

**PERBEDAAN PRESTASI BELAJAR MATERI PENGUKURAN
BERDASARKAN KELUASAN CAKUPAN MATERI UMPAN BALIK
PADA SISWA KELAS X SEMESTER 1 SMA NEGERI 11 YOGYAKARTA
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

Oleh
Fitria Setiyo Pamuji
NIM 08302241017

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk : 1) mengetahui ada tidaknya perbedaan prestasi belajar materi pengukuran antara kelas dengan cakupan materi pemberian umpan balik yang disampaikan sebanyak tiga kali dan satu kali, dan 2) mengetahui keluasan cakupan materi pemberian umpan balik yang lebih baik untuk diberikan kepada kelas X SMAN 11 Yogyakarta.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas X semester 1 SMA Negeri 11 Yogyakarta tahun pelajaran 2011/2012 sebanyak sembilan kelas dari kelas X-A sampai X-I. Penelitian ini menggunakan rancangan penelitian kuasi eksperimen dengan teknik pengambilan sampel *purposive sampling*. Sampel pada penelitian ini ada dua kelompok yaitu kelompok eksperimen 1 yang berasal dari kelas X-D dengan cakupan materi pemberian umpan balik yang disampaikan sebanyak tiga kali (materi : alat ukur, angka penting dan ketidakpastian) dan kelompok eksperimen 2 yang berasal dari kelas X-E dengan cakupan materi pemberian umpan balik yang disampaikan satu kali (materi pengukuran). Desain penelitian yang digunakan adalah "*Posttest-Only Control Group*". Data prestasi belajar diperoleh dari perbandingan skor *post-test* antara kedua kelompok. Seperangkat tes pilihan ganda untuk penugasan dan tes penguasaan konsep digunakan sebagai instrumen dalam penelitian ini. Teknik analisis yang digunakan dalam penelitian ini adalah uji normalitas, uji homogenitas dan uji t.

Melalui uji normalitas diperoleh bahwa data hasil belajar (prestasi belajar) dari kedua group terdistribusi normal. Uji homogenitas memberi hasil bahwa sampel yang digunakan dalam penelitian berasal dari populasi yang homogen (telah memenuhi uji homogenitas). Uji t berpasangan (*Paired-Sample t Test*) memberi hasil bahwa tidak ada perbedaan yang signifikan pada prestasi belajar materi pengukuran antara kelas dengan cakupan materi pemberian umpan balik yang disampaikan sebanyak tiga kali dan satu kali. Uji beda rerata skor memberikan hasil bahwa cakupan materi pemberian umpan balik sebanyak tiga kali memberikan hasil yang sama dengan cakupan materi pemberian umpan balik yang disampaikan satu kali.

Kata kunci : *prestasi, pengukuran, umpan balik*

THE DIFFERENCE OF STUDY ACHIEVEMENT IN MEASUREMENT MATERIAL BASED ON SCOPE BREADTH FEEDBACK MATERIAL ON THE X GRADE STUDENTS IN THE FIRST SEMESTER OF SMA N 11 YOGYAKARTA IN THE ACADEMIC YEAR OF 2011/2012

By
Fitria Setiyo Pamuji
NIM 08302241017

ABSTRACT

This research is intended (1) to know whether there is the difference achievement in measurement material between the class with a range of material presented giving feedback three times and once, and (2) to know the breadth of coverage of the feedback material providing which is better to give to the X grade of SMA N 11 Yogyakarta.

The population of this study was all the students of the X grade in the first semester of SMA N 11 Yogyakarta in the academic year of 2011/2012. It consists of nine classes, X-A to X-I. The study used quasi experimental research design. The technique to take the sample was purposive sampling. There were two groups sample in this study: (1) experimental group 1 which was taken from the X-D class which was feedback delivered three times (material: measuring instruments, significant figures and uncertainty), and (2) experimental group 2 which was taken from the X-E class which was feedback delivered once (material: measurement). The research design which was used was "Posttest Only Control Group". The achievement data was obtained from the comparison score of post test between two groups. The instrument to collect the data was a test. It was in the form of multiple choices both to give an assignment and to know mastering a concept. The technique used to analyze the data was normality test, homogeneity test, and t test.

By normality test, it was obtained that the result of achievement data from two groups was in normal distribution. The homogeneity test gave the result that the sample used in the research was from the population which was homogeny. Paired sample t test gave the result that there is no significance difference in the achievement of measurement material between the class with a range of material presented giving feedback three times and once. The mean scores of different test results that the range of material giving feedback three times gave similar results with the material scope of the provision of feedback delivered once.

Key words: achievement, measurement, feedback