

**PENINGKATAN KEMATANGAN KARIR MELALUI KONSELING
KELOMPOK PADA SISWA KELAS X AKUNTANSI
SMK MUHAMMADIYAH I YOGYAKARTA**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Yogyakarta
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**



**Oleh
Suwi Wahyu Utami
NIM 05104244048**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
JURUSAN PSIKOLOGI PENDIDIKAN DAN BIMBINGAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
AGUSTUS 2012**

**PENINGKATAN KEMATANGAN KARIR MELALUI KONSELING
KELOMPOK PADA SISWA KELAS X AKUNTANSI
SMK MUHAMMADIYAH I YOGYAKARTA**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Yogyakarta
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**



**Oleh
Suwi Wahyu Utami
NIM 05104244048**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
JURUSAN PSIKOLOGI PENDIDIKAN DAN BIMBINGAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
AGUSTUS 2012**

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul **“Peningkatan Kematangan Karir Melalui Konseling Kelompok Pada Siswa Kelas X Akuntansi SMK Muhammadiyah I Yogyakarta”** yang disusun oleh Suwi Wahyu Utami, NIM 05104244048 ini telah disetujui oleh pembimbing untuk diujikan.

Pembimbing I



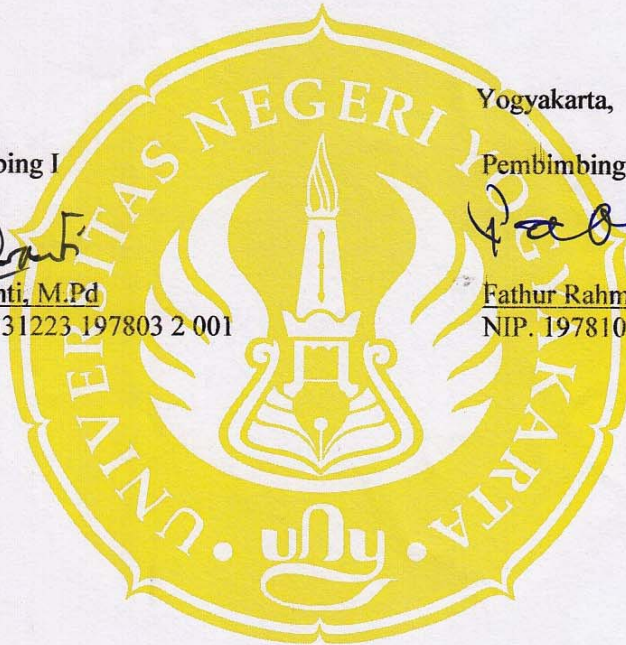
Sri Iswanti, M.Pd
NIP. 19531223 197803 2 001

Yogyakarta, Agustus 2012

Pembimbing II



Fathur Rahman, M.Si
NIP. 19781024 200212 1 005



SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Suwi Wahyu Utami
NIM : 05104244048
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Jurusan : Psikologi Pendidikan dan Bimbingan
Fakultas : Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Yogyakarta

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang sepengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Tanda tangan yang tertera dalam lembar pengesahan adalah asli. Apabila terbukti tanda tangan dosen penguji palsu, maka saya bersedia memperbaiki dan mengikuti yudisium satu tahun kemudian.

Yogyakarta, Agustus 2012

Penulis



Suwi Wahyu Utami
NIM. 05104244048

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul **“PENINGKATAN KEMATANGAN KARIR MELALUI KONSELING KELOMPOK PADA SISWA KELAS X AKUNTANSI SMK MUHAMMADIYAH I YOGYAKARTA”** yang disusun oleh Suwi Wahyu Utami, NIM 05104244048 ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan pada tanggal 15 Agustus 2012 dan dinyatakan lulus.

DEWAN PENGUJI

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Sri Iswanti, M.Pd	Ketua Penguji		27 - 8 - 2012
Sugiyanto, M.Pd	Sekretaris Penguji		31 - 8 - 2012
Dr. Edi Purwanta, M.Pd	Penguji Utama		28 - 8 - 2012
Fathur Rahman, M.Si	Penguji Pendamping		27 - 8 - 2012

Yogyakarta, 07 SEP 2012
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Yogyakarta
Dekan,



Dr. Haryanto, M.Pd
NIP. 19600902 198702 1 001

MOTTO

- ❖ “Hai orang-orang yang beriman, bertaqwalah kepada Allah dan hendaklah setiap diri memperhatikan apa yang telah diperbuatnya untuk hari esok (akhirat), dan bertaqwalah kepada Allah, sesungguhnya Allah Maha Mengetahui apa yang kamu kerjakan” (QS. Al-Hasyr: 18).
- ❖ “Jangan membiarkan masa sulit itu menjatuhkanmu, belajarlah dari masa itu dan kau akan menemukan kebahagiaan” (David Wiemers).
- ❖ “Tidak ada apapun yang berharga yang dapat dicapai tanpa kemauan untuk memulai, semangat untuk memutuskan dan kegigihan untuk menyelesaikannya” (Waile Philips).
- ❖ “Keberhasilan pribadi adalah berhasil mendapatkan apa yang kita inginkan dan tetap menginginkan apa yang telah kita dapatkan” (John Gray, P.hD).

PERSEMBAHAN

Sebagai bentuk bakti, perjuangan dan pengabdian, karya ilmiah ini saya persembahkan kepada:

- ❖ Bapak dan ibu (Jolalito dan Surasmi), yang telah memberikan cinta, kasih sayang dan pelajaran kehidupan.
- ❖ Almamaterku tercinta **UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA.**
- ❖ Nusa, bangsa dan Dienku.
- ❖ Teman-teman seperjuangan dalam berkontribusi bagi **INDONESIA.**

**PENINGKATAN KEMATANGAN KARIR MELALUI
KONSELING KELOMPOK PADA SISWA KELAS X AKUNTANSI
SMK MUHAMMADIYAH I YOGYAKARTA**

**Oleh
Suwi Wahyu Utami
NIM 05104244048**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kematangan karir pada siswa kelas X Akuntansi SMK Muhammadiyah I Yogyakarta, dengan menggunakan teknik konseling kelompok.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian tindakan (*action research*) dengan subyek penelitian siswa kelas X Akuntansi SMK Muhammadiyah I Yogyakarta tahun ajaran 2011/2012 yang berjumlah 11 siswa. Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus, dan setiap siklus memiliki empat komponen tindakan yaitu perencanaan, tindakan dan observasi, serta refleksi. Teknik pengumpulan data menggunakan angket, observasi, dan wawancara. Instrumen penelitian yang digunakan adalah angket *pre test* dan *pos test*, lembar observasi sikap dan perilaku siswa, lembar observasi sikap dan perilaku guru pembimbing, lembar observasi siswa terkait topik yang dibahas, pedoman wawancara dengan guru pembimbing dan pedoman wawancara dengan siswa. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis data kuantitatif dengan teknik analisis statistik nonparametrik, yaitu dengan menggunakan analisis tes rangking bertanda wilcoxon untuk data berpasangan (*Wilcoxon Match Pair-Test*), dan didukung analisis data deskriptif dari hasil observasi dan wawancara. Indikator keberhasilan penelitian ini ditandai dengan adanya peningkatan kematangan karir kategori tinggi (skor 111-136) dan proses konseling kelompok yang dinamis dan sesuai prosedur perencanaan tindakan.

Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa penerapan konseling kelompok dapat meningkatkan kematangan karir siswa. Peningkatan ini dibuktikan dengan skor rata-rata pra tindakan sebesar 99, siklus I sebesar 114,09 dan siklus II sebesar 128,64. Proses konseling kelompok dari hasil observasi menunjukkan interaksi antar anggota kelompok yang dinamis. Hasil wawancara diperoleh kesimpulan bahwa siswa mengalami peningkatan kematangan karir setelah proses tindakan. Pelaksanaan konseling kelompok dilaksanakan melalui tahapan yang tepat, adanya interaksi kelompok yang dinamis dan membangun bagi penyelesaian masalah.

Kata kunci: kematangan karir, konseling kelompok

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas rahmat dan kasih serta karunia-Nya sehingga skripsi yang berjudul “*Peningkatan Kematangan Karir Melalui Konseling Kelompok Pada Siswa Kelas X Akuntansi SMK Muhammadiyah I Yogyakarta*” dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan guna meraih gelar Sarjana Pendidikan.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, untuk itu penulis ucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Rektor UNY Prof. Dr. Rochmat Wahab, M.Pd., M.A, yang telah memberikan kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Dekan FIP UNY Dr. Haryanto, M.Pd, atas izin yang diberikan untuk menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Ketua Jurusan PPB FIP UNY Fathur Rahman, M.Si, yang telah memberikan izin dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Ibu Sri Iswanti, M.Pd selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan ilmu sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
5. Bapak Fathur Rahman, M.Si selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan ilmu sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
6. Bapak dan Ibu dosen Jurusan PPB terima kasih atas Ilmu yang diberikan.
7. Kepala sekolah dan para guru serta staf karyawan di SMK Muhammadiyah I Yogyakarta yang telah memberi izin untuk mengadakan penelitian.

8. Siswa-siswi kelas X Akuntansi SMK Muhammadiyah I Yogyakarta, yang telah bersedia menjadi subyek penelitian dan terima kasih atas waktu serta pengalamannya.
9. Kedua orang tuaku, yang telah memberikan kasih sayang, semangat, dukungan moral maupun material serta doa yang tiada henti-hentinya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
10. Semua teman-teman seperjuangan jurusan PPB 2005 khususnya NR/C, Semoga kita berhasil mencapai kesuksesan yang dicita-citakan.
11. Saudara-saudaraku yang sedang mengejar mimpi dan harapan berkontribusi bagi masyarakat.
12. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini dan tidak bisa penulis sebutkan satu-persatu.

Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak. Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, maka saran dan kritik sangat penulis harapkan.

Yogyakarta, Agustus 2012

Penulis

Suwi Wahyu Utami
NIM. 05104244048

DAFTAR ISI

JUDUL.....	i
PERSETUJUAN.....	ii
PERNYATAAN.....	iii
PENGESAHAN.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	9
C. Batasan Masalah.....	10
D. Rumusan Masalah.....	10
E. Tujuan Penelitian.....	10
F. Manfaat Penelitian.....	11
G. Definisi Operasional.....	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	13
A. Kajian tentang Kematangan Karir.....	13
1. Pengertian Kematangan Karir.....	13
2. Faktor-faktor Kematangan Karir.....	14
3. Tahap Perkembangan Karir <i>Life Span- Life Space</i>	17
4. Faktor yang Mempengaruhi Perkembangan dan Kematangan	

Karir.....	20
5. Hambatan dalam Kematangan Karir.....	21
6. Upaya Peningkatan Kematangan Karir.....	23
B. Kajian tentang Konseling Kelompok.....	25
1. Pengertian Konseling Kelompok.....	25
2. Tujuan Konseling Kelompok.....	28
3. Tipe Konseling Kelompok.....	31
4. Tahapan Konseling Kelompok.....	33
5. Aspek yang Perlu Diperhatikan dalam Konseling Kelompok.....	38
6. Kompetensi Konselor Konseling Kelompok.....	43
7. Manfaat Konseling Kelompok.....	45
C. Kerangka Berpikir.....	47
D. Hipotesis Tindakan.....	49
 BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	 50
A. Pendekatan Penelitian.....	50
B. Subyek Penelitian.....	52
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	53
D. Model Penelitian.....	53
E. Rancangan Tindakan.....	55
F. Teknik Pengumpulan Data.....	62
G. Instrumen Penelitian.....	66
H. Uji Validitas dan Reliabilitas.....	78
I. Teknik Analisis Data.....	80
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	 84
A. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	84
B. Deskripsi Subyek Penelitian.....	86
C. Deskripsi Data Studi Awal Sebelum Penelitian.....	87
D. Deskripsi Hasil Penelitian Tindakan.....	90

1. Siklus I.....	90
a. Perencanaan.....	90
b. Tindakan dan Observasi I.....	91
c. Hasil Tindakan Siklus I.....	104
d. Refleksi I.....	108
2. Siklus II.....	110
a. Perencanaan.....	110
b. Tindakan dan Observasi II.....	111
c. Hasil Tindakan Siklus II.....	116
d. Refleksi II.....	121
E. Pembahasan Hasil Penelitian dan Pengujian Hipotesis.....	124
F. Keterbatasan Penelitian.....	131
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	133
A.Simpulan.....	133
B.Implikasi.....	134
C.Saran.....	135
Daftar Pustaka.....	136
Lampiran.....	140

DAFTAR TABEL

Tabel 1.	Kisi-kisi Angket Kematangan Karir sebelum Uji Coba	67
Tabel 2.	Kisi-kisi Angket Kematangan Karir setelah Uji Coba.....	68
Tabel 3.	Skor Item Angket Kematangan Karir.....	70
Tabel 4.	Pedoman Observasi Sikap dan Perilaku Siswa.....	72
Tabel 5.	Pedoman Observasi Sikap dan Perilaku Guru Pembimbing.....	73
Tabel 6.	Pedoman Observasi Siswa terkait Topik yang Dibahas dalam Konseling Kelompok.....	73
Tabel 7.	Pedoman Wawancara dengan Guru Pembimbing.....	75
Tabel 8.	Pedoman Wawancara dengan Siswa.....	76
Tabel 9.	Rangkuman Item Gugur dan Sahih.....	79
Tabel 10.	Kategori Skor Kematangan Karir Siswa Kelas X Akuntansi SMK Muhammadiyah I Yogyakarta.....	83
Tabel 11.	Skor Tingkat Kematangan Karir Siswa Kelas X Akuntansi SMK Muhammadiyah I Yogyakarta.....	86
Tabel 12.	Skor Tingkat Kematangan Karir Hasil <i>Pre Test</i>	88
Tabel 13.	Deskripsi Kematangan Karir Hasil <i>Pre Test</i>	88
Tabel 14.	Skor Tingkat Kematangan Karir Hasil <i>Post Test I</i>	104
Tabel 15.	Deskripsi Kematangan Karir Hasil <i>Post Test I</i>	104
Tabel 16.	Skor Tingkat Kematangan Karir Hasil <i>Post Test II</i>	117
Tabel 17.	Deskripsi Kematangan Karir Hasil <i>Post Test I</i>	118
Tabel 18.	Skor Rata-rata Aspek Kematangan Karir.....	123

Tabel 19.	Skor Tingkat Kematangan Karir <i>Pre Test</i> , <i>Post Test</i> I dan <i>Post Test</i> II.....	125
Tabel 20.	Tabel Penolong untuk Tes Wilcoxon <i>Pre Test</i> dengan <i>Post Test</i> I.....	125
Tabel 21.	Tabel Penolong untuk Tes Wilcoxon <i>Pre Test</i> dengan <i>Post Test</i> II.....	126
Tabel 22.	Tabel Penolong untuk Tes Wilcoxon <i>Post Test</i> I dengan <i>Post Test</i> II.....	127
Tabel 23.	Skor Rata-rata <i>Pre Test</i> , <i>Post Test</i> I dan <i>Post Test</i> II.....	128

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. <i>Life- Career Rainbow</i> dari Donald E. Super.....	18
Gambar 2. Proses Penelitian Tindakan.....	54
Gambar 3. Grafik Garis Skor Rata-rata Kematangan Karir Kelas X Akuntansi SMK Muhammadiyah I Yogyakarta.....	129

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Kisi-kisi Angket Kematangan Karir sebelum Uji Coba	141
Lampiran 2.	Kisi-kisi Angket Kematangan Karir setelah Uji Coba.....	142
Lampiran 3.	Angket Kematangan Karir.....	143
Lampiran 4.	Pedoman Observasi Sikap dan Perilaku Siswa.....	149
Lampiran 5.	Pedoman Observasi Sikap dan Perilaku Guru Pembimbing.....	150
Lampiran 6.	Pedoman Observasi Siswa terkait Topik yang Dibahas dalam Konseling Kelompok.....	151
Lampiran 7.	Pedoman Wawancara dengan Guru Pembimbing.....	152
Lampiran 8.	Pedoman Wawancara dengan Siswa.....	154
Lampiran 9.	Skor Hasil Ujicoba Angket Kematangan Karir.....	155
Lampiran 10.	Analisis Data Validitas dan Reliabilitas.....	157
Lampiran 11.	Skor Kematangan Karir Hasil <i>Pre Test</i>	159
Lampiran 12.	Skor Kematangan Karir Hasil <i>Post Test I</i>	160
Lampiran 13.	Skor Kematangan Karir Hasil <i>Post Test II</i>	161
Lampiran 14.	Analisis Data Pengujian Wilcoxon <i>Pre Test</i> dengan <i>Post Test I</i> ...	162
Lampiran 15.	Analisis Data Pengujian Wilcoxon <i>Pre Test</i> dengan <i>Post Test II</i> ...	164
Lampiran 16.	Analisis Data Pengujian Wilcoxon <i>Post Test I</i> dengan <i>Post Test II</i>	166
Lampiran 17.	Satuan Layanan Konseling Kelompok Tindakan I.....	168
Lampiran 18.	Satuan Layanan Konseling Kelompok Tindakan II.....	174
Lampiran 19.	Hasil Observasi Sikap dan Perilaku Siswa Tindakan I.....	178
Lampiran 20.	Hasil Observasi Sikap dan Perilaku Siswa Tindakan II.....	181

Lampiran 21.	Hasil Observasi Sikap dan Perilaku Guru Pembimbing Tindakan I.....	183
Lampiran 22.	Hasil Observasi Sikap dan Perilaku Guru Pembimbing Tindakan II.....	189
Lampiran 23.	Hasil Observasi Siswa Terkait Topik yang Dibahas dalam Tindakan I.....	193
Lampiran 24.	Hasil Observasi Siswa Terkait Topik yang Dibahas dalam Tindakan II.....	202
Lampiran 25.	Hasil Wawancara dengan Guru Pembimbing.....	208
Lampiran 26.	Hasil Wawancara dengan Siswa setelah Tindakan I.....	213
Lampiran 27.	Hasil Wawancara dengan Siswa setelah Tindakan II.....	218
Lampiran 28.	Foto-foto Pelaksanaan Tindakan.....	224
Lampiran 29.	Lembar Jawab <i>Pre Test</i> Angket Kematangan Karir.....	227
Lampiran 30.	Lembar Jawab <i>Post Test</i> I Angket Kematangan Karir.....	233
Lampiran 31.	Lembar Jawab <i>Post Test</i> II Angket Kematangan Karir.....	239
Lampiran 32.	Surat-surat Penelitian.....	245