

BAB V

SIMPULAN, KETERBATASAN, DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan yang telah dilakukan, dapat dikemukakan bahwa model pembelajaran kooperatif TPS (*Think-Pair-Share*) efektif dalam pembelajaran IPA tema mendengar dari getaran dan gelombang.

B. Keterbatasan

Peneliti menyadari bahwa dalam penelitian yang dilakukan ini, masih terdapat beberapa keterbatasan antara lain:

1. Keterbatasan waktu proses pembelajaran yang hanya tiga kali pertemuan untuk materi dan satu kali pertemuan untuk *posttest*. Waktu tersebut sebenarnya kurang mencukupi untuk membahas seluruh materi dalam tema mendengar dari getaran dan gelombang. Hal ini menyebabkan peneliti membatasi materi menjadi lebih sedikit dan kurang mendalam.
2. Keterbatasan materi yaitu pembelajaran dibatasi pada materi getaran, gelombang, dan telinga, sehingga instrumen yang ada dalam penelitian ini hanya terbatas untuk materi tersebut.
3. Aspek yang diteliti dalam penelitian ini dibatasi pada aspek hasil belajar ranah kognitif dan keefektifan pembelajaran kooperatif tipe TPS.

C. Saran

Setelah melakukan penelitian ini, dapat disampaikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Kepada pihak guru disekolah-sekolah dalam proses belajar-mengajar dapat menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe TPS dalam rangka meningkatkan hasil belajar siswa
2. Untuk penelitian lebih lanjut dapat melakukan penelitian dengan pembelajaran IPA terpadu menggunakan model pembelajaran TPS pada tema pembelajaran yang berbeda.

DAFTAR PUSTAKA

- Agus. (2008). *Ilmu Pengetahuan Alam*. Jakarta : Pusat Perbukuan.
- Anderson. (2010). *Pengajaran, Pengajaran, dan Asesmen*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Anita Lie. (2008). *Cooperative Learning*. Jakarta : Grasindo.
- Asep Jihad dan Abdul Haris. (2008). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta : Multi Pressindo.
- Dadan Rosana. (2008). *Panduan Analisis Butir*. Yogyakarta : UNY
- Depdiknas. (2006). *Standar Kompetensi Lulusan*. Jakarta: Permendiknas No.23.
- Dimiyati dan Mudjiono. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Eko Putro Widoyoko. (2009). *Evaluasi Program Pembelajaran*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Forgaty, Robin. (1991). *How To Integrate The Curricula*. America : United States Of America.
- Giancoli, Douglas C. 2001. *Physics*. Penerjemah : Yuhilza Hanum. Jakarta : Erlangga.
- Isjoni, (2010). *Pembelajaran Kooperatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Nana Sudjana. (2002). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya
- Ricard I. Arends. (2008). *Learning To Teach*. Yogyakarta : Pustaka Timur
- Robert E. Slavin. (2005). *Cooperative Learning Teori, Riset dan Praktik*. Bandung: Nusa Media.
- Saeful Karimm, dkk. (2008). *Belajar IPA*. Jakarta : Pusat Perbukuan
- Shlomo Sharan. (2009). *Cooperative Learning*. Yogyakarta : Imperium.
- Slamet Soewandi, dkk. (2008). *Perpekstif Pembelajaran Berbagai Bidang Studi*. Yogyakarta : Universitas Sanata Dharma.
- Sri Yuliani Handoyo. (2008). *Anatomi dan Fisiologi untuk Paramedis*. Jakarta : Gramedia Pustaka Utama.

- Sugihartono, dkk.(2007). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta : UNY Press.
- Sugiono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : Alfabeta.
- Syaiful Bahri Djamarah dan Aswan Zain. (2006). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Trianto. (2010). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Triton Prawira Budi. (2006). *SPSS 13.0 Terapan Riset Statistik Parametrik*. Yogyakarta: C.V Andi OFFSET.
- Wasis, dkk. (2008). *Ilmu Pengetahuan Alam*. Jakarta : Pusat Perbukuan
- Yuliati, Lia. (2005). *Pengembangan Program Pembelajaran Untuk Meningkatkan Kemampuan Awal Mengajar Guru Fisika*. Disertasi. Bandung : UPI