

**PERBEDAAN PRESTASI BELAJAR MATERI PENGUKURAN  
BERDASARKAN KELUASAN CAKUPAN MATERI UMPAN BALIK  
PADA SISWA KELAS X SEMESTER 1 SMA NEGERI 11 YOGYAKARTA  
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Matematika dan IPA  
Universitas Negeri Yogyakarta  
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh

Fitria Setiyo Pamuji

NIM 08302241017

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA  
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
TAHUN 2012**

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul "Perbedaan Prestasi Belajar Materi Pengukuran berdasarkan Keluasan Cakupan Materi Umpan Balik pada Siswa Kelas X Semester 1 SMA Negeri 11 Yogyakarta Tahun Pelajaran 2011/2012" yang disusun oleh FITRIA SETIYO PAMUJI, NIM 08302241017 ini telah disetujui oleh pembimbing untuk diujikan.

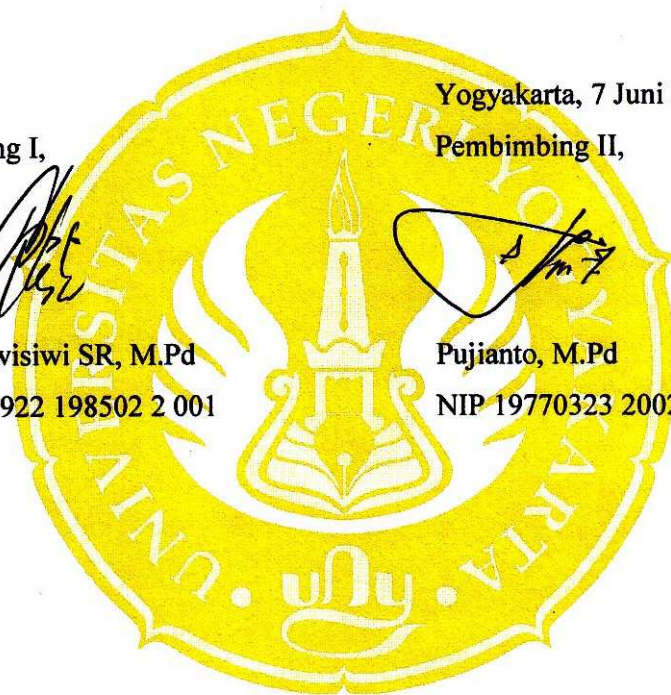
Yogyakarta, 7 Juni 2012

Pembimbing I,

Pembimbing II,

  
Rahayu Dwisiwi SR, M.Pd  
NIP 19570922 198502 2 001

  
Pujiyanto, M.Pd  
NIP 19770323 200212 1 002



## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "Perbedaan Prestasi Belajar Materi Pengukuran berdasarkan Keluasan Cakupan Materi Umpan Balik pada Siswa Kelas X Semester 1 SMA Negeri 11 Yogyakarta Tahun Pelajaran 2011/2012" yang disusun oleh FITRIA SETIYO PAMUJI, NIM 08302241017 ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 6 Juli 2012 dan dinyatakan lulus.

| DEWAN PENGUJI           |                         |  |           |
|-------------------------|-------------------------|--|-----------|
| Nama                    | Jabatan                 | Tanda Tangan   | Tanggal   |
| Rahayu Dwisiwi SR, M.Pd | Ketua Penguji           |    | 16-7-2012 |
| Pujianto, M. Pd         | Sekretaris Penguji      |   | 16-7-2012 |
| Dr. Heru Kuswanto       | Penguji I (Utama)       |  | 12-7-2012 |
| Subroto, M.Pd           | Penguji II (Pendamping) |  | 13-7-2012 |

Yogyakarta, Juli 2012

Fakultas MIPA

Dekan,



NIP19620329 198702 1 002

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

**Barang siapa bertakwa kepada Allah niscaya Dia akan memberikan jalan keluar dari setiap kesulitan, dan memberinya rezeki dari arah yang tidak disangka-sangka. Dan, barang siapa yang bertawakal kepada Allah niscaya Allah akan mencukupkan (keperluan)nya.**

**(QS. Ath Thalaq [65] : 2-3)**

**Ilmu adalah sebaik-baik dan sepaling indah perbendaharaan. Ia ringan dibawa, namun besar manfaatnya.**

**(Imam Ali bin Abi Thalib)**

**Seluruh wadah akan menyempit dengan apa yang diletakkan di dalamnya, kecuali wadah ilmu, karena ia sesungguhnya akan bertambah luas.**

**(Imam Ali bin Abi Thalib)**

Karya yang sederhana ini ku persembahkan kepada :

1. Ibu, Bapak dan Kakakku yang tercinta.
2. Muh Auditya N yang menyayangiku.
3. Teman-teman mahasiswa Pendidikan Fisika 2008.

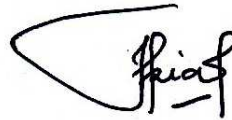
## **SURAT PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Tanda tangan dosen penguji yang tertera dalam halaman pengesahan adalah asli. Jika tidak asli, saya siap menerima sanksi ditunda yudisium pada periode berikutnya.

Yogyakarta, 7 Juni 2012

Yang menyatakan,



Fitria Setiyo Pamuji

NIM 08302241017

**PERBEDAAN PRESTASI BELAJAR MATERI PENGUKURAN  
BERDASARKAN KELUASAN CAKUPAN MATERI UMPAN BALIK  
PADA SISWA KELAS X SEMESTER 1 SMA NEGERI 11 YOGYAKARTA  
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

Oleh  
Fitria Setiyo Pamuji  
NIM 08302241017

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk : 1) mengetahui ada tidaknya perbedaan prestasi belajar materi pengukuran antara kelas dengan cakupan materi pemberian umpan balik yang disampaikan sebanyak tiga kali dan satu kali, dan 2) mengetahui keluasan cakupan materi pemberian umpan balik yang lebih baik untuk diberikan kepada kelas X SMAN 11 Yogyakarta.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas X semester 1 SMA Negeri 11 Yogyakarta tahun pelajaran 2011/2012 sebanyak sembilan kelas dari kelas X-A sampai X-I. Penelitian ini menggunakan rancangan penelitian kuasi eksperimen dengan teknik pengambilan sampel *purposive sampling*. Sampel pada penelitian ini ada dua kelompok yaitu kelompok eksperimen 1 yang berasal dari kelas X-D dengan cakupan materi pemberian umpan balik yang disampaikan sebanyak tiga kali (materi : alat ukur, angka penting dan ketidakpastian) dan kelompok eksperimen 2 yang berasal dari kelas X-E dengan cakupan materi pemberian umpan balik yang disampaikan satu kali (materi pengukuran). Desain penelitian yang digunakan adalah "*Posttest-Only Control Group*". Data prestasi belajar diperoleh dari perbandingan skor *post-test* antara kedua kelompok. Seperangkat tes pilihan ganda untuk penugasan dan tes penguasaan konsep digunakan sebagai instrumen dalam penelitian ini. Teknik analisis yang digunakan dalam penelitian ini adalah uji normalitas, uji homogenitas dan uji t.

Melalui uji normalitas diperoleh bahwa data hasil belajar (prestasi belajar) dari kedua group terdistribusi normal. Uji homogenitas memberi hasil bahwa sampel yang digunakan dalam penelitian berasal dari populasi yang homogen (telah memenuhi uji homogenitas). Uji t berpasangan (*Paired-Sample t Test*) memberi hasil bahwa tidak ada perbedaan yang signifikan pada prestasi belajar materi pengukuran antara kelas dengan cakupan materi pemberian umpan balik yang disampaikan sebanyak tiga kali dan satu kali. Uji beda rerata skor memberikan hasil bahwa cakupan materi pemberian umpan balik sebanyak tiga kali memberikan hasil yang sama dengan cakupan materi pemberian umpan balik yang disampaikan satu kali.

Kata kunci : *prestasi, pengukuran, umpan balik*

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Pada kesempatan ini, penghargaan dan ucapan terimakasih peneliti sampaikan kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan berupa saran, dukungan dan motivasi demi terselesainya kegiatan ini. Penghargaan dan terimakasih juga kami sampaikan kepada:

1. Dekan FMIPA UNY yang telah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian.
2. Ketua Jurusan Pendidikan Fisika yang telah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian.
3. Ibu Rahayu Dwisiwi SR, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah sabar memberi bimbingan dan pengarahan selama penyusunan skripsi.
4. Bapak Pujiyanto, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah sabar memberi bimbingan dan pengarahan selama penyusunan skripsi.
5. Guru-guru dan siswa-siswa SMAN 11 Yogyakarta yang telah membantu pengambilan data penelitian.
6. Semua mahasiswa Jurusan Pendidikan Fisika 2008 yang terlibat dalam penelitian ini serta semua pihak yang tidak dapat kami sebutkan satu per satu, yang telah memberikan dukungan.

Semoga semua bantuan yang telah diberikan selama kegiatan ini menjadi amal baik dan ibadah serta akan mendapatkan balasan dari Allah SWT. Kami menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan sehingga saran dan kritik sangat kami harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Akhir kata, penyusun berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 7 Juni 2012

Peneliti

## DAFTAR ISI

|   | Halaman |
|---|---------|
| HALAMAN JUDUL .....   | i       |
| HALAMAN PERSETUJUAN .....                                   | ii      |
| HALAMAN PENGESAHAN .....                                    | iii     |
| HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....                         | iv      |
| PERNYATAAN .....  | v       |
| ABSTRAK .....   | vi      |
| KATA PENGANTAR .....  | vii     |
| DAFTAR ISI .....  | viii    |
| DAFTAR TABEL .....  | x       |
| DAFTAR LAMPIRAN .....                                       | xi      |
| <br>  |         |
| <b>BAB I. PENDAHULUAN</b>                                   |         |
| A. Latar Belakang Masalah .....                             | 1       |
| B. Identifikasi Masalah .....                               | 4       |
| C. Pembatasan Masalah .....                                 | 4       |
| D. Perumusan Masalah .....                                  | 5       |
| E. Tujuan Penelitian .....                                  | 5       |
| F. Manfaat Penelitian .....                                 | 6       |
| <br>  |         |
| <b>BAB II. KAJIAN PUSTAKA</b>                               |         |
| A. Deskripsi Teori .....                                    | 7       |
| 1. Hakikat Kegiatan Pembelajaran Fisika .....               | 7       |
| 2. Peran Tugas Terstruktur dalam Pembelajaran .....         | 9       |
| 3. Hakikat Umpan Balik .....                                | 12      |
| 4. Prestasi Belajar Fisika .....                            | 14      |
| 5. Materi Pengukuran dalam Pembelajaran Fisika di SMA ..... | 16      |
| 6. Penelitian yang Relevan .....                            | 17      |
| B. Kerangka Berfikir .....                                  | 18      |
| C. Hipotesis Penelitian .....                               | 20      |



### **BAB III. METODE PENELITIAN**

|  |    |
|--|----|
| A. Desain Penelitian .....                     | 21 |
| B. Variabel Penelitian .....                   | 21 |
| C. Populasi dan Sampel Penelitian .....        | 22 |
| D. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data ..... | 23 |
| E. Teknik Analisis Data .....                  | 25 |

### **BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

|  |    |
|--|----|
| A. Deskripsi Data Penelitian .....       | 28 |
| B. Pengujian Persyaratan Hipotesis ..... | 29 |
| C. Pengujian Hipotesis .....             | 30 |
| D. Pembahasan .....                      | 31 |

### **BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN**

|                                  |    |
|----------------------------------|----|
| A. Kesimpulan .....              | 38 |
| B. Keterbatasan Penelitian ..... | 38 |
| C. Saran .....                   | 39 |
| DAFTAR PUSTAKA .....             | 40 |
| LAMPIRAN .....                   | 42 |

## DAFTAR TABEL

|   | Halaman |
|---|---------|
| Tabel 1. Desain Penelitian .....                                | 21      |
| Tabel 2. Kisi-Kisi Tes Prestasi Belajar Fisika .....            | 24      |
| Tabel 3. Parameter-Parameter Data Hasil Tugas Terstruktur ..... | 28      |
| Tabel 4. Parameter-Parameter Data Prestasi Belajar .....        | 29      |
| Tabel 5. Hasil Uji Normalitas .....                             | 29      |
| Tabel 6. Hasil Uji Homogenitas .....                            | 30      |
| Tabel 7. Hasil Uji t .....                                      | 31      |

## DAFTAR LAMPIRAN

|   | Halaman |
|---|---------|
| Lampiran 1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....  | 42      |
| Lampiran 2. Soal Tes .....                          | 59      |
| Lampiran 3. Kunci Jawaban Soal Tes .....            | 80      |
| Lampiran 4. Data Hasil Penelitian .....             | 82      |
| Lampiran 5. Uji Iteman .....                        | 86      |
| Lampiran 6. Uji Normalitas .....                    | 117     |
| Lampiran 7. Uji Homogenitas .....                   | 122     |
| Lampiran 8. Uji t .....                             | 124     |
| Lampiran 9. Uji Beda Rerata Skor .....              | 126     |
| Lampiran 10. Dokumentasi .....                      | 129     |
| Lampiran 11. Surat Keterangan Izin Penelitian ..... | 131     |