

LAMPIRAN



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Alamat : Karangmalang, Yogyakarta 55281
Telp.(0274) 586168 Hunting, Fax.(0274) 540611; Dekan Telp. (0274) 520094
Telp.(0274) 586168 Psw. (221, 223, 224, 295,344, 345, 366, 368,369, 401, 402, 403, 417)
E-mail: humas_fip@uny.ac.id Home Page: <http://fip.uny.ac.id>



Certificate No. QSC 00687

No. : 2541 /UN34.11/PL/2012
Lamp. : 1 (satu) Bendel Proposal
Hal : Permohonan Ijin Penelitian

Yth. Gubernur Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta
Cq. Kepala Biro Administrasi Pembangunan
Setda Provinsi DIY
Kepatihan Danurejan
Yogyakarta

Diberitahukan dengan hormat, bahwa untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik yang ditetapkan oleh Jurusan Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta, mahasiswa berikut ini diwajibkan melaksanakan penelitian:

Nama : Widiastuti
NIM : 08101244040
Prodi/Jurusan : MP /AP
Alamat : Samirono Ct VI /154 , Depok , Sleman, Yogyakarta.

Sehubungan dengan hal itu, perkenankanlah kami memintakan ijin mahasiswa tersebut melaksanakan kegiatan penelitian dengan ketentuan sebagai berikut:

Tujuan : Memperoleh data penelitian tugas akhir skripsi
Lokasi : SD SE- Kecamatan Kretek , Kabupaten Bantul ,
Subyek : Kepala sekolah
Obyek :
Waktu : Maret-Mei 2012
Judul : Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Pembinaan Kinerja Guru Pasca Sertifikasi di SD Se-Kecamatan Kretek Kabupaten Bantul

Atas perhatian dan kerjasama yang baik kami mengucapkan terima kasih.



Yogyakarta, Maret 2012

Dekan

Dr. Maryanto, M.Pd.

NIP 19600902 198702 1 001

Tembusan Yth:
1. Rektor (sebagai laporan)
2. Wakil Dekan I FIP
3. Ketua Jurusan AP FIP
4. Kabag TU
5. Kasubbag Pendidikan FIP
6. Mahasiswa yang bersangkutan
Universitas Negeri Yogyakarta



PEMERINTAH PROVINSI DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
SEKRETARIAT DAERAH

Kompleks Kepatihan, Danurejan, Telepon (0274) 562811 - 562814 (Hunting)
YOGYAKARTA 55213

SURAT KETERANGAN / IJIN

070/2852/V/3/2012

Membaca Surat : Dekan Fak. Ilmu Pendidikan UNY
Tanggal : 28 Maret 2012
Nomor : 2541/UN34.11/PL/2012
Perihal : Ijin Penelitian

- Mengingat :
1. Peraturan Pemerintah Nomor 41 Tahun 2006, tentang Perizinan bagi Perguruan Tinggi Asing, Lembaga Penelitian dan Pengembangan Asing, Badan Usaha Asing dan Orang Asing dalam melakukan Kegiatan Penelitian dan Pengembangan di Indonesia;
 2. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 33 Tahun 2007, tentang Pedoman penyelenggaraan Penelitian dan Pengembangan di Lingkungan Departemen Dalam Negeri dan Pemerintah Daerah;
 3. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 37 Tahun 2008, tentang Rincian Tugas dan Fungsi Satuan Organisasi di Lingkungan Sekretariat Daerah dan Sekretariat Dewan Perwakilan Rakyat Daerah.
 4. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 18 Tahun 2009 tentang Pedoman Pelayanan Perizinan, Rekomendasi Pelaksanaan Survei, Penelitian, Pendataan, Pengembangan, Pengkajian, dan Studi Lapangan di Daerah Istimewa Yogyakarta.

DIIJINKAN untuk melakukan kegiatan survei/penelitian/pendataan/pengembangan/pengkajian/studi lapangan kepada:

Nama : WIDIASTUTI
Alamat : Karangmalang Yogyakarta
Judul : KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM PEMBINAAN KINERJA GURU PASCA SERTIFIKASI DI SD SE-KECAMATAN KRETEK KABUPATEN BANTUL
Lokasi : - Kec. KRETEK, Kota/Kab. BANTUL
Waktu : 28 Maret 2012 s/d 28 Juni 2012
NIP/NIM : 08101244040

Dengan Ketentuan

1. Menyerahkan surat keterangan/ijin survei/penelitian/pendataan/pengembangan/pengkajian/studi lapangan *) dari Pemerintah Provinsi DIY kepada Bupati/Walikota melalui institusi yang berwenang mengeluarkan ijin dimaksud;
2. Menyerahkan soft copy hasil penelitiannya baik kepada Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta melalui Biro Administrasi Pembangunan Setda Provinsi DIY dalam compact disk (CD) maupun mengunggah (upload) melalui website adbang.jogjaprov.go.id dan menunjukkan cetakan asli yang sudah disahkan dan dibubuhi cap institusi;
3. Ijin ini hanya dipergunakan untuk keperluan ilmiah, dan pemegang ijin wajib mentaati ketentuan yang berlaku di lokasi kegiatan;
4. Ijin penelitian dapat diperpanjang maksimal 2 (dua) kali dengan menunjukkan surat ini kembali sebelum berakhir waktunya setelah mengajukan perpanjangan melalui website adbang.jogjaprov.go.id;
5. Ijin yang diberikan dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila pemegang ijin ini tidak memenuhi ketentuan yang berlaku.

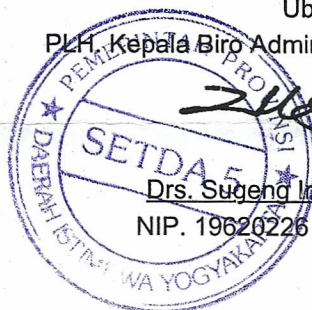
Dikeluarkan di Yogyakarta

Pada tanggal 28 Maret 2012

A.n Sekretaris Daerah

Asisten Perekonomian dan Pembangunan
Ub.

PLH Kepala Biro Administrasi Pembangunan



Drs. Sugeng Manto, M.Kes.

NIP. 19620226 198803 1 008

Tembusan :

1. Yth. Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta (sebagai laporan);
2. Bupati Bantul cq Bappeda
3. Ka. Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga Prov. DIY
4. Dekan Fak. Ilmu Pendidikan UNY
5. Yang Bersangkutan



PEMERINTAH KABUPATEN BANTUL
BADAN PERENCANAAN PEMBANGUNAN DAERAH
(B A P P E D A)

Jln. Robert Wolter Monginsidi No. 1 Bantul 55711, Telp. 367533, Fax. (0274) 367796
Website: bappeda.bantulkab.go.id Webmail: bappeda@bantulkab.go.id

SURAT KETERANGAN/IZIN

Nomor : 070/598

Menunjuk Surat : Dari Sekretariat Daerah Prov. DIY Nomor : 070/2852/V/3/2012
Tanggal 28 Maret 2012 Perihal : Ijin Penelitian

Mengingat : a) Peraturan Daerah Nomor 17 Tahun 2007 tentang Pembentukan Organisasi Lembaga Teknis Daerah Di Lingkungan Pemerintah Kabupaten Bantul sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Daerah Kabupaten Bantul Nomor 16 Tahun 2009 tentang Perubahan Atas Peraturan Daerah Nomor 17 Tahun 2007 tentang Pembentukan Organisasi Lembaga Teknis Daerah Di Lingkungan Pemerintah Kabupaten Bantul;
b) Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 18 Tahun 2009 tentang Pedoman Pelayanan Perijinan, Rekomendasi Pelaksanaan Survei, Penelitian, Pengembangan, Pengkajian, dan Studi Lapangan di Daerah Istimewa Yogyakarta;
c) Peraturan Bupati Bantul Nomor 17 Tahun 2011 tentang Ijin Kuliah Kerja Nyata (KKN) dan Praktek Lapangan (PL) Perguruan Tinggi di Kabupaten Bantul.

Diizinkan kepada

Nama : WIDIASTUTI
P.Tinggi/Alamat : UNY YK
NIP/NIM/No. KTP : 08101244040
Tema/Judul Kegiatan : KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM PEMBINAAN KINERJA GURU PASCA SERTIFIKASI DI SD SE-KECAMATAN KRETEK KABUPATEN BANTUL
Lokasi : SD SE-UPT PPD KEC. KRETEK
Waktu : Mulai Tgl 28 Maret 2012 s/d 28 Juni 2012
Jumlah Personil : -

Dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Dalam melaksanakan kegiatan tersebut harus selalu berkoordinasi (menyampaikan maksud dan tujuan) dengan institusi Pemerintah Desa setempat serta dinas atau instansi terkait untuk mendapatkan petunjuk seperlunya;
2. Wajib menjaga ketertiban dan mematuhi peraturan perundangan yang berlaku;
3. Izin hanya digunakan untuk kegiatan sesuai izin yang diberikan;
4. Pemegang izin wajib melaporkan pelaksanaan kegiatan bentuk *softcopy* (CD) dan *hardcopy* kepada Pemerintah Kabupaten Bantul c.q Bappeda Kabupaten Bantul setelah selesai melaksanakan kegiatan;
5. Izin dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila tidak memenuhi ketentuan tersebut di atas;
6. Memenuhi ketentuan, etika dan norma yang berlaku di lokasi kegiatan; dan
7. Izin ini tidak boleh disalahgunakan untuk tujuan tertentu yang dapat mengganggu ketertiban umum dan kestabilan pemerintah.

Dikeluarkan di : Bantul
Pada tanggal : 29 Maret 2012

A.n. Kepala

Sekretaris,
Ub.
Ka. Subbag Umum



Elis Fitriyati, SIP., MPA.
NIP. 19690129 199503 2 003

Tembusan disampaikan kepada Yth.

1. Bupati Bantul
2. Ka. Kantor Kesbangpolinmas Kab. Bantul
3. Ka. Dinas Dikdas Kab. Bantul
4. Ka. UPT PPD Kec. Kretek
5. Ka. SD.....
6. Yang bersangkutan

SURAT KETERANGAN

Dengan ini diberitahukan bahwa mahasiswa dengan identitas sebagai berikut:

Nama : Widiastuti

Nim : 08101244040

Jurusan : Manajemen Pendidikan

Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Yogyakarta

Telah melaksanakan penelitian di SD Donotirto 1 pada tanggal 26 Maret sampai dengan 9 April 2012, dengan judul penelitian “Persepsi Guru Terhadap Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Pembinaan Kinerja Guru Pasca Sertifikasi di SD se-Kecamatan Kretek Kabupaten Bantul”

Demikian surat keterangan ini di buat, kirannya dapat digunakan sebagaimana mestinya

Bantul, April 2012



NO	PERNYATAAN	PELAKSANAAN		KETERANGAN
		Y	T	
KETERAMPILAN MEMPENGARUHI				
Membina Guru dalam Merencanakan Pembelajaran				
1	Kepala sekolah melakukan komunikasi intensif dengan guru untuk menentukan tujuan pembelajaran			
2	Kepala sekolah mengarahkan guru dalam pemilihan materi ajar yang sesuai dengan tujuan dan karakteristik peserta didik			
3	Kepala sekolah mengarahkan guru mengorganisasikan materi ajar agar sistematis			
4	Kepala sekolah mengarahkan guru dalam pemilihan sumber/media pembelajaran yang sesuai dengan tujuan pembelajaran.			
5	Kepala sekolah memotivasi guru untuk menyusun skenario pembelajaran dengan jelas dan terperinci			
6	Kepala sekolah mengarahkan guru untuk memilih teknik mengajar sesuai dengan tujuan yang akan dicapai			
7	Kepala sekolah memotivasi guru untuk membuat kelengkapan instrument penilaian			
Membina Guru dalam Melaksanakan Pembelajaran				
8	Kepala sekolah mengarahkan guru agar mempersiapkan siswa sebelum mengikuti KBM			
9	Kepala sekolah memotivasi guru untuk mengadakan kegiatan apersepsi			
10	Kepala sekolah memotivasi guru untuk menunjukkan penguasaan materi pembelajaran dengan mengkaitkan materi ajar dengan pengetahuan lain yang relevan			
11	Kepala sekolah mengarahkan guru melaksanakan pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu yang direncanakan			
12	Kepala sekolah memotivasi guru untuk memanfaatkan sumber/media pembelajaran seefektif dan seefisien mungkin			
13	Kepala sekolah memotivasi guru untuk melibatkan siswa dalam pemanfaatan media pembelajaran			
14	Kepala sekolah memotivasi guru untuk menumbuhkan keceriaan dan antusiasme siswa dalam belajar			
15	Kepala sekolah mengarahkan guru untuk menggunakan bahasa lisan dan tulisan dengan baik			
16	Kepala sekolah mengarahkan guru untuk melakukan kegiatan refleksi/rangkuman proses KBM			
Membina Guru dalam Evaluasi/Penilaian Pembelajaran				
17	Kepala sekolah mengarahkan guru agar memantau kemajuan belajar siswa selama KBM berlangsung			
18	Kepala sekolah memotivasi guru mengembangkan teknik penilaian sesuai dengan tujuan pembelajaran			
19	Kepala sekolah mengarahkan guru untuk			

	melakukan analisa hasil belajar siswa			
20	Kepala sekolah melakukan komunikasi intensif dengan guru terkait pembuatan dan pelaksanaan program perbaikan/pengayaan			
KETERAMPILAN MENGERAKKAN				
Membina Guru dalam Merencanakan Pembelajaran				
21	Kepala sekolah memberi tahu dan menjelaskan pentingnya kejelasan perumusan tujuan pembelajaran agar tidak menimbulkan penafsiran ganda			
22	Kepala sekolah menanamkan semangat agar guru mau dan suka rela mengorganisasikan materi ajar dengan runtut/sistematis			
23	Kepala sekolah memberikan pujian bagi guru yang merencanakan pembelajaran dengan baik			
24	Kepala sekolah memberikan teguran bagi guru yang tidak melengkapi instrument penilaian dengan baik			
Membina Guru dalam Melaksanakan Pembelajaran				
25	Kepala sekolah memberi tahu untuk melakukan kegiatan apersepsi sebelum memulai materi pelajaran			
26	Kepala sekolah menanamkan semangat pada guru untuk meningkatkan kemampuannya menguasai materi ajar dan mengkaitkannya dengan realitas kehidupan			
27	Kepala sekolah memotivasi guru untuk melaksanakan pembelajaran yang memungkinkan tumbuhnya sikap positif pada siswa			
28	Kepala sekolah menghargai keputusan guru dalam pemilihan sumber belajar/media pembelajaran yang digunakan guru dalam mengajar			
29	Kepala sekolah memberikan pujian pada guru yang berhasil mengelola kelas dengan baik			
Membina Guru dalam Evaluasi/Penilaian Pembelajaran				
30	Kepala sekolah menjelaskan pada guru untuk menyusun kisi-kisi soal penilaian hasil belajar			
31	Kepala sekolah memotivasi guru untuk menyusun program perbaikan/pengayaan			
32	Kepala sekolah menghargai keputusan guru dalam melakukan penilaian terhadap siswa			
33	Kepala sekolah memuji guru yang berhasil melaksanakan program perbaikan/pengayaan dengan baik			
34	Kepala sekolah menegur guru yang tidak melakukan analisa hasil penilaian dan tidak melakukan tindak lanjut hasil penilaian			
KETERAMPILAN MENGEMBANGKAN				
Membina Guru dalam Merencanakan Pembelajaran				
35	Kepala sekolah memberikan kesempatan pada guru untuk merumuskan tujuan pembelajaran dan membuat rencana pembelajaran secara mandiri			
36	Kepala sekolah memfasilitasi guru dengan sumber/media belajar yang dapat mendukung KBM			

	guru			
37	Kepala sekolah membimbing guru mengorganisasikan materi ajar dan merancang skenario pembelajaran			
38	Kepala sekolah memberikan kepercayaan pada guru untuk memilih sumber belajar dan media pembelajaran sesuai dengan kebutuhan dan tujuan			
39	Kepala sekolah memberikan tugas/perintah pada guru agar melengkapi instrument penilaian belajar siswa			
40	Kepala sekolah membimbing guru untuk menyesuaikan teknik mengajar dengan tujuan pembelajaran			
Membina Guru dalam Melaksanakan Pembelajaran				
41	Kepala sekolah memberikan kesempatan pada guru untuk melaksanakan pembelajaran sesuai dengan rencana yang telah dibuat			
42	Kepala sekolah memfasilitasi guru dalam KBM dengan menyediakan sarana prasarana dan media pembelajaran			
43	Kepala sekolah membimbing guru dalam menumbuhkan partisipasi aktif siswa dalam pembelajaran			
44	Kepala sekolah membimbing guru agar guru menunjukkan sikap terbuka terhadap respon siswa			
45	Kepala sekolah memberikan tugas tambahan pada guru sesuai kemampuan guru dan tidak mengganggu proses KBM			
Membina Guru dalam Evaluasi/Penilaian Pembelajaran				
46	Kepala sekolah memberikan kesempatan pada guru untuk menentukan sendiri teknik penilaian yang digunakan guru			
47	Kepala sekolah memberikan tanggapan ketika guru bertanya/konsultasi mengenai penyusunan kisi-kisi soal evaluasi belajar			
48	Kepala sekolah membimbing guru mengembangkan teknik penilaian			
49	Kepala sekolah memberikan kepercayaan pada guru melakukan analisis hasil belajar siswa			
50	Kepala sekolah membimbing guru membuat dan melaksanakan program perbaikan/pengayaan			
KETERAMPILAN MEMBERDAYAKAN				
Membina Guru dalam Merencanakan Pembelajaran				
51	Kepala sekolah melimpahkan wewenang sepenuhnya pada guru untuk menyusun rencana pembelajaran dan tujuan pembelajaran sesuai dengan ketentuan yang berlaku			
52	Kepala sekolah mempermudah prosedur/aturan bagi guru untuk memilih media/sumber belajar sesuai dengan yang dibutuhkan			
53	Kepala sekolah menghargai pendapat guru mengenai kejelasan skenario pembelajaran yang disusunnya			
54	Kepala sekolah mendorong guru untuk berani			

	mengungkapkan pendapatnya terkait dengan pemilihan materi ajar dan pengorganisasian materi ajar			
55	Kepala sekolah memberikan contoh/pelatihan langsung dalam menyusun rencana pembelajaran yang baik			
Membina Guru dalam Melaksanakan Pembelajaran				
56	Kepala sekolah tidak ikut campur tangan dalam kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan guru			
57	Kepala sekolah memberikan wewenang pada guru untuk menggunakan strategi pembelajaran sesuai yang dikehendaki			
58	Kepala sekolah memfasilitasi guru dengan buku-buku/perpustakaan jabatan sebagai refensi sumber belajar			
59	Kepala sekolah menghargai kontribusi guru dalam mengaktifkan siswa dikelas dan mengelola kelas dengan baik			
60	Kepala sekolah mendorong guru untuk melakukan kegiatan refleksi dan menyampaikan pesan dari maret ajar dengan gaya yang sesuai			
61	Kepala sekolah memberikan contoh pada guru terkait dengan pengelolaan kelas yang efektif dan efisien			
Membina Guru dalam Evaluasi/Penilaian Pembelajaran				
62	Kepala sekolah memberikan wewenang pada guru untuk memilih sendiri teknik penilaian hasil belajar yang sesuai dengan tujuan			
63	Kepala sekolah mempermudah prosedur bagi guru untuk melakukan penilaian selama proses belajar berlangsung sesuai dengan tujuan pembelajaran			
64	Kepala sekolah memotivasi guru untuk menganalisa hasil belajar siswa serta membuat daftar nilai siswa			
65	Kepala sekolah menghargai keputusan guru untuk melaksanakan program perbaikan/pengayaan sebagai tindak lanjut hasil penilaian belajar siswa			
66	Kepala sekolah memberikan contoh/melatih guru melakukan analisis soal dan analisis hasil belajar siswa			

Lampiran 3. Hasil Uji Instrumen

UJI VALIDITAS

Correlations

Correlations		total
item01	Pearson Correlation	.465*
	Sig. (2-tailed)	.039
	N	20
item02	Pearson Correlation	.503*
	Sig. (2-tailed)	.024
	N	20
item03	Pearson Correlation	.495*
	Sig. (2-tailed)	.026
	N	20
item04	Pearson Correlation	.540*
	Sig. (2-tailed)	.014
	N	20
item05	Pearson Correlation	.499*
	Sig. (2-tailed)	.025
	N	20
item06	Pearson Correlation	.485*
	Sig. (2-tailed)	.030
	N	20
item07	Pearson Correlation	.568**
	Sig. (2-tailed)	.009
	N	20
item08	Pearson Correlation	.491*
	Sig. (2-tailed)	.028
	N	20
item09	Pearson Correlation	.541*
	Sig. (2-tailed)	.014
	N	20
item10	Pearson Correlation	.491*
	Sig. (2-tailed)	.028
	N	20

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

**. Correlation is significant at the 0.01 level

UJI VALIDITAS

Correlations

		total
item11	Pearson Correlation	.550*
	Sig. (2-tailed)	.012
	N	20
item12	Pearson Correlation	.467*
	Sig. (2-tailed)	.038
	N	20
item13	Pearson Correlation	.485*
	Sig. (2-tailed)	.030
	N	20
item14	Pearson Correlation	.447*
	Sig. (2-tailed)	.048
	N	20
item15	Pearson Correlation	.599**
	Sig. (2-tailed)	.005
	N	20
item16	Pearson Correlation	.516*
	Sig. (2-tailed)	.020
	N	20
item17	Pearson Correlation	.467*
	Sig. (2-tailed)	.038
	N	20
item18	Pearson Correlation	.467*
	Sig. (2-tailed)	.038
	N	20
item19	Pearson Correlation	.491*
	Sig. (2-tailed)	.028
	N	20
item20	Pearson Correlation	.550*
	Sig. (2-tailed)	.012
	N	20

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

**. Correlation is significant at the 0.01 level

UJI VALIDITAS

Correlations

		total
item21	Pearson Correlation	.607**
	Sig. (2-tailed)	.005
	N	20
item22	Pearson Correlation	.503*
	Sig. (2-tailed)	.024
	N	20
item23	Pearson Correlation	.508*
	Sig. (2-tailed)	.022
	N	20
item24	Pearson Correlation	.485*
	Sig. (2-tailed)	.030
	N	20
item25	Pearson Correlation	.491*
	Sig. (2-tailed)	.028
	N	20
item26	Pearson Correlation	.508*
	Sig. (2-tailed)	.022
	N	20
item27	Pearson Correlation	.285
	Sig. (2-tailed)	.223
	N	20
item28	Pearson Correlation	.508*
	Sig. (2-tailed)	.022
	N	20
item29	Pearson Correlation	.508*
	Sig. (2-tailed)	.022
	N	20
item30	Pearson Correlation	.485*
	Sig. (2-tailed)	.030
	N	20

** . Correlation is significant at the 0.01 level

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

UJI VALIDITAS

Correlations

		total
item31	Pearson Correlation	.491*
	Sig. (2-tailed)	.028
	N	20
item32	Pearson Correlation	-.022
	Sig. (2-tailed)	.927
	N	20
item33	Pearson Correlation	.541*
	Sig. (2-tailed)	.014
	N	20
item34	Pearson Correlation	.467*
	Sig. (2-tailed)	.038
	N	20
item35	Pearson Correlation	.560*
	Sig. (2-tailed)	.010
	N	20
item36	Pearson Correlation	.683**
	Sig. (2-tailed)	.001
	N	20
item37	Pearson Correlation	-.010
	Sig. (2-tailed)	.968
	N	20
item38	Pearson Correlation	.485*
	Sig. (2-tailed)	.030
	N	20
item39	Pearson Correlation	.476*
	Sig. (2-tailed)	.034
	N	20
item40	Pearson Correlation	.499*
	Sig. (2-tailed)	.025
	N	20

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

**. Correlation is significant at the 0.01 level

UJI VALIDITAS

Correlations

		total
item51	Pearson Correlation	.113
	Sig. (2-tailed)	.634
	N	20
item52	Pearson Correlation	.494*
	Sig. (2-tailed)	.027
	N	20
item53	Pearson Correlation	.508*
	Sig. (2-tailed)	.022
	N	20
item54	Pearson Correlation	.499*
	Sig. (2-tailed)	.025
	N	20
item55	Pearson Correlation	.550*
	Sig. (2-tailed)	.012
	N	20
item56	Pearson Correlation	.226
	Sig. (2-tailed)	.338
	N	20
item57	Pearson Correlation	.508*
	Sig. (2-tailed)	.022
	N	20
item58	Pearson Correlation	.458*
	Sig. (2-tailed)	.042
	N	20
item59	Pearson Correlation	.550*
	Sig. (2-tailed)	.012
	N	20
item60	Pearson Correlation	.485*
	Sig. (2-tailed)	.030
	N	20

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

UJI VALIDITAS

Correlations

		total
item61	Pearson Correlation	.491*
	Sig. (2-tailed)	.028
	N	20
item62	Pearson Correlation	.532*
	Sig. (2-tailed)	.016
	N	20
item63	Pearson Correlation	.478*
	Sig. (2-tailed)	.033
	N	20
item64	Pearson Correlation	.482*
	Sig. (2-tailed)	.031
	N	20
item65	Pearson Correlation	.541*
	Sig. (2-tailed)	.014
	N	20
item66	Pearson Correlation	.476*
	Sig. (2-tailed)	.034
	N	20

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

UJI RELIABILITAS SEMUA ITEM

Reliability

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	20	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	20	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Part 1	Value	.905
		N of Items	33 ^a
	Part 2	Value	.893
		N of Items	33 ^b
	Total N of Items		66
Correlation Between Forms			.929
Spearman-Brown Coefficient	Equal Length		.963
	Unequal Length		.963
Guttman Split-Half Coefficient			.962

a. The items are: item01, item02, item03, item04, item05, item06, item07, item08, item09, item10, item11, item12, item13, item14, item15, item16, item17, item18, item19, item20, item21, item22, item23, item24, item25, item26, item27, item28, item29, item30, item31, item32, item33.

b. The items are: item34, item35, item36, item37, item38, item39, item40, item41, item42, item43, item44, item45, item46, item47, item48, item49, item50, item51, item52, item53, item54, item55, item56, item57, item58, item59, item60, item61, item62, item63, item64, item65, item66.

UJI RELIABILITAS ITEM YANG VALID

Reliability

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	20	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	20	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Part 1	Value	.906
		N of Items	30 ^a
	Part 2	Value	.907
		N of Items	30 ^b
	Total N of Items		60
Correlation Between Forms			.944
Spearman-Brown Coefficient	Equal Length		.971
	Unequal Length		.971
Guttman Split-Half Coefficient			.971

- a. The items are: item01, item02, item03, item04, item05, item06, item07, item08, item09, item10, item11, item12, item13, item14, item15, item16, item17, item18, item19, item20, item21, item22, item23, item24, item25, item26, item28, item29, item30, item31.
- b. The items are: item33, item34, item35, item36, item38, item39, item40, item41, item42, item43, item44, item46, item47, item48, item49, item50, item52, item53, item54, item55, item57, item58, item59, item60, item61, item62, item63, item64, item65, item66.

Jika $r \text{ hitung} > r \text{ tabel}$ berarti valid

Jika $r \text{ hitung} < r \text{ tabel}$ berarti tidak valid

Digunakan tingkat kepercayaan = 96%

Jumlah orang = 20

R tabel (95%; 20) = 0,444

Item	r Hitung	r Tabel	Keterangan
1	0.465	0.444	valid
2	0.503	0.444	valid
3	0.495	0.444	valid
4	0.540	0.444	valid
5	0.499	0.444	valid
6	0.485	0.444	valid
7	0.568	0.444	valid
8	0.491	0.444	valid
9	0.541	0.444	valid
10	0.491	0.444	valid
11	0.550	0.444	valid
12	0.467	0.444	valid
13	0.485	0.444	valid
14	0.447	0.444	valid
15	0.599	0.444	valid
16	0.516	0.444	valid
17	0.467	0.444	valid
18	0.467	0.444	valid
19	0.491	0.444	valid
20	0.550	0.444	valid
21	0.607	0.444	valid
22	0.503	0.444	valid
23	0.508	0.444	valid
24	0.485	0.444	valid
25	0.491	0.444	valid
26	0.508	0.444	valid
27	0.285	0.444	tidak valid
28	0.508	0.444	valid
29	0.508	0.444	valid
30	0.485	0.444	valid
31	0.491	0.444	valid
32	-0.022	0.444	tidak valid
33	0.541	0.444	valid
34	0.467	0.444	valid

35	0.560	0.444	valid
36	0.683	0.444	valid
37	-0.010	0.444	tidak valid
38	0.485	0.444	valid
39	0.476	0.444	valid
40	0.499	0.444	valid
41	0.547	0.444	valid
42	0.476	0.444	valid
43	0.547	0.444	valid
44	0.518	0.444	valid
45	-0.215	0.444	tidak valid
46	0.485	0.444	valid
47	0.547	0.444	valid
48	0.547	0.444	valid
49	0.508	0.444	valid
50	0.470	0.444	valid
51	0.113	0.444	tidak valid
52	0.494	0.444	valid
53	0.508	0.444	valid
54	0.499	0.444	valid
55	0.550	0.444	valid
56	0.226	0.444	tidak valid
57	0.508	0.444	valid
58	0.458	0.444	valid
59	0.550	0.444	valid
60	0.485	0.444	valid
61	0.491	0.444	valid
62	0.532	0.444	valid
63	0.478	0.444	valid
64	0.482	0.444	valid
65	0.541	0.444	valid
66	0.476	0.444	valid

PENGANTAR

Kepada :

Yth. Bapak/Ibu SD.....

Kecamatan Kretek

Dengan hormat,

Puji syukur saya panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta hidayahnya kepada kita semua.

Di tengah kesibukan Bapak/ Ibu dalam melaksanakan tugas, perkenankanlah saya mohon kesediaan Bapak/ Ibu untuk mengisi angket berikut, guna mengumpulkan data yang diperlukan dalam menyusun skripsi yang berjudul “Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Pembinaan Kinerja Guru Pasca Sertifikasi di SD se- Kecamatan Kretek Kabupaten Bantul”.

Informasi yang Bapak/Ibu berikan akan sangat bermanfaat bagi saya dalam memperoleh data yang akurat sehingga kesimpulan yang diambil dapat sesuai dengan kondisi sebenarnya. Adapun informasi atau jawaban dari Bapak/ Ibu tidak akan mempengaruhi tugas dan jabatan Bapak/ Ibu.

Akhir kata saya ucapkan terima kasih kepada Bapak/ Ibu yang telah meluangkan waktu, pikiran, dan tenaga sehingga angket ini dapat terjawab sebagaimana mestinya. Semoga bantuan dan usaha yang baik ini dapat merupakan butir-butir sumbangan pembangunan di bidang pendidikan.

Yogyakarta, Maret 2012

Peneliti

Widiastuti

**ANGKET PENELITIAN
UNTUK GURU SERTIFIKASI**

A. Identitas Responden

Nama Sekolah :

Nama Responden :

Guru Kelas :

Lulus Sertifikasi Tahun : Melalui ☐ Portofolio ☐
PLPG

B. Petunjuk Pengisian :

1. Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut dengan memberi tanda centang (✓) pada kolom jawaban yang telah disediakan. Adapun alternatif jawaban yang dapat Bapak/ Ibu pilih adalah sebagai berikut:

Ya = Y

Tidak = T

2. Berilah penjelasan pada kolom keterangan yang telah disediakan untuk memperjelas jawaban.

NO	PERNYATAAN	PELAKSANAAN		KETERANGAN
		Y	T	
KETERAMPILAN MEMPENGARUHI				
Membina Guru dalam Merencanakan Pembelajaran				
1	Kepala sekolah melakukan komunikasi intensif dengan guru untuk menentukan tujuan pembelajaran			
2	Kepala sekolah mengarahkan guru dalam pemilihan materi ajar yang sesuai dengan tujuan dan karakteristik peserta didik			
3	Kepala sekolah mengarahkan guru mengorganisasikan materi ajar agar sistematis			
4	Kepala sekolah mengarahkan guru dalam pemilihan sumber/media pembelajaran yang sesuai dengan tujuan pembelajaran.			
5	Kepala sekolah memotivasi guru untuk menyusun skenario pembelajaran dengan jelas dan terperinci			
6	Kepala sekolah mengarahkan guru untuk memilih teknik mengajar sesuai dengan tujuan yang akan dicapai			
7	Kepala sekolah memotivasi guru untuk membuat kelengkapan instrument penilaian			
Membina Guru dalam Melaksanakan Pembelajaran				
8	Kepala sekolah mengarahkan guru agar mempersiapkan siswa sebelum mengikuti KBM			
9	Kepala sekolah memotivasi guru untuk mengadakan kegiatan apersepsi			
10	Kepala sekolah memotivasi guru untuk menunjukkan penguasaan materi pembelajaran dengan mengkaitkan materi ajar dengan pengetahuan lain yang relevan			
11	Kepala sekolah mengarahkan guru melaksanakan pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu yang direncanakan			
12	Kepala sekolah memotivasi guru untuk memanfaatkan sumber/media pembelajaran seefektif dan seefisien mungkin			
13	Kepala sekolah memotivasi guru untuk melibatkan siswa dalam pemanfaatan media pembelajaran			
14	Kepala sekolah memotivasi guru untuk menumbuhkan keceriaan dan antusiasme siswa dalam belajar			
15	Kepala sekolah mengarahkan guru untuk menggunakan bahasa lisan dan tulisan dengan baik			
16	Kepala sekolah mengarahkan guru untuk melakukan kegiatan refleksi/rangkuman proses KBM			
Membina Guru dalam Evaluasi/Penilaian Pembelajaran				
17	Kepala sekolah mengarahkan guru agar memantau kemajuan belajar siswa selama KBM berlangsung			
18	Kepala sekolah memotivasi guru mengembangkan teknik penilaian sesuai dengan tujuan pembelajaran			
19	Kepala sekolah mengarahkan guru untuk melakukan analisa hasil belajar siswa			

20	Kepala sekolah melakukan komunikasi intensif dengan guru terkait pembuatan dan pelaksanaan program perbaikan/pengayaan			
KETERAMPILAN MENGGERAKKAN				
Membina Guru dalam Merencanakan Pembelajaran				
21	Kepala sekolah menmbri tahu dan menjelaskan pentingnya kejelasan perumusan tujuan pembelajaran agar tidak menimbulkan penafsiran ganda			
22	Kepala sekolah menanamkan semangat agar guru mau dan suka rela mengorganisasikan materi ajar dengan runtut/sistematis			
23	Kepala sekolah memberikan pujian bagi guru yang merencanakan pembelajaran dengan baik			
24	Kepala sekolah memberikan teguran bagi guru yang tidak melengkapi instrument penilaian dengan baik			
Membina Guru dalam Melaksanakan Pembelajaran				
25	Kepala sekolah memberi tahu untuk melakukan kegiatan apersepsi sebelum memulai materi pelajaran			
26	Kepala sekolah menanamkan semangat pada guru untuk meningkatkan kemampuannya menguasai materi ajar dan mengkaitkannya dengan realitas kehidupan			
27	Kepala sekolah menghargai keputusan guru dalam pemilihan sumber belajar/media pembelajaran yang digunakan guru dalam mengajar			
28	Kepala sekolah memberikan pujian pada guru yang berhasil mengelola kelas dengan baik			
Membina Guru dalam Evaluasi/Penilaian Pembelajaran				
29	Kepala sekolah menjelaskan pada guru untuk menyusun kisi-kisi soal penilaian hasil belajar			
30	Kepala sekolah memotivasi guru untuk menyusun program perbaikan/pengayaan			
31	Kepala sekolah memuji guru yang berhasil melaksanakan program perbaikan/pengayaan dengan baik			
32	Kepala sekolah menegur guru yang tidak melakukan analisa hasil penilaian dan tidak melakukan tindak lanjut hasil penilaian			
KETERAMPILAN MENGEKEMBANGKAN				
Membina Guru dalam Merencanakan Pembelajaran				
33	Kepala sekolah memberikan kesempatan pada guru untuk merumuskan tujuan pembelajaran dan membuat rencana pembelajaran secara mandiri			
34	Kepala sekolah memfasilitasi guru dengan sumber/media belajar yang dapat mendukung KBM guru			
35	Kepala sekolah memberikan kepercayaan pada guru untuk memilih sumber belajar dan media pembelajaran sesuai dengan kebutuhan dan tujuan			
36	Kepala sekolah memberikan tugas/perintah pada guru agar melengkapi instrument penilaian belajar siswa			
37	Kepala sekolah membimbing guru untuk			

	menyesuaikan teknik mengajar dengan tujuan pembelajaran			
Membina Guru dalam Melaksanakan Pembelajaran				
38	Kepala sekolah memberikan kesempatan pada guru untuk melaksanakan pembelajaran sesuai dengan rencana yang telah dibuat			
39	Kepala sekolah memfasilitasi guru dalam KBM dengan menyediakan sarana prasarana dan media pembelajaran			
40	Kepala sekolah membimbing guru dalam menumbuhkan partisipasi aktif siswa dalam pembelajaran			
41	Kepala sekolah membimbing guru agar guru menunjukkan sikap terbuka terhadap respon siswa			
Membina Guru dalam Evaluasi/Penilaian Pembelajaran				
42	Kepala sekolah memberikan kesempatan pada guru untuk menentukan sendiri teknik penilaian yang digunakan guru			
43	Kepala sekolah memberikan tanggapan ketika guru bertanya/konsultasi mengenai penyusunan kisi-kisi soal evaluasi belajar			
44	Kepala sekolah membimbing guru mengembangkan teknik penilaian			
45	Kepala sekolah memberikan kepercayaan pada guru melakukan analisis hasil belajar siswa			
46	Kepala sekolah membimbing guru membuat dan melaksanakan program perbaikan/pengayaan			
KETERAMPILAN MEMBERDAYAKAN				
Membina Guru dalam Merencanakan Pembelajaran				
47	Kepala sekolah mempermudah prosedur/aturan bagi guru untuk memilih media/sumber belajar sesuai dengan yang dibutuhkan			
48	Kepala sekolah menghargai pendapat guru mengenai kejelasan skenario pembelajaran yang disusunnya			
49	Kepala sekolah mendorong guru untuk berani mengungkapkan pendapatnya terkait dengan pemilihan materi ajar dan pengorganisasian materi ajar			
50	Kepala sekolah memberikan contoh/pelatihan langsung dalam menyusun rencana pembelajaran yang baik			
Membina Guru dalam Melaksanakan Pembelajaran				
51	Kepala sekolah memberikan wewenang pada guru untuk menggunakan strategi pembelajaran sesuai yang dikehendaki			
52	Kepala sekolah memfasilitasi guru dengan buku-buku/perpustakaan jabatan sebagai referensi sumber belajar			
53	Kepala sekolah menghargai kontribusi guru dalam mengaktifkan siswa dikelas dan mengelola kelas dengan baik			

54	Kepala sekolah mendorong guru untuk melakukan kegiatan refleksi dan menyampaikan pesan dari mareti ajar dengan gaya yang sesuai			
55	Kepala sekolah memberikan contoh pada guru terkait dengan pengelolaan kelas yang efektif dan efisien			
Membina Guru dalam Evaluasi/Penilaian Pembelajaran				
56	Kepala sekolah memberikan wewenang pada guru untuk memilih sendiri teknik penilaian hasil belajar yang sesuai dengan tujuan			
57	Kepala sekolah mempermudah prosedur bagi guru untuk melakukan penilaian selama proses belajar berlangsung sesuai dengan tujuan pembelajaran			
58	Kepala sekolah memotivasi guru untuk menganalisa hasil belajar siswa serta membuat daftar nilai siswa			
59	Kepala sekolah menghargai keputusan guru untuk melaksanakan program perbaikan/pengayaan sebagai tindak lanjut hasil penilaian belajar siswa			
60	Kepala sekolah memberikan contoh/melatih guru melakukan analisis soal dan analisis hasil belajar siswa			

RAMBU-RAMBU WAWANCARA TIDAK TERSTRUKTUR

Dalam penelitian ini juga menggunakan teknik wawancara tidak struktur sebagai teknik pendukung untuk mengungkap data yang sebenarnya. Agar informasi yang diperoleh peneliti melalui percakapan dengan responden valid dan mudah dianalisis, maka peneliti menyusun rambu-rambu wawancara tidak terstruktur. Rambu-rambu ini berisi informasi yang akan dianalisis peneliti sebagai data pendukung dalam penelitian, namun hanya informasi-informasi yang sesuai dengan kajian penelitian yang akan dikaji oleh peneliti sebagai data pendukung hasil penelitian. Adapun informasi yang hendak dikaji peneliti melalui wawancara tidak terstruktur sebagai berikut:

1. Informasi mengenai pelaksanaan pembinaan kinerja guru pasca sertifikasi oleh kepala sekolah baik sebelum maupun sesudah sertifikasi.
2. Persepsi guru mengenai keterampilan kepala sekolah dalam mempengaruhi guru.
3. Persepsi guru mengenai keterampilan kepala sekolah dalam menggerakkan guru.
4. Persepsi guru mengenai keterampilan kepala sekolah dalam mengembangkan guru.
5. Persepsi guru mengenai keterampilan kepala sekolah dalam memberdayakan guru.

Informasi di atas merupakan informasi yang akan dianalisis peneliti sebagai data pendukung untuk memperoleh hasil penelitian yang objektif dan lebih valid

Lampiran 4: Rekapitulasi Data Angket Penelitian

REKAPITULASI PEROLEHAN DATA SUB VARIABEL KETERAMPILAN MEMPENGARUHI YANG DIMILIKI KEPALA SEKOLAH																																													
Item	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43		
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
2	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
3	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0
5	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
6	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
7	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
8	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
9	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1
10	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
12	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	
13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
14	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1
15	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1
16	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1
17	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
18	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
19	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0
20	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

Keterangan

f = Skor Perolehan

N = Skor Maksimal

P = Nilai Persentase

REKAPITULASI PEROLEHAN DATA SUB VARIABEL KETERAMPILAN MENGERAKKAN YANG DIMILIKI KEPALA SEKOLAH																																													
Item	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43		
21	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0		
22	0	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
23	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1		
24	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	
25	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	
26	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	
27	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
28	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
29	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1		
30	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1
31	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1
32	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	

Keterangan

f = Skor Perolehan

N = Skor Maksimal

P = Nilai Persentase

																														JAWABAN		PERSENTASE										
44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	Y	T	f	N	P (%)	
1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	66	14	66	80	82,5	
1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	57	23	57	80	71,25	
1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	67	13	67	80	83,75	
1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	60	20	60	80	75	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	65	15	65	80	81,25	
0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	60	20	60	80	75	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	74	6	74	80	92,5	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	70	10	70	80	87,5	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	67	13	67	80	83,75	
1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	57	23	57	80	71,25
1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	58	22	58	80	72,5	
0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0	1	61	19	61	80	76,25	

Keterangan

f = Skor Perolehan

N = Skor Maksimal

P = Nilai Persentase

REKAPITULASI PEROLEHAN DATA SUB VARIABEL KETERAMPILAN MENGEKSPANSI YANG DIMILIKI KEPALA SEKOLAH																																															
Item	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43				
33	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			
34	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
35	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	
36	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1
37	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	
38	0	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	
39	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	
40	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1	1
41	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	
42	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	
43	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	
44	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
45	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
46	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

Keterangan

f = Skor Perolehan

N = Skor Maksimal

P = Nilai Persentase

																														JAWABAN		PERSENTASE									
44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	Y	T	f	N	P (%)
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	78	2	78	80	97,5		
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	79	1	79	80	98,75		
1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	57	23	57	80	71,25		
1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	55	25	55	80	68,75	
1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	43	37	43	80	53,75	
0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	46	34	46	80	57,5
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	66	14	66	80	82,5	
1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	50	30	50	80	62,5
1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	59	21	59	80	73,75	
1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	56	14	56	80	70
0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	70	10	70	80	87,5	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	67	13	67	80	83,75
1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1	65	15	65	80	81,25
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	79	1	79	80	98,75	

Keterangan

f = Skor Perolehan

N = Skor Maksimal

P = Nilai Persentase

REKAPITULASI PEROLEHAN DATA SUB VARIABEL KETERAMPILAN MEMBERDAYAKAN YANG DIMILIKI KEPALA SEKOLAH																																														
Item	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43			
47	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0			
48	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
49	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0		
50	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
51	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
52	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
53	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
54	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	
55	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
56	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
57	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	
58	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	
59	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1
60	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	

Keterangan

f = Skor Perolehan

N = Skor Maksimal

P = Nilai Persentase

																														JAWABAN		PERSENTASE										
44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	Y	T	f	N	P (%)	
1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	56	24	56	80	70	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	79	1	79	80	98,75		
0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	59	21	59	80	73,75		
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	79	1	79	80	98,75		
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	80	0	80	80	100		
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	71	9	71	80	88,75	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	79	1	79	80	98,75		
1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	57	23	57	80	71,25	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	69	11	69	80	86,25		
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	77	3	77	80	96,25
1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	56	24	56	80	70	
1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	59	21	59	80	73,75	
0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	45	35	45	80	56,25	
0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	57	23	57	80	71,25		

Keterangan

f = Skor Perolehan

N = Skor Maksimal

P = Nilai Persentase