

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data penelitian yang dilakukan, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut.

1. Minat baca buku para siswa kelas V SD se-Gugus 3 Kecamatan Pleret, Kabupaten Bantul rata-rata tau sebagian besar berada pada kategori sedang. Hal ini dapat digunakan sebagai acuan bagi guru untuk lebih meningkatkan minat baca siswa, mengingat membaca merupakan hal yang paling mendasar dalam konteks belajar mengajar di sekolah atau proses belajar siswa.
2. Prestasi belajar siswa kelas V SD se-Gugus 3 Kecamatan Pleret, Kabupaten Bantul rata-rata pada kategori sedang, sehingga perlu ditingkatkan lebih baik lagi.
3. Berdasarkan analisis data menunjukkan bahwa $r_{hitung} 0,753 > r_{tabel} 0,178$ dengan taraf kesalahan sebesar 0,05 dan jumlah $N=120$. Interpretasi tingkat hubungan terhadap koefisien korelasi kedua variabel tersebut menunjukkan tingkat hubungan yang cukup kuat. Hasil-hasil yang dicapai ini mengindikasikan adanya hubungan positif yang cukup erat dan menunjukkan bahwa semakin tinggi minat baca buku maka semakin tinggi prestasi belajar IPS siswa kelas V SD se-Gugus 3 Kecamatan Pleret, Kabupaten Bantul tahun ajaran 2011 – 2012.

Hal ini dapat digunakan sebagai acuan bagi guru untuk meningkatkan minat baca kepada siswa sehingga siswa mampu meraih prestasi belajar yang lebih baik lagi.

B. Saran

Berdasarkan atas kesimpulan di atas, maka dapat dirumuskan beberapa saran sebagai berikut.

1. Bagi siswa

Bagi siswa kelas V SD se-Gugus 3 Kecamatan Pleret, Kabupaten Bantul siswa kelas V SD se-Gugus 3 Kecamatan Pleret, Kabupaten Bantul diharapkan bisa terus meningkatkan minat baca sehingga dapat meraih prestasi belajar yang lebih baik lagi di kelas-kelas selanjutnya.

2. Bagi Guru

Pendidik yang memiliki tugas sebagai pengelola kegiatan belajar mengajar hendaknya dapat merencanakan dan melaksanakan proses belajar mengajar dengan meningkatkan minat baca siswa lebih maksimal. Misalnya saat istirahat, siswa diajak untuk pergi ke perpustakaan untuk membaca buku.

3. Bagi Sekolah

Sekolah wajib menginstruksikan kepada para pendidiknya untuk lebih meningkatkan minat baca siswa antara lain dengan memanfaatkan sarana perpustakaan yang telah ada.. Selain itu sekolah juga harus mengupayakan fasilitas perpustakaan lebih baik dan nyaman agar siswa lebih tertarik untuk membaca di perpustakaan.

4. Bagi peneliti

Bagi peneliti selanjutnya yang berminat untuk mengangkat topik penelitian yang serupa agar mempertimbangkan faktor-faktor lain yang lebih berkorelasi kuat serta memberikan pengaruh terhadap prestasi belajar siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Arief Furchan. (2007). *Pengantar Penelitian dalam Pendidikan*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Bambang Prasetyo dan Lina Miftahul Jannah. (2006). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- Dwi Sunar Prasetyo. (2008). *Rahasia Mengajarkan Gemar Membaca Pada Anak Sejak Dini*. Yogyakarta: Think Jogjakarta.
- Farida Rahim. (2008). *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hurlock, Elizabeth B. (1980). *Perkembangan Anak Jilid I*. Jakarta : Erlangga.
- Kosasih. (1996). *Dasar-Dasar Umum Metodologi dan Pengajaran Nilai Moral* Jakarta: Berseri.
- Lisda.S. (2008). *Bangun Budaya Sadar Baca*. Diakses dari www.pustaka.com. Pada tanggal 01 Agustus 2012, jam 21.20 WIB.
- M. Alisuf Sabri, (1996). *Psikologi Pendidikan*, Jakarta : Pedoman Ilmu Jaya.
- M. Dalyono. (1997). *Psikologi Pendidikan*, Jakarta : Rineka Cipta
- Nana Sudjana (2011). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Poerwadarminta, W.J.S. (1976). *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta : Balai Pustaka.
- Ryka,P. (2009). *Minat Baca Pelajar Indonesia*. Diakses dari <http://www.wordpress.com.ryka.fisipol.unair.id>. pada tanggal 01 Agustus 2012, jam 22.00 WIB.
- Sabarti Akhadiah,dkk. (1991). *Bahasa Indonesia 1*. Jakarta : Depdikbud.
- Sapriya (2009). *Pendidikan IPS*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhi*. Bandung: Rineka Cipta.

- Sugiyono (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi Arikunto. (2002). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Bandung: Rineka Cipta
- Sumadi, Suryabrata. (2006). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Suryaman, Maman. 2009. *Draf Panduan Pendidik dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia SMP/MTS*. Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional
- Sutini. (2010). *Jurnal Kependidikan Interaksi Tahun 5 Nomor 5 Juni 2010: 56--64FKIP Universitas Terbuka dpk di UPBJJ-UT Surabaya*.
- Sutrisno Hadi. (1997). *Metodologi Research Jilid 3*. Yogyakarta : Andi Offset.
- Tim Penyusun. (2002). *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi ke III*. Jakarta : Balai Pustaka.
- William G. Cochran. (2005). *Teknik Penarikan Sampel edisi ketiga*. Jakarta : UI-Press.