

LAMPIRAN

Lampiran I

Kisi-kisi Angket Kematangan Karir sebelum Uji Coba

Variabel	Indikator	Sub Indikator	No. Item	Jumlah
Kematangan K arir	1. Perencanaan Karir	a. Menyadari wawasan dan persiapan karir	1, 2	2
		b. Memahami pertimbangan altenatif pilihan karir	4, 7	2
		c. Memiliki perencanaan karir di masa depan	3, 5	2
	2. Eksplorasi Karir	a. Mengumpulkan informasi karir dari berbagai sumber	6, 10	2
		b. Memanfaatkan informasi karir yang telah diperoleh	8, 9	2
	3. Pengetahuan tentang Membuat Keputusan Karir	a. Mengetahui cara dan langkah membuat keputusan karir	11, 15	2
		b. Mempelajari cara orang lain membuat keputusan karir	13, 17	2
		c. Menentukan keputusan karir yang tepat	12, 14	2
	4. Pengetahuan (Informasi) tentang Dunia Kerja	a. Mengetahui minat dan kemampuan diri	16, 19	2
		b. Mengetahui cara orang lain mempelajari hal-hal yang berkaitan dengan pekerjaannya	18, 20	2
		c. Mengetahui alasan orang lain berpindah pekerjaan	21, 22	2
		d. Mengetahui tugas pekerjaan dalam suatu jabatan	23, 27	2
		e. Mengetahui perilaku-perilaku dalam bekerja	25, 26	2
	5. Pengetahuan tentang Kelompok Pekerjaan yang lebih Disukai	a. Memahami tugas dari pekerjaan yang diinginkan	24, 28	2
		b. Mengetahui persyaratan dari pekerjaan yang diinginkan	29, 30	2
		c. Mengetahui faktor dan alasan yang mempengaruhi pilihan pekerjaan	31, 32	2
		d. Mengidentifikasi resiko-resiko yang mungkin muncul dari pekerjaan yang diminati	33, 36	2
	6. Realisasi Keputusan Karir	a. Memahami kekuatan dan kelemahan diri yang berhubungan dengan pilihan karir yang diinginkan	34, 38	2
b. Mengetahui faktor pendukung dan penghambat karir yang diinginkan		35, 37	2	
c. Mampu mengambil manfaat membuat keputusan yang realistik		39, 40	2	
Jumlah				40

Lampiran 2

Kisi-kisi Angket Kematangan Karir sesudah Uji Coba

Variabel	Indikator	Sub Indikator	No. Item	Jumlah
Kematangan Karir	1. Perencanaan Karir	a. Menyadari wawasan dan persiapan karir	1, 2	2
		b. Memahami pertimbangan alternatif pilihan karir	4, 7	2
		c. Memiliki perencanaan karir dimasa depan	3, 5	2
	2. Eksplorasi Karir	a. Mengumpulkan informasi karir dari berbagai sumber	6	1
		b. Memanfaatkan informasi karir yang telah diperoleh	10, 12	2
	3. Pengetahuan tentang Membuat Keputusan Karir	a. Mengetahui cara dan langkah membuat keputusan karir	9	1
		b. Mempelajari cara orang lain membuat keputusan karir	8, 11	2
		c. Menentukan keputusan karir yang tepat	13, 18	2
	4. Pengetahuan (Informasi) tentang Dunia Kerja	a. Mengetahui minat dan kemampuan diri	14, 15	2
		b. Mengetahui cara orang lain mempelajari hal-hal yang berkaitan dengan pekerjaannya	16	1
		c. Mengetahui alasan orang lain berpindah pekerjaan	17, 19	2
		d. Mengetahui tugas pekerjaan dalam suatu jabatan	20, 25	2
		e. Mengetahui perilaku-perilaku dalam bekerja	21	1
	5. Pengetahuan tentang Kelompok Pekerjaan yang lebih Disukai	a. Memahami tugas dari pekerjaan yang diinginkan	22, 24	2
		b. Mengetahui persyaratan dari pekerjaan yang diinginkan	23, 26	2
		c. Mengetahui faktor dan alasan yang mempengaruhi pilihan pekerjaan	27	1
		d. Mengidentifikasi resiko-resiko yang mungkin muncul dari pekerjaan yang diminati	28, 30	2
	6. Realisasi Keputusan Karir	a. Memahami kekuatan dan kelemahan diri yang berhubungan dengan pilihan karir yang diinginkan	29, 31	2
		b. Mengetahui faktor pendukung dan penghambat karir yang diinginkan	32, 33	2
		c. Mampu mengambil manfaat membuat keputusan yang realistik	34	1
Jumlah				34

Lampiran 3

ANGKET KARIR
Untuk Siswa Kelas X Akuntansi
SMK Muhammadiyah I Yogyakarta

IDENTITAS RESPONDEN

Nama :
Umur :
Kelas :
Tanggal Pengisian :

PETUNJUK PENGISIAN

Berikut ini terdapat sejumlah pertanyaan tentang situasi karir yang andaikan terjadi pada diri anda. Anda diminta memilih satu dari pilihan mengenai apa yang anda lakukan dalam situasi tersebut.

Bacalah setiap pertanyaan berikut ini dengan seksama, kemudian pilihlah jawaban A, B, C atau D yang sesuai dengan kondisi anda, dengan memberikan tanda silang (X) pada jawaban yang dipilih. Peneliti sangat menghargai kejujuran dan keterbukaan anda.

SELAMAT MENGERJAKAN

Soal Angket Karir

- 1 Sekarang anda kelas X Akuntansi SMK Muhammadiyah I Yogyakarta, dalam hal pekerjaan yang akan anda rencanakan:
 - a. Mempertimbangkan pekerjaan yang sesuai dengan kemampuan
 - b. Memilih pekerjaan yang disenangi
 - c. Belum saatnya menentukan pekerjaan
 - d. Belum memiliki gambaran pekerjaan yang akan ditekuni
- 2 Selama 3 bulan anda akan melaksanakan Prakerin (Praktek Kerja Industri), harapan anda setelah melaksanakan prakerin:
 - a. Merasa tidak ada peluang pekerjaan yang bisa ditekuni
 - b. Belum tentu paham peluang pekerjaan
 - c. Mampu memetakan peluang pekerjaan yang akan ditekuni
 - d. Memiliki gambaran singkat menentukan peluang pekerjaan yang akan ditekuni
- 3 Disekolah diadakan pelatihan (kursus) sesuai jurusan siswa setelah kegiatan sekolah, maka anda akan:
 - a. Tidak mengikuti karena hanya membuang-buang waktu saja

- b. Mengikuti untuk menambah pengetahuan dan keterampilan
 - c. Mengikuti untuk mengisi waktu luang
 - d. Mengikuti jika tidak menyita banyak waktu
- 4 Menurut anda, pihak yang tepat di mintai pertimbangan mengenai pekerjaan yang akan anda tekuni:
- a. Teman sekelas yang satu jurusan
 - b. Saudara yang pernah bekerja di bidang yang sama
 - c. Tidak perlu pertimbangan orang lain
 - d. Orang tua, guru BK, dan pegawai BKK sekolah
- 5 Seandainya anda sudah lulus SMK, saudara anda menawarkan pekerjaan yang berbeda dengan keahlian anda, maka anda:
- a. Menolak karena tidak ingin merepotkan orang lain
 - b. Menerima karena dapat langsung diterima
 - c. Menolak karena sudah memiliki gambaran pekerjaan yang jelas
 - d. Menerima daripada tidak mendapat pekerjaan
- 6 Seandainya anda baru saja lulus dari SMK Muhammadiyah I Yogyakarta dan belum memiliki informasi kerja, maka anda:
- a. Mencari informasi kerja dari BKK sekolah
 - b. Segera mencari informasi kerja dari berbagai media
 - c. Bingung cara mencari informasi kerja
 - d. Menunggu informasi kerja dari saudara
- 7 Saat anda sedang menyusun rencana pekerjaan yang akan anda tekuni, langkah yang akan anda lakukan:
- a. Tidak perlu merencanakan pilihan pekerjaan
 - b. Menyusun cara mencapai pekerjaan yang diinginkan
 - c. Menyusun rencana pekerjaan yang sama dengan teman
 - d. Menyusun tahapan, strategi dan alternatif pekerjaan
- 8 Seandainya anda memiliki teman akrab satu jurusan dan akan berencana mencari pekerjaan di bidang yang sama, maka langkah anda:
- a. Menganggap teman adalah saingan
 - b. Bekerjasama dan saling bertukar ide dan pengalaman
 - c. Bekerjasama dengan teman tetapi tetap bersaing
 - d. Bekerjasama jika membutuhkan saja
- 9 Bila anda menginginkan pekerjaan yang sesuai dengan keahlian yang anda miliki, yang akan anda lakukan:
- a. Mencari peluang pekerjaan yang sesuai dengan keahlian
 - b. Mencari peluang pekerjaan yang bisa dimasuki, meskipun tidak sesuai keahlian
 - c. Meminta orang lain mencarikan peluang kerja
 - d. Belum saatnya menentukan peluang pekerjaan

- 10 Aspek yang perlu dicermati dalam informasi lowongan pekerjaan adalah:
 - a. Batas waktu terakhir melamar pekerjaan
 - b. Persyaratan dan ketentuan pendaftaran pekerjaan
 - c. Penyusunan surat lamaran pekerjaan yang baik
 - d. Perkiraan dapat diterima atau ditolak
- 11 Ketika anda akan mengambil keputusan mengenai pekerjaan, maka yang akan anda pelajari dari orang yang sudah berpengalaman adalah:
 - a. Pertimbangan strategi jitu agar dapat diterima dipekerjaan
 - b. Saya tidak akan meminta pertimbangan dari orang lain
 - c. Pertimbangan mengenai langkah-langkah mengambil keputusan saja
 - d. Pertimbangan, langkah dan strategi membuat keputusan kerja
- 12 Seandainya anda bekerja di tempat kerja yang sesuai dengan keahlian anda, yang anda rasakan:
 - a. Termotivasi karena bisa menerapkan keahlian di dunia kerja
 - b. Merasa senang sudah mendapatkan pekerjaan
 - c. Tidak ada keterkaitan antara pekerjaan dan keahlian
 - d. Kecewa karena tidak bisa bersama teman di tempat kerja
- 13 Bila anda sudah mendapatkan informasi lowongan pekerjaan yang anda butuhkan maka langkah anda adalah:
 - a. Segera menyusun surat lamaran pekerjaan
 - b. Mengumpulkan dulu semua informasi lowongan pekerjaan
 - c. Mempelajari informasi pekerjaan tersebut, untuk dapat menentukan langkah dengan tepat
 - d. Belum siap mengajukan lamaran pekerjaan
- 14 Apabila anda memiliki bakat dan kemampuan yang berbeda dengan teman di sekolah, maka anda akan:
 - a. Fokus pada bakat dan kemampuan yang dimiliki
 - b. Tidak meningkatkan bakat dan kemampuan yang dimiliki
 - c. Tidak bergaul dengan teman-teman lagi
 - d. Merasa tidak memiliki potensi seperti teman
- 15 Apabila anda diajak teman anda ikut kegiatan ekstrakurikuler, anda akan:
 - a. Bingung memilih ekstrakurikuler di sekolah
 - b. Menerima jika sesuai dengan bakat dan hobi
 - c. Langsung menerima karena banyak teman yang ikut
 - d. Menolak karena banyak membuang waktu
- 16 Seandainya anda memiliki seorang teman yang telah berpengalaman bekerja pada bidang yang sama dengan anda, maka langkah yang akan anda lakukan:
 - a. Meminta saran dan bimbingan agar dapat bekerja dengan maksimal
 - b. Bertanya jika mengalami kesulitan dalam bekerja
 - c. Meminta bimbingan jika, orang tersebut berkenan
 - d. Bimbingan dari orang lain tidak diperlukan

- 17 Menurut anda hal penting yang menjadikan seorang pekerja pindah tempat kerja, salah satunya adalah faktor:
 - a. Tidak ada hal yang mempengaruhi seseorang pindah pekerjaan
 - b. Lingkungan kerja yang tercemar
 - c. Tidak adanya jaminan kesejahteraan dan keselamatan kerja yang memadai
 - d. Target kerja yang tinggi tidak diimbangi dengan besarnya penghasilan
- 18 Dalam mencari pekerjaan yang akan anda prioritaskan adalah:
 - a. Yang sesuai keahlian dan minat
 - b. Yang sesuai minat
 - c. Yang peluang diterimanya besar
 - d. Yang tunjangannya besar
- 19 Menurut penilaian anda, hal apakah yang membuat seseorang bersemangat bekerja adalah:
 - a. Adanya jaminan kesejahteraan karyawan yang memadai
 - b. bekerja ditempat yang pernah diinginkan
 - c. Ada teman yang bekerja di perusahaan tersebut juga
 - d. Mampu mengaplikasikan keahlian dan adanya jaminan kesejahteraan karyawan
- 20 Supaya mampu bekerja secara optimal, maka yang anda lakukan:
 - a. Membangun hubungan baik dengan atasan
 - b. Merasa bisa, tidak mau bertanya jika mengalami kesulitan
 - c. Meminta teman kerja memberikan contoh
 - d. Memahami prosedur dan standar kerja yang akan dijalankan
- 21 Menurut anda seorang pegawai yang profesional adalah yang menurut anda:
 - a. Melaksanakan tugas sendiri saja, tidak mau kerjasama
 - b. Selalu mengkritik pekerjaan orang lain
 - c. Bekerja sesuai dengan tugas dan taat peraturan
 - d. Sadar dengan hak pegawai tapi melupakan kewajiban
- 22 Menurut anda, jika ingin dapat bekerja dengan maksimal maka yang harus diketahui, dan dipahami sebelum bekerja:
 - a. Tugas dan kewajiban yang akan dijalankan
 - b. Tugas dan kewajiban yang bisa dikerjakan
 - c. Hak yang akan diperoleh setelah bekerja
 - d. Tidak perlu memahami tugas dan hak pekerja
- 23 Saat anda akan melamar kerja di perusahaan, maka apa yang akan anda lakukan:
 - a. Meminta teman membuatkan lamaran pekerjaan
 - b. Menyusun surat lamaran dan persyaratan dengan jujur serta meyakinkan
 - c. Memenuhi persyaratan dan lamaran dengan meyakinkan
 - d. Jika bisa, memenuhi semua persyaratan

- 24 Seandainya suatu hari anda ditegur oleh atasan karena tidak bekerja sesuai dengan prosedur, maka sikap anda:
- a. Menerima dengan lapang dada, dan meningkatkan kompetensi serta memahami pekerjaan dengan maksimal
 - b. Menerima keluhan dan meningkatkan keahlian saja
 - c. Menerima dengan berat dan meningkatkan keahlian
 - d. Merasa pimpinan memperlakukan dengan tidak adil
- 25 Apabila anda menjadi karyawan professional dan menemukan inovasi produk yang bagus untuk dikembangkan, maka anda:
- a. Memberitahukan kepada perusahaan lain
 - b. Diam saja karena bukan atasan
 - c. Langsung membuat produk sesuai inovasi baru
 - d. Mempresentasikan kepada atasan mengenai inovasi produk
- 26 Seandainya anda besok pagi akan menghadapi tes psikologi dan wawancara kerja, maka hari ini anda akan:
- a. Masih bingung dengan apa yang akan dipersiapkan
 - b. Bertanya pada teman yang bekerja disana juga
 - c. Mempelajari tipe tes psikologi dan cara menghadapinya
 - d. Tes psikologi dan wawancara kerja tidak perlu dipersiapkan
- 27 Apabila anda ditawari pekerjaan oleh saudara anda, yang perlu anda pertimbangkan sebelum anda menentukan pilihan pekerjaan tersebut adalah:
- a. Kesesuaian antara pekerjaan dengan minat, keahlian dan kemampuan
 - b. Pekerjaan tersebut sesuai dengan minat yang saya miliki
 - c. Pekerjaan tersebut memberikan fasilitas yang memadai
 - d. Pekerjaan tersebut tidak membutuhkan kerja keras
- 28 Selain fasilitas dari perusahaan, tentu ada resiko yang harus dihadapi saat bekerja, menurut anda resiko yang berat:
- a. Jauh dari orang tua
 - b. Fasilitas saja yang saya pikirkan
 - c. Tidak mampu mengaplikasikan keterampilan
 - d. Penyesuaian diri dan gaya hidup di tempat kerja
- 29 Seandainya anda memiliki potensi yang kelak akan bermanfaat dalam dunia kerja, yang akan anda lakukan:
- a. Tidak perlu meningkatkan potensi
 - b. Mengoptimalkan potensi jika di suruh guru
 - c. Mengoptimalkan potensi dengan banyak latihan
 - d. Mengoptimalkan potensi dan latihan jika ada waktu
- 30 Apabila anda sudah mampu memprediksikan kendala yang akan anda temui dan cara mengatasinya, maka anda:
- a. Tenang tapi masih ragu jika menghadapinya

- b. Optimis dan semangat bekerja
 - c. Tidak perlu dipikirkan
 - d. Belum siap menghadapinya
- 31 Seandainya anda telah bekerja yang sesuai dengan keahlian anda, namun ada hambatan dalam diri anda yakni tuntutan kerja yang tinggi, maka anda:
- a. Menyalahkan diri sendiri
 - b. Berusaha dan latihan agar sesuai dengan kinerja
 - c. Mencari jenis pekerjaan yang lain
 - d. Menjalani dan tidak memaksakan diri
- 32 Menurut anda, aspek yang perlu dimiliki seseorang yang dapat mendukung keberhasilan dalam bekerja adalah:
- a. Pemahaman mengenai keinginan atau minat terhadap pekerjaan dan mau bekerja keras
 - b. Sikap disiplin dan patuh terhadap peraturan pekerjaan
 - c. Belum memahami faktor pendukung dalam pekerjaan
 - d. Pemahaman mendalam mengenai keahlian dan kemampuan yang dimiliki disertai disiplin serta kerja keras
- 33 Menurut anda, faktor yang mampu menghambat seseorang dalam menjalankan pekerjaan adalah:
- a. Tidak memahami faktor yang menghambat pekerjaan
 - b. Kurang memahami potensi yang dimiliki
 - c. Ketidaksiplinan dan kinerja yang kurang maksimal
 - d. Ketidapahaman mengenai potensi yang dimiliki dan sikap kinerja yang kurang optimal
- 34 Saat anda harus menentukan pilihan pekerjaan, maka yang anda akan lakukan:
- a. Menentukan pilihan karir sendiri
 - b. Belum tahu yang akan dilakukan
 - c. Meminta pertimbangan, tapi pilihan karir tetap ditentukan sendiri
 - d. Meminta orang lain memilihkan

####Selamat Mengerjakan####

Lampiran 4

Pedoman Observasi Sikap dan Perilaku Siswa

No.	Aspek yang diteliti	Tulis		Keterangan
		Ya	Tidak	
1.	Aktivitas mandiri setiap anggota kelompok			
	a) Mendengarkan dan memahami pendapat orang lain b) Menyampaikan pendapat dengan tepat dan positif c) Menganalisis permasalahan dalam proses konseling d) Berempati terhadap permasalahan orang lain e) Berpartisipasi aktif dalam proses konseling			
2.	Aktivitas mandiri masing-masing anggota dalam kelompok			
	a) Akrab dan terlibat secara emosional dengan anggota kelompok b) Patuh terhadap aturan kegiatan dalam kelompok. c) Berekomunikasi jelas, lugas dan sopan d) Memberi kesempatan berpendapat dan membantu penyelesaian masalah e) Terlibat aktif menyelesaikan kegiatan konseling			

Lampiran 5

Pedoman Observasi Sikap dan Perilaku Guru Pembimbing

No.	Aspek yang diteliti	Tulis		Keterangan
		Ya	Tidak	
1	Kompetensi pemimpin kelompok			
	a. Membangun hubungan personal yang hangat dan nyaman b. Sabar dan memberi kesempatan mengemukakan pendapat c. Demokratik dan kompromistik dalam mengambil kesimpulan d. Tegas dan lembut dalam memimpin kegiatan e. Jujur dan tidak berpura-pura f. Disiplin dengan aturan konseling kelompok			
2	Proses konseling kelompok			
	a. Membentuk kelompok yang dinamis b. Mengarahkan dinamika kelompok c. Memotivasi anggota kelompok untuk mengungkapkan masalah d. Menjamin kerahasiaan masalah e. Memahami kondisi dan masalah anggota kelompok f. Menyimpulkan pendapat dengan tepat g. Menyusun dan mengevaluasi proses konseling kelompok			

Lampiran 6

Pedoman observasi Siswa terkait Topik yang Dibahas dalam Konseling Kelompok

No.	Aspek yang diteliti	Tulis		Keterangan
		Ya	Tidak	
Kematangan Karir				
1	Perencanaan Karir a. Pemahaman terhadap aspek yang dibutuhkan dalam persiapan karir b. Memahami langkah-langkah menyiapkan karir kedepan c. Pemahaman terhadap alternatif pilihan Karir d. Memiliki rencana karir setelah lulus sekolah			
2	Eksplorasi Karir a. Memahami sarana untuk mendapatkan informasi karir b. Memahami pengelolaan informasi karir			
3	Pengetahuan tentang Membuat Keputusan Karir a. Memahami cara membuat keputusan karir b. Mengetahui langkah membuat keputusan karir c. Belajar dari orang lain cara membuat keputusan karir d. Mampu membuat keputusan karir yang tepat bagi dirinya			
4	Pengetahuan (Informasi) tentang Dunia Kerja a. Memahami minat dan kemampuan diri b. Memahami cara orang lain mempelajari pekerjaannya c. Mengetahui alasan orang lain berpindah pekerjaan d. Mengetahui tugas pekerjaan dalam satu suatu jabatan e. Memahami perilaku-perilaku positif dalam bekerja			
5	Pengetahuan tentang Kelompok Kerja yang lebih Disukai a. Mengetahui tugas dari pekerjaan yang diinginkan b. Memahami persyaratan yang dibutuhkan dari pekerjaan yang diinginkan c. Mengetahui faktor dan alasan yang mempengaruhi pilihan pekerjaan d. Memahami resiko-resiko yang mungkin muncul dari pilihan pekerjaan			
6	Realisasi Keputusan Karir a. Memahami kekuatan dan kelemahan diri b. Mengetahui faktor pendukung dan penghambat karir c. Memahami manfaat pengambilan keputusan yang realistik			

Lampiran 7

Pedoman Wawancara dengan Guru Pembimbing

No	Pertanyaan
Faktor Kematangan Karir Siswa	
1	<p>Perencanaan Karir</p> <ol style="list-style-type: none"> Aspek apa saja yang sudah dipahami siswa dalam mempersiapkan diri memasuki dunia kerja? Bagaimana langkah-langkah yang sudah siswa persiapkan untuk menyiapkan diri memasuki dunia kerja kedepan? Bagaimana kemampuan siswa dalam menyusun alternatif-alternatif pekerjaan yang akan ditekuninya dimasa depan? Rencana pekerjaan apa yang sudah siswa persiapkan setelah lulus sekolah?
2	<p>Eksplorasi Karir</p> <ol style="list-style-type: none"> Sarana apa saja dan dari mana saja siswa bisa mendapatkan informasi lowongan pekerjaan? Bagaimana langkah siswa dalam mengelola informasi lowongan pekerjaan yang sudah diperoleh dengan baik?
3	<p>Pengetahuan tentang Membuat Keputusan Karir</p> <ol style="list-style-type: none"> Bagaimana cara dan langkah-langkah yang selama ini sudah siswa lakukan untuk membuat pilihan pekerjaan? Bagaimana proses guru pembimbing dalam memberikan contoh nyata berdasar pengalaman seseorang mengenai menyusun pilihan pekerjaan? Menurut guru pembimbing faktor apa yang siswa miliki, selain keterampilan yang dapat mendukung pilihan pekerjaan secara tepat?
4	<p>Pengetahuan (Informasi) tentang Dunia Kerja</p> <ol style="list-style-type: none"> Bagaimana siswa memahami minat dan kemampuan yang mereka miliki untuk menunjang pekerjaan? Bagaimana peran guru pembimbing dalam memberikan contoh nyata kisah seseorang dalam mempelajari tugas-tugas pekerjaan yang harus dilakukan? Apa saja faktor yang sudah siswa pahami mengenai penyebab seseorang pindah pekerjaan? Bagaimana pemahaman siswa mengenai tugas pekerjaan yang kelak akan dijalankan dalam bidang akuntansi? Menurut guru pembimbing, perilaku-perilaku positif apa yang sudah dimiliki siswa yang menunjang keberhasilan kerja?
5	<p>Pengetahuan tentang Kelompok Pekerjaan yang lebih Disukai</p> <ol style="list-style-type: none"> Bagaimana pemahaman siswa mengenai tugas yang dijalankan bidang akuntansi? Persyaratan-persyaratan apa saja yang sudah siswa ketahui sebelum melamar pekerjaan? Faktor dan alasan apa saja yang biasa siswa pertimbangkan dalam memilih pekerjaan yang akan ditekuni?

No	Pertanyaan
	d. Bagaimana kemampuan siswa dalam membuat prediksi terkait resiko-resiko yang mungkin akan ditemui dari pilihan pekerjaannya?
6	<p>Realisasi Keputusan Karir</p> <p>a. Seberapa detail siswa memahami kelebihan dan kekurangan diri yang dapat menunjang karir kedepan?</p> <p>b. Faktor apa saja yang dapat pendukung dan penghambat yang siswa hadapai dalam menghadapi dunia kerja?</p> <p>c. Bagaimana pemahaman siswa mengenai manfaat yang diperoleh jika mampu mengambil keputusan pekerjaan yang realistik?</p>
Upaya Guru Pembimbing Meningkatkan Kematangan Karir Siswa	
1	Peran apa saja yang sudah dilakukan guru pembimbing dalam meningkatkan kematangan karir siswa?
2	Program bimbingan dan konseling apa yang telah dilaksanakan untuk meningkatkan kematangan karir siswa?
3	Bagaimana proses pelaksanaan program peningkatan kematangan karir siswa?
4	Bagaimana hasil pelaksanaan program peningkatan kematangan karir siswa?
5	Faktor apa saja yang menjadi pendukung dan penghambat guru pembimbing dalam meningkatkan kematangan karir siswa?

Lampiran 8**Pedoman Wawancara dengan Siswa**

No	Pertanyaan
1	<p>Perencanaan Karir</p> <p>a. Aspek atau hal-hal apa saja yang sudah anda pahami dalam mempersiapkan diri memasuki dunia kerja?</p> <p>b. Bagaimana langkah-langkah yang perlu disusun untuk menyiapkan diri memasuki dunia kerja kedepan?</p> <p>c. Hal apa saja yang anda pertimbangkan agar mampu menyusun alternatif-alternatif pekerjaan yang akan ditekuni dimasa depan?</p> <p>d. Bagaimana rencana pekerjaan yang akan ditekuni setelah lulus sekolah?</p>
2	<p>Eksplorasi Karir</p> <p>a. Sarana apa saja dan dari mana saja anda bisa mendapatkan informasi lowongan pekerjaan?</p> <p>b. Bagaimana proses anda mengelola informasi lowongan pekerjaan yang sudah diperoleh dengan baik?</p>
3	<p>Pengetahuan tentang Membuat Keputusan Karir</p> <p>a. Bagaimana cara dan langkah anda untuk membuat pilihan pekerjaan?</p> <p>b. Ceritakan pengalaman orang lain yang pernah anda pelajari terkait membuat pilihan pekerjaan?</p> <p>c. Pilihan pekerjaan apa yang sudah anda miliki yang tepat dengan kompetensi anda?</p>
4	<p>Pengetahuan (Informasi) tentang Dunia Kerja</p> <p>a. Minat dan kemampuan apa yang anda miliki untuk menunjang pekerjaan kedepan?</p> <p>b. Bagaimana anda pernah belajar dari pengalaman nyata kisah seseorang dalam mempelajari tugas-tugas pekerjaan yang harus dilakukan?</p> <p>c. Menurut anda, faktor yang menjadi penyebab seseorang pindah pekerjaan adalah?</p> <p>d. Tugas pekerjaan apa saja yang kelak akan dijalankan dalam bidang akuntansi?</p> <p>e. Menurut anda, perilaku-perilaku positif apa yang sudah anda dimiliki yang menunjang keberhasilan kerja?</p>
5	<p>Pengetahuan tentang Kelompok Pekerjaan yang lebih Disukai</p> <p>a. Menurut anda tugas apa saja yang akan dijalankan bidang akuntansi?</p> <p>b. Bagaimana anda memahami persyaratan-persyaratan yang biasa dibutuhkan dalam melamar pekerjaan?</p> <p>c. Faktor dan alasan apa saja yang anda pertimbangkan dalam memilih pekerjaan yang akan ditekuni?</p> <p>d. Bagaimana anda membuat prediksi terkait resiko-resiko yang mungkin akan ditemui dari pilihan pekerjaan?</p>
6	<p>Realisasi Keputusan Karir</p> <p>a. Kelebihan dan kekurangan diri apa saja yang anda miliki yang menunjang pekerjaan kedepan?</p> <p>b. Bagaimana faktor pendukung dan penghambat yang anda hadapi untuk menekuni pekerjaan tertentu?</p> <p>c. Manfaat apa saja yang akan anda peroleh jika mampu membuat pilihan pekerjaan yang tepat?</p>

Lampiran 9

Skor Hasil Ujicoba Angket Kematangan Karir

Subyek	No. Item Soal																																								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	
1	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	4	3	2	4	2	3	3	3	3	3	3	
2	4	4	3	3	4	3	4	4	3	2	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	1	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	2	
3	2	3	4	4	3	3	2	2	4	1	2	4	3	4	3	3	4	2	3	3	3	2	2	2	3	2	2	4	2	2	2	2	2	2	3	4	3	3	3	3	3
4	3	2	4	2	2	2	3	3	3	2	3	4	2	3	2	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	2	4	2	2	2	2	
5	4	3	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	4	4	4	1	4	3	4	4	4	4	2	4	3	3	4	3	3	3	2
6	3	4	4	4	4	4	3	3	3	1	3	4	4	4	2	4	4	3	3	4	4	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	4	2	4	4	4	4	2	
7	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	1	3	4	3	3	3	3	1	3	4	3	3	3	3	2	
8	4	4	4	4	3	4	4	4	4	2	4	4	4	4	2	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	2	4	4	2	4	4	4	2	
9	3	4	2	4	4	4	3	3	4	1	3	2	4	4	1	4	4	2	4	4	3	4	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	1	3	4	2	2	4	4	4	1
10	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	4	3	2	3	3	3	4	3	3	3	1	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	
11	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	1	3	3	1	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	4	4	4	4	1	4	4	4	3	4	3	3	1
12	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	4	4	4	4	2	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	1	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3
13	4	3	4	4	3	4	4	4	3	2	4	4	4	4	1	4	4	2	3	4	4	2	4	3	4	2	4	2	4	4	4	4	1	4	4	4	4	3	4	4	1
14	4	2	4	3	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	2	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	1	4	3	4	4	4	4	2	4	4	4	4	3	4	4	3
15	4	3	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	1	3	4	1	3	4	3	4	4	4	4	2	4	4	3	3	3	2	3	3	3	3	4	4	3	3	1
16	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	1	3	3	4	4	4	2	4	4	4	3	4	3	3	3	
17	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	1	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	2	2	4	4	4	4	4	4	4	2	
18	2	2	2	2	3	2	2	3	3	1	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	4	2	2	3
19	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	4	3	1	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	1
20	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	4	4	4	2	4	4	1	4	4	3	4	4	2	4	2	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	3	1

Subyek	No. Item Soal																																								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	
21	3	3	3	3	3	3	3	4	3	1	4	3	3	3	1	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	2	2	3	1	2	2	2	3	2	3	4	1	
22	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	2	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	
23	4	4	4	4	3	4	4	3	4	1	4	4	4	4	2	4	4	2	4	3	3	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	3	1	
24	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	2	3	3	1	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	
25	3	4	3	3	3	3	3	2	3	1	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	4	1
26	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	4	3	3	3	2	3	3	1	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	1	2	2	2	3	3	3	3	3	
27	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	4	4	3	1	4	4	4	3	3	3	3	1	
28	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	1	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	4	3	2	4	4	4	3	3	3	4	2	
29	4	3	4	3	3	4	4	4	4	1	4	4	4	4	2	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	2	
30	4	4	4	4	3	4	4	4	4	2	4	4	4	4	1	4	4	1	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	1	3	3	3	4	4	4	4	1	

Lampiran 10

Analisis Data Validitas dan Reliabilitas

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.942	40

Item-Total Statistics				
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Pertanyaan 1	121.07	195.857	.887	.938
Pertanyaan 2	121.20	203.545	.385	.942
Pertanyaan 3	121.00	199.103	.672	.940
Pertanyaan 4	121.07	199.995	.637	.940
Pertanyaan 5	121.13	204.395	.444	.942
Pertanyaan 6	121.07	196.409	.853	.939
Pertanyaan 7	121.07	195.857	.887	.938
Pertanyaan 8	121.00	203.310	.428	.942
Pertanyaan 9	121.00	203.241	.549	.941
Pertanyaan 10	122.43	207.564	.114	.946
Pertanyaan 11	121.00	200.138	.560	.941
Pertanyaan 12	120.97	199.344	.653	.940
Pertanyaan 13	121.07	196.409	.853	.939
Pertanyaan 14	120.93	198.547	.771	.939
Pertanyaan 15	122.57	210.668	.006	.945
Pertanyaan 16	121.20	202.717	.527	.941
Pertanyaan 17	120.93	198.202	.793	.939

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Pertanyaan 18	122.40	205.283	.210	.944
Pertanyaan 19	121.13	199.085	.720	.940
Pertanyaan 20	121.10	199.266	.693	.940
Pertanyaan 21	121.23	201.426	.636	.940
Pertanyaan 22	121.10	199.955	.592	.941
Pertanyaan 23	121.07	195.857	.887	.938
Pertanyaan 24	121.10	203.886	.414	.942
Pertanyaan 25	121.10	199.266	.693	.940
Pertanyaan 26	122.57	211.978	-.058	.946
Pertanyaan 27	121.07	195.857	.887	.938
Pertanyaan 28	121.00	203.724	.404	.942
Pertanyaan 29	121.07	196.478	.717	.939
Pertanyaan 30	121.07	197.030	.643	.940
Pertanyaan 31	121.07	202.478	.489	.941
Pertanyaan 32	122.57	207.357	.157	.944
Pertanyaan 33	121.07	197.030	.643	.940
Pertanyaan 34	121.10	196.438	.638	.940
Pertanyaan 35	121.27	200.409	.467	.942
Pertanyaan 36	121.00	199.103	.672	.940
Pertanyaan 37	121.03	202.654	.471	.941
Pertanyaan 38	121.13	198.395	.764	.939
Pertanyaan 39	121.13	202.533	.458	.942
Pertanyaan 40	122.53	215.085	-.193	.947

Lampiran 10

Analisis Data Validitas dan Reliabilitas

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.942	40

Item-Total Statistics				
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Pertanyaan 1	121.07	195.857	.887	.938
Pertanyaan 2	121.20	203.545	.385	.942
Pertanyaan 3	121.00	199.103	.672	.940
Pertanyaan 4	121.07	199.995	.637	.940
Pertanyaan 5	121.13	204.395	.444	.942
Pertanyaan 6	121.07	196.409	.853	.939
Pertanyaan 7	121.07	195.857	.887	.938
Pertanyaan 8	121.00	203.310	.428	.942
Pertanyaan 9	121.00	203.241	.549	.941
Pertanyaan 10	122.43	207.564	.114	.946
Pertanyaan 11	121.00	200.138	.560	.941
Pertanyaan 12	120.97	199.344	.653	.940
Pertanyaan 13	121.07	196.409	.853	.939
Pertanyaan 14	120.93	198.547	.771	.939
Pertanyaan 15	122.57	210.668	.006	.945
Pertanyaan 16	121.20	202.717	.527	.941
Pertanyaan 17	120.93	198.202	.793	.939

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Pertanyaan 18	122.40	205.283	.210	.944
Pertanyaan 19	121.13	199.085	.720	.940
Pertanyaan 20	121.10	199.266	.693	.940
Pertanyaan 21	121.23	201.426	.636	.940
Pertanyaan 22	121.10	199.955	.592	.941
Pertanyaan 23	121.07	195.857	.887	.938
Pertanyaan 24	121.10	203.886	.414	.942
Pertanyaan 25	121.10	199.266	.693	.940
Pertanyaan 26	122.57	211.978	-.058	.946
Pertanyaan 27	121.07	195.857	.887	.938
Pertanyaan 28	121.00	203.724	.404	.942
Pertanyaan 29	121.07	196.478	.717	.939
Pertanyaan 30	121.07	197.030	.643	.940
Pertanyaan 31	121.07	202.478	.489	.941
Pertanyaan 32	122.57	207.357	.157	.944
Pertanyaan 33	121.07	197.030	.643	.940
Pertanyaan 34	121.10	196.438	.638	.940
Pertanyaan 35	121.27	200.409	.467	.942
Pertanyaan 36	121.00	199.103	.672	.940
Pertanyaan 37	121.03	202.654	.471	.941
Pertanyaan 38	121.13	198.395	.764	.939
Pertanyaan 39	121.13	202.533	.458	.942
Pertanyaan 40	122.53	215.085	-.193	.947

Lampiran 11

Skor Kematangan Karir Hasil *Pre Test*

No	Kode	Aspek A						Aspek B			Aspek C					Aspek D								Aspek E								Aspek F					Skor Total
		1	2	3	4	5	7	6	10	12	8	9	11	13	18	14	15	16	17	19	20	21	25	22	23	24	26	27	28	30	29	31	32	33	34		
1	Dep	2	3	4	4	3	2	3	2	3	2	4	4	4	3	3	4	3	3	2	2	2	2	3	2	4	2	2	2	3	2	4	3	3	3	97	
2	En	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	106	
3	Ewa	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	106	
4	Gad	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	103	
5	Iyu	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	105	
6	Luk	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	4	2	2	75	
7	Ma	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	104	
8	Pu	3	2	4	2	2	3	2	3	2	3	3	4	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	2	4	2	2	2	92	
9	Rid	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	103	
10	Riz	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	2	2	3	3	3	3	99	
11	Si	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	2	3	2	3	4	99	

Keterangan :

- Aspek A : Perencanaan karir
- Aspek B : Eksplorasi karir
- Aspek C : Pengetahuan tentang membuat keputusan karir
- Aspek D : Pengetahuan (informasi) tentang dunia kerja
- Aspek E : Pengetahuan tentang kelompok pekerjaan yang lebih disukai
- Aspek F : Realisasi keputusan karir

Lampiran 12

Skor Kematangan Karir Hasil *Post Test I*

No	Kode	Aspek A						Aspek B				Aspek C						Aspek D										Aspek E										Aspek F						Skor Total
		1	2	3	4	5	7	6	10	12	8	9	11	13	18	14	15	16	17	19	20	21	25	22	23	24	26	27	28	30	29	31	32	33	34									
1	Dep	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	118								
2	En	4	3	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	116								
3	Ewa	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	113								
4	Gad	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	114								
5	Iyu	3	4	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	120								
6	Luk	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	109								
7	Ma	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	119								
8	Pu	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	110								
9	Rid	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	110								
10	Riz	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	109								
11	Si	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	3	3	4	117								

Keterangan :

- Aspek A : Perencanaan karir
- Aspek B : Eksplorasi karir
- Aspek C : Pengetahuan tentang membuat keputusan karir
- Aspek D : Pengetahuan (informasi) tentang dunia kerja
- Aspek E : Pengetahuan tentang kelompok pekerjaan yang lebih disukai
- Aspek F : Realisasi keputusan karir

Lampiran 13

Skor Kematangan Karir Hasil *Post Test II*

No	Kode	Aspek A						Aspek B				Aspek C						Aspek D								Aspek E								Aspek F						Skor Total
		1	2	3	4	5	7	6	10	12	8	9	11	13	18	14	15	16	17	19	20	21	25	22	23	24	26	27	28	30	29	31	32	33	34					
1	Dep	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	132					
2	En	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	126				
3	Ewa	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	130					
4	Gad	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	129					
5	Iyu	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	131					
6	Luk	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	124					
7	Ma	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	123					
8	Pu	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	122					
9	Rid	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	135					
10	Riz	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	129					
11	Si	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	134					

Keterangan :

- Aspek A : Perencanaan karir
- Aspek B : Eksplorasi karir
- Aspek C : Pengetahuan tentang membuat keputusan karir
- Aspek D : Pengetahuan (informasi) tentang dunia kerja
- Aspek E : Pengetahuan tentang kelompok pekerjaan yang lebih disukai
- Aspek F : Realisasi keputusan karir

Lampiran 14

Analisis Data Pengujian Wilcoxon *Pre Test* dengan *Post Test* I

NPar Tests

		Notes
Output Created		29-Jul-2012 06:58:58
Comments		
Input	Data	C:\Users\suiwi\Documents\pre test-post test\input data.sav
	Active Dataset	DataSet1
	Filter	<none>
	Weight	<none>
	Split File	<none>
	N of Rows in Working Data File	11
Missing Value Handling	Definition of Missing	User-defined missing values are treated as missing.
	Cases Used	Statistics for each test are based on all cases with valid data for the variable(s) used in that test.
Syntax		NPAR TESTS /WILCOXON=Sebelum WITH Sesudah (PAIRED) /MISSING ANALYSIS.
Resources	Processor Time	0:00:00.016
	Elapsed Time	0:00:00.016
	Number of Cases Allowed ^a	112347

a. Based on availability of workspace memory.

Wilcoxon Signed Ranks Test

Ranks

		N	Mean Rank	Sum of Ranks
Post test I - Pre test	Negative Ranks	0 ^a	.00	.00
	Positive Ranks	11 ^b	6.00	66.00
	Ties	0 ^c		
	Total	11		

a. Post test I < Pre test

b. Post test I > Pre test

c. Post test I = Pre test

Test Statistics^b

	Post test I - Pre test
Z	-2.940 ^a
Asymp. Sig. (2-tailed)	.003

a. Based on negative ranks.

b. Wilcoxon Signed Ranks Test

Lampiran 15

Analisis Data Pengujian Wilcoxon *Pre Test* dengan *Post Test* II

NPAR TESTS /WILCOXON=Sebelum WITH Sesudah (PAIRED) /MISSING ANALYSIS.

NPar Tests

Notes		
Output Created		29-Jul-2012 07:06:18
Comments		
Input	Active Dataset	DataSet0
	Filter	<none>
	Weight	<none>
	Split File	<none>
	N of Rows in Working Data File	11
Missing Value Handling	Definition of Missing	User-defined missing values are treated as missing.
	Cases Used	Statistics for each test are based on all cases with valid data for the variable(s) used in that test.
Syntax		NPAR TESTS /WILCOXON=Sebelum WITH Sesudah (PAIRED) /MISSING ANALYSIS.
Resources	Processor Time	0:00:00.015
	Elapsed Time	0:00:00.031
	Number of Cases Allowed ^a	112347

a. Based on availability of workspace memory.

[DataSet0]

Wilcoxon Signed Ranks Test**Ranks**

		N	Mean Rank	Sum of Ranks
Post Test II - Pre Test	Negative Ranks	0 ^a	.00	.00
	Positive Ranks	11 ^b	6.00	66.00
	Ties	0 ^c		
	Total	11		

a. Post Test II < Pre Test

b. Post Test II > Pre Test

c. Post Test II = Pre Test

Test Statistics^b

	Post Test II - Pre Test
Z	-2.938 ^a
Asymp. Sig. (2-tailed)	.003

a. Based on negative ranks.

b. Wilcoxon Signed Ranks Test

Lampiran 16

Analisis Data Pengujian Wilcoxon *Post Test I* dengan *Post Test II*

GET FILE='C:\Users\suwi\Documents\Post test II\input.sav'. NPAR TESTS
/WILCOXON=Sebelum WITH sesudah (PAIRED) /MISSING ANALYSIS.

NPar Tests

Notes

Output Created	29-Jul-2012 07:08:13	
Comments		
Input	Data	C:\Users\suwi\Documents\Post test II\input.sav
	Active Dataset	DataSet1
	Filter	<none>
	Weight	<none>
	Split File	<none>
	N of Rows in Working Data File	11
Missing Value Handling	Definition of Missing	User-defined missing values are treated as missing.
	Cases Used	Statistics for each test are based on all cases with valid data for the variable(s) used in that test.
Syntax	NPAR TESTS /WILCOXON=Sebelum WITH sesudah (PAIRED) /MISSING ANALYSIS.	
Resources	Processor Time	0:00:00.016
	Elapsed Time	0:00:00.015
	Number of Cases Allowed ^a	112347

a. Based on availability of workspace memory.

[DataSet1] C:\Users\suwi\Documents\Post test II\input.sav

Wilcoxon Signed Ranks Test**Ranks**

	N	Mean Rank	Sum of Ranks
sesudah - Sebelum Negative Ranks	0 ^a	.00	.00
Positive Ranks	11 ^b	6.00	66.00
Ties	0 ^c		
Total	11		

a. sesudah < Sebelum

b. sesudah > Sebelum

c. sesudah = Sebelum

Test Statistics^b

	sesudah - Sebelum
Z	-2.937 ^a
Asymp. Sig. (2-tailed)	.003

a. Based on negative ranks.

b. Wilcoxon Signed Ranks Test

Lampiran 17

SATUAN LAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING *Tindakan Tahap I*

Tugas Perkembangan 9: Wawasan dan Persiapan Karir

Sekolah : SMK Muhammadiyah I Yogyakarta

Kelas : X Akuntansi

Semester : Genap

Tahun Pelajaran : 2011/2012

- A. Bahasan/Topik Permasalahan : Perencanaan Karir (*Career Planning*)
- B. Bidang Bimbingan : Karir
- C. Jenis Layanan : Konseling kelompok
- D. Fungsi Layanan : Pengembangan
- E. Kompetensi yang ingin dicapai :
 - 1. Siswa memahami wawasan dan persiapan karir
 - 2. Siswa memahami pertimbangan alternatif pilihan karir
 - 3. Siswa mampu merencanakan karir di masa depan
- F. Nilai Pendidikan Karakter : Mandiri, Kerja keras, dan komunikatif
- G. Uraian Kegiatan :
 - 1. Arahan kegiatan :
 - a. Eksplorasi :

Pemimpin kelompok membentuk kelompok konseling yang berjumlah 11 siswa, untuk meningkatkan pemahaman anggota kelompok mengenai perencanaan karir, anggota kelompok dan pemimpin kelompok saling menyampaikan dan menanggapi permasalahan terkait perencanaan karir.
 - b. Elaborasi :

Pemimpin kelompok dan anggota kelompok melakukan konseling kelompok intensif, membahas mengenai kompetensi perencanaan karir yakni mengenai wawasan dan persiapan karir, pertimbangan alternative karir dan perencanaan karir dimasa depan.
 - c. Konfirmasi :

Diskusi dalam konseling kelompok antar anggota kelompok dan dipandu pemimpin kelompok mengenai perencanaan karir. Pemimpin kelompok mengkonfirmasi mengenai pencapaian pemahaman dan berkurangnya permasalahan dalam hal merencanakan karir
 - 2. Arahan kompetensi :
 - Wawasan dan persiapan karir
 - Pertimbangan alternatif pilihan karir
 - Perencanaan di masa depan
- H. Tempat Penyelenggaraan : Ruang kelas X Akuntansi
- I. Alokasi Waktu : 60-90 menit
- J. Pelaksana : Guru Pembimbing dan peneliti

K. Pihak yang disertakan/Peran
L. Alat dan Perlengkapan

M. Rencana Penilaian

N. Rencana Tindak Lanjut

O. Catatan Khusus

: -

: Peralatan Tulis, kertas dan lembar penilaian

: Laiseg (penilaian segera) berupa angket, wawancara dan observasi

: Konseling kelompok lanjutan

: Bila menemukan gejala yang perlu ditindaklanjuti dibuat perencanaan pelayanan berikutnya

Mengetahui,
Guru Pembimbing

Siti Asiyah, S.Pd

Yogyakarta, 25 Juni 2012

Peneliti

Suwi Wahyu Utami

SATUAN LAYANAN
BIMBINGAN DAN KONSELING
Tindakan Tahap I

Tugas Perkembangan 9: Wawasan dan Persiapan Karir

Sekolah : SMK Muhammadiyah I Yogyakarta
Kelas : X Akuntansi
Semester : Genap
Tahun Pelajaran : 2011/2012

- A. Bahasan/Topik Permasalahan : Eksplorasi Karir (*Career Exploration*)
- B. Bidang Bimbingan : Karir
- C. Jenis Layanan : Konseling kelompok
- D. Fungsi Layanan : Pengembangan
- E. Kompetensi yang ingin dicapai :
 - 1. Siswa memahami strategi dalam memperoleh informasi karir dari berbagai sumber
 - 2. Siswa mampu mengelola informasi karir yang telah diperoleh
- F. Nilai Pendidikan Karakter : Mandiri, Kerja keras, dan komunikatif
- G. Uraian Kegiatan :
 - 1. Arahan kegiatan :
 - a. Eksplorasi :

Pemimpin kelompok memandu kelompok konseling yang berjumlah 11 siswa, untuk meningkatkan pemahaman mengenai eksplorasi karir, anggota kelompok dan pemimpin kelompok saling menyampaikan dan menanggapi permasalahan terkait eksplorasi karir.
 - b. Elaborasi :

Pemimpin kelompok dan anggota kelompok melakukan konseling kelompok intensif, membahas mengenai kompetensi eksplorasi karir yakni, mengenai sumber-sumber memperoleh informasi karir dan pemanfaatan informasi karir yang telah diperoleh.
 - c. Konfirmasi :

Diskusi dalam konseling kelompok antar anggota kelompok dan dipandu pemimpin kelompok mengenai eksplorasi karir. Pemimpin kelompok mengkonfirmasi mengenai pencapaian pemahaman dan berkurangnya permasalahan dalam hal mengeksplorasi karir.
 - 2. Arahan kompetensi :
 - Sumber- sumber untuk memperoleh informasi karir
 - Pemanfaatan dan pengelolaan informasi karir
- H. Tempat Penyelenggaraan : Ruang kelas X Akuntansi
- I. Alokasi Waktu : 60-90 menit
- J. Pelaksana : Guru Pembimbing dan peneliti
- K. Pihak yang disertakan/Peran : -
- L. Alat dan Perlengkapan : Peralatan Tulis, kertas dan lembar penilaian

- M. Rencana Penilaian : Laiseg (penilaian segera) berupa angket, wawancara dan observasi
- N. Rencana Tindak Lanjut : Konseling kelompok lanjutan
- O. Catatan Khusus : Bila menemukan gejala yang perlu ditindaklanjuti dibuat perencanaan pelayanan berikutnya

Mengetahui,
Guru Pembimbing

Siti Asiyah, S.Pd

Yogyakarta, 25 Juni 2012
Peneliti

Suwi Wahyu Utami

SATUAN LAYANAN
BIMBINGAN DAN KONSELING
Tindakan Tahap I

Tugas Perkembangan 9: Wawasan dan Persiapan Karir

Sekolah : SMK Muhammadiyah I Yogyakarta
Kelas : X Akuntansi
Semester : Genap
Tahun Pelajaran : 2011/2012

- A. Bahasan/Topik Permasalahan : Realisasi Keputusan Karir
- B. Bidang Bimbingan : Karir
- C. Jenis Layanan : Konseling kelompok
- D. Fungsi Layanan : Pengembangan
- E. Kompetensi yang ingin dicapai :
 - 1. Siswa memahami kekuatan dan kelemahan diri yang berhubungan dengan pilihan karir yang diinginkan
 - 2. Siswa memahami faktor pendukung dan penghambat karir
 - 3. Siswa mampu mengambil keputusan karir yang realistik
- F. Nilai Pendidikan Karakter : Mandiri, Kerja keras, dan komunikatif
- G. Uraian Kegiatan :
 - 1. Arahan kegiatan :
 - a. Eksplorasi :

Pemimpin kelompok memandu kelompok konseling yang berjumlah 11 siswa, untuk meningkatkan pemahaman anggota kelompok mengenai realisasi keputusan karir, anggota kelompok dan pemimpin kelompok saling menyampaikan dan menanggapi permasalahan terkait realisasi keputusan karir
 - d. Elaborasi :

Pemimpin kelompok dan anggota kelompok melakukan konseling kelompok intensif, membahas mengenai kompetensi realisasi keputusan karir.
 - e. Konfirmasi :

Diskusi dalam konseling kelompok antar anggota kelompok dan dipandu pemimpin kelompok mengenai realisasi keputusan karir. Pemimpin kelompok mengkonfirmasi mengenai pencapaian pemahaman dan berkurangnya permasalahan dalam hal merealisasikan keputusan karir.
 - 2. Arahan kompetensi :
 - Kekuatan dan kelemahan diri yang berhubungan dengan karir yang diinginkan
 - Faktor pendukung dan penghambat karir yang diinginkan
 - Realisasi pengambilan keputusan karir yang realistik.
- H. Tempat Penyelenggaraan : Ruang kelas X Akuntansi
- I. Alokasi Waktu : 60-90 menit
- J. Pelaksana : Guru Pembimbing dan peneliti

- | | |
|--------------------------------|--|
| K. Pihak yang disertakan/Peran | : - |
| L. Alat dan Perlengkapan | : Peralatan Tulis, kertas dan lembar penilaian |
| M. Rencana Penilaian | : Laiseg (penilaian segera) berupa angket, wawancara dan observasi |
| N. Rencana Tindak Lanjut | : Konseling kelompok lanjutan |
| O. Catatan Khusus | : Bila menemukan gejala yang perlu ditindaklanjuti dibuat perencanaan pelayanan berikutnya |

Yogyakarta, 25 Juni 2012

Peneliti

Mengetahui,
Guru Pembimbing

Siti Asiyah, S.Pd

Suwi Wahyu Utami

Lampiran 18

SATUAN LAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING *Tindakan Tahap II*

Tugas Perkembangan 9: Wawasan dan Persiapan Karir

Sekolah : SMK Muhammadiyah I Yogyakarta

Kelas : X Akuntansi

Semester : Genap

Tahun Pelajaran : 2011/2012

- A. Bahasan/Topik Permasalahan : Merencanakan Karir di Masa Depan
- B. Bidang Bimbingan : Karir
- C. Jenis Layanan : Konseling kelompok
- D. Fungsi Layanan : Pengembangan
- E. Kompetensi yang ingin dicapai :
 - 1. Siswa memahami karir yang akan ditekuni di masa mendatang
 - 2. Siswa memahami langkah-langkah dalam mewujudkan karir
- F. Nilai Pendidikan Karakter : Mandiri, Kerja keras, dan komunikatif
- G. Uraian Kegiatan :
 - 1. Arahan kegiatan :
 - a. Eksplorasi :

Pemimpin kelompok kembali membentuk kelompok konseling yang berjumlah 11 siswa pada tindakan tahap II, untuk meningkatkan kompetensi mengenai merencanakan karir di masa depan, anggota kelompok dan pemimpin kelompok saling menyampaikan dan menanggapi permasalahan terkait topik tersebut.
 - b. Elaborasi :

Pemimpin kelompok dan anggota kelompok melakukan konseling kelompok intensif, membahas mengenai kompetensi merencanakan karir di masa depan, yakni mengenai karir di masa depan dan langkah-langkah mewujudkan karir.
 - f. Konfirmasi :

Diskusi dalam konseling kelompok antar anggota kelompok dan dipandu pemimpin kelompok mengenai merencanakan karir dimasa depan. Pemimpin kelompok mengkonfirmasi mengenai pencapaian pemahaman dan berkurangnya permasalahan terkait topik dalam konseling kelompok.
 - 2. Arahan kompetensi :
 - Karir yang akan ditekuni di masa depan
 - Langkah-langkah mewujudkan karir
- H. Tempat Penyelenggaraan : Ruang kelas X Akuntansi
- I. Alokasi Waktu : 60-90 menit
- J. Pelaksana : Guru Pembimbing dan peneliti
- K. Pihak yang disertakan/Peran : -

- | | |
|--------------------------|--|
| L. Alat dan Perlengkapan | : Peralatan Tulis, kertas dan lembar penilaian |
| M. Rencana Penilaian | : Laiseg (penilaian segera) berupa angket, wawancara dan observasi |
| N. Rencana Tindak Lanjut | : Konseling kelompok lanjutan |
| O. Catatan Khusus | : Bila menemukan gejala yang perlu ditindaklanjuti dibuat perencanaan pelayanan berikutnya |

Mengetahui,
Guru Pembimbing

Siti Asiyah, S.Pd

Yogyakarta, Juli 2012
Peneliti

Suwi Wahyu Utami

SATUAN LAYANAN
BIMBINGAN DAN KONSELING
Tindakan Tahap II

Tugas Perkembangan 9: Wawasan dan Persiapan Karir

Sekolah : SMK Muhammadiyah I Yogyakarta
Kelas : X Akuntansi
Semester : Genap
Tahun Pelajaran : 2011/2012

- A. Bahasan/Topik Permasalahan : Kekuatan dan Kelemahan diri dalam Karir
- B. Bidang Bimbingan : Karir
- C. Jenis Layanan : Konseling kelompok
- D. Fungsi Layanan : Pengembangan
- E. Kompetensi yang ingin dicapai :
1. Siswa memahami kelebihan diri yang mendukung karir
 2. Siswa memahami kekurangan diri dalam karir
 3. Siswa mampu mengelola kelebihan dan kekurangan untuk mendukung karir kedepan
- F. Nilai Pendidikan Karakter : Mandiri, Kerja keras, dan komunikatif
- G. Uraian Kegiatan :
1. Arahan kegiatan :
 - a. Eksplorasi :

Pemimpin kelompok memandu kelompok konseling yang berjumlah 11 siswa, untuk meningkatkan pemahaman anggota kelompok mengenai kekuatan dan kelemahan diri dalam karir, anggota kelompok dan pemimpin kelompok saling menyampaikan dan menanggapi permasalahan terkait topik tersebut.
 - b. Elaborasi :

Pemimpin kelompok dan anggota kelompok melakukan konseling kelompok intensif, membahas mengenai kompetensi kekuatan dan kelemahan diri dalam karir yang diinginkan.
 - c. Konfirmasi :

Diskusi dalam konseling kelompok antar anggota kelompok dan dipandu pemimpin kelompok mengenai kekuatan dan kelemahan diri dalam karir yang diinginkan. Pemimpin kelompok mengkonfirmasi mengenai pencapaian pemahaman dan berkurangnya permasalahan terkait topik tersebut.
 2. Arahan kompetensi :
 - Kekuatan dan kelemahan diri yang berhubungan dengan karir yang diinginkan
 - Pengelolaan kekuatan dan kelemahan diri
- H. Tempat Penyelenggaraan : Ruang kelas X Akuntansi

- | | |
|--------------------------------|--|
| I. Alokasi Waktu | : 60-90 menit |
| J. Pelaksana | : Guru Pembimbing dan peneliti |
| K. Pihak yang disertakan/Peran | : - |
| L. Alat dan Perlengkapan | : Peralatan Tulis, kertas dan lembar penilaian |
| M. Rencana Penilaian | : Laiseg (penilaian segera) berupa angket, wawancara dan observasi |
| N. Rencana Tindak Lanjut | : Konseling kelompok lanjutan |
| O. Catatan Khusus | : Bila menemukan gejala yang perlu ditindaklanjuti dibuat perencanaan pelayanan berikutnya |

Yogyakarta, 25 Juni 2012

Peneliti

Mengetahui,
Guru Pembimbing

Siti Asiyah, S.Pd

Suwi Wahyu Utami

Lampiran 19

Hasil Observasi Sikap dan Perilaku Siswa pada Proses Konseling Kelompok Tindakan Tahap I

Observasi pada : Sabtu, 30 Juni 2012

No.	Aspek yang diteliti	Tulis		Keterangan
		Ya	Tidak	
1.	Aktivitas mandiri setiap anggota kelompok			
	a) Mendengarkan dan memahami pendapat orang lain	5 siswa	6 siswa	Siswa masih belum terkondisikan untuk menjalani proses konseling kelompok.
	b) Menyampaikan pendapat dengan tepat dan positif	4 siswa	7 siswa	Pendapat yang disampaikan siswa masih belum mengarah sesuai dengan topik konseling.
	c) Menganalisis permasalahan dalam proses konseling	3 siswa	8 siswa	Siswa masih perlu diarahkan untuk menganalisis permasalahan yang dibahas.
	d) Berempati terhadap permasalahan orang lain	7 siswa	4 siswa	Beberapa siswa yang sudah mulai berempati dengan permasalahan orang lain.
	e) Berpartisipasi aktif dalam proses konseling	5 siswa	6 siswa	Baru beberapa siswa yang aktif dalam proses konseling.
2.	Aktivitas mandiri masing-masing anggota dalam kelompok			
	a) Akrab dan terlibat secara emosional dengan anggota kelompok	6 siswa	5 siswa	Siswa terlihat akrab dan aktif namun belum fokus, dan terbuka mengemukakan permasalahan dengan temannya, masih kelihatan belum percaya.
	b) Patuh terhadap aturan kegiatan dalam kelompok	7 siswa	4 siswa	Sebagian besar sudah mulai patuh, namun masih ada yang belum mengindahkan aturan kegiatan.
	c) Berekomunikasi jelas, lugas dan sopan	7 siswa	4 siswa	Beberapa siswa masih terlihat malu, untuk mengemukakan pendapat.
	d) Memberi kesempatan berpendapat dan membantu penyelesaian masalah	8 siswa	3 siswa	Beberapa siswa masih mendominasi pembicaraan dalam konseling.
	e) Terlibat aktif menyukseskan kegiatan konseling	5 siswa	6 siswa	Belum terlihat semangat untuk menyelesaikan permasalahan bersama.

**Hasil Observasi Sikap dan Perilaku Siswa
pada Proses Konseling Kelompok
Tindakan Tahap I**

Observasi pada : Senin, 2 Juli 2012

No.	Aspek yang diteliti	Tulis		Keterangan
		Ya	Tidak	
1.	Aktivitas mandiri setiap anggota kelompok			
	a) Mendengarkan dan memahami pendapat orang lain	8 siswa	3 siswa	Sebagian siswa sudah mulai aktif mendengarkan dan memahami pendapat teman dengan baik.
	b) Menyampaikan pendapat dengan tepat dan positif	7 siswa	4 siswa	Siswa sudah mulai aktif menyampaikan pendapat yang sesuai topik.
	c) Menganalisis permasalahan dalam proses konseling	8 siswa	3 siswa	Sebagian besar siswa sudah mulai menganalisis masalah-masalah yang muncul dalam proses konseling.
	d) Berempati terhadap permasalahan orang lain	9 siswa	2 siswa	Siswa sudah mulai membangun dan menyadari pentingnya empati dengan teman.
	e) Berpartisipasi aktif dalam proses konseling	9 siswa	2 siswa	Konseling berlangsung dengan aktif dan mulai fokus pada topik kegiatan.
2.	Aktivitas mandiri masing-masing anggota dalam kelompok			
	a) Akrab dan terlibat secara emosional dengan anggota kelompok	7 siswa	4 siswa	Siswa terlihat akrab dalam interaksi kelompok tapi masih ada beberapa yang belum kooperatif.
	b) Patuh terhadap aturan kegiatan dalam kelompok	9 siswa	2 siswa	Sebagian siswa sudah mematuhi namun ada siswa yang masih mendominasi pembicaraan.
	c) Berekomunikasi jelas, lugas dan sopan	9 siswa	2 siswa	Siswa berbicara dengan jelas, lugas dan sopan tapi masih ada yang sering menyela dan menanggapi tanpa diminta.
	d) Memberi kesempatan berpendapat dan membantu penyelesaian masalah	10 siswa	1 siswa	Siswa sudah saling memberi kesempatan berpendapat teman dan memberikan masukan penyelesaian masalah teman.
	e) Terlibat aktif menyukseskan kegiatan konseling	10 siswa	1 siswa	Siswa aktif dalam upaya menyukseskan kegiatan konseling.

**Hasil Observasi Sikap dan Perilaku Siswa
pada Proses Konseling Kelompok
Tindakan Tahap I**

Observasi pada : Rabu, 4 Juli 2012

No.	Aspek yang diteliti	Tulis		Keterangan
		Ya	Tidak	
1.	Aktivitas mandiri setiap anggota kelompok			
	a) Mendengarkan dan memahami pendapat orang lain	9 siswa	2 siswa	Siswa aktif mendengarkan dan memahami pendapat teman dengan cermat dan teliti.
	b) Menyampaikan pendapat dengan tepat dan positif	10 siswa	1 siswa	Siswa memberikan pendapatnya dalam kelompok dengan tepat dan sopan, tidak menyinggung perasaan teman lain.
	c) Menganalisis permasalahan dalam proses konseling	9 siswa	2 siswa	Siswa terlihat memahami dan membantu menyelesaikan permasalahan teman dengan bijaksana.
	d) Berempati terhadap permasalahan orang lain	11 siswa	- siswa	Siswa sudah terbangun rasa saling merasakan dan membantu terpecahkannya masalah dalam konseling kelompok.
	e) Berpartisipasi aktif dalam proses konseling	11 siswa	- siswa	Semua siswa aktif mendengar, mengharagai dan memberikan masukan terhadap masalah yang dibahas dalam konseling.
2.	Aktivitas mandiri masing-masing anggota dalam kelompok			
	a) Akrab dan terlibat secara emosional dengan anggota kelompok	9 siswa	2 siswa	Siswa mampu akrab dengan teman lain dan saling menghormati dalam berpendapat dan tidak saling mendominasi.
	b) Patuh terhadap aturan kegiatan dalam kelompok	10 siswa	1 siswa	Siswa terlihat mematuhi aturan dalam proses konseling dengan baik.
	c) Berkomunikasi jelas, lugas dan sopan	10 siswa	1 siswa	Komunikasi yang terbangun terlihat dengan sopan, santun, jelas dan lugas.
	d) Memberi kesempatan berpendapat dan membantu penyelesaian masalah	11 siswa	- siswa	Siswa sudah tidak saling mendominasi dan sudah ada rasa saling menghormati, memberi kesempatan teman berpendapat.
	e) Terlibat aktif menyukseskan kegiatan konseling	11 siswa	- siswa	Semua siswa aktif dalam menyukseskan kegiatan konseling kelompok.

Lampiran 20

Hasil Observasi Sikap dan Perilaku Siswa pada Proses Konseling Kelompok Tindakan Tahap II

Observasi pada : Senin, 9 Juli 2012

No .	Aspek yang diteliti	Tulis		Keterangan
		Ya	Tidak	
1.	Aktivitas mandiri setiap anggota kelompok			
	a) Mendengarkan dan memahami pendapat orang lain	10 siswa	1 siswa	Siswa terlihat aktif mendengarkan dan memahami pendapat teman dengan seksama.
	b) Menyampaikan pendapat dengan tepat dan positif	11 siswa	- siswa	Setiap pendapat dalam proses konseling disampaikan dengan tepat, positif dan sesuai dengan topik yang dibahas.
	c) Menganalisis permasalahan dalam proses konseling	11 siswa	- siswa	Siswa saling menganalisa setiap permasalahan yang ditemukan dan memberikan masukan kepada teman.
	d) Berempati terhadap permasalahan orang lain	11 siswa	- siswa	Siswa saling ikut merasakan permasalahan teman dan ada upaya untuk saling membantu menyelesaikan masalah yang ada.
	e) Berpartisipasi aktif dalam proses konseling	11 siswa	- siswa	Semua siswa aktif dalam proses konseling kelompok, dengan memberikan masukan secara tepat dan positif.
2.	Aktivitas mandiri masing-masing anggota dalam kelompok			
	a) Akrab dan terlibat secara emosional dengan anggota kelompok	11 siswa	- siswa	Setiap siswa terlihat akrab dalam berinteraksi dan terlibat secara emosional dengan adanya upaya saling membantu antar anggota kelompok.
	b) Patuh terhadap aturan kegiatan dalam kelompok	11 siswa	- siswa	Setiap siswa mematuhi aturan dalam konseling dengan baik.
	c) Berekomunikasi jelas, lugas dan sopan	11 siswa	- siswa	Siswa membangun komunikasi dengan jelas, lugas dan sopan serta saling menghargai.
	d) Memberi kesempatan berpendapat dan membantu penyelesaian masalah	11 siswa	- siswa	Setiap siswa terlihat menghormati jika ada teman berpendapat dan tidak menyela serta saling memberikan masukan dan saran kepada teman.
	e) Terlibat aktif menyelesaikan kegiatan konseling	11 siswa	- siswa	Semua siswa terlibat aktif dalam proses konseling kelompok.

**Hasil Observasi Sikap dan Perilaku Siswa
pada Proses Konseling Kelompok
Tindakan Tahap II**

Observasi pada : Selasa, 10 Juli 2012

No	Aspek yang diteliti	Tulis		Keterangan
		Ya	Tidak	
1.	Aktivitas mandiri setiap anggota kelompok			
	a) Mendengarkan dan memahami pendapat orang lain	11 siswa	- siswa	Setiap siswa terlibat aktif dengan mendengar dan memahami pendapat teman dengan cermat dan seksama.
	b) Menyampaikan pendapat dengan tepat dan positif	11 siswa	- siswa	Setiap siswa saat menyampaikan pendapat dengan tepat dan positif, serta sesuai dengan topik yang dibahas.
	c) Menganalisis permasalahan dalam proses konseling	11 siswa	- siswa	Siswa dalam proses konseling saling membantu menyelesaikan masalah dengan memberikan pendapat yang sudah mereka pikirkan sebelumnya.
	d) Berempati terhadap permasalahan orang lain	11 siswa	- siswa	Setiap siswa sudah terbangun empati dengan adanya rasa untuk saling membantu menyelesaikan masalah bersama.
	e) Berpartisipasi aktif dalam proses konseling	11 siswa	- siswa	Setiap siswa terlibat aktif dalam proses konseling kelompok.
2.	Aktivitas mandiri masing-masing anggota dalam kelompok			
	a) Akrab dan terlibat secara emosional dengan anggota kelompok	11 siswa	- siswa	Setiap siswa terlihat akrab dan aktif secara emosional antar anggota kelompok dengan saling menghargai dan menghormati.
	b) Patuh terhadap aturan kegiatan dalam kelompok	11 siswa	- siswa	Tidak ada siswa yang melanggar aturan selama proses konseling kelompok berlangsung.
	c) Berekomunikasi jelas, lugas dan sopan	11 siswa	- siswa	Setiap siswa dalam menyampaikan pendapat dan mengemukakan masalah dengan jelas, lugas dan sopan.
	d) Memberi kesempatan berpendapat dan membantu penyelesaian masalah	11 siswa	- siswa	Setiap siswa saling menghormati saat ada teman menyampaikan sesuatu di dalam konseling dan ada upaya saling membantu menyelesaikan masalah.
	e) Terlibat aktif menyelesaikan kegiatan konseling	11 siswa	- siswa	Semua siswa terlibat aktif dalam menyelesaikan kegiatan konseling kelompok.

Lampiran 21

Hasil Observasi Sikap dan Perilaku Guru Pembimbing Tindakan Tahap I

Observasi pada : Sabtu, 30 Juli 2012

No.	Aspek yang diteliti	Tulis		Keterangan
		Ya	Tidak	
1	Kompetensi pemimpin kelompok			
	a. Membangun hubungan personal yang hangat dan nyaman	I PK	-	Pemimpin kelompok mengawali dan membimbing setiap anggota kelompok dengan hangat dan menyenangkan.
	b. Sabar dan memberi kesempatan mengemukakan pendapat	I PK	-	Pemimpin kelompok dengan antusias dan perhatian terhadap setiap anggota kelompok yang menyampaikan pendapat.
	c. Demokratik dan kompromistik dalam mengambil kesimpulan	I PK	-	Bersikap adil dan demokratis dalam setiap mengambil kesimpulan sesuatu yang diungkapkan anggota kelompok.
	d. Tegas dan lembut dalam memimpin kegiatan	I PK	-	Selalu bersikap tegas terhadap aturan dan lembut dalam membimbing selama proses konseling.
	e. Jujur dan tidak berpura-pura	I PK	-	Jujur dalam berkata atau menyampaikan gagasan, dan tidak dibuat-buat.
	f. Disiplin dengan aturan konseling kelompok	I PK	-	Pemimpin kelompok disiplin dalam menegakkan aturan selama proses konseling berlangsung.
2	Proses konseling kelompok			
	a. Membentuk kelompok yang dinamis	I PK	-	Pemimpin kelompok mampu mengarahkan pola interaksi dalam kelompok dengan dinamis.
	b. Mengarahkan dinamika kelompok	I PK	-	Setiap anggota kelompok saling bertukar pikiran dan mengungkapkan masalah dengan leluasa.
	c. Memotivasi anggota kelompok untuk mengungkapkan masalah	I PK	-	Pemimpin kelompok terlihat memberikan dukungan kepada siswa yang mengalami masalah dan siswa yang memberikan masukan dan saran.

No.	Aspek yang diteliti	Tulis		Keterangan
		Ya	Tidak	
	d. Menjamin kerahasiaan masalah	I PK	-	Pemimpin kelompok bertanggungjawab terhadap kerahasiaan masalah setiap anggota kelompok.
	e. Memahami kondisi dan masalah anggota kelompok	I PK	-	Memahami kondisi setiap anggota kelompok dengan baik dan paham terhadap masalah yang dialami oleh setiap anggota kelompok.
	f. Menyimpulkan pendapat dengan tepat	I PK	-	Pemimpin kelompok selalu menyimpulkan setiap yang diungkapkan anggota kelompok dengan tepat dan bijaksana.
	g. Menyusun dan mengevaluasi proses konseling kelompok	I PK	-	Melakukan evaluasi dalam kelompok setiap akhir sesi konseling kelompok.

Keterangan :

PK : Pemimpin konseling kelompok

Hasil Observasi Sikap dan Perilaku Guru Pembimbing Tindakan Tahap I

Observasi pada : Senin, 2 Juli 2012

No.	Aspek yang diteliti	Tulis		Keterangan
		Ya	Tidak	
1	Kompetensi pemimpin kelompok			
	a) Membangun hubungan personal yang hangat dan nyaman	I PK	-	Pemimpin kelompok mampu membangun hubungan dalam kelompok dengan hangat dan nyaman.
	b) Sabar dan memberi kesempatan mengemukakan pendapat	I PK	-	Pemimpin menanggapi setiap ungkapan anggota kelompok dengan sabar dan mengarahkan agar setiap anggota kelompok mendapatkan kesempatan mengungkapkan pendapat.
	c) Demokratik dan kompromistik dalam mengambil kesimpulan	I PK	-	Pemimpin kelompok mengelola proses konseling dengan demokratis dan tepat dalam mengambil kesimpulan.
	d) Tegas dan lembut dalam memimpin kegiatan	I PK	-	Bersikap tegas terhadap berjalannya konseling yang optimal dan lembut dengan setiap anggota kelompok.
	e) Jujur dan tidak berpura-pura	I PK	-	Pemimpin kelompok bersikap jujur dalam mengarahkan proses konseling.
	f) Disiplin dengan aturan konseling kelompok	I PK	-	Pemimpin kelompok disiplin dengan aturan konseling.
2	Proses konseling kelompok			
	a) Membentuk kelompok yang dinamis	I PK	-	Pola interaksi kelompok terlihat dinamis dan menyenangkan, saling mendukung dan membantu penyelesaian masalah.
	b) Mengarahkan dinamika kelompok	I PK	-	Pemimpin kelompok selalu mengarahkan agar setiap anggota kelompok saling membantu dalam menyelesaikan masalah melalui saran dan masukan kepada temannya.

No.	Aspek yang diteliti	Tulis		Keterangan
		Ya	Tidak	
	c) Memotivasi anggota kelompok untuk mengungkapkan masalah	I PK	-	Pemimpin kelompok terlihat antusias dalam memberikan dukungan terhadap siswa yang mengalami masalah dan siswa yang memberikan masukan positif.
	d) Menjamin kerahasiaan masalah	I PK	-	Pemimpin kelompok selalu menghimbau kepada setiap anggota kelompok bahwa yang dibicarakan selama konseling adalah rahasia.
	e) Memahami kondisi dan masalah anggota kelompok	I PK	-	Pemimpin kelompok sangat memahami kondisi yang dialami anggota kelompok dan masalahnya.
	f) Menyimpulkan pendapat dengan tepat	I PK	-	Pemimpin kelompok selalu membuat kesimpulan setiap pendapat yang disampaikan dalam konseling dengan tepat dan bijaksana.
	g) Menyusun dan mengevaluasi proses konseling kelompok	I PK	-	Pemimpin kelompok selalu mengevaluasi proses konseling menjelang akhir sesi konseling kelompok.

Keterangan :

PK : Pemimpin konseling kelompok

Hasil Observasi Sikap dan Perilaku Guru Pembimbing Tindakan Tahap I

Observasi pada : Selasa, 4 Juli 2012

No.	Aspek yang diteliti	Tulis		Keterangan
		Ya	Tidak	
1	Kompetensi pemimpin kelompok			
	a) Membangun hubungan personal yang hangat dan nyaman	I PK	-	Pemimpin kelompok bersikap ramah dan sopan sehingga terbangun suasana yang hangat, nyaman dan menyenangkan.
	b) Sabar dan memberi kesempatan mengemukakan pendapat	I PK	-	Sabar dalam menanggapi setiap ungkapan anggota kelompok dan bersikap adil dalam memberikan kesempatan anggota kelompok yang mengemukakan masalah maupun menyampaikan saran.
	c) Demokratik dan kompromistik dalam mengambil kesimpulan	I PK	-	Pemimpin kelompok bersikap demokratis dan kooperatif dalam mengambil kesimpulan terhadap sesuatu yang diungkapkan anggota kelompok.
	d) Tegas dan lembut dalam memimpin kegiatan	I PK	-	Pemimpin kelompok bersikap tegas terhadap aturan yang berlaku dalam konseling dan lembut dalam mengelola proses konseling kelompok.
	e) Jujur dan tidak berpura-pura	I PK	-	Pemimpin kelompok selalu bersikap jujur terhadap setiap anggota kelompok untuk keberhasilan konseling.
	f) Disiplin dengan aturan konseling kelompok	I PK	-	Pemimpin kelompok menerapkan aturan konseling kelompok dengan disiplin.
2	Proses konseling kelompok			
	a) Membentuk kelompok yang dinamis	I PK	-	Pemimpin kelompok mampu mengarahkan setiap kelompok mampu berinteraksi dengan nyaman selama proses konseling.
	b) Mengarahkan dinamika kelompok	I PK	-	Setiap anggota kelompok terlihat antusias dalam menyampaikan masalah yang dialaminya dan memberikan masukan terhadap teman yang lain.

No.	Aspek yang diteliti	Tulis		Keterangan
		Ya	Tidak	
	c) Memotivasi anggota kelompok untuk mengungkapkan masalah	I PK	-	Pemimpin kelompok selalu memberikan dukungan moril positif terhadap setiap anggota kelompok.
	d) Menjamin kerahasiaan masalah	I PK	-	Pemimpin kelompok selalu mengingatkan mengenai kerahasiaan masalah yang diselesaikan selama proses konseling kelompok berlangsung.
	e) Memahami kondisi dan masalah anggota kelompok	I PK	-	Pemimpin kelompok mengamati dan mencermati setiap permasalahan yang diungkapkan anggota kelompok dalam proses konseling.
	f) Menyimpulkan pendapat dengan tepat	I PK	-	Pemimpin kelompok selalu mengutarakan kesimpulan setiap anggota kelompok dengan tepat dan bijaksana.
	g) Menyusun dan mengevaluasi proses konseling kelompok	I PK	-	Pemimpin kelompok selalu mengevaluasi proses konseling dengan setiap anggota kelompok dan menyusun rekomendasi untuk proses selanjutnya.

Keterangan :

PK : Pemimpin konseling kelompok

Lampiran 22

Hasil Observasi Sikap dan Perilaku Guru Pembimbing Tindakan Tahap II

Observasi pada : Senin, 9 Juli 2012

No.	Aspek yang diteliti	Tulis		Keterangan
		Ya	Tidak	
1	Kompetensi pemimpin kelompok			
	a) Membangun hubungan personal yang hangat dan nyaman	I PK	-	Pemimpin kelompok mampu mengarahkan setiap anggota kelompok untuk berinteraksi dengan hangat, nyaman dan menyenangkan.
	b) Sabar dan memberi kesempatan mengemukakan pendapat	I PK	-	Pemimpin kelompok mengelola konseling kelompok dengan sabar dan memberika kesempatan berpendapat setiap anggota kelompok dengan adil.
	c) Demokratik dan kompromistik dalam mengambil kesimpulan	I PK	-	Pemimpin kelompok terlihat demokratis dengan setiap anggota kelompok dan menyampaikan kseimpulan ungkapan dengan bijaksana.
	d) Tegas dan lembut dalam memimpin kegiatan	I PK	-	Aturan dalam konseling kelompok diterapkan dengan tegas oleh pemimpin kelompok dan penuh perhatian dengan setiap anggota kelompok.
	e) Jujur dan tidak berpura-pura	I PK	-	Pemimpin kelompok bersikap jujur dengan setiap anggota kelompok terhadap segala masalah dan masukan yang dikemukakan selama proses konseling.
	f) Disiplin dengan aturan konseling kelompok	I PK	-	Pemimpin kelompok sangat disiplin dalam menerapkan aturan proses konseling kelompok.
2	Proses konseling kelompok			
	a) Membentuk kelompok yang dinamis	I PK	-	Pemimpin kelompok mengarahkan setiap anggota kelompok agar dapat saling membantu yang mengalami masalah dengan cara yang baik.

No.	Aspek yang diteliti	Tulis		Keterangan
		Ya	Tidak	
	b) Mengarahkan dinamika kelompok	I PK	-	Proses konseling kelompok terjalin dengan baik setiap anggota kelompok menyampaikan masalahnya dan teman lain menanggapi dengan masukan dan saran yang membangun.
	c) Memotivasi anggota kelompok untuk mengungkapkan masalah	I PK	-	Pemimpin kelompok senantiasa memberikan dukungan bagi siswa yang mengalami masalah agar segera selesai masalah yang dialaminya.
	d) Menjamin kerahasiaan masalah	I PK	-	Pemimpin kelompok menghimbau kepada setiap anggota kelompok bahwa masalah yang dibahas dalam konseling adalah rahasia.
	e) Memahami kondisi dan masalah anggota kelompok	I PK	-	Pemimpin kelompok mencermati dan memahami kondisi yang dialami setiap anggota kelompok.
	f) Menyimpulkan pendapat dengan tepat	I PK	-	Pemimpin kelompok selalu membuat kesimpulan terhadap ungkapan anggota kelompok dengan tepat dan bijaksana.
	g) Menyusun dan mengevaluasi proses konseling kelompok	I PK	-	Pemimpin kelompok dengan anggota kelompok mengevaluasi proses konseling kelompok yang berlangsung dan membuat rekomendasi di setiap akhir sesi konseling.

Keterangan :

PK : Pemimpin konseling kelompok

**Hasil Observasi Sikap dan Perilaku Guru Pembimbing
Tindakan Tahap II**

Observasi pada : Selasa, 10 Juli 2012

No.	Aspek yang diteliti	Tulis		Keterangan
		Ya	Tidak	
1	Kompetensi pemimpin kelompok			
	a) Membangun hubungan personal yang hangat dan nyaman	I PK	-	Pemimpin kelompok bersikap ramah dan sopan sehingga terbangun suasana yang hangat, nyaman dan menyenangkan.
	b) Sabar dan memberi kesempatan mengemukakan pendapat	I PK	-	Pemimpin kelompok bersikap sabar dalam menanggapi setiap ungkapan anggota kelompok dan bersikap adil dalam memberikan kesempatan anggota kelompok yang mengemukakan masalah maupun menyampaikan saran.
	c) Demokratik dan kompromistik dalam mengambil kesimpulan	I PK	-	Pemimpin kelompok bersikap demokratis dan kooperatif dalam mengambil kesimpulan terhadap sesuatu yang diungkapkan anggota kelompok.
	d) Tegas dan lembut dalam memimpin kegiatan	I PK	-	Pemimpin kelompok bersikap tegas terhadap aturan yang berlaku dalam konseling dan lembut dalam mengelola proses konseling kelompok.
	e) Jujur dan tidak berpura-pura	I PK	-	Pemimpin kelompok selalu bersikap jujur terhadap setiap anggota kelompok untuk keberhasilan konseling.
	f) Disiplin dengan aturan konseling kelompok	I PK	-	Pemimpin kelompok menerapkan aturan konseling kelompok dengan disiplin.
2	Proses konseling kelompok			
	a) Membentuk kelompok yang dinamis	I PK	-	Pemimpin kelompok mampu mengarahkan setiap kelompok mampu berinteraksi dengan nyaman selama proses konseling.
	b) Mengarahkan dinamika kelompok	I PK	-	Setiap anggota kelompok terlihat antusias dalam menyampaikan masalah yang dialaminya dan memberikan masukan terhadap teman yang lain.

No.	Aspek yang diteliti	Tulis		Keterangan
		Ya	Tidak	
	c) Memotivasi anggota kelompok untuk mengungkapkan masalah	I PK	-	Pemimpin kelompok selalu memberikan dukungan moril positif terhadap setiap anggota kelompok.
	d) Menjamin kerahasiaan masalah	I PK	-	Pemimpin kelompok selalu mengingatkan mengenai kerahasiaan masalah yang diselesaikan selama proses konseling kelompok berlangsung.
	e) Memahami kondisi dan masalah anggota kelompok	I PK	-	Pemimpin kelompok mengamati dan mencermati setiap permasalahan yang diungkapkan anggota kelompok dalam proses konseling.
	f) Menyimpulkan pendapat dengan tepat	I PK	-	Pemimpin kelompok selalu mengutarakan kesimpulan setiap anggota kelompok dengan tepat dan bijaksana.
	g) Menyusun dan mengevaluasi proses konseling kelompok	I PK	-	Pemimpin kelompok selalu mengevaluasi proses konseling dengan setiap anggota kelompok dan menyusun rekomendasi untuk proses selanjutnya.

Keterangan :

PK : Pemimpin konseling kelompok

Lampiran 23

Hasil Observasi Siswa terkait Topik yang Dibahas dalam Konseling Kelompok Tindakan Tahap I

Observasi pada : Sabtu, 30 Juni 2012

No.	Aspek yang diteliti	Tulis		Keterangan
		Ya	Tidak	
	Kematangan Karir			
1	Perencanaan Karir			
	a. Pemahaman terhadap aspek yang dibutuhkan dalam persiapan karir	4 Siswa	7 Siswa	Siswa sebagian besar masih belum memahami aspek yang dibutuhkan dalam merencanakan karir.
	b. Memahami langkah-langkah menyiapkan karir kedepan	4 Siswa	7 Siswa	Masih ditemukan siswa yang belum memahami urutan dalam merencanakan karir kedepan.
	a. Pemahaman terhadap alternatif pilihan karir	6 Siswa	5 Siswa	Siswa sebagian besar masih terfokus pada satu karir belum memiliki alternatif karir yang mungkin bisa di tekuni.
	c. Memiliki rencana karir setelah lulus sekolah	2 Siswa	9 Siswa	Siswa masih belum memikirkan rencana karir yang akan ditekuni kedepan setelah lulus.
2	Eksplorasi Karir			
	a. Memahami sarana untuk mendapatkan informasi karir	1 Siswa	10 Siswa	Siswa masih menggantungkan informasi karir di dapat dari BKK sekolah, dan dari saudara.
	b. Memahami pengelolaan informasi karir	2 Siswa	9 Siswa	Siswa masih merasa kesulitan dalam mengelola informasi lowongan pekerjaan yang sudah didapat.
3	Pengetahuan Tentang Membuat Keputusan Karir			
	a. Memahami cara membuat keputusan karir	3 Siswa	8 Siswa	Siswa masih belum merasa mantap dengan pilihan keputusan karir dari dirinya sendiri.
	b. Mengetahui langkah membuat keputusan karir	3 Siswa	8 Siswa	Sebagian siswa masih bingung dalam menyusun langkah dan pertimbangan dalam membuat keputusan karir.
	c. Belajar dari orang lain cara membuat keputusan karir	6 Siswa	5 Siswa	Sebagian besar siswa belum memahami arti pentingnya belajar membuat keputusan karir dari pengalaman orang lain.
	d. Mampu membuat keputusan karir yang tepat bagi dirinya	6 Siswa	5 Siswa	Sebagian siswa masih merasa ragu dengan pilihan keputusan karir yang dibuat sendiri.

No.	Aspek yang diteliti	Tulis		Keterangan
		Ya	Tidak	
4	Pengetahuan (Informasi) Tentang Dunia Kerja			
	a. Memahami minat dan kemampuan diri	2 Siswa	9 Siswa	Siswa masih ditemui kesulitan dalam mengetahui minat dan kemampuan yang dimiliki, belum merasa percaya diri dengan kemampuan.
	b. Memahami cara orang lain mempelajari pekerjaannya	4 Siswa	7 Siswa	Siswa masih belum semua memperdalam dan belajar dari pengalaman orang lain dalam mempelajari pekerjaannya.
	c. Mengetahui alasan orang lain berpindah pekerjaan	2 Siswa	9 Siswa	Siswa masih terfokus bahwa seseorang pindah pekerjaan hanya dikarenakan gaji yang didapat.
	d. Mengetahui tugas pekerjaan dalam satu suatu jabatan	6 Siswa	5 Siswa	Siswa masih belum mengetahui tugas yang dijalankan oleh bidang akuntansi yang sekarang ditekuninya.
	e. Memahami perilaku-perilaku positif dalam bekerja	3 Siswa	8 Siswa	Siswa masih membutuhkan bimbingan dalam memahami segi positif yang dimiliki.
5	Pengetahuan Tentang Kelompok Kerja Yang Lebih Disukai			
	a. Mengetahui tugas dari pekerjaan yang diinginkan	6 Siswa	5 Siswa	Siswa masih belum memiliki gambaran yang jelas dalam memahami tugas yang akan dijalankan kelak dalam bidang akuntansi.
	b. Memahami persyaratan yang dibutuhkan dari pekerjaan yang diinginkan	6 Siswa	5 Siswa	Siswa masih kesulitan dalam memahami surat-surat yang dibutuhkan dalam melamar kerja dan menyusun surat lamaran kerja.
	c. Mengetahui faktor dan alasan yang mempengaruhi pilihan pekerjaan	7 Siswa	4 Siswa	Siswa mengungkapkan bahwa belum mengetahui faktor dan alasan yang mempengaruhi pilihan pekerjaan.
	d. Memahami resiko-resiko yang mungkin muncul dari pilihan pekerjaan	3 Siswa	8 Siswa	Sebagian besar siswa belum memikirkan mengenai resiko-resiko yang mungkin muncul dari pilihan pekerjaan yang diinginkannya.

No.	Aspek yang diteliti	Tulis		Keterangan
		Ya	Tidak	
6	Realisasi Keputusan Karir			
	a. Memahami kekuatan dan kelemahan diri	5 Siswa	6 Siswa	Sebagian besar siswa masih belum memahami kelebihan dan kekurangan diri yang akan mempengaruhi karir kedepan, masih belum detail pemahamannya.
	b. Mengetahui faktor pendukung dan penghambat karir	8 Siswa	3 Siswa	Sebagian siswa masih perlu diarahkan mengenai faktor yang dapat mendukung dan menghambat karir dirinya.
	c. Memahami manfaat pengambilan keputusan yang realistik	5 Siswa	6 Siswa	Siswa masih belum percaya diri dengan pilihan karir yang dibuat sendiri.

**Hasil Observasi Siswa
terkait Topik yang Dibahas dalam Konseling Kelompok
Tindakan Tahap I**

Observasi pada : Senin, 2 Juli 2012

No.	Aspek yang diteliti	Tulis		Keterangan
		Ya	Tidak	
	Kematangan Karir			
1	Perencanaan Karir			
	a. Pemahaman terhadap aspek yang dibutuhkan dalam persiapan karir	8 Siswa	3 Siswa	Siswa sebagian besar sudah memahami aspek yang dibutuhkan dalam merencanakan karir dan mampu mempertimbangkannya.
	b. Memahami langkah-langkah menyiapkan karir kedepan	9 Siswa	2 Siswa	Sebagian besar siswa telah mampu menyusun langkah-langkah dalam merencanakan karir kedepan.
	c. Pemahaman terhadap alternatif pilihan karir	9 Siswa	2 Siswa	Siswa telah memiliki alternatif pilihan karir yang akan ditekuni di masa depan.
	d. Memiliki rencana karir setelah lulus sekolah	9 Siswa	2 Siswa	Sebagian besar siswa sudah memiliki rencana pekerjaan yang akan tekuni dan diusahakan setelah lulus sekolah.
2	Eksplorasi Karir			
	a. Memahami sarana untuk mendapatkan informasi karir	7 Siswa	4 Siswa	Setiap siswa telah memiliki gambaran mengenai strategi dalam mendapatkan informasi karir yang tepat sesuai dengan keahlian dan kemampuan.
	b. Memahami pengelolaan informasi karir	7 Siswa	4 Siswa	Siswa sudah tidak merasa kesulitan dalam mengelola informasi lowongan pekerjaan yang telah diperoleh.
3	Pengetahuan Tentang Membuat Keputusan Karir			
	a. Memahami cara membuat keputusan karir	10 Siswa	1 Siswa	Siswa sudah mulai mantap dengan pilihan pekerjaan yang diidamkannya.
	b. Mengetahui langkah membuat keputusan karir	10 Siswa	1 Siswa	Sebagian besar siswa sudah mulai paham dengan detail mengenai langkah dan strategi dalam membuat keputusan pilihan pekerjaan.

No.	Aspek yang diteliti	Tulis		Keterangan
		Ya	Tidak	
	c. Belajar dari orang lain cara membuat keputusan karir	9 Siswa	2 Siswa	Sebagian besar siswa sudah mulai memahami akan arti penting belajar dari pengalaman orang lain terkait dengan cara dalam menyusun alternatif pilihan pekerjaan.
	d. Mampu membuat keputusan karir yang tepat bagi dirinya	9 Siswa	2 Siswa	Setiap siswa sudah mulai mampu dalam menentukan pilihan pekerjaan, mereka sudah memiliki minimal satu pilihan pekerjaan yang akan dicapai.
4	Pengetahuan (Informasi) Tentang Dunia Kerja			
	a. Memahami minat dan kemampuan diri	8 Siswa	3 Siswa	Sebagian besar siswa sudah mulai memahami minat dan kemampuan yang dimiliki pada proses tindakan ini, setiap siswa sudah mulai berusaha melihat kemampuan dirinya.
	b. Memahami cara orang lain mempelajari pekerjaannya	9 Siswa	2 Siswa	Sebagian besar siswa mampu mengemukakan pengalaman orang lain terkait dengan mempelajari pekerjaan yang mereka dapatkan dari berbagai sumber.
	c. Mengetahui alasan orang lain berpindah pekerjaan	8 Siswa	3 Siswa	Setiap siswa sudah mulai memahami mengenai alasan yang menyebabkan seseorang pindah pekerjaan baik, karena tidak cocok, gaji, jaminan kesejahteraan tersedia, berwiraswasta maupun alasan lain
	d. Mengetahui tugas pekerjaan dalam satu suatu jabatan	10 Siswa	1 Siswa	Siswa sudah mulai memahami tugas yang kelak akan dijalankan oleh jurusan akuntansi yang sekarang ditekuninya.
	e. Memahami perilaku-perilaku positif dalam bekerja	9 Siswa	2 Siswa	Sebagian besar siswa sudah memahami perilaku-perilaku positif yang akan dapat mendukung keberhasilan kerja.

No.	Aspek yang diteliti	Tulis		Keterangan
		Ya	Tidak	
5	Pengetahuan Tentang Kelompok Kerja Yang Lebih Disukai			
	a. Mengetahui tugas dari pekerjaan yang diinginkan	10 Siswa	1 Siswa	Sebagian besar siswa sudah memiliki gambaran yang jelas dalam memahami tugas yang akan dijalankan kelak dalam bidang akuntansi.
	b. Memahami persyaratan yang dibutuhkan dari pekerjaan yang diinginkan	9 Siswa	2 Siswa	Sebagian besar siswa sudah mengetahui persyaratan-persyaratan terkait dengan surat-surat yang dibutuhkan dalam melamar kerja dan menyusun surat lamaran kerja dan proses seleksi pekerja.
	c. Mengetahui faktor dan alasan yang mempengaruhi pilihan pekerjaan	9 Siswa	2 Siswa	Setiap siswa sudah mulai memahami faktor dan alasan yang mempengaruhi pilihan pekerjaan.
	d. Memahami resiko-resiko yang mungkin muncul dari pilihan pekerjaan	7 Siswa	4 Siswa	Setiap siswa sudah mulai memikirkan resiko, peluang dan tantangan dari pekerjaan yang akan ditekuninya.
6	Realisasi Keputusan Karir			
	a. Memahami kekuatan dan kelemahan diri	9 Siswa	2 Siswa	Sebagian besar siswa sudah mulai memahami kelebihan dan kekurangan diri yang akan mempengaruhi karir kedepan.
	b. Mengetahui faktor pendukung dan penghambat karir	10 Siswa	1 Siswa	Masih ada siswa yang perlu diarahkan mengenai faktor yang dapat mendukung dan menghambat karir dirinya.
	c. Memahami manfaat pengambilan keputusan yang realistik	10 Siswa	1 Siswa	Secara umum siswa sudah mengetahui manfaat positif yang akan diperoleh jika mampu menentukan pekerjaan dengan pertimbangan yang realistis.

**Hasil Observasi Siswa
terkait Topik yang Dibahas dalam Konseling Kelompok
Tindakan Tahap I**

Observasi pada : Rabu, 4 Juli 2012

No.	Aspek yang diteliti	Tulis		Keterangan
		Ya	Tidak	
	Kematangan Karir			
1	Perencanaan Karir			
	a. Pemahaman terhadap aspek yang dibutuhkan dalam persiapan karir	11 Siswa	- Siswa	Setiap siswa mulai fokus dalam memahami dan mengetahui aspek-aspek yang diperlukan dalam mempersiapkan pekerjaan yang akan ditekuni.
	b. Memahami langkah-langkah menyiapkan karir kedepan	11 Siswa	- Siswa	Setiap siswa sudah mulai paham dengan langkah dan strategi dalam menyiapkan karir atau pencapaian pekerjaan yang diinginkan.
	c. Pemahaman terhadap alternatif pilihan karir	11 Siswa	- Siswa	Semua siswa sudah mulai memiliki satu alternatif pilihan pekerjaan yang sesuai dengan minat dan kemampuan yang dimiliki.
	d. Memiliki rencana karir setelah lulus sekolah	11 Siswa	- Siswa	Setiap siswa sudah mampu membuat perencanaan pekerjaan yang akan ditekuni setelah lulus dari sekolah dan mempersiapkan diri mencapainya.
2	Eksplorasi Karir			
	a. Memahami sarana untuk mendapatkan informasi karir	11 Siswa	- Siswa	Semua siswa sudah paham bahwa informasi karir tidak semata-mata dari iklan atau saudara yang sudah bekerja saja, namun bisa dari BKK sekolah, koran, job fair dan sumber lainnya.
	b. Memahami pengelolaan informasi karir	11 Siswa	- Siswa	Setiap siswa sudah mulai memikirkan strategi mengelola informasi lowongan pekerjaan yang didapat dan mempertimbangkan.
3	Pengetahuan Tentang Membuat Keputusan Karir			
	a. Memahami cara membuat keputusan karir	11 Siswa	- Siswa	Setiap siswa sudah mulai memahami hakikat penentuan pilihan pekerjaan yang tepat dan sesuai dengan keahlian.

No.	Aspek yang diteliti	Tulis		Keterangan
		Ya	Tidak	
	b. Mengetahui langkah membuat keputusan karir	11 Siswa	- Siswa	Semua siswa sudah mampu menerapkan langkah-langkah dalam menentukan keputusan pekerjaan yang akan ditekuni.
	c. Belajar dari orang lain cara membuat keputusan karir	11 Siswa	- Siswa	Semua siswa menyadari akan pentingnya pengalaman orang lain yang dapat dipelajari sebagai bahan untuk menentukan keputusan pekerjaan yang tepat tersebut.
	d. Mampu membuat keputusan karir yang tepat bagi dirinya	11 Siswa	- Siswa	Setiap siswa sudah mulai memadukan antara minat dan keahlian dengan jenis pekerjaan yang diinginkan.
4	Pengetahuan (Informasi) Tentang Dunia Kerja			
	a. Memahami minat dan kemampuan diri	11 Siswa	- Siswa	Setiap siswa sudah lebih paham dengan minat dan kemampuan yang dimiliki dan ada upaya untuk mengembangkan agar lebih siap kelak ketika bekerja.
	b. Memahami cara orang lain mempelajari pekerjaannya	11 Siswa	- Siswa	Setiap siswa sudah menyadari dan mengambil pelajaran dari pengalaman orang lain mengenai cara agar dapat bekerja dengan baik, siswa sudah mampu mengemukakan dalam konseling.
	c. Mengetahui alasan orang lain berpindah pekerjaan	11 Siswa	- Siswa	Siswa sudah mulai memahami alasan yang menyebabkan seseorang pindah pekerjaan.
	d. Mengetahui tugas pekerjaan dalam satu suatu jabatan	11 Siswa	- Siswa	Setiap siswa sudah lebih paham terkait dengan tugas yang kelak akan ditangani yang sesuai dengan jurusan dan keahlian.
	e. Memahami perilaku-perilaku positif dalam bekerja	11 Siswa	- Siswa	Setiap siswa sudah lebih paham dengan aspek perilaku-perilaku positif yang dimiliki dan menyadari untuk mengembangkan dan meminimalisir kekurangan yang dapat menghambat karir.

No.	Aspek yang diteliti	Tulis		Keterangan
		Ya	Tidak	
5	Pengetahuan Tentang Kelompok Kerja Yang Lebih Disukai			
	a. Mengetahui tugas dari pekerjaan yang diinginkan	11 Siswa	- Siswa	Setiap siswa sudah lebih paham dengan tugas pekerjaan yang kelak akan ditangani oleh keahlian yang dimiliki.
	b. Memahami persyaratan yang dibutuhkan dari pekerjaan yang diinginkan	11 Siswa	- Siswa	Semua siswa sudah lebih mengetahui mengenai persyaratan-persyaratan yang dibutuhkan jika akan melamar kerja, terkait dengan surat-surat, proses lamaran kerja dan seleki.
	c. Mengetahui faktor dan alasan yang mempengaruhi pilihan pekerjaan	11 Siswa	- Siswa	Setiap siswa mulai lebih paham dengan faktor dan alasan yang dipertimbangkan dalam menentukan pekerjaan yang tepat.
	d. Memahami resiko-resiko yang mungkin muncul dari pilihan pekerjaan	11 Siswa	- Siswa	Setiap siswa sudah mulai mempertimbangkan berbagai resiko, tantangan dan peluang dari setiap pilihan pekerjaan yang diinginkan.
6	Realisasi Keputusan Karir			
	a. Memahami kekuatan dan kelemahan diri	11 Siswa	- Siswa	Setiap siswa sudah mulai memahami kelebihan dan kekurangan yang dimiliki yang akan berpengaruh terhadap keberhasilan selama bekerja.
	b. Mengetahui faktor pendukung dan penghambat karir	11 Siswa	- Siswa	Setiap siswa mulai menyadari adanya faktor yang dapat mendukung dan menghambat pekerjaan, dan ada upaya untuk menemukan dan memecahkan faktor-faktor tersebut.
	c. Memahami manfaat pengambilan keputusan yang realistik	11 Siswa	- Siswa	Setiap siswa sudah mulai terbuka dengan manfaat dalam menentukan pilihan pekerjaan dengan tepat dan realistik.

Lampiran 24

Hasil Observasi Siswa terkait Topik yang Dibahas dalam Konseling Kelompok Tindakan Tahap II

Observasi pada : Senin, 9 Juli 2012

No.	Aspek yang diteliti	Tulis		Keterangan
		Ya	Tidak	
	Kematangan Karir			
1	Perencanaan Karir			
	a. Pemahaman terhadap aspek yang dibutuhkan dalam persiapan karir	11 Siswa	- Siswa	Siswa sudah memahami aspek dan pertimbangan yang dibutuhkan dalam merencanakan karir.
	b. Memahami langkah-langkah menyiapkan karir kedepan	11 Siswa	- Siswa	Siswa sudah mengetahui langkah yang perlu dibuat dalam merencanakan karir kedepan.
	c. Pemahaman terhadap alternatif pilihan karir	11 Siswa	- Siswa	Siswa sudah mampu menyusun alternatif-alternatif karir yang bisa ditekuni, mereka sudah memiliki beberapa pilihan karir yang tepat sesuai keahlian.
	d. Memiliki rencana karir setelah lulus sekolah	11 Siswa	- Siswa	Siswa sudah memiliki gambaran yang jelas mengenai rencana kedepan setelah menyelesaikan sekolah.
2	Eksplorasi Karir			
	a. Memahami sarana untuk mendapatkan informasi karir	11 Siswa	- Siswa	Siswa sudah mengetahui berbagai sarana untuk mendapatkan informasi karir yang dibutuhkan dari BKK sekolah, koran, iklan, internet, job fair, saudara dll.
	b. Memahami pengelolaan informasi karir	11 Siswa	- Siswa	Siswa sudah mengetahui strategi dalam mengelola informasi lowongan yang sudah diperoleh.
3	Pengetahuan Tentang Membuat Keputusan Karir			
	a. Memahami cara membuat keputusan karir	11 Siswa	- Siswa	Semua siswa sudah mantap dengan pilihan pekerjaan yang dipilihnya melalui keputusan sendiri.
	b. Mengetahui langkah membuat keputusan karir	11 Siswa	- Siswa	Semua siswa telah mengetahui langkah dalam membuat pilihan pekerjaan yang akan ditekuni.

No.	Aspek yang diteliti	Tulis		Keterangan
		Ya	Tidak	
	c. Belajar dari orang lain cara membuat keputusan karir	11 Siswa	- Siswa	Siswa sudah mulai belajar dari pengalaman orang lain terkait dengan membuat pilihan pekerjaan melalui buku, guru pembimbing maupun melalui wawancara dengan seseorang yang berpengalaman.
	d. Mampu membuat keputusan karir yang tepat bagi dirinya	11 Siswa	- Siswa	Siswa sudah mampu menentukan keputusan pilihan pekerjaan yang tepat sesuai dengan minat dan keahlian yang dimiliki.
4	Pengetahuan (Informasi) Tentang Dunia Kerja			
	a. Memahami minat dan kemampuan diri	11 Siswa	- Siswa	Semua siswa sudah memahami mengenai minat dan kemampuan yang dimiliki dan ada kesungguhan untuk meningkatkan keahlian.
	b. Memahami cara orang lain mempelajari pekerjaannya	11 Siswa	- Siswa	Siswa sudah memahami arti penting pengalaman orang lain terkait dengan mempelajari pekerjaan agar dapat bekerja dengan maksimal.
	c. Mengetahui alasan orang lain berpindah pekerjaan	11 Siswa	- Siswa	Siswa sudah bisa mengemukakan alasan dan penyebab seseorang pindah pekerjaan, yang lebih penting adalah karena tidak sesuai dengan keahlian dan tidak ada jaminan-jaminan dari perusahaan.
	d. Mengetahui tugas pekerjaan dalam satu suatu jabatan	11 Siswa	- Siswa	Semua siswa sudah memahami mengenai tugas yang akan dijalankan oleh jurusan yang sekarang ditekuninya.
	e. Memahami perilaku-perilaku positif dalam bekerja	11 Siswa	- Siswa	Semua siswa sudah memiliki gambaran jelas mengenai sifat-sifat positif yang dimiliki dan ada upaya akan mengembangkan dan meminimalkan perilaku-perilaku yang kurang positif.
5	Pengetahuan Tentang Kelompok Kerja Yang Lebih Disukai			

No.	Aspek yang diteliti	Tulis		Keterangan
		Ya	Tidak	
	a. Mengetahui tugas dari pekerjaan yang diinginkan	11 Siswa	- Siswa	Siswa sudah memiliki gambaran jelas mengenai tugas dan kewajiban yang dijalankan oleh jurusan akuntansi atau bidang keuangan dan peran pentingnya.
	b. Memahami persyaratan yang dibutuhkan dari pekerjaan yang diinginkan	11 Siswa	- Siswa	Siswa sudah mengetahui persyaratan yang dibutuhkan dalam bekerja mengenai surat-surat, kompetensi, lamaran kerja dan segala tes serta wawancara.
	c. Mengetahui faktor dan alasan yang mempengaruhi pilihan pekerjaan	11 Siswa	- Siswa	Semua siswa sudah memahami mengenai faktor dan alasan yang menyebabkan seseorang memilih suatu pekerjaan tertentu.
	d. Memahami resiko-resiko yang mungkin muncul dari pilihan pekerjaan	11 Siswa	- Siswa	Siswa sudah memahami mengenai resiko, tantangan dan peluang dari setiap pilihan pekerjaan yang akan ditekuninya.
6	Realisasi Keputusan Karir			
	a. Memahami kekuatan dan kelemahan diri	11 Siswa	- Siswa	Semua siswa sudah memahami mengenai kelebihan dan kekurangan diri yang dimiliki yang dapat mempengaruhi keberhasilannya dalam bekerja kedepan.
	b. Mengetahui faktor pendukung dan penghambat karir	11 Siswa	- Siswa	Siswa sudah mengetahui faktor-faktor pendukung dan yang dapat menghambat karir, baik yang berasal dari diri maupun lingkungan.
	c. Memahami manfaat pengambilan keputusan yang realistik	11 Siswa	- Siswa	Siswa sudah mampu mengetahui manfaat yang akan didapat jika mampu menentukan pilihan pekerjaan secara realistik.

**Hasil Observasi Siswa
terkait Topik yang Dibahas dalam Konseling Kelompok
Tindakan Tahap II**

Observasi pada : Selasa, 10 Juli 2012

No.	Aspek yang diteliti	Tulis		Keterangan
		Ya	Tidak	
	Kematangan Karir			
1	Perencanaan Karir			
	a. Pemahaman terhadap aspek yang dibutuhkan dalam persiapan karir	11 Siswa	- Siswa	Siswa sudah memahami aspek dan pertimbangan yang dibutuhkan dalam merencanakan karir.
	b. Memahami langkah-langkah menyiapkan karir kedepan	11 Siswa	- Siswa	Siswa sudah mengetahui langkah yang perlu dibuat dalam merencanakan karir kedepan.
	c. Pemahaman terhadap alternatif pilihan karir	11 Siswa	- Siswa	Siswa sudah mampu menyeusun alternatif-alternatif karir yang bisa ditekuni, mereka sudah memiliki beberapa pilihan karir yang tepat sesuai keahlian.
	d. Memiliki rencana karir setelah lulus sekolah	11 Siswa	- Siswa	Siswa sudah memiliki gambaran yang jelas mengenai rencana kedepan setelah menyelesaikan sekolah.
2	Eksplorasi Karir			
	a. Memahami sarana untuk mendapatkan informasi karir	11 Siswa	- Siswa	Siswa sudah mengetahui berbagai sarana untuk mendapatkan informasi karir yang dibutuhkan dari BKK sekolah, koran, iklan, internet, job fair, saudara dll.
	b. Memahami pengelolaan informasi karir	11 Siswa	- Siswa	Siswa sudah mengetahui strategi dalam mengelola informasi lowongan yang sudah diperoleh.
3	Pengetahuan Tentang Membuat Keputusan Karir			
	a. Memahami cara membuat keputusan karir	11 Siswa	- Siswa	Semua siswa sudah mantap dengan pilihan pekerjaan yang dipilihnya melalui keputusan sendiri.
	b. Mengetahui langkah membuat keputusan karir	11 Siswa	- Siswa	Semua siswa telah mengetahui langkah dalam membuat pilihan pekerjaan yang akan ditekuni.

No.	Aspek yang diteliti	Tulis		Keterangan
		Ya	Tidak	
	c. Belajar dari orang lain cara membuat keputusan karir	11 Siswa	- Siswa	Siswa sudah mulai belajar dari pengalaman orang lain terkait dengan membuat pilihan pekerjaan melalui buku, guru pembimbing maupun melalui wawancara dengan seseorang yang berpengalaman.
	d. Mampu membuat keputusan karir yang tepat bagi dirinya	11 Siswa	- Siswa	Siswa sudah mampu menentukan keputusan pilihan pekerjaan yang tepat sesuai dengan minat dan keahlian yang dimiliki.
4	Pengetahuan (Informasi) Tentang Dunia Kerja			
	a. Memahami minat dan kemampuan diri	11 Siswa	- Siswa	Semua siswa sudah memahami mengenai minat dan kemampuan yang dimiliki dan ada kesungguhan untuk meningkatkan keahlian.
	b. Memahami cara orang lain mempelajari pekerjaannya	11 Siswa	- Siswa	Siswa sudah memahami arti penting pengalaman orang lain terkait dengan mempelajari pekerjaan agar dapat bekerja dengan maksimal.
	c. Mengetahui alasan orang lain berpindah pekerjaan	11 Siswa	- Siswa	Siswa sudah bisa mengemukakan alasan dan penyebab seseorang pindah pekerjaan, yang lebih penting adalah karena tidak sesuai dengan keahlian dan tidak ada jaminan-jaminan dari perusahaan.
	d. Mengetahui tugas pekerjaan dalam satu suatu jabatan	11 Siswa	- Siswa	Semua siswa sudah memahami mengenai tugas yang akan dijalankan oleh jurusan yang sekarang ditekuninya.
	e. Memahami perilaku-perilaku positif dalam bekerja	11 Siswa	- Siswa	Semua siswa sudah memiliki gambaran jelas mengenai sifat-sifat positif yang dimiliki dan ada upaya akan mengembangkan dan meminimalkan perilaku-perilaku yang kurang positif.
5	Pengetahuan Tentang Kelompok Kerja Yang Lebih Disukai			

No.	Aspek yang diteliti	Tulis		Keterangan
		Ya	Tidak	
	a. Mengetahui tugas dari pekerjaan yang diinginkan	11 Siswa	- Siswa	Siswa sudah memiliki gambaran jelas mengenai tugas dan kewajiban yang dijalankan oleh jurusan akuntansi atau bidang keuangan dan peran pentingnya.
	b. Memahami persyaratan yang dibutuhkan dari pekerjaan yang diinginkan	11 Siswa	- Siswa	Siswa sudah mengetahui persyaratan yang dibutuhkan dalam bekerja mengenai surat-surat, kompetensi, lamaran kerja dan segala tes serta wawancara.
	c. Mengetahui faktor dan alasan yang mempengaruhi pilihan pekerjaan	11 Siswa	- Siswa	Semua siswa sudah memahami mengenai faktor dan alasan yang menyebabkan seseorang memilih suatu pekerjaan tertentu.
	d. Memahami resiko-resiko yang mungkin muncul dari pilihan pekerjaan	11 Siswa	- Siswa	Siswa sudah memahami mengenai resiko, tantangan dan peluang dari setiap pilihan pekerjaan yang akan ditekuninya.
6	Realisasi Keputusan Karir			
	a. Memahami kekuatan dan kelemahan diri	11 Siswa	- Siswa	Semua siswa sudah memahami mengenai kelebihan dan kekurangan diri yang dimiliki yang dapat mempengaruhi keberhasilannya dalam bekerja kedepan.
	b. Mengetahui faktor pendukung dan penghambat karir	11 Siswa	- Siswa	Siswa sudah mengetahui faktor-faktor pendukung dan yang dapat menghambat karir, baik yang berasal dari diri maupun lingkungan.
	c. Memahami manfaat pengambilan keputusan yang realistik	11 Siswa	- Siswa	Siswa sudah mampu mengetahui manfaat yang akan didapat jika mampu menentukan pilihan pekerjaan secara realistik.

Lampiran 25

Hasil Wawancara dengan Guru Pembimbing

Wawancara dengan guru pembimbing, yakni Ibu Asiyah, S. Pd dilaksanakan pada Hari/ Tanggal : Rabu, 20 Juni 2012 bertempat di ruang BK SMK Muhammadiyah I Yogyakarta.

- Peneliti : “Assalamu’alukum.”
Guru BK : “Wa’alaikumsalam.”
Peneliti : “Ibu Perkenalkan, nama saya Suwi Wahyu Utami, mahasiswa dari jurusan BK FIP UNY, mau meminta waktu ibu sebentar untuk wawancara.”
Guru BK : “Ya ... dengan senang hati, rencana akan wawancara tentang apa?”
Peneliti : “Wawancara untuk penelitian mengenai kondisi kematangan karir siswa kelas X Akuntansi SMK Muhammadiyah I Yogyakarta.”
Guru BK : “Ibu akan bantu menjawab dengan sebenar-benarnya tentang kondisi kematangan karir siswa.”
Peneliti : “Selama ini aspek apa saja yang sudah dipahami siswa dalam mempersiapkan diri memasuki dunia kerja.”
Guru BK : “Selama ini siswa sudah mulai memahami aspek persiapan memasuki dunia kerja mengenai pemahaman mengenai prospek pekerjaan sesuai dengan jurusan yang sekarang diambil, memahami potensi dan keterampilan yang dimiliki, cara untuk mendapatkan informasi pekerjaan. Tetapi siswa kelas X Akuntansi belum sepenuhnya memahami proses dalam merencanakan pekerjaan, mendapatkan informasi dan mengelola informasi yang diperoleh dan menentukan keputusan pilihan pekerjaan, siswa kelas X masih perlu ditingkatkan.”
Peneliti : “Langkah-langkah apa saja yang sudah siswa persiapkan untuk menyiapkan diri memasuki dunia kerja kedepan?”
Guru BK : “Biasanya siswa akan menghubungi pihak sekolah terutama BKK sekolah untuk mendapatkkan informasi lowongan pekerjaan dan kemudian siswa mulai mendaftar, atau siswa ada juga yang mendapatkan pekerjaan dengan mencari sendiri dan ada beberapa siswa yang sudah punya rencana untuk wiraswasta, sementara yang ibu lihat gambaran siswa seperti itu, namun masih pada gambaran secara umum yang sekarang dipikirkan siswa belum mulai menata diri dan mulai mempersiapkannya.”
Peneliti : “Rencana pekerjaan apa yang sudah direncanakan siswa untuk ditekuni setelah lulus sekolah?”
Guru BK : “Sampai saat ini yang ibu rasa sudah direncanakan siswa adalah bekerja di bidang akuntansi sesuai jurusannya, tetapi belum mengarah kepada jabatan atau posisi apa yang rencana akan mereka tekuni.”
Peneliti : “Sarana apa saja dan dari mana saja siswa selama ini mendapatkan informasi lowongan pekerjaan?”
Guru BK : “Selama ini siswa sebagian besar masih memanfaatkan BKK (Biro Kerja Khusus) sekolah untuk mendapatkan informasi lowongan pekerjaan, walaupun ada beberapa yang mendapatkan informasi lowongan pekerjaan melalui Koran, internet maupun dari saudara yang sudah bekerja. Namun menurut ibu melalui BKK, informasi lowongan pekerjaan yang masuk akan diseleksi yang sesuai dengan kriteria sekolah, dan sekolah bisa memantau kemana siswa setelah lulus dari SMK.”

- Peneliti : “Langkah-langkah apa saja yang sudah dilakukan siswa dalam mengelola informasi lowongan pekerjaan yang sudah diperoleh?”
- Guru BK : “Biasanya siswa setelah lulus mencari informasi lowongan pekerjaan dan kemudian membuat surat lamaran pekerjaan. Namun yang kelas X Akuntansi ini masih belum mampu untuk mengelola informasi lowongan pekerjaan yang diperoleh dan bagaimana mempersiapkan diri melamar kerja.”
- Peneliti : “Bagaimana cara dan langkah-langkah yang selama ini sudah dilakukan siswa untuk membuat pilihan pekerjaan?”
- Guru BK : “Cara dan langkah yang selama ini sudah siswa lakukan untuk membuat pilihan pekerjaan adalah siswa mendapatkan informasi lowongan pekerjaan dan kemudian langsung menyusun surat lamaran pekerjaan, karena terkadang siswa terkendala dengan informasi lowongan pekerjaan sehingga ada yang bekerja namun belum sesuai dengan jurusan yang selama ini ditekuni. Siswa biasanya setelah memperoleh informasi lowongan pekerjaan akan mempertimbangkan pilihan mana yang akan diambilnya dengan pertimbangan siswa masing-masing.”
- Peneliti : “Bagaimana proses bimbingan yang sudah ibu lakukan terkait contoh nyata berdasar pengalaman seseorang mengenai penyusunan pilihan karir?”
- Guru BK : “Terkait dengan hal tersebut pola bimbingan yang sudah ibu lakukan adalah dengan bimbingan klasikal di kelas dengan memberikan contoh dari pengalaman orang-orang sukses yang biasa mereka kenal maupun dari pengalaman kakak-kakak kelas mereka, baik yang masih beberapa tahun lulus maupun yang sudah lalu namun sudah menjadi orang berhasil.”
- Peneliti : “Menurut Ibu, faktor apa yang dimiliki siswa, selain keterampilan yang dapat mendukung pilihan pekerjaan secara tepat?”
- Guru BK : “Menurut ibu selain keterampilan yang mereka miliki dan dipelajari disekolah adalah faktor pemahaman mengenai kelebihan yang dimiliki, percaya diri, aktif dan pandai bergaul sehingga menambah pengetahuan dalam hal pekerjaan juga, semangat mereka untuk membantu orang tua, sehingga membuat bangga, selain itu adalah faktor yang penting yakni adanya tujuan mereka dari awal masuk sekolah adalah untuk mendapatkan pengetahuan dan bekerja setelah lulus.”
- Peneliti : “Bagaimana tingkat pemahaman siswa mengenai minat dan kemampuan yang mereka miliki yang menunjang pekerjaan?”
- Guru BK : “Menurut Ibu siswa-siswa saat ini sudah mulai memahami minat dan kemampuan yang dimiliki, terutama mereka salurkan dengan mengikuti berbagai kegiatan ekstrakurikuler yang sesuai minat dan bakat. Tetapi pemahaman ini masih harus terus ditingkatkan supaya bisa maksimal menunjang keberhasilan kerja, disekolah mereka diharapkan mulai belajar terkait kemampuan dalam mempersiapkan kerja dan setelah lulus diharapkan mereka benar-benar sudah siap bekerja.”
- Peneliti : “Bagaimana peran guru pembimbing dalam memberikan contoh nyata kisah seseorang dalam mempelajari tugas-tugas pekerjaan yang harus dilakukan?”
- Guru BK : “Kalau yang selama ini ibu lakukan adalah memberikan mereka gambaran nyata contoh orang-orang sukses membangun usaha dengan segala tantangan, hambatan, jatuh-bangun dalam membangun usaha, serta memotivasi bahwa bekerja membutuhkan ketelatenan dan ketekunan serta komitmen yang tinggi. Ibu juga memberikan contoh pengalaman dari kakak-kakak kelas mereka yang sudah lulus dalam mengawali bekerja.”

- Peneliti : “Faktor apa saja yang sudah siswa pahami mengenai penyebab seseorang pindah pekerjaan?”
- Guru BK : “Menurut Ibu yang sudah siswa pahami mengenai penyebab seseorang pindah pekerjaan adalah karena fasilitas yang tidak mendukung, gaji yang kurang sesuai dengan beban kerja, tidak adanya jaminan keselamatan dan tunjangan kesehatan, fasilitas cuti atau libur yang kurang memadai dan faktor siswa yang belum siap bekerja, misalnya bekerja di tempat yang jauh
- Peneliti : “Bagaimana pemahaman siswa mengenai tugas pekerjaan yang kelak akan dijalankan dalam bidang akuntansi?”
- Guru BK : “Yang selama ini sudah siswa pahami mengenai tugas pekerjaan yang dijalankan oleh jurusan akuntansi adalah mengenai hal-hal yang berkaitan dengan keuangan, misalkan mencatat transaksi-transaksi keuangan, pembukuan, dan pelaporan keuangan. Contoh pekerjaan yang selama ini dipahami siswa adalah sebagai kasir dan tenaga pembukuan atau bendahara.”
- Peneliti : “Menurut Ibu, perilaku-perilaku positif apa yang sudah dimiliki siswa yang dapat menunjang keberhasilan kerja?”
- Guru BK : “Menurut Ibu adalah siswa-siswi kelas X Akuntansi adalah siswa yang rajin, tanggung jawab, supel bergaul, pantang menyerah dan memiliki semangat tinggi untuk berhasil serta mereka mau belajar dengan gigih.”
- Peneliti : “Bagaimana pemahaman siswa mengenai tugas yang dijalankan bidang akuntansi?”
- Guru BK : “Tugas yang dijalankan oleh bidang akuntansi yang selama ini sudah dipahami siswa adalah tugas pekerjaan yang berkaitan dengan keuangan. Sebagai contoh pengaturan anggaran, pembukuan dan pengelolaan keuangan di suatu perusahaan.”
- Peneliti : “Apa saja yang sudah siswa pahami mengenai persyaratan-persyaratan melamar kerja?”
- Guru BK : “Selama ini siswa sudah memahami mengenai persyaratan-persyaratn melamar kerja adalah setelah mereka mendapatkan informasi lowongan pekerjaan serta akan melamar kerja, siswa-siswa akan mengumpulkan berkas yang dibutuhkan dalam lamaran tersebut, seperti foto, SKCK, SKKB, ijasah dan sebagainya kemudian siswa menyusun surat lamaran pekerjaan, dan mengajukan aplikasi lamaran pekerjaan yang siswa inginkan.”
- Peneliti : “Menurut Ibu, faktor dan alasan apa saja yang selama ini siswa pertimbangkan dalam memilih pekerjaan yang akan ditekuni?”
- Guru BK : “aspek yang selama ini dipertimbangkan siswa terkait dengan memilih pekerjaan adalah paling mudah diterima, kesesuaian dengan jurusan yang ditekuni, jarak dengan tempat tinggal, penggajian dan fasilitas yang akan diterima jika sudah bekerja.”
- Peneliti : “Bagaimana kemampuan siswa dalam membuat prediksi terkait resiko-resiko yang mungkin akan ditemui dari pilihan pekerjaannya?”
- Guru BK : “Terkait dengan kemampuan siswa memprediksi resiko yang mungkin akan ditemui, masih perlu ditingkatkan agar kelas siswa lebih siap memasuki dunia kerja, namun sejauh ini siswa sudah mulai memahami akan aspek tersebut, tetapi perlu ditingkatkan kembali.”
- Peneliti : “Bagaimana siswa memahami mengenai kelebihan dan kekurangan diri yang dapat menunjang karir kedepan?”

- Guru BK : “Kalau Ibu melihat selama ini siswa kelas X Akuntansi terkait kelebihan dan kekurangan diri yang mereka miliki beberapa siswa sudah memahaminya namun, masih perlu dikembangkan akan mereka mampu mengarahkan kelebihan dan kekurangan tersebut kearah yang dapat menunjang keberhasilan mereka dalam bekerja kelak.”
- Peneliti : “Faktor apa saja yang sudah siswa pahami yang dapat mendukung dan menghambat siswa memasuki dunia kerja?”
- Guru BK : “Selama ini siswa memahami terkait dengan faktor pendukung dan penghambat karir masih terbatas pada faktor atau aspek positif yang mereka miliki sehingga mampu meningkatkan kualitas diri dalam bekerja.”
- Peneliti : “Bagaimana pemahaman siswa mengenai manfaat yang diperoleh jika mampu mengambil keputusan pekerjaan yang realistis?”
- Guru BK : “Pemahaman siswa mengenai manfaat yang diperoleh jika mengambil keputusan yang realistis adalah siswa akan menjalani pekerjaan dengan ikhlas dan maksimal, dengan siswa memilih pekerjaan yang tepat dan pertimbangan yang tepat akan memacu siswa dalam memaksimalkan diri bekerja.”
- Peneliti : “Peran apa saja yang sudah dilakukan guru pembimbing dalam meningkatkan kematangan karir siswa?”
- Guru BK : “Peran yang selama ini sudah Ibu lakukan dalam meningkatkan kematangan karir adalah Ibu melakukan bimbingan di kelas terkait dengan karir, melakukan konseling untuk meningkatkan kematangan karir, mengarahkan siswa terkait dengan rencana karir kedepan, membantu siswa melalui BKK sekolah terkait dengan memperoleh pekerjaan, pemantauan siswa setelah lulus dan mendampingi siswa dalam mempersiapkan diri memasuki dunia kerja.”
- Peneliti : “Program bimbingan dan konseling apa yang telah dilaksanakan untuk meningkatkan kematangan karir siswa?”
- Guru BK : “Program bimbingan yang sudah ibu lakukan dalam meningkatkan kematangan karir antara lain dengan papan informasi karir, orientasi karir, bimbingan klasikal dikelas dan konseling individual serta melalui BKK sekolah.”
- Peneliti : “Bagaimana proses pelaksanaan program peningkatan kematangan karir siswa?”
- Guru BK : “Proses pelaksanaan bimbingan peningkatan kematangan karir dilaksanakan di waktu jam pelajaran bimbingan konseling dan saat proses KBM sekolah, jadi kegiatan dilakukan di jam sekolah kecuali peningkatan kematangan karir yang melalui prakerin di dunia usaha, itu sangat membantu meningkatkan kematangan karir. Proses peningkatan kematangan karir bagi kelas X Akuntansi masih perlu ditingkatkan agar siswa lebih siap menghadapi dunia kerja.”
- Peneliti : “Bagaimana hasil pelaksanaan program peningkatan kematangan karir siswa?”
- Guru BK : “Hasil yang selama ini sudah dicapai terkait program peningkatan kematangan karir siswa bagi kelas X Akuntansi sudah baik, tetapi masih membutuhkan berbagai pendekatan yang tepat untuk meningkatkan kematangan karir siswa.”
- Peneliti : “Faktor apa saja yang menjadi pendukung dan penghambat guru pembimbing dalam meningkatkan kematangan karir siswa?”
- Guru BK : “Faktor pendukung antara lain adanya waktu bimbingan khusus bagi siswa, fasilitas yang mendukung dari sekolah, adanya BKK sekolah dan program praktek kerja industri serta kerja sama dengan siswa yang baik, jika terkait dengan faktor penghambat kematangan karir siswa adalah terkadang ditemui siswa yang kurang

kooperatif dan masih dibutuhkannya berbagi pendekatan dan media yang dapat meningkatkan kematangan karir siswa.”

Peneliti : ”Ya...Ibu terima kasih atas segala informasi yang sudah diberikan kepada saya terkait kematangan karir siswa kelas X Akuntansi.”

Guru BK : ”Sama-sama, semoga nanti ada kerja sama untuk meningkatkan aspek tersebut.”

Peneliti : ”Ibu karena wawancara sudah selesai, saya mengucapkan banyak terima kasih atas waktu dan bantuannya.”

Guru BK : ”Tidak apa-apa, Ibu malah senang jika bisa membantu.”

Peneliti : ”Terima kasih Ibu, saya mohon diri untuk pamit, Assalamu’alaikum.”

Guru BK : ”Wa’alaikumsalam.”

Lampiran 26

Hasil Wawancara dengan Siswa Tahap I

Berikut ini adalah hasil rangkuman wawancara dengan siswa setelah proses tindakan I yang dilaksanakan pada hari/tanggal : Jumat, 6 Juli 2012 bertempat di ruang kelas X Akuntansi SMK Muhammadiyah I Yogyakarta.

Perencanaan Karir

- 1 Aspek atau hal-hal apa saja yang sudah anda pahami dalam mempersiapkan diri memasuki dunia kerja?

Jawaban :

Aspek yang sudah siswa pahami dalam mempersiapkan diri memasuki dunia kerja setelah proses tindakan I ini. Siswa sebagian besar sudah mulai memahami mengenai kesadaran akan potensi, minat dan bakat yang dimiliki yang ditunjang dengan keterampilan sesuai dengan jurusan yang sekarang ditekuni, ada siswa yang masih belum merasakan pentingnya merencanakan karir. Selain itu aspek pengetahuan mengenai mendapatkan informasi pekerjaan, menentukan pekerjaan yang akan ditekuni dan melamar pekerjaan.

- 2 Bagaimana langkah-langkah yang perlu disusun untuk menyiapkan diri memasuki dunia kerja kedepan?

Jawaban :

Langkah-langkah yang perlu disusun siswa dalam mempersiapkan diri memasuki dunia kerja yang sudah siswa pahami adalah mengenai menyusun tahapan, strategi dan alternatif pilihan pekerjaan, sebagian besar siswa sudah mulai merasakan akan pentingnya memahami mengenai kemampuan yang dimiliki, mencari informasi pekerjaan, mengelola informasi lowongan pekerjaan, menyusun rencana pekerjaan yang akan ditekuni dan membuat strategi dan alternatif pilihan pekerjaan.

- 3 Hal apa saja yang anda pertimbangkan agar mampu menyusun alternatif-alternatif pekerjaan yang akan ditekuni dimasa depan?

Jawaban :

Siswa sebagian besar mempertimbangkan mengenai kesesuaian antara minat, bakat, keterampilan dan kemampuan yang dimiliki dengan lowongan pekerjaan yang ada, dengan alasan jika sesuai maka diharapkan akan mampu bekerja dengan maksimal. Pertimbangan lain adalah terkait dengan gaji, tunjangan dan fasilitas yang disediakan di tempat kerja, selain itu masih ada beberapa siswa yang mempertimbangkan jarak tempat kerja apakah dekat atau jauh.

- 4 Bagaimana rencana pekerjaan yang akan ditekuni setelah lulus sekolah?

Jawaban :

Setelah lulus sebagian besar siswa memilih untuk bekerja, dengan membuat rencana pekerjaan antara lain mencari informasi lowongan kerja dari BKK

sekolah, iklan ataupun dari job fair yang biasa diadakan di Yogyakarta. Terkait rencana pekerjaan adalah yang sesuai dengan jurusan akuntansi atau yang berkaitan dengan pengelolaan bagian keuangan, sebagai contoh sebagai kasir, tenaga pembukuan dll.

Eksplorasi Karir

- 1 Sarana apa saja dan dari mana saja anda bisa mendapatkan informasi lowongan pekerjaan?

Jawaban :

Siswa sebagian besar menyatakan bahwa untuk mendapatkan informasi lowongan pekerjaan diperoleh dari dari BKK sekolah, Koran, media iklan, internet, job fair dan dari saudara atau teman yang sudah bekerja. Sebagian sepakat jika lowongan pekerjaan tersebut diharapkan sesuai dengan minat dan kemampuan mereka.

- 2 Bagaimana proses anda mengelola informasi lowongan pekerjaan yang sudah diperoleh dengan baik?

Jawaban :

Terkait kemampuan pengelolaan informasi lowongan pekerjaan, hampir semua siswa menyatakan bahwa setelah mereka mendapatkan informasi lowongan pekerjaan, mereka akan mempelajari dengan seksama informasi tersebut dan kemudian mempertimbangkan rencana kedepan serta menentukan langkah untuk melamar pekerjaan yang didukung dengan kemampuan untuk melengkapi segala persyaratan yang dibutuhkan.

Pengetahuan tentang Membuat Keputusan Karir

- 1 Bagaimana cara dan langkah anda untuk membuat pilihan pekerjaan?

Jawaban :

Sebagian besar siswa menyatakan bahwa langkah dalam menentukan pilihan pekerjaan adalah pertimbangan mengenai kesesuaian antara lowongan pekerjaan yang ada dengan dengan minat, bakat dan kompetensi yang dimiliki, kemudian pertimbangan mengenai fasilitas yang akan diterima, kemungkinan diterima atau ditolak, dan pengetahuan atau manfaat yang dapat diperoleh saat bekerja di tempat tersebut.

- 2 Ceritakan pengalaman orang lain yang pernah anda pelajari terkait membuat pilihan pekerjaan?

Jawaban :

Mengenai pengalaman orang lain yang pernah siswa pelajari terkait dengan membuat pilihan pekerjaan adalah pengalaman yang mereka peroleh dari saudara atau teman yang sudah bekerja dan pengalaman dari guru pembimbing saat proses bimbingan klasikal yang memaparkan mengenai pengalaman siswa-siswa dalam membuat pilihan pekerjaan. Pada dasarnya pilihan pekerjaan siswa harus merasa bahwa pekerjaan tersebut sesuai dengan kompetensi dan ada upaya menjalani pekerjaan dengan ikhlas sebagai sarana ibadah, sehingga nyaman dan dapat bekerja dengan maksimal.

- 3 Pilihan pekerjaan apa yang sudah anda miliki yang tepat dengan kompetensi anda?

Jawaban :

Pilihan pekerjaan yang sudah siswa miliki adalah keinginan untuk dapat bekerja di bagian keuangan, sehingga dapat menerapkan kompetensi yang sudah dipelajari disekolah.

Pengetahuan (Informasi) tentang Dunia Kerja

- 1 Minat dan kemampuan apa yang anda miliki untuk menunjang pekerjaan kedepan?

Jawaban :

Minat dan kemampuan yang siswa miliki untuk menunjang pekerjaan kedepan adalah mengenai kesadaran siswa mengenai jurusan yang diambil. Siswa menyatakan bahwa jurusan tersebut sesuai dengan minat dan keinginan mereka agar kelak dapat bekerja pada sektor keuangan, selain itu ditunjang dengan semangat siswa untuk belajar dan meningkatkan keterampilan serta *soft skill* yang mereka miliki yakni ramah, mudah bergaul, pantang menyerah dan bersikap positif.

- 2 Bagaimana anda pernah belajar dari pengalaman nyata kisah seseorang dalam mempelajari tugas-tugas pekerjaan yang harus dilakukan?

Jawaban :

Siswa menyatakan bahwa belajar dari pengalaman seseorang mengenai kemampuan dalam bekerja secara optimal adalah sangat penting. Biasanya mereka belajar dari kisah yang dapat mereka baca diperpustakaan, melihat kisah dari media elektronik, pengalaman saudara dan teman yang dapat dilihat langsung maupun dari guru pembimbing yang menyampaikan dalam bimbingan klasikal mengenai perjuangan seseorang dalam bekerja dan membangun usaha dengan segala jerih payahnya, akhirnya dalam beberapa tahun dapat merasakan kesuksesan, namun semua ini butuh ketekunan, hal itu yang selama ini ditanamkan.

- 3 Menurut anda, faktor yang menjadi penyebab seseorang pindah pekerjaan adalah?

Jawaban :

Menurut sebagian besar siswa yang menyebabkan seseorang pindah pekerjaan adalah ketidakcocokan ditempat kerja, yang bisa disebabkan karena ketidaksesuaian dengan kemampuan, gaji dan fasilitas yang tidak sesuai dengan beban kerja, tunjangan dan jaminan keselamatan kerja yang kurang memadai ataupun pindah pekerjaan karena mencari pekerjaan yang lebih baik atau karena ingin berwiraswasta.

- 4 Tugas pekerjaan apa saja yang kelak akan dijalankan dalam bidang akuntansi?

Jawaban :

Tugas pekerjaan yang dijalankan oleh bidang akuntansi adalah penyusunan

anggaran, mengenai pengelolaan keuangan, pencatatan transaksi-transaksi keuangan, pelaporan keuangan dan analisis kemampuan perusahaan dalam menjalankan usaha kedepan.

- 5 Menurut anda, perilaku-perilaku positif apa yang sudah anda dimiliki yang menunjang keberhasilan kerja?

Jawaban :

Perilaku-perilaku positif yang sudah sebagian besar siswa miliki adalah kesadaran siswa akan kemampuan yang dimiliki, semangat bekerja keras, rajin belajar dan meningkatkan kompetensi, gambaran yang jelas mengenai arah kedepan dan adanya upaya meningkatkan kemampuan diri.

Pengetahuan tentang Kelompok Pekerjaan yang lebih Disukai

- 1 Menurut anda tugas apa saja yang akan dijalankan bidang akuntansi?

Jawaban :

Siswa sebagian besar sudah memahami mengenai tugas yang akan dijalankan dalam bidang akuntansi yakni mengenai hal-hal yang berkaitan dengan pengelolaan keuangan seperti pengaturan anggaran, pencatatan transaksi-transaksi keuangan, pembuatan laporan keuangan dan pengukuran likuiditas dan akuntabilitas sebuah badan usaha. Bidang pekerjaan yang biasa dijalankan antara lain bendahara, kasir, teller dll.

- 2 Bagaimana anda memahami persyaratan-persyaratan yang biasa dibutuhkan dalam melamar pekerjaan?

Jawaban :

Dalam memahami persyaratan-persyaratan dalam melamar kerja yang sudah dipahami oleh sebagian besar siswa adalah mengenai persyaratan lulusan dan keterampilan, ijazah dan sertifikat keterampilan yang dibutuhkan, surat-surat pendukung seperti SKCK, SKKB dll, cara menyusun surat lamaran kerja yang jujur dan meyakinkan serta strategi menghadapi wawancara kerja.

- 3 Faktor dan alasan apa saja yang anda pertimbangkan dalam memilih pekerjaan yang akan ditekuni?

Jawaban :

Faktor yang selama ini sudah dipertimbangkan oleh sebagian besar siswa adalah mengenai kesesuaian antara pekerjaan dengan minat, bakat, keterampilan dan keahlian yang dimiliki, kemampuan dalam mengembangkan keterampilan dan pengetahuan, fasilitas yang diberikan dari perusahaan, jaminan keselamatan kerja dan tunjangan serta waktu cuti atau libur yang diberikan.

- 4 Bagaimana anda membuat prediksi terkait resiko-resiko yang mungkin akan ditemui dari pilihan pekerjaan?

Jawaban :

Dalam proses konseling kelompok sebagian siswa sudah mampu mempertimbangkan prediksi terkait dengan resiko maupun tantangan yang

mungkin akan dihadapi ketika bekerja di tempat kerja tersebut. Selain itu siswa juga sudah bisa membuat prediksi mengenai peluang dan pengembangan karir ditempat kerja yang mereka inginkan, tetapi siswa masih perlu dikembangkan agar lebih percaya diri dengan persaingan dan kemampuan yang dimiliki.

Realisasi Keputusan Karir

- 1 Kelebihan dan kekurangan diri apa saja yang anda miliki yang menunjang pekerjaan kedepan?

Jawaban :

Kelebihan dan kekurangan diri yang dimiliki sebagai penunjang karir kedepan antara lain: siswa memahami mengenai minat, dan bakat yang dimiliki, siswa semangat mengembangkan keterampilan, keinginan belajar tinggi, memiliki gambaran kedepan setelah lulus. Tetapi kekurangan diri antara lain pengetahuan yang mendalam mengenai kelebihan dan kekurangan yang dimiliki, dan masih belum fokus dalam mengembangkan kemampuan diri.

- 2 Bagaimana faktor pendukung dan penghambat yang anda hadapi untuk menekuni pekerjaan tertentu?

Jawaban :

Faktor pendukung dan penghambat yang siswa hadapi dalam menekuni pekerjaan adalah terkait dengan persiapan diri siswa menghadapi dunia kerja, pengetahuan mengenai dunia kerja, perencanaan jenis pekerjaan yang akan ditekuni kedepan dan pengambilan keputusan karir. Aspek tersebut masih perlu dikembangkan lagi di tindakan berikutnya.

- 3 Manfaat apa saja yang akan anda peroleh jika mampu membuat pilihan pekerjaan yang tepat?

Jawaban :

Sebagian besar siswa menyatakan setuju bahwa banyak manfaat yang bisa diperoleh jika mampu membuat pilihan pekerjaan dengan tepat. Manfaat yang mereka kemukakan dengan membuat pilihan pekerjaan yang tepat antara lain: kelak dalam bekerja akan lebih optimal, mampu mengembangkan keterampilan, lebih fokus dan konsentrasi sehingga diharapkan bisa membuat inovasi-inovasi, dan mengharapakan akan nyaman sehingga mampu mengembangkan karir kedepan.

Lampiran 27

Hasil Wawancara dengan Siswa Tahap II

Berikut ini adalah hasil rangkuman wawancara dengan siswa setelah proses tindakan I yang dilaksanakan pada hari/tanggal : Kamis, 12 Juli 2012 bertempat di ruang kelas X Akuntansi SMK Muhammadiyah I Yogyakarta.

Perencanaan Karir

- 1 Aspek atau hal-hal apa saja yang sudah anda pahami dalam mempersiapkan diri memasuki dunia kerja?

Jawaban :

Setelah penelitian tindakan II ini, Semua siswa sudah mulai memahami mengenai kesadaran akan potensi, minat dan bakat yang dimiliki yang ditunjang dengan keterampilan sesuai dengan jurusan yang sekarang ditekuni, beberapa siswa yang di tahap I belum merasakan pentingnya perencanaan karir sudah memahami pentingnya merencanakan karir. Selain itu pemahaman mengenai aspek pengetahuan mengenai mendapatkan informasi pekerjaan, menentukan pekerjaan yang akan ditekuni dan melamar pekerjaan juga sudah meningkat setelah tindakan II.

- 2 Bagaimana langkah-langkah yang perlu disusun untuk menyiapkan diri memasuki dunia kerja kedepan?

Jawaban :

Semua siswa dalam konseling kelompok sudah mulai memahami mengenai langkah-langkah yang perlu disusun siswa dalam mempersiapkan diri memasuki dunia kerja yang antara lain, mengenai menyusun tahapan, strategi dan alternatif pilihan pekerjaan. Semua siswa sudah mulai merasakan akan pentingnya memahami mengenai kemampuan yang dimiliki, mencari informasi pekerjaan, mengelola informasi lowongan pekerjaan, menyusun rencana pekerjaan yang akan ditekuni dan membuat strategi dan alternatif pilihan pekerjaan.

- 3 Hal apa saja yang anda pertimbangkan agar mampu menyusun alternatif-alternatif pekerjaan yang akan ditekuni dimasa depan?

Jawaban :

Hal yang sudah siswa pahami mengenai pertimbangan mengenai penyusunan alternatif-alternatif pekerjaan yang akan ditekuni dimasa depan adalah mengenai kesesuaian antara minat, bakat, keterampilan dan kemampuan yang dimiliki dengan lowongan pekerjaan yang ada, dengan alasan jika sesuai maka diharapkan akan mampu bekerja dengan maksimal. Pertimbangan lain adalah terkait dengan gaji, tunjangan dan fasilitas yang disediakan di tempat kerja, terkait dalam aspek ini semua siswa sudah meningkat.

- 4 Bagaimana rencana pekerjaan yang akan ditekuni setelah lulus sekolah?

Jawaban :

Mengenai rencana pekerjaan yang akan siswa tekuni adalah yang berkaitan dengan bidang akuntansi atau keuangan. Semua siswa sepakat bahwa rencana yang akan mereka lakukan setelah lulus adalah mencari informasi pekerjaan melalui BKK sekolah, Koran atau media lain yang kira-kira sesuai dengan bakat dan kemampuan yang dimiliki.

Eksplorasi Karir

- 1 Sarana apa saja dan dari mana saja anda bisa mendapatkan informasi lowongan pekerjaan?

Jawaban :

Sarana siswa dalam mendapatkan informasi lowongan pekerjaan, setelah tindakan II semua siswa menyatakan bahwa untuk mendapatkan informasi lowongan pekerjaan diperoleh dari BKK sekolah, Koran, media iklan, internet, job fair dan dari saudara atau teman yang sudah bekerja. Semua siswa sepakat jika lowongan pekerjaan tersebut diharapkan sesuai dengan minat dan kemampuan mereka.

- 2 Bagaimana proses anda mengelola informasi lowongan pekerjaan yang sudah diperoleh dengan baik?

Jawaban :

Mengenai aspek kemampuan pengelolaan informasi lowongan pekerjaan, semua siswa menyatakan bahwa setelah mereka mendapatkan informasi lowongan pekerjaan, mereka akan mempelajari dengan seksama informasi tersebut dan kemudian mempertimbangkan rencana kedepan serta menentukan langkah untuk melamar pekerjaan yang didukung dengan kemampuan untuk melengkapi segala persyaratan yang dibutuhkan. Pada aspek ini semua siswa sudah mengalami peningkatan yang cukup signifikan.

Pengetahuan tentang Membuat Keputusan Karir

- 1 Bagaimana cara dan langkah anda untuk membuat pilihan pekerjaan?

Jawaban :

Semua siswa menyatakan bahwa cara dan langkah dalam menentukan pilihan pekerjaan adalah mempertimbangkan mengenai kesesuaian antara lowongan pekerjaan yang ada dengan minat, bakat dan kompetensi yang dimiliki, kemudian pertimbangan mengenai fasilitas yang akan diterima, kemungkinan diterima atau ditolak, dan pengetahuan atau manfaat yang dapat diperoleh saat bekerja di tempat tersebut.

- 2 Ceritakan pengalaman orang lain yang pernah anda pelajari terkait membuat pilihan pekerjaan?

Jawaban :

Pengalaman dari orang lain yang pernah siswa pelajari terkait dengan membuat pilihan pekerjaan adalah pengalaman yang mereka peroleh dari

saudara atau teman yang sudah bekerja dan pengalaman dari guru pembimbing saat proses bimbingan klasikal yang memaparkan mengenai pengalaman siswa-siswa dalam membuat pilihan pekerjaan. Pada dasarnya pilihan pekerjaan siswa harus merasa bahwa pekerjaan tersebut sesuai dengan kompetensi dan ada upaya menjalani pekerjaan dengan ikhlas sebagai sarana ibadah, sehingga nyaman dan dapat bekerja dengan maksimal.

- 3 Pilihan pekerjaan apa yang sudah anda miliki yang tepat dengan kompetensi anda?

Jawaban :

Pilihan pekerjaan yang sudah mantap akan siswa raih adalah keinginan untuk dapat bekerja di bagian keuangan, sehingga dapat menerapkan kompetensi yang sudah dipelajari disekolah. Pada tahap II ini semua siswa sudah memiliki keyakinan yang mantap untuk terus berusaha mempersiapkan diri dengan kompetensi yang dimiliki dan dapat meraih cita-citanya.

Pengetahuan (Informasi) tentang Dunia Kerja

- 1 Minat dan kemampuan apa yang anda miliki untuk menunjang pekerjaan kedepan?

Jawaban :

Pada penelitian tindakan tahap II semua siswa sudah lebih memahami mengenai minat dan kemampuan yang dimiliki untuk menunjang pekerjaan kedepan adalah mengenai kesadaran siswa mengenai jurusan yang diambil dan kemauan untuk selalu meningkatkan kompetensi yang dimiliki. semua siswa menyatakan bahwa jurusan akuntansi sesuai dengan minat dan keinginan mereka agar kelak dapat bekerja pada sektor keuangan, disamping itu kedepan siswa juga akan terus meningkatkan keterampilan sehingga antara minat dan kemampuan menjadi seimbang.

- 2 Bagaimana anda pernah belajar dari pengalaman nyata kisah seseorang dalam mempelajari tugas-tugas pekerjaan yang harus dilakukan?

Jawaban :

Setelah tindakan tahap II semua siswa menyatakan bahwa belajar dari pengalaman seseorang mengenai kemampuan dalam bekerja secara optimal adalah sangat penting. Biasanya mereka belajar dari kisah yang dapat mereka baca dipustaka, melihat kisah dari media elektronik, pengalaman saudara dan teman yang dapat dilihat langsung maupun dari guru pembimbing yang menyampaikan dalam bimbingan klasikal mengenai perjuangan seseorang dalam bekerja dan membangun usaha dengan segala jerih payahnya, akhirnya dalam beberapa tahun dapat merasakan kesuksesan, namun semua ini butuh ketekunan, hal itu yang selama ini ditanamkan. Selain hal tersebut, juga dalam sesi konseling tahap II setiap siswa diarahkan untuk bertukar pendapat mengenai kisah seseorang dalam karir, sehingga terjadi proses tukar menukar informasi agar lebih memantapkan kemampuan kematangan karir siswa.

- 3 Menurut anda, faktor yang menjadi penyebab seseorang pindah pekerjaan adalah?

Jawaban :

Setiap siswa sudah memahami mengenai hal yang menyebabkan seseorang pindah pekerjaan adalah ketidakcocokan ditempat kerja, yang bisa disebabkan karena ketidaksesuaian dengan kemampuan, gaji dan fasilitas yang tidak sesuai dengan beban kerja, tunjangan dan jaminan keselamatan kerja yang kurang memadai ataupun pindah pekerjaan karena mencari pekerjaan yang lebih baik atau karena ingin berwiraswasta.

- 4 Tugas pekerjaan apa saja yang kelak akan dijalankan dalam bidang akuntansi?

Jawaban :

Tugas pekerjaan yang dijalankan oleh bidang akuntansi adalah penyusunan anggaran, mengenai pengelolaan keuangan, pencatatan transaksi-transaksi keuangan, pelaporan keuangan dan analisis kemampuan perusahaan dalam menjalankan usaha kedepan. Setelah tahap II ini seluruh siswa sudah memiliki gambaran yang jelas mengenai tugas yang ditangani oleh bagian akuntansi.

- 5 Menurut anda, perilaku-perilaku positif apa yang sudah anda dimiliki yang menunjang keberhasilan kerja?

Jawaban :

Perilaku-perilaku positif yang sudah dipahami siswa miliki dan akan terus dikembangkan adalah kesadaran siswa akan kemampuan yang dimiliki, semangat bekerja keras, rajin belajar dan meningkatkan kompetensi, gambaran yang jelas mengenai arah kedepan dan adanya upaya meningkatkan kemampuan diri.

Pengetahuan tentang Kelompok Pekerjaan yang lebih Disukai

- 1 Menurut anda tugas apa saja yang akan dijalankan bidang akuntansi?

Jawaban :

Menurut penuturan siswa setelah proses tindakan tahap II, setiap siswa menyatakan bahwa bidang akuntansi sangat diperlukan dalam berbagai bidang, terutama dalam hal yang berkaitan dengan pengelolaan keuangan. Siswa sudah memahami bahwa bidang akuntansi tidak hanya pada proses pencatatan keuangan namun, dapat menjadi pedoman pengambilan kebijakan bagi sebuah badan usaha, jadi akuntansi memegang peran penting di sebuah perusahaan.

- 2 Bagaimana anda memahami persyaratan-persyaratan yang biasa dibutuhkan dalam melamar pekerjaan?

Jawaban :

Setiap siswa mulai menyadari bahwa memahami persyaratan yang dibutuhkan dalam melamar pekerjaan sangat penting. Pemahaman mengenai apa saja yang dibutuhkan dan bagaimana siswa memperoleh serta mengurus

persyaratan-persyaratan yang dibutuhkan sudah siswa mulai siswa pahami. Siswa juga mulai meningkatkan kemampuan dalam menyusun surat lamaran kerja dan strategi menghadapi wawancara dan tes masuk kerja.

- 3 Faktor dan alasan apa saja yang anda pertimbangkan dalam memilih pekerjaan yang akan ditekuni?

Jawaban :

Faktor yang sudah mulai siswa pertimbangkan dalam memilih pekerjaan yang akan ditekuni dari hasil wawancara adalah terkait dengan kesesuaian dengan bidang jurusan atau kemampuan yang dimiliki, pekerjaan tersebut bergerak dalam bidang yang halal, adanya hak-hak yang didapatkan karyawan sesuai dengan beban kerja, dan adanya jaminan-jaminan kesejahteraan bagi karyawan, serta bila sudah bekerja dapat terus meningkatkan kompetensi yang dimiliki.

- 4 Bagaimana anda membuat prediksi terkait resiko-resiko yang mungkin akan ditemui dari pilihan pekerjaan?

Jawaban :

Setiap siswa setelah tindakan tahap II menyatakan bahwa membuat prediksi terkait dengan resiko-resiko yang mungkin akan ditemui dari pilihan pekerjaan adalah sebagai sarana untuk mengantisipasi agar dapat bekerja dengan optimal bukan sebagai penghambat. Prediksi tersebut akan dapat membantu dalam menciptakan peluang yang baik dalam meningkatkan jenjang pekerjaan, dengan selalu bekerja secara optimal dan ikhlas.

Realisasi Keputusan Karir

- 1 Kelebihan dan kekurangan diri apa saja yang anda miliki yang menunjang pekerjaan kedepan?

Jawaban :

Kelebihan dan kekurangan diri yang sudah siswa pahami setelah tindakan tahap II, semakin jelas mengenai sifat-sifat positif yang dimiliki antara lain kesadaran dalam menentukan jurusan, keinginan untuk menjadi lebih baik, supel dalam bergaul, pantang menyerah, memiliki rasa ingin tahu yang tinggi, solid dan memiliki semangat kerja sama yang tinggi, serta ada kemauan untuk meningkatkannya. Terkait dengan kekurangan siswa masih menyatakan membutuhkan bimbingan dan arahan agar dapat melakukan tahap-tahap dalam mencapai karir yang diinginkan.

- 2 Bagaimana faktor pendukung dan penghambat yang anda hadapi untuk menekuni pekerjaan tertentu?

Jawaban :

Faktor yang mendukung yang dikemukakan oleh siswa setelah tindakan tahap II adalah siswa sudah bisa membuat perencanaan pekerjaan, mengetahui sumber-sumber mendapatkan informasi pekerjaan dan mengelolanya, memahami cara menentukan pilihan karir yang sesuai dengan kemampuan dan keterampilan serta memiliki bekal pengetahuan dari proses belajar di

sekolah dan dunia usaha melalui prakerin. Sedangkan faktor penghambat adalah masih belum memiliki pengetahuan yang mendetail terkait dengan karir, seiring proses bimbingan dari guru BK diharapkan siswa lebih siap menghadapi dunia kerja.

- 3 Manfaat apa saja yang akan anda peroleh jika mampu membuat pilihan pekerjaan yang tepat?

Jawaban :

Semua siswa sepakat bahwa jika membuat pilihan pekerjaan dengan tepat maka akan mendapatkan berbagai macam keuntungan. Manfaat yang diperoleh antara lain, saat bekerja menjadi ikhlas dan tekun, mampu mengembangkan kemampuan diri, lebih fokus dan konsentrasi bekerja, tidak sering pindah-pindah pekerjaan, mampu menerapkan kompetensi dan diharapkan mampu membuat inovasi di tempat kerja dan berpartisipasi mengembangkan usaha.

Lampiran 28

Foto-Foto Pelaksanaan Tindakan



Tahap pengkondisian dan pembentukan kelompok



Tahap peralihan siswa saling membangun keakraban



Proses kegiatan konseling kelompok



Proses kegiatan konseling kelompok



Proses kegiatan konseling kelompok



Tahap evaluasi kegiatan konseling kelompok

Lampiran 29

Lembar Jawaban Angket Kematangan Karir SMK Muhammadiyah I Yogyakarta Pre Test, 28 Juni 2012

Nama : Dep (Nama Inisial)
Usia : 16 Tahun
Kelas : X Akuntansi
Tgl. Pengisian : 28 Juni 2012

1	A	B	C	D
2	A	B	C	D
3	A	B	C	D
4	A	B	C	D
5	A	B	C	D
6	A	B	C	D
7	A	B	C	D
8	A	B	C	D
9	A	B	C	D
10	A	B	C	D

11	A	B	C	D
12	A	B	C	D
13	A	B	C	D
14	A	B	C	D
15	A	B	C	D
16	A	B	C	D
17	A	B	C	D
18	A	B	C	D
19	A	B	C	D
20	A	B	C	D

21	A	B	C	D
22	A	B	C	D
23	A	B	C	D
24	A	B	C	D
25	A	B	C	D
26	A	B	C	D
27	A	B	C	D
28	A	B	C	D
29	A	B	C	D
30	A	B	C	D

31	A	B	C	D
32	A	B	C	D
33	A	B	C	D
34	A	B	C	D

Lembar Jawaban Angket Kematangan Karir SMK Muhammadiyah I Yogyakarta Pre Test, 28 Juni 2012

Nama : Pu (Nama Inisial)
Usia : 16 Tahun
Kelas : X Akuntansi
Tgl. Pengisian : 28 Juni 2012

1	A	B	C	D
2	A	B	C	D
3	A	B	C	D
4	A	B	C	D
5	A	B	C	D
6	A	B	C	D
7	A	B	C	D
8	A	B	C	D
9	A	B	C	D
10	A	B	C	D

11	A	B	C	D
12	A	B	C	D
13	A	B	C	D
14	A	B	C	D
15	A	B	C	D
16	A	B	C	D
17	A	B	C	D
18	A	B	C	D
19	A	B	C	D
20	A	B	C	D

21	A	B	C	D
22	A	B	C	D
23	A	B	C	D
24	A	B	C	D
25	A	B	C	D
26	A	B	C	D
27	A	B	C	D
28	A	B	C	D
29	A	B	C	D
30	A	B	C	D

31	A	B	C	D
32	A	B	C	D
33	A	B	C	D
34	A	B	C	D

Lembar Jawaban Angket Kematangan Karir
SMK Muhammadiyah I Yogyakarta
Pre Test, 28 Juni 2012

Nama : En (Nama Inisial)
 Usia : 16 Tahun
 Kelas : X Akuntansi
 Tgl. Pengisian : 28 Juni 2012

1	A	B	C	D
2	A	B	C	D
3	A	B	C	D
4	A	B	C	D
5	A	B	C	D
6	A	B	C	D
7	A	B	C	D
8	A	B	C	D
9	A	B	C	D
10	A	B	C	D

11	A	B	C	D
12	A	B	C	D
13	A	B	C	D
14	A	B	C	D
15	A	B	C	D
16	A	B	C	D
17	A	B	C	D
18	A	B	C	D
19	A	B	C	D
20	A	B	C	D

21	A	B	C	D
22	A	B	C	D
23	A	B	C	D
24	A	B	C	D
25	A	B	C	D
26	A	B	C	D
27	A	B	C	D
28	A	B	C	D
29	A	B	C	D
30	A	B	C	D

31	A	B	C	D
32	A	B	C	D
33	A	B	C	D
34	A	B	C	D

Lembar Jawaban Angket Kematangan Karir
SMK Muhammadiyah I Yogyakarta
Pre Test, 28 Juni 2012

Nama : Ewa (Nama Inisial)
 Usia : 16 Tahun
 Kelas : X Akuntansi
 Tgl. Pengisian : 28 Juni 2012

1	A	B	C	D
2	A	B	C	D
3	A	B	C	D
4	A	B	C	D
5	A	B	C	D
6	A	B	C	D
7	A	B	C	D
8	A	B	C	D
9	A	B	C	D
10	A	B	C	D

11	A	B	C	D
12	A	B	C	D
13	A	B	C	D
14	A	B	C	D
15	A	B	C	D
16	A	B	C	D
17	A	B	C	D
18	A	B	C	D
19	A	B	C	D
20	A	B	C	D

21	A	B	C	D
22	A	B	C	D
23	A	B	C	D
24	A	B	C	D
25	A	B	C	D
26	A	B	C	D
27	A	B	C	D
28	A	B	C	D
29	A	B	C	D
30	A	B	C	D

31	A	B	C	D
32	A	B	C	D
33	A	B	C	D
34	A	B	C	D

Lembar Jawaban Angket Kematangan Karir
SMK Muhammadiyah I Yogyakarta
Pre Test, 28 Juni 2012

Nama : Luk (Nama Inisial)
 Usia : 16 Tahun
 Kelas : X Akuntansi
 Tgl. Pengisian : 28 Juni 2012

1	A	B	C	D
2	A	B	C	D
3	A	B	C	D
4	A	B	C	D
5	A	B	C	D
6	A	B	C	D
7	A	B	C	D
8	A	B	C	D
9	A	B	C	D
10	A	B	C	D
11	A	B	C	D
12	A	B	C	D
13	A	B	C	D
14	A	B	C	D
15	A	B	C	D
16	A	B	C	D
17	A	B	C	D
18	A	B	C	D
19	A	B	C	D
20	A	B	C	D
21	A	B	C	D
22	A	B	C	D
23	A	B	C	D
24	A	B	C	D
25	A	B	C	D
26	A	B	C	D
27	A	B	C	D
28	A	B	C	D
29	A	B	C	D
30	A	B	C	D
31	A	B	C	D
32	A	B	C	D
33	A	B	C	D
34	A	B	C	D

Lembar Jawaban Angket Kematangan Karir
SMK Muhammadiyah I Yogyakarta
Pre Test, 28 Juni 2012

Nama : Ma (Nama Inisial)
 Usia : 16 Tahun
 Kelas : X Akuntansi
 Tgl. Pengisian : 28 Juni 2012

1	A	B	C	D
2	A	B	C	D
3	A	B	C	D
4	A	B	C	D
5	A	B	C	D
6	A	B	C	D
7	A	B	C	D
8	A	B	C	D
9	A	B	C	D
10	A	B	C	D
11	A	B	C	D
12	A	B	C	D
13	A	B	C	D
14	A	B	C	D
15	A	B	C	D
16	A	B	C	D
17	A	B	C	D
18	A	B	C	D
19	A	B	C	D
20	A	B	C	D
21	A	B	C	D
22	A	B	C	D
23	A	B	C	D
24	A	B	C	D
25	A	B	C	D
26	A	B	C	D
27	A	B	C	D
28	A	B	C	D
29	A	B	C	D
30	A	B	C	D
31	A	B	C	D
32	A	B	C	D
33	A	B	C	D
34	A	B	C	D

Lembar Jawaban Angket Kematangan Karir
SMK Muhammadiyah I Yogyakarta
Pre Test, 28 Juni 2012

Nama : Si (Nama Inisial)
 Usia : 16 Tahun
 Kelas : X Akuntansi
 Tgl. Pengisian : 28 Juni 2012

1	A	B	C	D
2	A	B	C	D
3	A	B	C	D
4	A	B	C	D
5	A	B	C	D
6	A	B	C	D
7	A	B	C	D
8	A	B	C	D
9	A	B	C	D
10	A	B	C	D
11	A	B	C	D
12	A	B	C	D
13	A	B	C	D
14	A	B	C	D
15	A	B	C	D
16	A	B	C	D
17	A	B	C	D
18	A	B	C	D
19	A	B	C	D
20	A	B	C	D
21	A	B	C	D
22	A	B	C	D
23	A	B	C	D
24	A	B	C	D
25	A	B	C	D
26	A	B	C	D
27	A	B	C	D
28	A	B	C	D
29	A	B	C	D
30	A	B	C	D
31	A	B	C	D
32	A	B	C	D
33	A	B	C	D
34	A	B	C	D

Lembar Jawaban Angket Kematangan Karir
SMK Muhammadiyah I Yogyakarta
Pre Test, 28 Juni 2012

Nama : Gad (Nama Inisial)
 Usia : 16 Tahun
 Kelas : X Akuntansi
 Tgl. Pengisian : 28 Juni 2012

1	A	B	C	D
2	A	B	C	D
3	A	B	C	D
4	A	B	C	D
5	A	B	C	D
6	A	B	C	D
7	A	B	C	D
8	A	B	C	D
9	A	B	C	D
10	A	B	C	D
11	A	B	C	D
12	A	B	C	D
13	A	B	C	D
14	A	B	C	D
15	A	B	C	D
16	A	B	C	D
17	A	B	C	D
18	A	B	C	D
19	A	B	C	D
20	A	B	C	D
21	A	B	C	D
22	A	B	C	D
23	A	B	C	D
24	A	B	C	D
25	A	B	C	D
26	A	B	C	D
27	A	B	C	D
28	A	B	C	D
29	A	B	C	D
30	A	B	C	D
31	A	B	C	D
32	A	B	C	D
33	A	B	C	D
34	A	B	C	D

Lembar Jawaban Angket Kematangan Karir
SMK Muhammadiyah I Yogyakarta
Pre Test, 28 Juni 2012

Nama : Iyu (Nama Inisial)
 Usia : 16 Tahun
 Kelas : X Akuntansi
 Tgl. Pengisian : 28 Juni 2012

1	A	B	C	D
2	A	B	C	D
3	A	B	C	D
4	A	B	C	D
5	A	B	C	D
6	A	B	C	D
7	A	B	C	D
8	A	B	C	D
9	A	B	C	D
10	A	B	C	D
11	A	B	C	D
12	A	B	C	D
13	A	B	C	D
14	A	B	C	D
15	A	B	C	D
16	A	B	C	D
17	A	B	C	D
18	A	B	C	D
19	A	B	C	D
20	A	B	C	D
21	A	B	C	D
22	A	B	C	D
23	A	B	C	D
24	A	B	C	D
25	A	B	C	D
26	A	B	C	D
27	A	B	C	D
28	A	B	C	D
29	A	B	C	D
30	A	B	C	D
31	A	B	C	D
32	A	B	C	D
33	A	B	C	D
34	A	B	C	D

Lembar Jawaban Angket Kematangan Karir
SMK Muhammadiyah I Yogyakarta
Pre Test, 28 Juni 2012

Nama : Rid (Nama Inisial)
 Usia : 16 Tahun
 Kelas : X Akuntansi
 Tgl. Pengisian : 28 Juni 2012

1	A	B	C	D
2	A	B	C	D
3	A	B	C	D
4	A	B	C	D
5	A	B	C	D
6	A	B	C	D
7	A	B	C	D
8	A	B	C	D
9	A	B	C	D
10	A	B	C	D
11	A	B	C	D
12	A	B	C	D
13	A	B	C	D
14	A	B	C	D
15	A	B	C	D
16	A	B	C	D
17	A	B	C	D
18	A	B	C	D
19	A	B	C	D
20	A	B	C	D
21	A	B	C	D
22	A	B	C	D
23	A	B	C	D
24	A	B	C	D
25	A	B	C	D
26	A	B	C	D
27	A	B	C	D
28	A	B	C	D
29	A	B	C	D
30	A	B	C	D
31	A	B	C	D
32	A	B	C	D
33	A	B	C	D
34	A	B	C	D

Lembar Jawaban Angket Kematangan Karir
SMK Muhammadiyah I Yogyakarta
Pre Test, 28 Juni 2012

Nama : Riz (Nama Inisial)
 Usia : 16 Tahun
 Kelas : X Akuntansi
 Tgl. Pengisian : 28 Juni 2012

1	A	B	C	D
2	A	B	C	D
3	A	B	C	D
4	A	B	C	D
5	A	B	C	D
6	A	B	C	D
7	A	B	C	D
8	A	B	C	D
9	A	B	C	D
10	A	B	C	D

11	A	B	C	D
12	A	B	C	D
13	A	B	C	D
14	A	B	C	D
15	A	B	C	D
16	A	B	C	D
17	A	B	C	D
18	A	B	C	D
19	A	B	C	D
20	A	B	C	D

21	A	B	C	D
22	A	B	C	D
23	A	B	C	D
24	A	B	C	D
25	A	B	C	D
26	A	B	C	D
27	A	B	C	D
28	A	B	C	D
29	A	B	C	D
30	A	B	C	D

31	A	B	C	D
32	A	B	C	D
33	A	B	C	D
34	A	B	C	D

Lampiran 30

Lembar Jawaban Angket Kematangan Karir SMK Muhammadiyah I Yogyakarta Post Test, 6 Juli 2012

Nama : Dep (Nama Inisial)
Usia : 16 Tahun
Kelas : X Akuntansi
Tgl. Pengisian : 6 Juli 2012

1	A	B	C	D
2	A	B	C	D
3	A	B	C	D
4	A	B	C	D
5	A	B	C	D
6	A	B	C	D
7	A	B	C	D
8	A	B	C	D
9	A	B	C	D
10	A	B	C	D

11	A	B	C	D
12	A	B	C	D
13	A	B	C	D
14	A	B	C	D
15	A	B	C	D
16	A	B	C	D
17	A	B	C	D
18	A	B	C	D
19	A	B	C	D
20	A	B	C	D

21	A	B	C	D
22	A	B	C	D
23	A	B	C	D
24	A	B	C	D
25	A	B	C	D
26	A	B	C	D
27	A	B	C	D
28	A	B	C	D
29	A	B	C	D
30	A	B	C	D

31	A	B	C	D
32	A	B	C	D
33	A	B	C	D
34	A	B	C	D

Lembar Jawaban Angket Kematangan Karir SMK Muhammadiyah I Yogyakarta Post Test, 6 Juli 2012

Nama : Pu (Nama Inisial)
Usia : 16 Tahun
Kelas : X Akuntansi
Tgl. Pengisian : 6 Juli 2012

1	A	B	C	D
2	A	B	C	D
3	A	B	C	D
4	A	B	C	D
5	A	B	C	D
6	A	B	C	D
7	A	B	C	D
8	A	B	C	D
9	A	B	C	D
10	A	B	C	D

11	A	B	C	D
12	A	B	C	D
13	A	B	C	D
14	A	B	C	D
15	A	B	C	D
16	A	B	C	D
17	A	B	C	D
18	A	B	C	D
19	A	B	C	D
20	A	B	C	D

21	A	B	C	D
22	A	B	C	D
23	A	B	C	D
24	A	B	C	D
25	A	B	C	D
26	A	B	C	D
27	A	B	C	D
28	A	B	C	D
29	A	B	C	D
30	A	B	C	D

31	A	B	C	D
32	A	B	C	D
33	A	B	C	D
34	A	B	C	D

Lembar Jawaban Angket Kematangan Karir
SMK Muhammadiyah I Yogyakarta
Post Test, 6 Juli 2012

Nama : En (Nama Inisial)
 Usia : 16 Tahun
 Kelas : X Akuntansi
 Tgl. Pengisian : 6 Juli 2012

1	A	B	C	D
2	A	B	C	D
3	A	B	C	D
4	A	B	C	D
5	A	B	C	D
6	A	B	C	D
7	A	B	C	D
8	A	B	C	D
9	A	B	C	D
10	A	B	C	D

11	A	B	C	D
12	A	B	C	D
13	A	B	C	D
14	A	B	C	D
15	A	B	C	D
16	A	B	C	D
17	A	B	C	D
18	A	B	C	D
19	A	B	C	D
20	A	B	C	D

21	A	B	C	D
22	A	B	C	D
23	A	B	C	D
24	A	B	C	D
25	A	B	C	D
26	A	B	C	D
27	A	B	C	D
28	A	B	C	D
29	A	B	C	D
30	A	B	C	D

31	A	B	C	D
32	A	B	C	D
33	A	B	C	D
34	A	B	C	D

Lembar Jawaban Angket Kematangan Karir
SMK Muhammadiyah I Yogyakarta
Post Test, 6 Juli 2012

Nama : Ewa (Nama Inisial)
 Usia : 16 Tahun
 Kelas : X Akuntansi
 Tgl. Pengisian : 6 Juli 2012

1	A	B	C	D
2	A	B	C	D
3	A	B	C	D
4	A	B	C	D
5	A	B	C	D
6	A	B	C	D
7	A	B	C	D
8	A	B	C	D
9	A	B	C	D
10	A	B	C	D

11	A	B	C	D
12	A	B	C	D
13	A	B	C	D
14	A	B	C	D
15	A	B	C	D
16	A	B	C	D
17	A	B	C	D
18	A	B	C	D
19	A	B	C	D
20	A	B	C	D

21	A	B	C	D
22	A	B	C	D
23	A	B	C	D
24	A	B	C	D
25	A	B	C	D
26	A	B	C	D
27	A	B	C	D
28	A	B	C	D
29	A	B	C	D
30	A	B	C	D

31	A	B	C	D
32	A	B	C	D
33	A	B	C	D
34	A	B	C	D

Lembar Jawaban Angket Kematangan Karir
SMK Muhammadiyah I Yogyakarta
Post Test, 6 Juli 2012

Nama : Luk (Nama Inisial)
 Usia : 16 Tahun
 Kelas : X Akuntansi
 Tgl. Pengisian : 6 Juli 2012

1	A	B	C	D
2	A	B	C	D
3	A	B	C	D
4	A	B	C	D
5	A	B	C	D
6	A	B	C	D
7	A	B	C	D
8	A	B	C	D
9	A	B	C	D
10	A	B	C	D
11	A	B	C	D
12	A	B	C	D
13	A	B	C	D
14	A	B	C	D
15	A	B	C	D
16	A	B	C	D
17	A	B	C	D
18	A	B	C	D
19	A	B	C	D
20	A	B	C	D
21	A	B	C	D
22	A	B	C	D
23	A	B	C	D
24	A	B	C	D
25	A	B	C	D
26	A	B	C	D
27	A	B	C	D
28	A	B	C	D
29	A	B	C	D
30	A	B	C	D
31	A	B	C	D
32	A	B	C	D
33	A	B	C	D
34	A	B	C	D

Lembar Jawaban Angket Kematangan Karir
SMK Muhammadiyah I Yogyakarta
Post Test, 6 Juli 2012

Nama : Ma (Nama Inisial)
 Usia : 16 Tahun
 Kelas : X Akuntansi
 Tgl. Pengisian : 6 Juli 2012

1	A	B	C	D
2	A	B	C	D
3	A	B	C	D
4	A	B	C	D
5	A	B	C	D
6	A	B	C	D
7	A	B	C	D
8	A	B	C	D
9	A	B	C	D
10	A	B	C	D
11	A	B	C	D
12	A	B	C	D
13	A	B	C	D
14	A	B	C	D
15	A	B	C	D
16	A	B	C	D
17	A	B	C	D
18	A	B	C	D
19	A	B	C	D
20	A	B	C	D
21	A	B	C	D
22	A	B	C	D
23	A	B	C	D
24	A	B	C	D
25	A	B	C	D
26	A	B	C	D
27	A	B	C	D
28	A	B	C	D
29	A	B	C	D
30	A	B	C	D
31	A	B	C	D
32	A	B	C	D
33	A	B	C	D
34	A	B	C	D

Lembar Jawaban Angket Kematangan Karir
SMK Muhammadiyah I Yogyakarta
Post Test, 6 Juli 2012

Nama : Si (Nama Inisial)
 Usia : 16 Tahun
 Kelas : X Akuntansi
 Tgl. Pengisian : 6 Juli 2012

1	A	B	C	D
2	A	B	C	D
3	A	B	C	D
4	A	B	C	D
5	A	B	C	D
6	A	B	C	D
7	A	B	C	D
8	A	B	C	D
9	A	B	C	D
10	A	B	C	D
11	A	B	C	D
12	A	B	C	D
13	A	B	C	D
14	A	B	C	D
15	A	B	C	D
16	A	B	C	D
17	A	B	C	D
18	A	B	C	D
19	A	B	C	D
20	A	B	C	D
21	A	B	C	D
22	A	B	C	D
23	A	B	C	D
24	A	B	C	D
25	A	B	C	D
26	A	B	C	D
27	A	B	C	D
28	A	B	C	D
29	A	B	C	D
30	A	B	C	D
31	A	B	C	D
32	A	B	C	D
33	A	B	C	D
34	A	B	C	D

Lembar Jawaban Angket Kematangan Karir
SMK Muhammadiyah I Yogyakarta
Post Test, 6 Juli 2012

Nama : Gad (Nama Inisial)
 Usia : 16 Tahun
 Kelas : X Akuntansi
 Tgl. Pengisian : 6 Juli 2012

1	A	B	C	D
2	A	B	C	D
3	A	B	C	D
4	A	B	C	D
5	A	B	C	D
6	A	B	C	D
7	A	B	C	D
8	A	B	C	D
9	A	B	C	D
10	A	B	C	D
11	A	B	C	D
12	A	B	C	D
13	A	B	C	D
14	A	B	C	D
15	A	B	C	D
16	A	B	C	D
17	A	B	C	D
18	A	B	C	D
19	A	B	C	D
20	A	B	C	D
21	A	B	C	D
22	A	B	C	D
23	A	B	C	D
24	A	B	C	D
25	A	B	C	D
26	A	B	C	D
27	A	B	C	D
28	A	B	C	D
29	A	B	C	D
30	A	B	C	D
31	A	B	C	D
32	A	B	C	D
33	A	B	C	D
34	A	B	C	D

Lembar Jawaban Angket Kematangan Karir
SMK Muhammadiyah I Yogyakarta
Post Test, 6 Juli 2012

Nama : Iyu (Nama Inisial)
 Usia : 16 Tahun
 Kelas : X Akuntansi
 Tgl. Pengisian : 6 Juli 2012

1	A	B	C	D
2	A	B	C	D
3	A	B	C	D
4	A	B	C	D
5	A	B	C	D
6	A	B	C	D
7	A	B	C	D
8	A	B	C	D
9	A	B	C	D
10	A	B	C	D
11	A	B	C	D
12	A	B	C	D
13	A	B	C	D
14	A	B	C	D
15	A	B	C	D
16	A	B	C	D
17	A	B	C	D
18	A	B	C	D
19	A	B	C	D
20	A	B	C	D
21	A	B	C	D
22	A	B	C	D
23	A	B	C	D
24	A	B	C	D
25	A	B	C	D
26	A	B	C	D
27	A	B	C	D
28	A	B	C	D
29	A	B	C	D
30	A	B	C	D
31	A	B	C	D
32	A	B	C	D
33	A	B	C	D
34	A	B	C	D

Lembar Jawaban Angket Kematangan Karir
SMK Muhammadiyah I Yogyakarta
Post Test, 6 Juli 2012

Nama : Rid (Nama Inisial)
 Usia : 16 Tahun
 Kelas : X Akuntansi
 Tgl. Pengisian : 6 Juli 2012

1	A	B	C	D
2	A	B	C	D
3	A	B	C	D
4	A	B	C	D
5	A	B	C	D
6	A	B	C	D
7	A	B	C	D
8	A	B	C	D
9	A	B	C	D
10	A	B	C	D
11	A	B	C	D
12	A	B	C	D
13	A	B	C	D
14	A	B	C	D
15	A	B	C	D
16	A	B	C	D
17	A	B	C	D
18	A	B	C	D
19	A	B	C	D
20	A	B	C	D
21	A	B	C	D
22	A	B	C	D
23	A	B	C	D
24	A	B	C	D
25	A	B	C	D
26	A	B	C	D
27	A	B	C	D
28	A	B	C	D
29	A	B	C	D
30	A	B	C	D
31	A	B	C	D
32	A	B	C	D
33	A	B	C	D
34	A	B	C	D

Lembar Jawaban Angket Kematangan Karir
SMK Muhammadiyah I Yogyakarta
Post Test, 6 Juli 2012

Nama : Riz (Nama Inisial)
 Usia : 16 Tahun
 Kelas : X Akuntansi
 Tgl. Pengisian : 6 Juli 2012

1	A	B	C	D
2	A	B	C	D
3	A	B	C	D
4	A	B	C	D
5	A	B	C	D
6	A	B	C	D
7	A	B	C	D
8	A	B	C	D
9	A	B	C	D
10	A	B	C	D

11	A	B	C	D
12	A	B	C	D
13	A	B	C	D
14	A	B	C	D
15	A	B	C	D
16	A	B	C	D
17	A	B	C	D
18	A	B	C	D
19	A	B	C	D
20	A	B	C	D

21	A	B	C	D
22	A	B	C	D
23	A	B	C	D
24	A	B	C	D
25	A	B	C	D
26	A	B	C	D
27	A	B	C	D
28	A	B	C	D
29	A	B	C	D
30	A	B	C	D

31	A	B	C	D
32	A	B	C	D
33	A	B	C	D
34	A	B	C	D

Lampiran 31

Lembar Jawaban Angket Kematangan Karir SMK Muhammadiyah I Yogyakarta Post Test, 12 Juli 2012

Nama : Dep (Nama Inisial)
Usia : 16 Tahun
Kelas : X Akuntansi
Tgl. Pengisian : 12 Juli 2012

1	A	B	C	D
2	A	B	C	D
3	A	B	C	D
4	A	B	C	D
5	A	B	C	D
6	A	B	C	D
7	A	B	C	D
8	A	B	C	D
9	A	B	C	D
10	A	B	C	D

11	A	B	C	D
12	A	B	C	D
13	A	B	C	D
14	A	B	C	D
15	A	B	C	D
16	A	B	C	D
17	A	B	C	D
18	A	B	C	D
19	A	B	C	D
20	A	B	C	D

21	A	B	C	D
22	A	B	C	D
23	A	B	C	D
24	A	B	C	D
25	A	B	C	D
26	A	B	C	D
27	A	B	C	D
28	A	B	C	D
29	A	B	C	D
30	A	B	C	D

31	A	B	C	D
32	A	B	C	D
33	A	B	C	D
34	A	B	C	D

Lembar Jawaban Angket Kematangan Karir SMK Muhammadiyah I Yogyakarta Post Test, 12 Juli 2012

Nama : Pu (Nama Inisial)
Usia : 16 Tahun
Kelas : X Akuntansi
Tgl. Pengisian : 12 Juli 2012

1	A	B	C	D
2	A	B	C	D
3	A	B	C	D
4	A	B	C	D
5	A	B	C	D
6	A	B	C	D
7	A	B	C	D
8	A	B	C	D
9	A	B	C	D
10	A	B	C	D

11	A	B	C	D
12	A	B	C	D
13	A	B	C	D
14	A	B	C	D
15	A	B	C	D
16	A	B	C	D
17	A	B	C	D
18	A	B	C	D
19	A	B	C	D
20	A	B	C	D

21	A	B	C	D
22	A	B	C	D
23	A	B	C	D
24	A	B	C	D
25	A	B	C	D
26	A	B	C	D
27	A	B	C	D
28	A	B	C	D
29	A	B	C	D
30	A	B	C	D

31	A	B	C	D
32	A	B	C	D
33	A	B	C	D
34	A	B	C	D

Lembar Jawaban Angket Kematangan Karir
SMK Muhammadiyah I Yogyakarta
Post Test, 12 Juli 2012

Nama : En (Nama Inisial)
 Usia : 16 Tahun
 Kelas : X Akuntansi
 Tgl. Pengisian : 12 Juli 2012

1	A	B	C	D
2	A	B	C	D
3	A	B	C	D
4	A	B	C	D
5	A	B	C	D
6	A	B	C	D
7	A	B	C	D
8	A	B	C	D
9	A	B	C	D
10	A	B	C	D

11	A	B	C	D
12	A	B	C	D
13	A	B	C	D
14	A	B	C	D
15	A	B	C	D
16	A	B	C	D
17	A	B	C	D
18	A	B	C	D
19	A	B	C	D
20	A	B	C	D

21	A	B	C	D
22	A	B	C	D
23	A	B	C	D
24	A	B	C	D
25	A	B	C	D
26	A	B	C	D
27	A	B	C	D
28	A	B	C	D
29	A	B	C	D
30	A	B	C	D

31	A	B	C	D
32	A	B	C	D
33	A	B	C	D
34	A	B	C	D

Lembar Jawaban Angket Kematangan Karir
SMK Muhammadiyah I Yogyakarta
Post Test, 12 Juli 2012

Nama : Ewa (Nama Inisial)
 Usia : 16 Tahun
 Kelas : X Akuntansi
 Tgl. Pengisian : 12 Juli 2012

1	A	B	C	D
2	A	B	C	D
3	A	B	C	D
4	A	B	C	D
5	A	B	C	D
6	A	B	C	D
7	A	B	C	D
8	A	B	C	D
9	A	B	C	D
10	A	B	C	D

11	A	B	C	D
12	A	B	C	D
13	A	B	C	D
14	A	B	C	D
15	A	B	C	D
16	A	B	C	D
17	A	B	C	D
18	A	B	C	D
19	A	B	C	D
20	A	B	C	D

21	A	B	C	D
22	A	B	C	D
23	A	B	C	D
24	A	B	C	D
25	A	B	C	D
26	A	B	C	D
27	A	B	C	D
28	A	B	C	D
29	A	B	C	D
30	A	B	C	D

31	A	B	C	D
32	A	B	C	D
33	A	B	C	D
34	A	B	C	D

Lembar Jawaban Angket Kematangan Karir
SMK Muhammadiyah I Yogyakarta
Post Test, 12 Juli 2012

Nama : Luk (Nama Inisial)
 Usia : 16 Tahun
 Kelas : X Akuntansi
 Tgl. Pengisian : 12 Juli 2012

1	A	B	C	D
2	A	B	C	D
3	A	B	C	D
4	A	B	C	D
5	A	B	C	D
6	A	B	C	D
7	A	B	C	D
8	A	B	C	D
9	A	B	C	D
10	A	B	C	D

11	A	B	C	D
12	A	B	C	D
13	A	B	C	D
14	A	B	C	D
15	A	B	C	D
16	A	B	C	D
17	A	B	C	D
18	A	B	C	D
19	A	B	C	D
20	A	B	C	D

21	A	B	C	D
22	A	B	C	D
23	A	B	C	D
24	A	B	C	D
25	A	B	C	D
26	A	B	C	D
27	A	B	C	D
28	A	B	C	D
29	A	B	C	D
30	A	B	C	D

31	A	B	C	D
32	A	B	C	D
33	A	B	C	D
34	A	B	C	D

Lembar Jawaban Angket Kematangan Karir
SMK Muhammadiyah I Yogyakarta
Post Test, 12 Juli 2012

Nama : Ma (Nama Inisial)
 Usia : 16 Tahun
 Kelas : X Akuntansi
 Tgl. Pengisian : 12 Juli 2012

1	A	B	C	D
2	A	B	C	D
3	A	B	C	D
4	A	B	C	D
5	A	B	C	D
6	A	B	C	D
7	A	B	C	D
8	A	B	C	D
9	A	B	C	D
10	A	B	C	D

11	A	B	C	D
12	A	B	C	D
13	A	B	C	D
14	A	B	C	D
15	A	B	C	D
16	A	B	C	D
17	A	B	C	D
18	A	B	C	D
19	A	B	C	D
20	A	B	C	D

21	A	B	C	D
22	A	B	C	D
23	A	B	C	D
24	A	B	C	D
25	A	B	C	D
26	A	B	C	D
27	A	B	C	D
28	A	B	C	D
29	A	B	C	D
30	A	B	C	D

31	A	B	C	D
32	A	B	C	D
33	A	B	C	D
34	A	B	C	D

Lembar Jawaban Angket Kematangan Karir
SMK Muhammadiyah I Yogyakarta
Post Test, 12 Juli 2012

Nama : Si (Nama Inisial)
 Usia : 16 Tahun
 Kelas : X Akuntansi
 Tgl. Pengisian : 12 Juli 2012

1	A	B	C	D
2	A	B	C	D
3	A	B	C	D
4	A	B	C	D
5	A	B	C	D
6	A	B	C	D
7	A	B	C	D
8	A	B	C	D
9	A	B	C	D
10	A	B	C	D

11	A	B	C	D
12	A	B	C	D
13	A	B	C	D
14	A	B	C	D
15	A	B	C	D
16	A	B	C	D
17	A	B	C	D
18	A	B	C	D
19	A	B	C	D
20	A	B	C	D

21	A	B	C	D
22	A	B	C	D
23	A	B	C	D
24	A	B	C	D
25	A	B	C	D
26	A	B	C	D
27	A	B	C	D
28	A	B	C	D
29	A	B	C	D
30	A	B	C	D

31	A	B	C	D
32	A	B	C	D
33	A	B	C	D
34	A	B	C	D

Lembar Jawaban Angket Kematangan Karir
SMK Muhammadiyah I Yogyakarta
Post Test, 12 Juli 2012

Nama : Gad (Nama Inisial)
 Usia : 16 Tahun
 Kelas : X Akuntansi
 Tgl. Pengisian : 12 Juli 2012

1	A	B	C	D
2	A	B	C	D
3	A	B	C	D
4	A	B	C	D
5	A	B	C	D
6	A	B	C	D
7	A	B	C	D
8	A	B	C	D
9	A	B	C	D
10	A	B	C	D

11	A	B	C	D
12	A	B	C	D
13	A	B	C	D
14	A	B	C	D
15	A	B	C	D
16	A	B	C	D
17	A	B	C	D
18	A	B	C	D
19	A	B	C	D
20	A	B	C	D

21	A	B	C	D
22	A	B	C	D
23	A	B	C	D
24	A	B	C	D
25	A	B	C	D
26	A	B	C	D
27	A	B	C	D
28	A	B	C	D
29	A	B	C	D
30	A	B	C	D

31	A	B	C	D
32	A	B	C	D
33	A	B	C	D
34	A	B	C	D

Lembar Jawaban Angket Kematangan Karir
SMK Muhammadiyah I Yogyakarta
Post Test, 12 Juli 2012

Nama : Iyu (Nama Inisial)
 Usia : 16 Tahun
 Kelas : X Akuntansi
 Tgl. Pengisian : 12 Juli 2012

1	A	B	C	D
2	A	B	C	D
3	A	B	C	D
4	A	B	C	D
5	A	B	C	D
6	A	B	C	D
7	A	B	C	D
8	A	B	C	D
9	A	B	C	D
10	A	B	C	D

11	A	B	C	D
12	A	B	C	D
13	A	B	C	D
14	A	B	C	D
15	A	B	C	D
16	A	B	C	D
17	A	B	C	D
18	A	B	C	D
19	A	B	C	D
20	A	B	C	D

21	A	B	C	D
22	A	B	C	D
23	A	B	C	D
24	A	B	C	D
25	A	B	C	D
26	A	B	C	D
27	A	B	C	D
28	A	B	C	D
29	A	B	C	D
30	A	B	C	D

31	A	B	C	D
32	A	B	C	D
33	A	B	C	D
34	A	B	C	D

Lembar Jawaban Angket Kematangan Karir
SMK Muhammadiyah I Yogyakarta
Post Test, 12 Juli 2012

Nama : Rid (Nama Inisial)
 Usia : 16 Tahun
 Kelas : X Akuntansi
 Tgl. Pengisian : 12 Juli 2012

1	A	B	C	D
2	A	B	C	D
3	A	B	C	D
4	A	B	C	D
5	A	B	C	D
6	A	B	C	D
7	A	B	C	D
8	A	B	C	D
9	A	B	C	D
10	A	B	C	D

11	A	B	C	D
12	A	B	C	D
13	A	B	C	D
14	A	B	C	D
15	A	B	C	D
16	A	B	C	D
17	A	B	C	D
18	A	B	C	D
19	A	B	C	D
20	A	B	C	D

21	A	B	C	D
22	A	B	C	D
23	A	B	C	D
24	A	B	C	D
25	A	B	C	D
26	A	B	C	D
27	A	B	C	D
28	A	B	C	D
29	A	B	C	D
30	A	B	C	D

31	A	B	C	D
32	A	B	C	D
33	A	B	C	D
34	A	B	C	D

Lembar Jawaban Angket Kematangan Karir
SMK Muhammadiyah I Yogyakarta
Post Test, 12 Juli 2012

Nama : Riz (Nama Inisial)
 Usia : 16 Tahun
 Kelas : X Akuntansi
 Tgl. Pengisian : 12 Juli 2012

1	A	B	C	D
2	A	B	C	D
3	A	B	C	D
4	A	B	C	D
5	A	B	C	D
6	A	B	C	D
7	A	B	C	D
8	A	B	C	D
9	A	B	C	D
10	A	B	C	D

11	A	B	C	D
12	A	B	C	D
13	A	B	C	D
14	A	B	C	D
15	A	B	C	D
16	A	B	C	D
17	A	B	C	D
18	A	B	C	D
19	A	B	C	D
20	A	B	C	D

21	A	B	C	D
22	A	B	C	D
23	A	B	C	D
24	A	B	C	D
25	A	B	C	D
26	A	B	C	D
27	A	B	C	D
28	A	B	C	D
29	A	B	C	D
30	A	B	C	D

31	A	B	C	D
32	A	B	C	D
33	A	B	C	D
34	A	B	C	D

Lampiran 32

Surat- Surat Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Alamat : Karangmalang, Yogyakarta 55281
Telp. (0274) 586168 Hunting, Fax. (0274) 540611; Dekan Telp. (0274) 520094
Telp. (0274) 586168 Psw. (221, 223, 224, 295, 344, 345, 366, 368, 369, 401, 402, 403, 417)
E-mail: humas_fip@uny.ac.id Home Page: <http://fip.uny.ac.id>



Certificate No. QSC 00687

No. : 4736 /UN34.11/PL/2012
Lamp. : 1 (satu) Bendel Proposal
Hal : Permohonan Ijin Penelitian

Yth. Kepala SMK Muhammadiyah I
Yogyakarta.

Diberitahukan dengan hormat, bahwa untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik yang ditetapkan oleh Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta, mahasiswa berikut ini diwajibkan melaksanakan penelitian:

Nama : Suwi Wahyu Utami
NIM : 05104244048
Prodi/Jurusan : Bimbingan dan Konseling/PPB
Alamat : Kemiri Lor, Kec. Kemiri, Kab. Purworejo, Jawa Tengah

Sehubungan dengan hal itu, perkenankanlah kami memintakan ijin mahasiswa tersebut melaksanakan kegiatan penelitian dengan ketentuan sebagai berikut:

Tujuan : Memperoleh data penelitian tugas akhir skripsi
Lokasi : SMK Muhammadiyah I Yogyakarta.
Subyek : Siswa kelas X Akuntansi
Obyek : Kematangan Karir
Waktu : Juni – Agustus 2012
Judul : Peningkatan kematangan karir melalui Konseling kelompok pada siswa kelas X Akuntansi SMK Muhammadiyah I Yogyakarta

Atas perhatian dan kerjasama yang baik kami mengucapkan terima kasih.



Yogyakarta, 30 Juni 2012

Dekan

Dr. Haryanto, M.Pd.

NIP 19600902 198702 1 001/

Tembusan Yth:
1. Rektor (sebagai laporan)
2. Wakil Dekan I FIP
3. Ketua Jurusan PPB FIP
4. Kabag TU
5. Kasubbag Pendidikan FIP
6. Mahasiswa yang bersangkutan
Universitas Negeri Yogyakarta



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Alamat : Karangmalang, Yogyakarta 55281
Telp.(0274) 586168 Hunting, Fax.(0274) 540611; Dekan Telp. (0274) 520094
Telp.(0274) 586168 Psw. (221, 223, 224, 295,344, 345, 366, 368,369, 401, 402, 403, 417)
E-mail: humas_fip@uny.ac.id Home Page: http://fip.uny.ac.id



Certificate No. QSC 00687

No. : 4736 /UN34.11/PL/2012
Lamp. : 1 (satu) Bendel Proposal
Hal : Permohonan Ijin Penelitian

Yth. Kepala Bidang Dikdasmen PDM DIY
Yogyakarta

Diberitahukan dengan hormat, bahwa untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik yang ditetapkan oleh Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta, mahasiswa berikut ini diwajibkan melaksanakan penelitian:

Nama : Suwi Wahyu Utami
NIM : 05104244048
Prodi/Jurusan : Bimbingan dan Konseling/PPB
Alamat : Kemiri Lor , Kec.Kemiri ,Kab. Purworejo , Jawa Tengah

Sehubungan dengan hal itu, perkenankanlah kami memintakan ijin mahasiswa tersebut melaksanakan kegiatan penelitian dengan ketentuan sebagai berikut:

Tujuan : Memperoleh data penelitian tugas akhir skripsi
Lokasi : SMK Muhammadiyah I Yogyakarta.
Subyek : Siswa kelas X Akuntansi
Obyek : Kematangan Karir
Waktu : Juli – September 2012
Judul : Peningkatan kematangan karir melalui Konseling kelompok pada siswa kelas X Akuntansi SMK Muhammadiyah I Yogyakarta

Atas perhatian dan kerjasama yang baik kami mengucapkan terima kasih.

Yogyakarta, / Juli 2012
Dekan,



Dr. Haryanto, M.Pd.

NIP 19600902 198702 1 001/

Tembusan Yth:
1.Rektor (sebagai laporan)
2.Wakil Dekan I FIP
3.Ketua Jurusan PPB FIP
4.Kabag TU
5.Kasubbag Pendidikan FIP
6.Mahasiswa yang bersangkutan
Universitas Negeri Yogyakarta



**MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH
PIMPINAN DAERAH MUHAMMADIYAH KOTA YOGYAKARTA**

Jalan Sultan Agung 14, Telepon (0274)375917, Faks. (0274) 411947, Yogyakarta 55151
e-mail: dikdasmenpdm_vk@yahoo.com

IZIN PENELITIAN/SKRIPSI/OBSERVASI

No. : 563/REK/III.4/F/2012

Setelah membaca surat dari : **Fakultas Ilmu pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta**

No. : 4736/UN34.11/PL/2012 Tgl.: 2 Juli 2012

Perihal : **Surat Izin Penelitian**

dan berdasar Putusan Sidang Majelis Dikdasmen PDM Kota Yogyakarta, hari **Kamis tanggal 15 Sya'ban 1433 H**, bertepatan tanggal **05 Juli 2012 M** yang salah satu agenda sidangnya membahas pemberian izin penelitian/praktek kerja/observasi, maka dengan ini kami memberikan izin kepada:

Nama Terang : **SUWI WAHYU UTAMI** No.Mhs. **5104244048**

Pekerjaan : Mahasiswa pada prodi Bimbingan dan Konseling/PPB Negeri Yogyakarta
alamat **Karangmalang Yogyakarta**.

Pembimbing : 1. **Sri Iswanti, M.Pd,**
2. **Fathur Rahman, M.Si**

untuk melakukan observasi/penelitian/pengumpulan data dalam rangka menyusun Skripsi:

Judul : **PENINGKATAN KEMATANGAN KARIR MELALUI KONSELING KELOMPOK PADA SISWA KELAS X AKUNTANSI SMK MUHAMMADIYAH 1 YOGYAKARTA.**

Lokasi : **SMK Muhammadiyah 1 Yogyakarta**

dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Menyerahkan tembusan surat ini kepada pejabat yang dituju.
2. Wajib menjaga tata tertib dan menaati ketentuan-ketentuan yang berlaku di sekolah/setempat.
3. Wajib **memberi laporan hasil penelitian/praktek kerja/observasi** kepada Majelis Pendidikan Dasar dan Menengah Pimpinan Daerah Muhammadiyah Kota Yogyakarta.
4. Izin ini tidak disalahgunakan untuk tujuan tertentu yang dapat mengganggu kestabilan Persyarikatan dan hanya diperlukan untuk keperluan ilmiah.
5. Surat izin ini dapat diajukan kembali untuk mendapat perpanjangan bila di-perlukan.
6. Surat izin ini dapat dibatalkan sewaktu-waktu bila tidak dipenuhi ketentuan-ketentuan tersebut di atas.

MASA BERLAKU 2 (DUA) BULAN :

06-07-2012 sampai dengan 06-09-2012

Tanda tangan Pemegang Izin,

Suwi Wahyu Utami

Yogyakarta, 06 Juli 2012

Ketua,

Sekretaris,

Tembusan:

1. PDM Kota Yogyakarta.
2. Dekan FIP UNY
3. SMK Muh. 1 Yk.

Drs. H. ARIS THOBIRIN, M.Si

NBM. 670.219

DIMAS ARIO SUMILIH, S.Pd.

NBM. 951.119



MUHAMMADIYAH MAJLIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH
SMK MUHAMMADIYAH 1 YOGYAKARTA

Kompetensi Keahlian : Multimedia, Akuntansi dan Penjualan

Status : Terakreditasi A

Berstandar ISO 9001-2008



TÜVRheinland
CERT
ISO 9001:2008

Alamat : Jl. Nitikan No. 48 Umbulharjo Yogyakarta 55162 Telp./Fax. (0274) 370850, E-mail : smkmuhlyk@yahoo.cc

SURAT KETERANGAN

Nomor : **006/III.4.AU.401/A/2012**

Kepala SMK Muhammadiyah 1 Yogyakarta menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

Nama : SUWI WAHYU UTAMI
Nomor Pokok Mahasiswa : 5103244048
Pekerjaan : Mahasiswa Program Studi Bimbingan Konseling Universitas
Negeri Yogyakarta

Telah melaksanakan observasi/penelitian/pengumpulan data dalam rangka menyusun Skripsi dengan judul:

“Kematangan karir pada siswa kelas X Kompetensi Keahlian Akuntansi”

pada tanggal 4 Juni s.d 4 Juli 2012 di SMK Muhammadiyah 1 Yogyakarta

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagai mana mestinya.



Yogyakarta, 24 Juli 2012

Kepala Sekolah

Drs. H. SUPRIHANDONO
NBM. 949.476