

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan data yang diperoleh dari hasil analisis yang dilakukan maka kesimpulan yang dapat dikemukakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut: “Terdapat Hubungan Positif dan Signifikan Kebiasaan Belajar dengan Prestasi Belajar Siswa kelas IV SD pada Mata Pelajaran Matematika di Gugus V Kecamatan Wonosari Kabupaten Gunungkidul Tahun Ajaran 2011/2012”. Hal tersebut ditunjukkan dengan harga koefisien korelasi r_{xy} sebesar 0,300 lebih besar dari r_{tabel} dengan taraf signifikansi 5% dan $N = 89$ yaitu sebesar 0,207.

B. Implikasi

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian dan kesimpulan yang diambil dalam penelitian ini maka implikasi yang dapat dikemukakan adalah terdapat hubungan positif dan signifikan kebiasaan belajar dengan prestasi belajar siswa kelas IV SD pada mata pelajaran matematika di gugus V Kecamatan Wonosari Kabupaten Gunungkidul tahun ajaran 2011/2012. Hal ini mengandung implikasi perlunya siswa mempunyai kebiasaan belajar yang baik sehingga sehingga siswa dapat mengikuti pelajaran, mengerjakan tugas, maupun melaksanakan ujian dengan baik dan dengan segala kesiapan yang matang tersebut maka siswa mampu mendapatkan prestasi belajar matematika yang baik pula.

C. Saran

1. Bagi Sekolah

Sekolah mempunyai kewajiban untuk memberikan dorongan kepada siswa untuk meningkatkan kebiasaan belajar yang dapat dilakukan sekolah dengan cara:

- a. Menyediakan sarana dan prasarana (perpustakaan dll) yang lengkap dengan buku-buku pelajaran yang dapat menunjang siswa dalam belajar hal ini akan memacu siswa untuk lebih giat dalam belajar dan menciptakan kebiasaan siswa untuk mengunjungi perpustakaan.
- b. Menciptakan kondisi lingkungan belajar yang nyaman sehingga siswa akan merasa senang dalam kegiatan belajar mengajar. Dengan kebiasaan belajar yang baik maka prestasi belajar matematika yang mereka raih akan maksimal.

2. Bagi Guru

Untuk meningkatkan prestasi belajar matematika siswa, yang perlu dilakukan oleh guru adalah:

- a. Guru harus dapat menumbuhkan minat belajar dalam diri siswa sehingga siswa lebih giat lagi belajar matematika dan mengerjakan tugas-tugas yang diberikan.
- b. Menumbuhkan ketertarikan siswa, perhatian, keaktifan, keinginan belajar dalam belajar matematika sehingga siswa dapat memiliki kebiasaan belajar yang baik.

3. Bagi Orangtua

Orangtua hendaknya selalu memantau perkembangan anak didiknya dengan sungguh-sungguh yaitu dengan:

- a. Memantau kebiasaan belajarnya waktu di rumah.
- b. Memantau prestasi belajar anaknya dan memberikan dukungan dan pendekatan agar anak semakin rajin dalam belajarnya.
- c. Jangan terlalu memanjakan anak dengan memberikan apa saja yang diinginkannya atau membiarkan apa saja yang dilakukannya yang dapat merusak atau mengganggu belajarnya.

4. Bagi Siswa

Siswa hendaknya dapat membiasakan dirinya untuk selalu berprestasi dengan cara mempunyai kebiasaan belajar yang baik dengan cara yang berkesinambungan yaitu:

- a. Menerapkan disiplin dalam dirinya sendiri terutama dalam belajar.
- b. Membuat jadwal belajar di rumah.
- c. Mengulang pelajaran yang telah disampaikan oleh guru di sekolah.
- d. Mencatat dan meringkas materi pelajaran.
- e. Menjalin komunikasi yang baik dengan guru. Lebih baik bertanya jika kurang jelas dari pada hanya diam dan pada akhirnya tidak mengerti mengenai materi yang diajarkan.

5. Bagi Peneliti

Selanjutnya perlu adanya penelitian lebih lanjut tentang faktor-faktor yang diduga memiliki hubungan dengan prestasi belajar matematika karena dalam

teori disebutkan bahwa banyak sekali faktor-faktor yang ada kaitannya dengan pencapaian prestasi belajar matematika.

D. Keterbatasan Penelitian

Penelitian ini adalah penelitian dengan menggunakan angket sehingga peneliti tidak dapat mengontrol jawaban dari responden, apakah jawaban yang diberikan benar-benar sesuai dengan kebiasaan belajarnya atau hanya sekedar mengisi angket semauanya.

DAFTAR PUSTAKA

- Abu Ahmadi & Widodo Supriyono. (2004). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Antonius Cahya P. (2006). *Pemahaman dan Penyajian Konsep Matematika Secara Benar dan Menarik*. Jakarta: DEPDIKNAS.
- Aunurrahman. (2010). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Asrori Ardiansyah. (2011). "Kebiasaan Belajar Matematika". Diambil dari <http://www.majalahpendidikan.com/2011/05/kebiasaan-belajar-matematika.html>, pada 18 April 2012.
- DEPDIKBUD. (1995). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: DEPDIKBUD
- Dimiyati & Mudjiono. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Kurnia Septa. (2011). "Karakteristik dan Kebutuhan Anak Usia Sekolah Dasar". Diambil dari <http://www.sekolahdasar.net/favicon.ico>, pada tanggal 18 April 2012.
- Heruman. (2008). *Model Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Muhibbin Syah. (2003). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Grasindo Persada.
- _____. (2000). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nana Sudjana. (2005). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Ngalim Purwanto. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Noehi Nasution dkk. (1992). *Materi Pokok Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Depdikbud.
- Oemar Hamalik. (2005). *Metoda Belajar dan Kesulitan Belajar*. Bandung: Tarsito.
- _____. (2008). *Proses Belajar mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Pitadjeng. (2006). *Pembelajaran Matematika Yang Menyenangkan*. Jakarta: DEPDIKNAS.
- Riduwan. (2006). *Dasar-Dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta.

- Rochman Natawidjaja & L. J. Moleong. (1979). *Psikologi Pendidikan Untuk SPG*. Jakarta: Mutiara.
- Sinar. (2011). “Dampak Positif dan Negatif Teknologi Modern”. Diambil dari <http://dampakpositifdannegatifteknologimo.blogspot.com/>, pada tanggal 13 April 2012.
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi Arikunto. (2005). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- _____. (2002). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sumadi Suryabrata. (2002). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Syaiful Sagala. (2010). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Syamsu Yusuf. (2007). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- The Liang Gie. (1995). *Cara Belajar Yang Efisien*. Yogyakarta: Liberty.
- Tri Wahyuni. (2011). “Mengenal Karakteristik anak SD”. Diambil dari <http://twahyu.student.fkip.uns.ac.id/feed/>, pada tanggal 18 April 2012.
- Tulus Winarsunu. (2002). *Statistik dalam Penelitian Psikologi dan Pendidikan*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.
- Wahana Komputer. (2004). *Pengolahan Data Statistik dengan SPSS 12*. Yogyakarta: Andi Offset