

BAB V **KESIMPULAN DAN SARAN**

D. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan bahwa minat siswa kelas V SD Negeri Se-Gugus Lusi kecamatan Nogosari kabupaten Boyolali terhadap pembelajaran kids atletik secara rinci siswa yang mempunyai minat dengan kategori sangat tinggi (18,18%), kategori tinggi (61,04%), kategori rendah (12,99%) dan kategori sangat rendah (7,79%).

E. Implikasi

Berdasarkan kesimpulan diatas, hasil penelitian ini diharapkan mempunyai implikasi antara lain sebagai berikut:

1. Sekolah atau guru sebagai bahan masukan untuk memacu para siswanya dalam meningkatkan kualitas dan kuantitas dalam pembelajaran kids atletik.
2. Hasil penelitian yang menyatakan bahwa minat siswa sangat tinggi, sehingga merupakan modal yang cukup bagus bagi guru untuk lebih giat lagi dalam menggalakkan pembelajaran kids atletik kepada siswa.

F. Keterbatasan Penelitian

Penelitian ini telah dilakukan sebaik-baiknya, tetapi masih memiliki keterbatasan dan kekurangan, diantaranya:

1. Keterbatasan tenaga dan waktu penelitian mengakibatkan peneliti tidak mengontrol kesungguhan, kondisi fisik dan psikis tiap responden dalam mengisi angket.

2. Karena menggunakan instrumen angket, seorang peneliti tidak bisa untuk mengawasi satu persatu secara langsung.

G. Saran

Berdasarkan kesimpulan penelitian di atas, saran yang dapat disampaikan yaitu:

1. Bagi para guru khususnya guru penjaskes untuk lebih dapat meningkatkan pembelajaran kids atletik yang mudah dan sederhana sehingga siswa mampu dan senang dalam melaksanakannya.
2. Bagi orangtua siswa hendaknya lebih memperhatikan lagi anaknya, yaitu dengan memberikan motivasi, penghargaan dll. Sehingga anak akan menjadi lebih semangat dalam belajar.
3. Bagi peneliti selanjutnya hendaknya populasi penelitian yang digunakan lebih banyak lagi, sehingga diharapkan minat siswa terhadap pembelajaran kids atletik dapat lebih representatif.

DAFTAR PUSTAKA

- Bimo Walgito. (2004). *Pengantar psikologi Umum*. Jakarta: Penerbit Andi
- Charles Gozzoli. (2006). *IAAF KIDS' ATLETIK A TEAM EVENT FOR CHILDREN*. IAAF
- Dewa Ketut Sukardi. (1984). *Bimbingan Belajar Di Sekolah-sekolah*. Jakarta : Ghilia
- Dikdik Zafar Sidik. (2010). *Mengajar dan melatih atletik*. Bandung: Rosda.
- Djemari Mardapi. (2008). *Teknik Penyusunan Istrumen Tes dan Non Tes*. Yogyakarta : Mitra Cendikia
- Dwi Siswoyo dkk. (2008). *Ilmu Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press
- Eddy Purnomo dkk. (2011). *Dasar- dasar Gerak Atletik*. Yogyakarta : Alfamedia
- Masri Singarimbun dkk. (1989). *Metode Penelitian survey*. Jakarta: LP3S
- M. Husni Thamrin dkk. (1997). *Minat siswa SMU Negeri Kotamadya Yogyakarta terhadap sepak takraw*. Laporan peelitian.
- Ngalim Purwanto. (1990). *Psikologi Pendidikan*. . Bandung : Remaja Rosdakarya
- Ria Lumintuарso.(2011). *Peralatan Olahraga anak* . Yogyakarta : UNY Press
- Singgih D. Gunarasa. (1996). *Psikologi Olahraga*. Yogyakarta
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sugihartono dkk. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press
- Suharsimi Arikunto. (2006). *Prosedur Penelitian (Edisi VI)*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sukardi. (2003). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Bumi aksara

Sutrisno Hadi. (1991). *Analisis Butir untuk Instrumen Angket, Tes dan Skala Nilai dengan BASICA*. Yogyakarta: Andi Offset

W. Gulo. (2002). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Grasindo

WS. Winkel. (1996). Psikologi Pengajaran. Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan. Universitas Sanata Dharma : Yogyakarta

http://indonesia-athletics.org/isi_berita.php?id_berita=41 . *Kids' Athletics*. Tanggal akses 15 Juli 2012

<http://dennisrukik.blogspot.com/2012/07/kid-atletik.html>. *Pedoman bermain Kids atletik*. Tanggal akses 15 Juli 2012

<http://female.kompas.com/read/2011/12/17/15073246/4.perbedaan.kemauan.dan.keinginan> tanggal akses 15 Juli 2012

<http://perkembangan peserta didik anak sd.html> 2012. tanggal akses 15 Juli 2012