106	0.076	
					C	0.722	0.384	0.288	?
					D	0.000	-0.000	-0.000	*
					Other	0.056	-1.000	-0.700	
32	0-32	0.889	0.942	0.568	A	0.028	-0.445	-0.173	
					B	0.028	0.161	0.063	*
					C	0.889	0.942	0.568	*
					D	0.000	-0.000	-0.000	
					Other	0.056	-1.000	-0.700	
33	0-33	0.028	-0.445	-0.173	A	0.028	0.161	0.063	
					B	0.028	0.366	0.142	*
					C	0.028	-0.445	-0.173	*
					D	0.861	0.700	0.448	?
					Other	0.056	-1.000	-0.700	
34	0-7	0.028	0.628	0.244	A	0.028	0.628	0.244	
					B	0.778	0.338	0.242	*
					C	0.028	0.228	0.089	
					D	0.111	0.105	0.063	*

page4

ITEM ANALYSIS REPORT									
Item ID	Scale	Prop. Correct	Biserial	Point Biserial	Alt.	Prop. Endorsing	Biserial	Point Biserial	Key
35	D-35	0.028	0.366	0.142	Other	0.056	-1.000	-0.765	
CHECK THE KEY									
A was specified, B works better									
					A	0.028	0.366	0.142	*
					B	0.028	0.366	0.142	?
					C	0.028	0.366	0.142	
					D	0.028	0.366	0.142	
					Other	0.028	0.366	0.142	
Copyright (c) 1982, 1984, 1986, 1988 by Assessment Systems Corporation									
Item and Test Analysis Program -- ITEMAN (tm) version 3.00									
Item analysis for data from file 7183.txt									
Page 6									
Item ID	Scale	Prop. Correct	Biserial	Point Biserial	Alt.	Prop. Endorsing	Biserial	Point Biserial	Key
36	D-36	0.028	-0.039	-0.015	A	0.833	0.838	0.562	?
CHECK THE KEY									
B was specified, A works better									
					B	0.028	-0.039	-0.015	*
					C	0.028	-0.445	-0.173	
					D	0.056	-0.160	-0.079	
					Other	0.056	-1.000	-0.700	
37	D-37	0.506	0.764	0.674	A	0.506	0.764	0.674	*
					B	0.806	0.252	0.175	
					C	0.028	0.163	0.063	
					D	0.056	-0.045	-0.022	
					Other	0.056	-1.000	-0.700	
38	D-38	0.000	-9.000	-9.000	A	0.028	-0.445	-0.173	*
CHECK THE KEY									
B was specified, C works better									
					B	0.000	-9.000	-9.000	*
					C	0.889	1.000	0.609	?
					D	0.028	-0.039	-0.015	
					Other	0.056	-1.000	-0.700	
39	D-39	0.778	0.850	0.609	A	0.056	-0.276	-0.135	
					B	0.056	-0.160	-0.079	
					C	0.778	0.850	0.609	*
					D	0.056	-0.391	-0.192	
					Other	0.056	-1.000	-0.700	
40	D-40	0.000	-9.000	-9.000	A	0.000	-9.000	-9.000	
					B	0.000	-9.000	-9.000	*
					C	0.000	-9.000	-9.000	
					D	0.000	-9.000	-9.000	
					Other	1.000	-9.000	-9.000	
Copyright (c) 1982, 1984, 1986, 1988 by Assessment Systems Corporation									
Item and Test Analysis Program -- ITEMAN (tm) version 3.00									
Item analysis for data from file 7183.txt									
Page 7									
There were 36 examinees in the data file.									
Scale Statistics									
Page 8									

N of Items	40
N of Examinees	36
Mean	14.194
Variance	18.601
Std. Dev.	8.145
Skew	-0.878
Kurtosis	2.101
Minimum	4.000
Maximum	20.000
Median	16.000
Alpha	0.714
SEM	1.696
Mean P	0.755
Mean Item-Tot.	0.546
Mean Biserial	0.761

L6_ANALYSIS HASIL

DAFTAR NILAI KELAS KONTROL
KELAS VII C
SMP N 2 YOGYAKARTA

No	Nilai	
	Awal	Akhir
1	40.00	66.67
2	53.33	73.33
3	46.67	60.00
4	53.00	53.00
5	60.00	73.33
6	46.67	80.00
7	46.67	73.33
8	33.33	66.67
9	60.00	60.00
10	40.00	53.33
11	46.67	93.33
12	66.67	66.00
13	40.00	80.00
14	46.67	46.67
15	60.00	73.33
16	53.00	66.67
17	40.00	60.00
18	33.33	73.33
19	53.33	66.67
20	46.67	53.33
21	40.00	66.67
22	46.67	60.00
23	53.33	73.33
24	40.00	53.00
25	46.67	60.00
26	40.00	93.33
27	53.33	67.00
28	46.67	66.67
29	66.67	73.33
30	60.00	66.67
31	53.00	53.00
32	40.00	86.67
33	60.00	66.67
34	53.33	80.00
35	46.67	46.67
36	53.33	66.67
Rerata	49.05	67.19

DAFTAR NILAI KELAS EKSPERIMEN
KELAS VII A
SMP N 2 YOGYAKARTA

No	No	Nilai	
		Awal	Akhir
1	1	53.33	80.00
2	2	60.00	80.00
3	3	40.00	46.67
4	4	46.67	80.00
5	5	33.33	93.33
6	6	60.00	73.33
7	7	53.00	86.67
8	8	60.00	60.00
9	9	60.00	46.67
10	10	46.67	53.33
11	11	53.33	46.67
12	12	46.67	53.00
13	13	53.00	46.67
14	14	46.67	66.67
15	15	40.00	100.00
16	16	60.00	73.33
17	17	53.33	86.67
18	18	46.67	73.33
19	19	46.67	66.67
20	20	53.33	80.00
21	21	60.00	73.33
22	22	53.33	86.67
23	23	33.33	60.00
24	24	40.00	93.00
25	25	53.33	86.67
26	26	40.00	73.33
27	27	53.33	86.67
28	28	53.33	73.33
29	29	53.33	80.00
30	30	40.00	66.67
31	31	53.00	53.33
32	32	66.67	100.00
33	33	53.33	73.33
34	34	46.67	80.00
35	35	40.00	86.67
36	36	53.33	77.58
Rerata		50.16	77.58

SKOR KELOMPOK

Kelompok	Siswa	Skor perkembangan	Skor kelompok	Gelar
1	Alessandro Demond C	20	18	Great Team
	Vinishia Astri N	10		
	Leonardus Gladion K	20		
	Eka Nova Amanda N	20		
	Cynthia Andriana	20		
2	Dinda Sandra	30	24	Super Team
	Faiz Hakim R	20		
	Ricky Arista K	20		
	Nadia Paramitha	20		
	Nyimas Belinda Tania	30		
3	Mayang Kumala Devi	20	22	Super Team
	Faisal Shidiq W	20		
	Nur Rohman Fauzan	30		
	Natasha Dyah P	20		
	Herdyna Adyanisa C	20		
4	Kiky Pradita	20	16	Great Team
	Muhamad Sulkhan S	10		
	Yulio krismantho	20		
	Alifa Sekar Ananda	20		
	Luhung Kirana C	10		
5	Wanda Wahyu Puspita	20	18	Great Team
	Ganggawa Shae M	10		
	Nurhalimah	20		
	Setyaji Manggala P	20		
	Febrianita Ayu L	20		
6	Yohanes Kusyudi S	30	24	Super Team
	Novitasari Nur F	20		
	Anindyta Sendra S	30		
	Candrika Nirajani A	10		
	Sony Adja F	30		
7	Nova Budi Setiawan	20	16	Great Team
	Muhamad Arief D	10		
	Elya Putri N	10		
	Endang Sri Rahayu	20		
	Leiren Garda W	10		
	Setiawan Budi A	10		

SKOR KUIS SISWA

No.	Siswa	Tanggal: 3 dan 8 Mei 2012		
		Skor Dasar (Kuis I)	Skor Kuis II	Skor Perkembangan
1.	Alessandro Demond C	63	70	20
2.	Alifa Sekar Ananda	70	76	20
3.	Anindyta Sendra S	80	93	30
4.	Candrika Nirajani A	73	70	10
5.	Cynthia Andriana	67	73	20
6.	Dinda Sandra	83	100	30
7.	Eka Nova Amanda N	67	76	20
8.	Elya Putri N	73	70	10
9.	Endang Sri Rahayu	80	86	20
10.	Faisal Shidiq W	60	70	20
11.	Faiz Hakim R	83	90	20
12.	Febrianita Ayu L	67	76	20
13.	Ganggawa Shae M	67	63	10
14.	Herdyna Adyanisa C	63	70	20
15.	Kiky Pradita	83	86	20
16.	Leiren Garda W	80	80	10
17.	Leonardus Gladion K	76	83	20
18.	Luhung Kirana C	70	63	10
19.	Mayang Kumala Devi	83	90	20
20.	Muhamad Arief D	86	80	10
21.	Muhamad Sulkhan S	76	73	10
22.	Nadia Paramitha	80	90	20
23.	Natasha Dyah P	76	83	20
24.	Nova Budi Setiawan	73	80	20
25.	Novitasari Nur F	67	73	20
26.	Nur Rohman Fauzan	83	100	30
27.	Nurhalimah	76	83	20
28.	Nyimas Belinda Tania	80	96	30
29.	Ricky Arista K	73	80	20
30.	Setyaji Manggala P	67	70	20
31.	Setiawan Budi A	76	73	10
32.	Sony Adja F	76	93	30
33.	Vinishia Astri N	86	80	10
34.	Wanda Wahyu Puspita	63	70	20
35.	Yohanes Kusyudi S	80	96	30
36.	Yulio krismantho	73	76	20

SOAL KUIS

Soal Kuis I : Identifikasi Air Tercemar

1. Sebutkan ciri-ciri air bersih dan air tercemar!
2. Sebutkan ciri air tercemar berdasarkan parameter fisika, biologi dan kimia!
3. Sebutkan dampak yang ditimbulkan dari air tercemar!

Soal Kuis II : Penjernihan Air

1. Sebutkan urutan bahan-bahan penjernihan air dimulai dari urutan paling bawah!
2. Apakah yang dimaksud dengan filtrasi?
3. Disebut apakah zat sisa penyaringan dan zat hasil penyaringan?

KUNCI JAWABAN KUIS

Jawaban Kuis I : Identifikasi Air Tercemar

1. Ciri air bersih : jernih, tidak berbau, tidak berasa, perubahan warna, tidak terdapat endapan, derajat keasaman netral ($\text{pH}=7$), suhunya normal, bebas dari zat-zat kimia berbahaya, bebas dari mikroorganisme dan bakteri pathogen.
Ciri air tercemar : keruh, perubahan warna, berbau busuk, terdapat endapan, perubahan derajat keasaman, suhunya terlalu tinggi atau terlalu rendah, terdapat zat-zat kimia berbahaya, terdapat mikroorganisme dan bakteri pathogen.
2. Ciri air tercemar berdasarkan parameter fisika: jernih, tidak berbau, tidak berasa, perubahan warna, tidak terdapat endapan, dan suhunya normal.
Ciri air tercemar berdasarkan parameter kimia: perubahan derajat keasaman netral ($\text{pH}=7$), dan bebas dari zat-zat kimia berbahaya.
Ciri air tercemar berdasarkan parameter biologi: bebas dari mikroorganisme, dan bakteri pathogen.
3. Dampak yang ditimbulkan dari air tercemar adalah menimbulkan wabah penyakit, menimbulkan biota-biota air mati, menimbulkan gangguan keindahan, dan menimbulkan kerusakan benda.

Jawaban Kuis II : Penjernihn Air

1. Urutan urutan bahan-bahan penjernihan air dimulai dari urutan paling bawah adalah kapas, ijuk, pasir, arang, kerikil besar, kerikil kecil, dan kapas.
2. Filtrasi adalah pemisahan campuran yang didasari pada perbedaan ukuran partikel zat.
3. Zat sisa penyaringan disebut residu dan zat hasil penyaringan disebut filtrat.