

LAMPIRAN



PEMERINTAH KABUPATEN KULON PROGO

DINAS PENDIDIKAN

UPTD PAUD DAN DIKDAS KECAMATAN PENGASIH

Alamat : Kedunggalih, Pengasih, Pengasih Kulon Progo 556252 Telp 274774723

DATA GUGUS SEKOLAH / GUGUS

No	NAMA SEKOLAH	KEDUDUKAN SEKOLAH	ALAMAT SEKOLAH
	GUGUS I		
1	SD NEGERI PENDEM 4	SD INTI	Pendem, Sidomulyo, Pengasih
2	SD NEGERI KARANGASEM 10	SD 1MBAS	Karangasem, Sidomulyo, Pengasih
3	SD NEGERI KUTOGIRI 14	SD IMBAS	Parakan, Sidomulyo, Pengasih
4	SD NEGERI SIDOMULYO 13	SD IMBAS	Dukuh, Sidomulyo, Pengasih
5	SD NEGERI BLUBUK 5	SD IMBAS	Blubuk, Sendangsari, Pengasih
6	SD NEGERI WIDORO 13	SD IMBAS	Pereng, Sendangsari, Pengasih
7	SD NEGERI KEMARAS 10	SD IMBAS	Kemaras, Sidomulyo, Pengasih
8	SD MUH. GIRINYONO 18	SD IMBAS	Girinyono, Sendangsari, Pengasih
	GUGUS II		
1	SD NEGERI PENGASIH 3 28	SD INTI	Jln. Pracoyo 1, Pengasih
2	SD NEGERI PENGASIH 1 17	SD IMBAS	Pengasih, Pengasih
3	SD NEGERI GEBANGAN 18	SD IMBAS	Timpang, Pengasih
4	SD NEGERI KEPEK 22	SD IMBAS	Kepek, Pengasih
5	SD NEGERI SENDANGSARI 19	SD IMBAS	Mrunggi, Sendangsari, Pengasih
6	SD NEGERI CLERENG 11	SD IMBAS	Secang, Sendangsari, Pengasih
7	SD NEGERI SERANG 29	SD IMBAS	Serang, Sendangsari, Pengasih
8	SD NEGERI KLEGEN 22	SD IMBAS	Klegen, Sendangsari, Pengasih
	GUGUS III		

1	SD NEGERI	KARANGSARI 1 28	SD INTI	Kopat,Karangsari,Pengasih
2	SD NEGERI	KEDUNGTANGKIL 13	SD IMBAS	Blumbang,Karangsari,Pengasih
3	SD NEGERI	KEDUNGREJO 11	SD IMBAS	Kedungtangkil,Karangsari,Pngsh
4	SD NEGERI	SENDANG 19	SD IMBAS	Sendang,Karangsari,Pengasih
5	SD NEGERI	KARANGSARI 2 20	SD IMBAS	Gunungpentul,Karangsari,Pngsh
6	SD NEGERI	GUNUNGDAI 12	SD IMBAS	Ringinardi,Karangsari,Pengasih
7	SD NEGERI	NGENTO 11	SD IMBAS	Ngento, Pengasih
8	MI MA'ARIF	SENDANG 6	SD IMBAS	Sendang,Karangsari,Pengasih
		GUGUS IV		
1	SD NEGERI	TAWANGSARI 18	SD INTI	Kopok Kulon,Tawang Sari,Pngsh
2	SD NEGERI	NGULAKAN 1 18	SD IMBAS	Jln.Tapel,Karangsari,Pengasih
3	SD NEGERI	NGULAKAN 2 34	SD IMBAS	Josutan,Karangsari,Pengasih
4	SD NEGERI	JANTURAN 1 19	SD IMBAS	Jombokan,Tawang Sari,Pengasih
5	SD NEGERI	JANTURAN 2 25	SD IMBAS	Menggungan,Tawang Sari,Pngsh
		GUGUS V		
1	SD NEGERI	PENGASIH 2 33	SD INTI	Margosari, Pengasih
2	SD NEGERI	KALIPETIR 2 21	SD IMBAS	Kedungsari, Pengasih
3	SD NEGERI	KALIPETIR 1 9	SD IMBAS	Kalisoko,Margosari,Pengasih
4	SD NEGERI	KALIPETIR 3 22	SD IMBAS	Kedungsogo,Kedungsari,Pngsh
5	SD NEGERI	MARGOSARI 17	SD IMBAS	Kembang,Margosari,Pengasih
6	SD KANISIUS	MILIR 8	SD IMBAS	Milir,Kedungsari,Pengasih
7	SD BOPKRI	KALINONGKO 3	SD IMBAS	Kalinongko,Kedungsari,Pngsh

Angket sebelum uji coba.

ANGKET PENELITIAN
PENGARUH MOTIVASI BELAJAR MATEMATIKA TERHADAP
PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS V SD GUGUS-II
KECAMATAN PENGASIH KABUPATEN KULON PROGO TAHUN
PELAJARAN 2011-2012

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Pada kesempatan kali ini perkenankanlah kakak memperkenalkan diri. Nama kakak Iqbal Yulianto, kakak adalah mahasiswa Universitas Negeri Yogyakarta. Tujuan dari kedatangan kakak menemui adik-adik adalah untuk meminta bantuan dari adik-adik.

Tugas adik-adik adalah untuk menjawab daftar pernyataan yang di bawah ini dengan sejujur-jujurnya dan sesuai dengan kenyataan yang dialami oleh adik-adik. Tujuan dari angket yang diberikan kepada adik-adik ini adalah untuk terselesaikannya tugas akhir skripsi kakak. Adik-adik tidak perlu ragu dan takut dalam menjawab pernyataan yang ada karena, jawaban adik-adik tidak akan berpengaruh kepada nilai ulangan ataupun nilai rapor adik-adik semua. Jawaban adik-adik hanya akan diketahui oleh kakak dan kakak akan menjaga kerahasiaan jawaban adik-adik semua. Sebelum mengisi, adik-adik dianjurkan untuk menuliskan identitas terlebih dahulu, kemudian baca petunjuk pengisian angket. Setelah selesai menjawab pertanyaan teliti kembali dan pastikan bahwa semua pertanyaan telah dijawab dan jawaban tersebut benar-benar sesuai dengan kenyataan.

Terima kasih kakak ucapkan atas bantuan adik-adik, semoga kebaikan adik-adik dibalas Tuhan Yang Maha Kuasa. Selamat belajar, semoga sukses.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Nama :

Nomor absen :

Jenis kelamin :

Nama sekolah :

Petunjuk Pengisian Angket

1. Berdo'a terlebih dahulu sebelum mengisi angket.
2. Tulislah nama dan nomor absen pada kolom yang sudah disediakan.
3. Bacalah dengan seksama dan teliti semua pertanyaan atau pernyataan di bawah ini.
4. Jawablah pernyataan sesuai dengan keadaan yang sebenar-benarnya atau sesuai kenyataan.
5. Berilah tanda centang ($\checkmark$) pada kotak yang telah disediakan sesuai dengan pendapat kalian terhadap pernyataan tersebut.

SL = Selalu

SR = Sering

KK = Kadang-kadang

TP = Tidak Pernah

Contoh :

PERNYATAAN	SL	SR	KK	TP
Saya mendapat nilai terbaik di kelas.			$\checkmark$	

6. Periksalah kembali jawaban anda sebelum dikumpulkan

Adik-adik, berilah tanda centang (✓) pada kotak yang telah disediakan sesuai dengan pendapat kalian terhadap pernyataan tersebut!

Angket Motivasi Belajar

No.	Pernyataan	SL	SR	KK	TP
1	Mengulang kembali materi bilangan bulat yang diterangkan guru pada saat belajar di rumah.				
2	Walaupun pada jam istirahat, tetap menyempatkan untuk belajar bilangan bulat.				
3	Memperhatikan guru saat menjelaskan materi bilangan bulat di sekolah.				
4	Tidak membaca kembali materi bilangan bulat yang telah dipelajari di sekolah.				
5	Malas untuk belajar ketika menghadapi materi bilangan bulat yang sulit.				
6	Bermain sendiri ketika dijelaskan materi bilangan bulat oleh guru.				
7	Walaupun materinya sulit, tetap berusaha mempelajari materi bilangan bulat.				
8	Bapak/ibu memperhatikan ketika belajar mengenai materi bilangan bulat.				
9	Bapak/ibu mengajari ketika terdapat materi bilangan bulat yang sulit dipahami.				
10	Malas untuk belajar bilangan bulat ketika menghadapi materi yang sulit dipahami.				
11	Bapak/ibu tidak memperdulikan ketika sedang mempelajari materi bilangan bulat.				
12	Ketika belajar materi bilangan bulat, bapak/ibu sibuk memikirkan pekerjaannya masing-masing.				
13	Mempelajari materi bilangan bulat lebih dari 30 menit ketika belajar di rumah.				
14	Walaupun soalnya sulit, tetap berusaha mengerjakan tugas bilangan bulat yang diberikan oleh guru.				
15	Mengikuti les di luar jam sekolah agar bisa menguasai				

	materi bilangan yang sulit.				
16	Merasa cepat lelah ketika belajar mengenai materi bilangan bulat.				
17	Menyontek teman ketika diberikan tugas mengenai bilangan bulat oleh guru.				
18	Malas belajar bilangan bulat karena materinya sulit dimengerti.				
19	Senang belajar bilangan bulat karena bapak/ibu memfasilitasi semua kebutuhan belajar.				
20	Aktif dalam kegiatan pembelajaran bilangan bulat supaya mendapatkan acungan jempol dari guru.				
21	Terus mempelajari bilangan bulat dengan sungguh-sungguh, untuk mendapatkan penghargaan dari sekolah.				
22	Malas untuk belajar karena bapak/ibu tidak membelikan buku mengenai materi bilangan bulat.				
23	Malas untuk mengerjakan tugas mengenai bilangan bulat, karena guru tidak memberikan acungan jempol.				
24	Malas untuk belajar bilangan bulat, karena tidak ada penghargaan dari sekolah.				
25	Memperhatikan guru dalam menerangkan materi bilangan bulat, karena guru menyampaikan materi menggunakan media yang menarik.				
26	Berani maju ke depan kelas untuk mengerjakan soal bilangan bulat tanpa ditunjuk.				
27	Mengikuti kegiatan belajar mengenai bilangan bulat karena kegiatan pembelajaran yang tidak membosankan.				
28	Bosan belajar bilangan bulat karena media yang digunakan oleh guru sudah ketinggalan jaman.				
29	Malas maju ke depan untuk mengerjakan soal bilangan bulat, karena kegiatan belajar yang diberikan oleh guru membosankan.				

30	Diam ketika guru menjelaskan materi bilangan bulat di kelas.				
31	Ruangan belajar pribadi yang nyaman, sehingga dapat belajar bilangan bulat dengan tenang.				
32	Perpustakaan yang lengkap, sehingga merasa mudah untuk belajar materi bilangan bulat.				
33	Lingkungan sekolah yang tidak bising, sehingga dapat belajar bilangan bulat dengan tenang.				
34	Tidak bisa konsentrasi saat mempelajari bilangan bulat, karena lingkungan yang ramai.				
35	Malas untuk belajar bilangan bulat di perpustakaan, karena buku yang tidak lengkap.				
36	Malas untuk belajar bilangan bulat karena lingkungan sekolah yang gaduh.				
Jumlah					

A. Petunjuk Umum

Angket ini hanya untuk kepentingan ilmiah dan tidak akan mempengaruhi nilai-nilaimu di sekolah. Jawablah sejujur-jujurnya dan sebenar-benarnya. Bacalah setiap nomor dengan cermat.

B. Petunjuk Khusus

Pilihlah salah satu jawaban yang kamu anggap benar dengan cara memberi tanda silang (x) pada kolom pilihan jawaban a, b, c, atau d.

Pertanyaan:

1. $7 + (-4) = \dots + (-4)$
 - a. 6
 - b. 7
 - c. 8
 - d. 9
2. $-10 + 1 = 1 + \dots$
 - a. - 10
 - b. - 11
 - c. 10
 - d. 11
3. $4 \times (-10) = \dots \times 4$
 - a. -11
 - b. 12
 - c. -11
 - d. -10
4. $(-2 + 3) + 4 = -2 + (\dots + 4)$
 - a. 2
 - b. 3
 - c. 6
 - d. 7
5. $(-45 + 4) + \dots = -45 + (4 + 7)$
 - a. 4
 - b. 7
 - c. -7
 - d. -4
6. $(4 \times (-3)) \times 6 = 4 \times (\dots \times 6)$
 - a. -1
 - b. -2
 - c. -3
 - d. -4
7. $(4 \times 17) + (4 \times 3) = 4 \times (17 + \dots)$
 - a. 2
 - b. 3
 - c. 4
 - d. 5

8. FPB dari 256 dan 300 adalah...
- a. 4
 - b. 6
 - c. 8
 - d. 10
9. KPK dari 72 dan 108 adalah...
- a. 216
 - b. 217
 - c. 218
 - d. 219
10. Faktor prima dari 330 adalah
- a. 2, 3, 7, 11
 - b. 2, 3, 5, 11
 - c. 2, 5, 7, 11
 - d. 2, 5, 7, 13
11. $2 \times 2 \times 31$ adalah faktor prima...
- a. 124
 - b. 122
 - c. 123
 - d. 125
12. $2 \times 2 \times 3 \times 5$ adalah faktor prima...
- a. 50
 - b. 60
 - c. 70
 - d. 80
13. KPK dari 12 dan 18 adalah...
- a. 33
 - b. 34
 - c. 35
 - d. 36
14. FPB dari 18 dan 24 adalah...
- a. 5
 - b. 6
 - c. 7
 - d. 8
15. $-9 \times (-8) : 24 = \dots$
- a. 3
 - b. 4
 - c. 5
 - d. 6
16. $(-42 + 66) : 6 = \dots$
- a. 3
 - b. 4
 - c. 5
 - d. 6
17. $32 + (-20) = \dots$
- a. 10
 - b. 12
 - c. 14
 - d. 15
18. $48 + (-25) = \dots$
- a. 21
 - b. 22
 - c. 23
 - d. 24

19. $-52 + (-48) = \dots$
- a. 100
b. -100
c. -4
d. -1
20. $282 + 325 - 419 = \dots$
- a. 178
b. 187
c. 188
d. 189
21. $12 \times (-3) \times (-15) = \dots$
- a. 540
b. 450
c. -540
d. -450
22. $8 \times 8 = \dots$
- a. 8^2
b. 2^8
c. 8^8
d. 4^2
23. $5^2 = 5 \times 5 = \dots$
- a. 10
b. 15
c. 25
d. 50
24. $5^2 + 7^2$
- a. 47
b. 79
c. 74
d. 77
25. $\sqrt{36} = \dots$
- a. 5
b. 6
c. 7
d. 8
26. $\sqrt{25} + \sqrt{36} = \dots$
- a. 10
b. 11
c. 12
d. 13
27. Akar kuadrat dari 49 adalah
- a. 5
b. 6
c. 7
d. 8
28. Akar kuadrat dari $81 + 144$ adalah
- a. 21
b. 22
c. 23
d. 24

Angket setelah uji coba.

ANGKET PENELITIAN
PENGARUH MOTIVASI BELAJAR MATEMATIKA TERHADAP
PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS V SD GUGUS-II
KECAMATAN PENGASIH KABUPATEN KULON PROGO TAHUN
PELAJARAN 2011-2012

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Pada kesempatan kali ini perkenalkanlah kakak memperkenalkan diri. Nama kakak Iqbal Yulianto, kakak adalah mahasiswa Universitas Negeri Yogyakarta. Tujuan dari kedatangan kakak menemui adik-adik adalah untuk meminta bantuan dari adik-adik.

Tugas adik-adik adalah untuk menjawab daftar pernyataan yang di bawah ini dengan sejujur-jujurnya dan sesuai dengan kenyataan yang dialami oleh adik-adik. Tujuan dari angket yang diberikan kepada adik-adik ini adalah untuk terselesaikannya tugas akhir skripsi kakak. Adik-adik tidak perlu ragu dan takut dalam menjawab pernyataan yang ada karena, jawaban adik-adik tidak akan berpengaruh kepada nilai ulangan ataupun nilai rapor adik-adik semua. Jawaban adik-adik hanya akan diketahui oleh kakak dan kakak akan menjaga kerahasiaan jawaban adik-adik semua. Sebelum mengisi, adik-adik dianjurkan untuk menuliskan identitas terlebih dahulu, kemudian baca petunjuk pengisian angket. Setelah selesai menjawab pertanyaan teliti kembali dan pastikan bahwa semua pertanyaan telah dijawab dan jawaban tersebut benar-benar sesuai dengan kenyataan.

Terima kasih kakak ucapkan atas bantuan adik-adik, semoga kebaikan adik-adik dibalas Tuhan Yang Maha Kuasa. Selamat belajar, semoga sukses.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Nama :

Nomor absen :

Jenis kelamin :

Nama sekolah :

Petunjuk Pengisian Angket

7. Berdo'a terlebih dahulu sebelum mengisi angket.
8. Tulislah nama dan nomor absen pada kolom yang sudah disediakan.
9. Bacalah dengan seksama dan teliti semua pertanyaan atau pernyataan di bawah ini.
10. Jawablah pernyataan sesuai dengan keadaan yang sebenar-benarnya atau sesuai kenyataan.
11. Berilah tanda centang ($\checkmark$) pada kotak yang telah disediakan sesuai dengan pendapat kalian terhadap pernyataan tersebut.

SL = Selalu

SR = Sering

KK = Kadang-kadang

TP = Tidak Pernah

Contoh :

PERNYATAAN	SL	SR	KK	TP
Saya mendapat nilai terbaik di kelas.			$\checkmark$	

12. Periksalah kembali jawaban anda sebelum dikumpulkan

Adik-adik, berilah tanda centang (✓) pada kotak yang telah disediakan sesuai dengan pendapat kalian terhadap pernyataan tersebut!

Angket Motivasi Belajar

No.	Pernyataan	SL	SR	KK	TP
1	Mengulang kembali materi bilangan bulat yang diterangkan guru pada saat belajar di rumah.				
2	Walaupun pada jam istirahat, tetap menyempatkan untuk belajar bilangan bulat.				
3	Tidak membaca kembali materi bilangan bulat yang telah dipelajari di sekolah.				
4	Bermain sendiri ketika dijelaskan materi bilangan bulat oleh guru.				
5	Walaupun materinya sulit, tetap berusaha mempelajari materi bilangan bulat.				
6	Bapak/ibu memperhatikan ketika belajar mengenai materi bilangan bulat.				
7	Bapak/ibu mengajari ketika terdapat materi bilangan bulat yang sulit dipahami.				
8	Malas untuk belajar bilangan bulat ketika menghadapi materi yang sulit dipahami.				
9	Ketika belajar materi bilangan bulat, bapak/ibu sibuk memikirkan pekerjaannya masing-masing.				
10	Mempelajari materi bilangan bulat lebih dari 30 menit ketika belajar di rumah.				
11	Walaupun soalnya sulit, tetap berusaha mengerjakan				

	tugas bilangan bulat yang diberikan oleh guru.				
12	Mengikuti les di luar jam sekolah agar bisa menguasai materi bilangan yang sulit.				
13	Merasa cepat lelah ketika belajar mengenai materi bilangan bulat.				
14	Menyontek teman ketika diberikan tugas mengenai bilangan bulat oleh guru.				
15	Malas belajar bilangan bulat karena materinya sulit dimengerti.				
16	Senang belajar bilangan bulat karena bapak/ibu memfasilitasi semua kebutuhan belajar.				
17	Aktif dalam kegiatan pembelajaran bilangan bulat supaya mendapatkan acungan jempol dari guru.				
18	Terus mempelajari bilangan bulat dengan sungguh-sungguh, untuk mendapatkan penghargaan dari sekolah.				
19	Malas untuk belajar karena bapak/ibu tidak membelikan buku mengenai materi bilangan bulat.				
20	Malas untuk mengerjakan tugas mengenai bilangan bulat, karena guru tidak memberikan acungan jempol.				
21	Memperhatikan guru dalam menerangkan materi bilangan bulat, karena guru menyampaikan materi menggunakan media yang menarik.				
22	Berani maju ke depan kelas untuk mengerjakan soal bilangan bulat tanpa ditunjuk.				

23	Mengikuti kegiatan belajar mengenai bilangan bulat karena kegiatan pembelajaran yang tidak membosankan.				
24	Malas maju ke depan untuk mengerjakan soal bilangan bulat, karena kegiatan belajar yang diberikan oleh guru membosankan.				
25	Diam ketika guru menjelaskan materi bilangan bulat di kelas.				
26	Ruangan belajar pribadi yang nyaman, sehingga dapat belajar bilangan bulat dengan tenang.				
27	Perpustakaan yang lengkap, sehingga merasa mudah untuk belajar materi bilangan bulat.				
28	Lingkungan sekolah yang tidak bising, sehingga dapat belajar bilangan bulat dengan tenang.				
29	Tidak bisa konsentrasi saat mempelajari bilangan bulat, karena lingkungan yang ramai.				
30	Malas untuk belajar bilangan bulat di perpustakaan, karena buku yang tidak lengkap.				
Jumlah					

A. Petunjuk Umum

Angket ini hanya untuk kepentingan ilmiah dan tidak akan mempengaruhi nilai-nilaimu di sekolah. Jawablah sejujur-jujurnya dan sebenar-benarnya. Bacalah setiap nomor dengan cermat.

B. Petunjuk Khusus

Pilihlah salah satu jawaban yang kamu anggap benar dengan cara memberi tanda silang (x) pada kolom pilihan jawaban a, b, c, atau d.

Pertanyaan:

1. $7 + (-4) = \dots + (-4)$

a. 6	c. 8
b. 7	d. 9
2. $-10 + 1 = 1 + \dots$

a. -10	c. 10
b. -11	d. 11
3. $4 \times (-10) = \dots \times 4$

a. -11	c. -11
b. 12	d. -10
4. $(-45 + 4) + \dots = -45 + (4 + 7)$

a. 4	c. -7
b. 7	d. -4
5. $(4 \times (-3)) \times 6 = 4 \times (\dots \times 6)$

a. -1	c. -3
b. -2	d. -4
6. $(4 \times 17) + (4 \times 3) = 4 \times (17 + \dots)$

a. 2	
b. 3	
c. 4	
d. 5	

7. KPK dari 72 dan 108 adalah...
 - a. 216
 - b. 217
 - c. 218
 - d. 219
8. Faktor prima dari 330 adalah
 - a. 2, 3, 7, 11
 - b. 2, 3, 5, 11
 - c. 2, 5, 7, 11
 - d. 2, 5, 7, 13
9. $2 \times 2 \times 31$ adalah faktor prima...
 - a. 124
 - b. 122
 - c. 123
 - d. 125
10. $2 \times 2 \times 3 \times 5$ adalah faktor prima...
 - a. 50
 - b. 60
 - c. 70
 - d. 80
11. KPK dari 12 dan 18 adalah...
 - a. 33
 - b. 34
 - c. 35
 - d. 36
12. FPB dari 18 dan 24 adalah...
 - a. 5
 - b. 6
 - c. 7
 - d. 8
13. $(-42 + 66) : 6 = \dots$
 - a. 3
 - b. 4
 - c. 5
 - d. 6
14. $32 + (-20) = \dots$
 - a. 10
 - b. 12
 - c. 14
 - d. 15
15. $48 + (-25) = \dots$
 - a. 21
 - b. 22
 - c. 23
 - d. 24
16. $282 + 325 - 419 = \dots$
 - a. 178
 - b. 187
 - c. 188
 - d. 189
17. $12 \times (-3) \times (-15) = \dots$
 - a. 540
 - b. 450
 - c. -540
 - d. -450

18. $8 \times 8 = \dots$

a. 8^2

c. 8^8

b. 2^8

d. 4^2

19. $5^2 = 5 \times 5 = \dots$

a. 10

c. 25

b. 15

d. 50

20. $5^2 + 7^2$

a. 47

c. 74

b. 79

d. 77

21. $\sqrt{36} = \dots$

a. 5

c. 7

b. 6

d. 8

22. Akar kuadrat dari 49 adalah

a. 5

c. 7

b. 6

d. 8

23. Akar kuadrat dari $81 + 144$ adalah

a. 21

b. 22

c. 23

d. 24

Lampiran 4. Kunci Jawaban Tes Prestasi Belajar (Uji Validitas)

Kunci Tes Prestasi Belajar

1. b. 7
2. a. -10
3. d. -10
4. b. 3
5. b. 7
6. c. -3
7. b. 3
8. a. 4
9. a. 216
10. b. 2, 3, 5, 11
11. a. 124
12. b. 60
13. d. 36
14. b. 6
15. a. 3
16. b. 4
17. b. 12
18. c. 23
19. b. -100
20. c. 188
21. a. 540
22. a. 8^2
23. c. 25
24. c. 74
25. b. 6
26. b. 11
27. c. 7
28. a. 21

Lampiran 5. Data Mentah Uji Validitas Angket Motivasi Belajar Matematika

**DATA MENTAH UJI VALIDITAS
ANGKET MOTIVASI BELAJAR MATEMATIKA**

NO	SKOR SUBJEK	NO	SKOR SUBJEK
1	109	11	109
2	95	12	124
3	112	13	87
4	123	14	93
5	133	15	100
6	125	16	107
7	126	17	105
8	121	18	125
9	115	19	125
10	119	20	99

Lampiran 6. Data Mentah Uji Validitas Tes Prestasi Belajar Matematika

DATA MENTAH UJI VALIDITAS

TES PRESTASI BELAJAR

NO	SKOR SUBJEK	NO	SKOR SUBJEK
1	25	11	26
2	10	12	23
3	18	13	12
4	25	14	24
5	23	15	24
6	13	16	14
7	22	17	22
8	25	18	23
9	18	19	22
10	23	20	22

Lampiran 7. Hasil Uji Validitas Angket Motivasi Belajar Matematika

**HASIL UJI VALIDITAS
ANGKET MOTIVASI BELAJAR MATEMATIKA**

NO	Indeks Valid	Keterangan	No	Indeks Valid	Keterangan
1	0,42	Valid	19	0,60	Valid
2	0,72	Valid	20	0,53	Valid
3	0,23	Tidak Valid	21	0,35	Valid
4	0,37	Valid	22	0,49	Valid
5	-0,09	Tidak Valid	23	0,60	Valid
6	0,30	Valid	24	0,12	Tidak Valid
7	0,44	Valid	25	0,60	Valid
8	0,44	Valid	26	0,72	Valid
9	0,41	Valid	27	0,38	Valid
10	0,38	Valid	28	0,16	Tidak Valid
11	0,23	Tidak Valid	29	0,42	Valid
12	0,46	Valid	30	0,61	Valid
13	0,64	Valid	31	0,44	Valid
14	0,68	Valid	32	0,42	Valid
15	0,34	Valid	33	0,36	Valid
16	0,39	Valid	34	0,40	Valid
17	0,36	Valid	35	0,46	Valid
18	0,32	Valid	36	-0,28	Tidak Valid

Lampiran 8. Hasil Uji Validitas Tes Prestasi Belajar Matematika

**HASIL UJI VALIDITAS
TES PRESTASI BELAJAR**

NO	Indeks Valid	Keterangan	No	Indeks Valid	Keterangan
1	0,65	Valid	15	0,00	Tidak Valid
2	0,66	Valid	16	0,63	Valid
3	0,58	Valid	17	0,54	Valid
4	0,45	Valid	18	0,51	Valid
5	0,18	Tidak Valid	19	0,23	Tidak Valid
6	0,33	Valid	20	0,42	Valid
7	0,33	Valid	21	0,49	Valid
8	-0,42	Tidak Valid	22	0,77	Valid
9	0,43	Valid	23	0,42	Valid
10	0,32	Valid	24	0,74	Valid
11	0,38	Valid	25	0,69	Valid
12	0,52	Valid	26	0,23	Tidak Valid
13	0,58	Valid	27	0,60	Valid
14	0,47	Valid	28	0,58	Valid

Lampiran 9. Hasil Uji Reliabilitas Angkat Motivasi Belajar Matematika dan Tes Prestasi Belajar Matematika

HASIL UJI RELIABILITAS

Angket motivasi belajar matematika

$$r_{Alpha} = \frac{K}{K-1} \left(1 - \frac{\sum S_i^2}{S_t^2} \right)$$

$$r_{Alpha} = \frac{31}{31-1} \left(1 - \frac{23,375}{157,84} \right)$$

$$= 0.880304$$

Tes Prestasi Belajar

$$KR_{21} = \left(\frac{k}{k-1} \right) \left(1 - \frac{M(k-M)}{kS^2} \right)$$

$$KR_{21} = \left(\frac{23}{22-1} \right) \left(1 - \frac{91,9275}{508,53} \right)$$

$$= 0.856467$$

Lampiran 10. Menentukan Interval Variabel X dan Y

Statistics			
		Prestasi Belajar Matematika	Motivasi Belajar Matematika
N	Valid	120	120
	Missing	0	0
Mean		16,4500	84,8833
Median		16,0000	84,5000
Mode		17,00	97,00
Std. Deviation		2,93873	17,95615
Minimum		11,00	50,00
Maximum		22,00	116,00

Menentukan kelas interval data variabel motivasi dengan cara:

1) Membuat sebaran frekuensi

$$k = 1 + 3,3 \log n$$

Keterangan:

k : banyak kelas interval

n : banyak data

$$k = 1 + 3,3 \log 120$$

$$k = 8$$

2) Menetapkan interval

$$R = \frac{\text{data terbesar} - \text{data terkecil}}{k}$$

$$R = \frac{116 - 50}{8}$$

$$R = 1,39$$

Menentukan Interval Variabel Y (prestasi belajar matematika)

1. Membuat sebaran frekuensi

$$k = 1 + 3,3 \log n$$

$$k = 1 + 3,3 \log 120$$

$$= 8$$

2. Menetapkan interval

$$R = \frac{\text{data terbesar} - \text{data terkecil}}{k}$$

$$R = \frac{22 - 11}{8} = 8,25$$

Lampiran 11. Pengkategorian Data Motivasi Belajar Matematika

Pengkategorian Data Motivasi Belajar Matematika

$$\text{Skor Max} \quad 4 \quad \times \quad 30 \quad = \quad 120$$

$$\text{Skor Min} \quad 1 \quad \times \quad 30 \quad = \quad 30$$

$$\text{M teoritik} \quad 150 \quad / \quad 2 \quad = \quad 75$$

$$\text{SD teoritik} \quad 110 \quad / \quad 6 \quad = \quad 18$$

Kategori	Skor
Sangat Tinggi	103 - 120
Tinggi	85 - 102
Sedang	67 - 84
Rendah	49 - 66
Sangat Rendah	30 - 48

Lampiran 12. Pengkategorian Data Prestasi Belajar Matematika

Pengkategorian Data Prestasi Belajar Matematika

$$\text{Skor Max} \quad 1 \quad \times \quad 23 \quad = \quad 23$$

$$\text{Skor Min} \quad 0 \quad \times \quad 23 \quad = \quad 0$$

$$\text{M teoritik} \quad 23 \quad / \quad 2 \quad = \quad 12$$

$$\text{SD teoritik} \quad 23 \quad / \quad 6 \quad = \quad 4$$

Kategori	Interval Skor
Sangat Baik	18 - 23
Baik	12 - 17
Buruk	6 - 11
Sangat Buruk	0 - 5

Lampiran 13. Data Motivasi belajar matematika (X) dan Prestasi belajar matematika (Y)

nores	Motivasi belajar matematika																													jumlah				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29		30			
1	2	2	3	4	4	4	3	1	1	4	4	4	3	3	3	1	1	3	4	3	4	4	4	4	3	3	2	1	4	3	88			
2	2	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	1	4	4	3	3	4	4	3	3	3	2	1	4	3	2	96		
3	2	4	4	4	4	4	2	1	1	4	4	4	4	4	4	2	3	1	4	4	4	2	7	3	3	4	1	2	3	1	2	90		
4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	2	2	4	1	1	97		
5	3	4	4	4	4	2	3	4	2	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	2	2	2	3	4	2	1	95		
6	2	4	4	2	4	4	1	4	5	3	4	4	4	4	4	4	4	3	1	4	3	4	4	4	4	4	4	2	3	4	4	2	104	
7	2	4	4	4	4	2	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	1	2	1	4	3	2	3	4	4	4	3	3	2	4	3	1	90	
8	3	4	3	4	4	3	3	2	3	2	2	3	4	4	3	4	3	1	2	3	4	3	3	4	4	4	3	3	4	1	2	4	1	85
9	2	3	3	3	4	4	3	1	3	4	4	4	4	4	3	4	3	1	2	2	4	4	2	2	4	4	3	3	3	4	1	1	87	
10	2	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	1	103		
11	2	4	1	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	2	2	2	4	4	4	4	4	4	4	3	2	3	4	3	2	98	
12	2	4	3	4	3	2	2	2	4	2	4	2	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	1	2	97	
13	3	4	3	4	3	4	4	3	3	4	2	4	4	4	4	4	2	2	2	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	1	1	96	
14	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	3	4	4	3	4	4	4	2	3	4	3	3	102	
15	2	4	3	3	4	4	2	3	3	4	2	2	4	4	4	4	4	4	1	4	3	3	4	3	4	4	4	2	1	4	3	3	95	
16	2	4	4	4	1	4	3	3	3	2	4	4	4	4	4	4	2	2	4	4	3	2	3	3	3	4	3	2	4	3	2	91		
17	2	4	3	3	4	3	3	1	1	4	2	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	2	4	3	4	3	4	97	
18	2	3	2	2	1	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	2	2	4	3	2	3	4	4	3	4	3	2	4	2	2	90	
19	2	2	4	4	4	4	4	4	2	4	3	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	103		
20	3	4	4	4	2	3	4	3	2	4	4	2	4	3	4	4	2	4	2	4	2	4	3	3	4	3	3	2	2	1	2	2	93	
21	2	4	3	4	4	3	2	1	2	4	2	4	4	4	3	4	1	2	1	2	3	4	2	1	4	3	2	2	1	2	3	79	93	
22	2	2	4	4	4	4	4	3	4	4	4	2	3	4	4	2	2	2	3	4	2	3	3	4	4	4	2	2	4	3	3	88		
23	2	2	4	4	2	3	3	2	4	2	3	4	2	3	4	3	2	1	1	4	3	4	4	3	3	4	4	1	4	3	3	93		
24	2	2	3	3	3	4	3	2	1	3	3	2	2	3	4	3	2	2	4	4	3	2	2	2	2	3	3	2	3	2	3	2	80	
25	1	4	2	2	4	4	2	1	1	4	1	1	2	1	2	4	4	3	2	1	3	2	2	4	1	1	3	1	4	4	2	71		
26	4	2	2	4	4	4	4	2	1	4	4	4	4	4	2	3	4	3	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	95		
27	2	2	2	4	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	4	4	2	3	3	4	3	2	2	3	3	3	3	2	4	3	2	82		
28	2	2	3	4	4	4	4	1	1	2	3	4	3	4	3	3	2	2	2	3	3	4	4	2	4	3	3	4	2	2	3	3	93	
29	2	3	2	4	4	2	2	4	1	4	4	4	4	4	4	4	2	2	4	4	2	4	4	4	4	4	4	2	3	1	4	3	93	
30	1	2	4	4	2	3	2	4	2	3	2	3	4	4	4	2	1	1	4	4	2	2	2	3	4	4	4	2	2	1	3	100		
31	2	4	3	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	4	4	2	2	3	4	4	3	2	4	3	3	100		
32	2	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	2	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	101		
33	2	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	2	1	101		
34	2	2	3	4	2	2	2	2	3	2	1	2	4	4	4	2	2	2	4	3	3	4	2	3	3	3	2	2	4	3	4	98		
35	2	4	4	1	4	4	4	3	4	4	4	4	2	4	4	4	4	3	4	4	4	4	2	2	3	3	2	2	4	3	2	98		
36	2	3	3	3	3	3	3	2	1	3	4	2	3	3	4	4	2	2	4	4	3	2	3	3	3	3	4	4	3	2	3	84		
37	2	4	3	4	3	4	2	3	1	2	4	2	4	4	4	4	4	2	2	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	3	3	98		
38	2	4	2	4	3	4	4	1	1	4	4	3	4	4	4	4	3	2	3	4	3	3	4	3	3	3	2	2	3	2	4	3	92	
39	1	1	3	3	4	4	4	2	2	4	4	4	3	4	4	4	2	1	3	1	2	3	4	3	4	3	3	2	3	2	4	2	89	
40	2	4	3	3	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	1	4	3	2	2	4	4	3	3	4	3	4	3	3	90	
41	2	3	2	4	2	2	2	2	1	3	3	3	4	4	4	4	2	1	4	4	3	4	4	4	4	4	4	2	2	3	3	3	87	
42	2	2	3	3	3	2	2	1	1	3	1	2	4	4	4	4	3	1	1	4	4	2	3	2	3	3	3	2	2	4	4	4	77	
43	3	4	3	3	4	2	1	3	4	3	3	3	4	4	4	4	3	1	2	4	3	2	3	2	3	3	3	2	4	3	3	2	84	
44	2	4	4	4	4	4	2	3	3	4	4	4	3	4	4	4	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	3	3	99		
45	3	4	3	3	4	3	4	2	3	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	3	2	4	4	3	3	4	2	2	2	2	2	95	
46	3	4	2	4	4	4	3	4	1	4	3	4	4	3	4	4	2	2	3	3	3	3	3	3	4	4	4	2	2	4	3	95		
47	2	4	2	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	1	104		
48	2	4	2	4	4	4	3	4	1	4	4	4	2	1	4	4	4	4	4	4	3	4	2	4	4	4	4	2	3	2	4	3	94	
49	2	4	3	4	2	2	1	3	1	4	2	4	4	4	4	4	1	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2	4	1	87	
50	2	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	3	4	4	4	1	4	1	2	4	4	4	4	4	4	4	2	2	4	3	1	96	
51	2	4	2	4	4	2	1	3	3	4	3	4	4	4	2	4	2	4	2	4	3	3	2	3	4	3	2	3	4	3	2	90		
52	2	4	3	4	4</																													

no res	Prestasi belajar matematika																							jumlah
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	22
2	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	18
3	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	13
4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	21
5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	22
6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	21
7	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	15
8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	22
9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	20
10	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	15
11	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	20
12	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17
13	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	20
14	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	19
15	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	14
16	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	16
17	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	14
18	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	15
19	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	18
20	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	11
21	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	19
22	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	15
23	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	13
24	0	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	12
25	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	14
26	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	18
27	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	13
28	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	18
29	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	18
30	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	18
31	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	17
32	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	16
33	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	19
34	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	11
35	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	14
36	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	1	12
37	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	15
38	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	18
39	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	14
40	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	19
41	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	18
42	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
43	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	20
44	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	16
45	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	19
46	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	16
47	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	15
48	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19
49	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	17
50	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	16
51	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	15
52	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	14
53	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	13
54	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	18
55	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	18
56	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	14
57	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	18
58	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	16
59	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	16
60	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	18

Lampiran 14. Uji Normalitas**One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test**

		VAR00001	VAR00002
N		120	120
Normal Parameters ^{a, b}	Mean	84.8833	16.4500
	Std. Deviation	17.95615	2.93873
Most Extreme Differences	Absolute	.083	.126
	Positive	.059	.126
	Negative	-.083	-.111
Kolmogorov-Smirnov Z		.906	1.378
Asymp. Sig. (2-tailed)		.384	.045

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

Lampiran 15. Uji Linieritas

Case Processing Summary

	Cases					
	Included		Excluded		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Prestasi Belajar Matematika *	120	100,0%	0	,0%	120	100,0%
Motivasi Belajar Matematika						

Report

Prestasi Belajar Matematika

Motivasi Belajar Matematika	Mean	N	Std. Deviation
50,00	12,3333	3	2,30940
52,00	11,0000	1	.
55,00	12,3333	3	,57735
57,00	12,8000	5	1,92354
58,00	11,0000	1	.
60,00	13,2500	4	1,25831
63,00	12,0000	1	.
64,00	15,0000	1	.
65,00	15,0000	1	.
66,00	13,5000	4	1,00000
67,00	15,0000	1	.
68,00	13,0000	1	.
69,00	15,0000	1	.
70,00	14,7500	4	,50000
71,00	13,0000	1	.
72,00	16,0000	1	.
74,00	13,0000	1	.
75,00	15,0000	1	.
76,00	15,6667	3	,57735
78,00	14,3333	3	1,52753
79,00	15,5000	2	,70711
80,00	17,3333	3	,57735
81,00	17,3333	3	,57735
82,00	15,2000	5	2,04939
83,00	15,2500	4	1,25831
84,00	17,0000	2	,00000
85,00	15,5000	2	2,12132
86,00	16,0000	2	1,41421
88,00	17,5000	2	3,53553
89,00	18,0000	1	.
90,00	16,2500	4	1,25831
93,00	16,3333	3	,57735
94,00	16,3333	3	,57735
95,00	16,5000	2	,70711
96,00	17,6667	3	1,15470
97,00	18,8750	8	1,72689
98,00	16,2500	4	,50000
99,00	17,0000	1	.
100,00	17,0000	1	.
101,00	20,0000	1	.
102,00	19,0000	1	.
103,00	20,0000	1	.
104,00	20,5000	2	,70711
105,00	20,7143	7	,48795

108,00	19,0000	1	.	
111,00	20,0000	1	.	
113,00	20,0000	1	.	
115,00	21,2857	7		,95119
116,00	21,0000	2		1,41421
Total	16,4500	120		2,93873

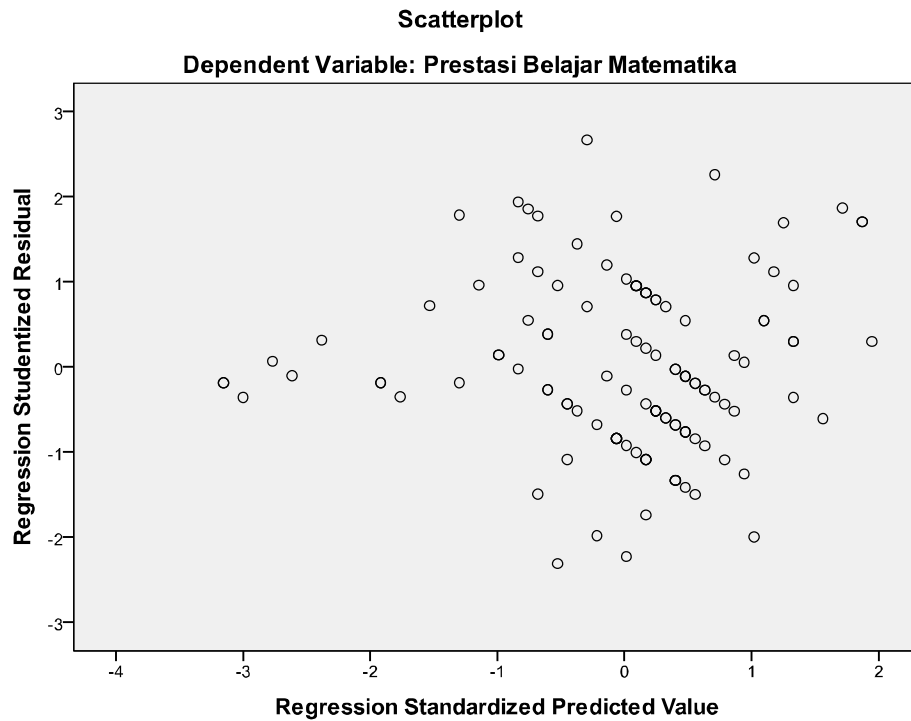
ANOVA Table

	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Prestasi Belajar Between (Combined)	905,118	48	18,857	10,922	,000
Matematika * Groups Linearity	783,629	1	783,629	453,881	,000
Motivasi Belajar Deviation from Linearity	121,488	47	2,585	1,497	,061
Matematika Within Groups	122,582	71	1,727		
Total	1027,700	119			

Measures of Association

	r	r squared	Eta	Eta Squared
Prestasi Belajar Matematika *	,873	,763	,938	,881
Motivasi Belajar Matematika				

Lampiran 16. Uji Heterokedastisitas



Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
1 (Constant)	,930	,333		2,791	,006
Motivasi Belajar Matematika	,003	,004	,080	,873	,384

a. Dependent Variable: ABSresd

Lampiran 17. Regresi linier

Model Summary

Model	r	r Square	Adjusted r Square	Std. Error of the Estimate
1	,873 ^a	,763	,760	1,43819

a. Predictors: (Constant), Motivasi Belajar Matematika

ANOVA^b

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	783,629	1	783,629	378,859	,000 ^a
	Residual	244,071	118	2,068		
	Total	1027,700	119			

a. Predictors: (Constant), Motivasi Belajar Matematika

b. Dependent Variable: Prestasi Belajar Matematika

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	4,319	,637		6,781	,000
	Motivasi Belajar Matematika	,143	,007	,873	19,464	,000

a. Dependent Variable: Prestasi Belajar Matematika

Lampiran 18. Surat-Surat



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Alamat : Karangmalang, Yogyakarta 55281
Telp.(0274) 586168 Hunting, Fax.(0274) 540611; Dekan Telp. (0274) 520094
Telp.(0274) 586168 Psw. (221, 223, 224, 295,344, 345, 366, 368,369, 401, 402, 403, 417)
E-mail: humas_fip@uny.ac.id Home Page: http://fip.uny.ac.id



Certificate No. QSC 00687

No. : 4056/UN34.11/PL/2012
Lamp. : 1 (satu) Bendel Proposal
Hal : Permohonan Ijin Penelitian

Yth. Gubernur Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta
Cq. Kepala Biro Administrasi Pembangunan
Setda Provinsi DIY
Kepatihan Danurejan
Yogyakarta

Diberitahukan dengan hormat, bahwa untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik yang ditetapkan oleh Jurusan Pendidikan Prasekolah dan Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta, mahasiswa berikut ini diwajibkan melaksanakan penelitian:

Nama : Iqbal Yulianto
NIM : 08108249129
Prodi/Jurusan : PGSD /PPSD
Alamat : Karangnanas, Rt.02 Rw.08, Kec Sokaraja, Kabupaten Banyumas.

Sehubungan dengan hal itu, perkenankanlah kami memintakan ijin mahasiswa tersebut melaksanakan kegiatan penelitian dengan ketentuan sebagai berikut:

Tujuan : Memperoleh data penelitian tugas akhir skripsi
Lokasi : SD Gugus II Pengasih, KulonProgo
Subyek : Siswa Kelas V SD
Obyek : Intensitas waktu belajar
Waktu : Mei-Juli 2012
Judul : PENGARUH INTENSITAS WAKTU BELAJAR TERHADAP PRESTASI
BELAJAR SISWA KELAS V SD GUGUS II KECAMATAN PENGASIH
KABUPATEN KULON PROGO TAHUN PELAJARAN 2011/2012

Atas perhatian dan kerjasama yang baik kami mengucapkan terima kasih.



Yogyakarta Mei 2012

Dekan,

Dr. Haryanto, M.Pd.

NIP 19600902 198702 1 0014

Tembusan Yth:
1. Rektor (sebagai laporan)
2. Wakil Dekan I FIP
3. Ketua Jurusan PPSD FIP
4. Kabag TU
5. Kasubbag Pendidikan FIP
6. Mahasiswa yang bersangkutan
Universitas Negeri Yogyakarta



**PEMERINTAH PROVINSI DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
SEKRETARIAT DAERAH**

Kompleks Kepatihan, Danurejan, Telepon (0274) 562811 - 562814 (Hunting)
YOGYAKARTA 55213

SURAT KETERANGAN / IJIN

070/5242/V/5/2012

Membaca Surat : Dekan Fak. Ilmu Pendidikan UNY Nomor : 4056/UN34.11/PL/2012
Tanggal : 25 Mei 2012 Perihal : Ijin Penelitian

Mengingat : 1. Peraturan Pemerintah Nomor 41 Tahun 2006, tentang Perizinan bagi Perguruan Tinggi Asing, Lembaga Penelitian dan Pengembangan Asing, Badan Usaha Asing dan Orang Asing dalam melakukan Kegiatan Penelitian dan Pengembangan di Indonesia;
2. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 33 Tahun 2007, tentang Pedoman penyelenggaraan Penelitian dan Pengembangan di Lingkungan Departemen Dalam Negeri dan Pemerintah Daerah;
3. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 37 Tahun 2008, tentang Rincian Tugas dan Fungsi Satuan Organisasi di Lingkungan Sekretariat Daerah dan Sekretariat Dewan Perwakilan Rakyat Daerah.
4. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 18 Tahun 2009 tentang Pedoman Pelayanan Perizinan, Rekomendasi Pelaksanaan Survei, Penelitian, Pendataan, Pengembangan, Pengkajian, dan Studi Lapangan di Daerah Istimewa Yogyakarta.

DIIJINKAN untuk melakukan kegiatan survei/penelitian/pendataan/pengembangan/pengkajian/studi lapangan kepada:

Nama : IQBAL YULIANTO. NIP/NIM : 08108249129
Alamat : KARANGMALANG YOG
Judul : PENGARUH INTENSITAS WAKTU BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS V SD GUGUS II KECAMATAN PENGASIH KABUPATEN KULON PROGO TAHUN PELAJARAN 2011/2012
Lokasi : - Kota/Kab. KULON PROGO
Waktu : 28 Mei 2012 s/d 28 Agustus 2012

Dengan Ketentuan

1. Menyerahkan surat keterangan/ijin survei/penelitian/pendataan/pengembangan/pengkajian/studi lapangan *) dari Pemerintah Provinsi DIY kepada Bupati/Walikota melalui institusi yang berwenang mengeluarkan ijin dimaksud;
2. Menyerahkan soft copy hasil penelitiannya baik kepada Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta melalui Biro Administrasi Pembangunan Setda Provinsi DIY dalam compact disk (CD) maupun mengunggah (upload) melalui website adbang.jogjapro.go.id dan menunjukkan cetakan asli yang sudah disahkan dan dibubuhi cap institusi;
3. Ijin ini hanya dipergunakan untuk keperluan ilmiah, dan pemegang ijin wajib mentaati ketentuan yang berlaku di lokasi kegiatan;
4. Ijin penelitian dapat diperpanjang maksimal 2 (dua) kali dengan menunjukkan surat ini kembali sebelum berakhir waktunya setelah mengajukan perpanjangan melalui website adbang.jogjapro.go.id;
5. Ijin yang diberikan dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila pemegang ijin ini tidak memenuhi ketentuan yang berlaku.

Dikeluarkan di Yogyakarta

Pada tanggal 28 Mei 2012

A.n Sekretaris Daerah

Asisten Perekonomian dan Pembangunan

Ub.

Kepala Biro Administrasi Pembangunan

Ir. Joko Wuryantoro, M.Si

NIP. 19580108 198603 1 011

Tembusan :

1. Yth. Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta (sebagai laporan);
2. Bupati Kulon Progo, cq. KPT
3. Ka. Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga Prov. DIY
4. Dekan Fak. Ilmu Pendidikan UNY
5. Yang Bersangkutan



PEMERINTAH KABUPATEN KULON PROGO
KANTOR PELAYANAN TERPADU
Alamat : Jl. KHA Dahlan, Wates, Kulon Progo Telp.(0274) 774402 Kode Pos 55611

SURAT KETERANGAN / IZIN

Nomor : 070.2 /00450/V/2012

Memperhatikan : Surat dari Sekretariat Daerah Provinsi DIY Nomor: 070/5242/V/5/2/2012 Tgl: 28 MEI 2012 Perihal: Izin Penelitian

Mengingat : 1. Keputusan Menteri Dalam Negeri Nomor 61 Tahun 1983 tentang Pedoman Penyelenggaraan Pelaksanaan Penelitian dan Pengembangan di Lingkungan Departemen Dalam Negeri;
2. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 18 Tahun 2009 tentang Pedoman Pelayanan Perizinan, Rekomendasi Pelaksanaan Survei, Penelitian, Pengembangan, Pengkajian dan Studi Lapangan di Daerah Istimewa Yogyakarta;
3. Peraturan Daerah Kabupaten Kulon Progo Nomor : 15 Tahun 2007 tentang perubahan atas Peraturan Daerah Kabupaten Kulon Progo Nomor : 12 Tahun 2000 tentang Pembentukan Organisasi dan Tata Kerja Dinas Daerah;
4. Peraturan Bupati Kulon Progo Nomor : 56 Tahun 2007 tentang Pedoman Pelayanan pada Kantor Pelayanan Terpadu Kabupaten Kulon Progo.

Diizinkan kepada : **IQBAL YULIANTO**
NIM / NIP : **08108249129**
PT/Instansi : **UNY**
Keperluan : **Izin Penelitian**
Judul/Tema : **PENGARUH INTENSITAS WAKTU BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS V SD GUGUS II KECAMATAN PENGASIH KABUPATEN KULON PROGO TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

Lokasi : SD GUGUS II KECAMATAN PENGASIH, KULON PROGO

Waktu : 28 Mei 2012 s/d 28 Agustus 2012

Dengan ketentuan :

1. Terlebih dahulu menemui/melaporkan diri kepada Pejabat Pemerintah setempat untuk mendapat petunjuk seperlunya.
2. Wajib menjaga tata tertib dan mentaati ketentuan-ketentuan yang berlaku.
3. Wajib menyerahkan hasil Penelitian/Riset kepada Bupati Kulon Progo c.q. Kepala Kantor Pelayanan Terpadu Kabupaten Kulon Progo.
4. Izin ini tidak disalahgunakan untuk tujuan tertentu yang dapat mengganggu kestabilan Pemerintah dan hanya diperlukan untuk kepentingan ilmiah.
5. Surat izin ini dapat diajukan untuk mendapat perpanjangan bila diperlukan.
6. Surat izin ini dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila tidak dipenuhi ketentuan-ketentuan tersebut diatas.

Kemudian diharap kepada para Pejabat Pemerintah setempat untuk dapat membantu seperlunya.

Ditetapkan di : **Wates**

Pada Tanggal : **28 Mei 2012**



KEPALA KANTOR PELAYANAN TERPADU

Drs. L. BOWO PRISTIYANTO

Pembina Tk.I ; IV/b

NIP. 19651029 199203 1 004

Tembusan kepada Yth. :

1. Bupati Kulon Progo (Sebagai Laporan)
2. Kepala Bappeda Kabupaten Kulon Progo
3. Kepala Kantor Kesbanglinmas Kabupaten Kulon Progo
4. Kepala Dinas Pendidikan Kab. Kulon Progo
5. Kepala UPTD PAUD dan DIKDAS Kec. Pengasih, Kulon Progo
6. Kepala SD, Pengasih, Kulon Progo
7. Yang bersangkutan
8. Arsip

Hal : Permohonan *Judgmen* Instrumen

Kepada Yth Agung Hastomo, M.Pd.

Dengan hormat,

Dalam rangka memperoleh bukti validitas isi dan validitas konstruk instrument penelitian skripsi dengan judul **“PENGARUH MOTIVASI BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS V SD GUGUS-II KECAMATAN PENGASIH KABUPATEN KULON PROGO TAHUN PELAJARAN 2011-2012”**, maka dengan ini saya;

Nama : Iqbal Yulianto

NIM : 08108249129

Jurusan / Prodi : PPSD / PGSD S1

Dosen Pembimbing : Bambang Saptono, M.Si

Memohon kepada Bapak untuk bersedia memberikan penilaian validitas isi dan validitas konstruk pada penelitian ini. Atas bantuan dan kesediaan Bapak, saya ucapkan terima kasih.

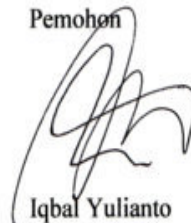
Yogyakarta, Mei 2012

Mengetahui,
Dosen Pembimbing Skripsi



Bambang Saptono, M.Si
NIP. 19610723 198803 1 001

Pemohon



Iqbal Yulianto
NIM. 08108249129

PERNYATAAN VALIDATOR MATERI

Dengan ini saya :

Nama : Agung Hastomo, M.Pd
NIP : 1980081120 0604 1 002
Instansi : FIP UNY

Sebagai validator materi yang disusun oleh :

Nama : Iqbal Yulianto
NIM : 08108249129
Program Studi : S 1 PGSD
Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan

Menyatakan bahwa instrumen penelitian dari aspek materi yang disusun oleh mahasiswa tersebut di atas, sudah dikonsultasikan dan layak digunakan untuk penelitian dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul **“PENGARUH MOTIVASI BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS V SD GUGUS-II KECAMATAN PENGASIH KABUPATEN KULON PROGO TAHUN PELAJARAN 2011-2012”**. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, Mei 2012
Ahli Materi



Agung Hastomo, M.Pd
NIP.1980081120 0604 1 002

Hal : Permohonan *Judgmen* Instrumen

Kepada Yth Sri Rochadi, M.Pd.

Dengan hormat,

Dalam rangka memperoleh bukti validitas isi dan validitas konstruk instrument penelitian skripsi dengan judul **“PENGARUH MOTIVASI BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS V SD GUGUS-II KECAMATAN PENGASIH KABUPATEN KULON PROGO TAHUN PELAJARAN 2011-2012”**, maka dengan ini saya;

Nama : Iqbal Yulianto

NIM : 08108249129

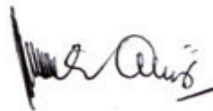
Jurusan / Prodi : PPSD / PGSD S1

Dosen Pembimbing : Bambang Saptono, M.Si

Memohon kepada Bapak untuk bersedia memberikan penilaian validitas isi dan validitas konstruk pada penelitian ini. Atas bantuan dan kesediaan Bapak, saya ucapkan terima kasih.

Yogyakarta, Mei 2012

Mengetahui,
Dosen Pembimbing Skripsi



Bambang Saptono, M.Si
NIP. 19610723 198803 1 001

Pemohon



Iqbal Yulianto
NIM. 08108249129

PERNYATAAN VALIDATOR MATERI

Dengan ini saya :

Nama : Sri Rochadi, M.Pd
NIP : 19570426 198303 1 001
Instansi : FIP UNY

Sebagai validator materi yang disusun oleh :

Nama : Iqbal Yulianto
NIM : 08108249129
Program Studi : S 1 PGSD
Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan

Menyatakan bahwa instrumen penelitian dari aspek materi yang disusun oleh mahasiswa tersebut di atas, sudah dikonsultasikan dan layak digunakan untuk penelitian dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul **“PENGARUH MOTIVASI BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS V SD GUGUS-II KECAMATAN PENGASIH KABUPATEN KULON PROGO TAHUN PELAJARAN 2011-2012”**. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, Mei 2012
Ahli Materi



Sri Rochadi, M.Pd
NIP. 19570426 198303 1 001



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
KAMPUS WATES

Alamat : Jalan Bayangkara No.7 Wates
Telepon : (0274) 773906

Nomor : 579/UN34.38/DT/2012
Hal : Izin Uji Validitas Skripsi

21 Juni 2012

Kepada
Yth. Kepala SD Negeri Pengasih I
Jl. Pracoyo I Pengasih
Kulon Progo

Disampaikan dengan hormat bahwa dalam rangka mencari data sebagai bahan untuk penulisan skripsi mahasiswa kami Program Studi S-1 PGSD FIP UNY Kampus Wates bermaksud mengadakan **Uji Validitas Skripsi**

PENGARUH MOTIVASI BELAJAR MATEMATIKA TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS V SD GUGUS II KEC. PENGASIH KAB. KULON PROGO TAHUN PELAJARAN 2011-2012

Tujuan yang akan dicapai dalam penulisan skripsi adalah untuk melatih mahasiswa untuk mengkaji dan memecahkan permasalahan praktis sesuai dengan bidang keahliannya serta menuangkannya dalam suatu karya yang dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah.

Daftar mahasiswa dan dosen pembimbing sebagai berikut:

No.	Nama & NIP/ NIM	Keterangan
1.	Bambang Saptono, M.Si / NIP. 196107231988031001	Dosen Pembimbing
2.	Iqbal Yulianto / NIM. 08108249129	Mahasiswa

Untuk itu mohon berkenan mengijinkan mahasiswa kami melakukan Uji validitas Skripsi di lembaga yang Bapak/Ibu pimpin.

Atas perhatian dan bantuannya disampaikan terima kasih.



Ketua Pengelola,

Dippan, M.Kes.
NIP. 195710121985021001



PEMERINTAH KABUPATEN KULON PROGO
DINAS PENDIDIKAN
UPTD PAUD DAN DIKDAS KECAMATAN PENGASIH
SEKOLAH DASAR NEGERI 1 PENGASIH

Alamat : Pengasih, Pengasih, Kulon Progo
Kode Pos 55652

SURAT KETERANGAN

NO : 421.2 / 24 / S.Ket/SDPI /VII/2012

Berdasarkan Surat ijin penelitian nomor : 4056/UN34.11/PL/2012, dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta dan surat ijin penelitian nomor 070.2/00450/V/2012, dari KPT Kabupaten Kulon Progo, menerangkan bahwa mahasiswa yang tersebut di bawah ini :

Nama : Iqbal Yulianto

NIM : 08108249129

Prodi/Jurusan : PGSD/PPSD

Alamat : Karangnanas, Kec. Sokaraja, Kab. Banyumas

Telah melakukan penelitian yang berjudul : **“PENGARUH MOTIVASI BELAJAR MATEMATIKA TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS V SD GUGUS-II KECAMATAN PENGASIH KABUPATEN KULON PROGO TAHUN PELAJARAN 2011-2012”** Pada bulan Juni-Juli 2012 di SD Negeri 1 Pengasih pada siswa kelas V.

Demikian keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Pengasih, 3 Juli 2012.

Kepala Sekolah

[Signature]
Dwi Rianarwati, S.Pd

NIP.19670216 198804 2 001



**PEMERINTAH KABUPATEN KULON PROGO
DINAS PENDIDIKAN
UPTD PAUD DAN DIKDAS KECAMATAN PENGASIH
SD NEGERI KLEGEN**

*Alamat : Klegen, Sendangsari, Pengasih, Kulon Progo, 55652
Tlp. 08282929169*

SURAT KETERANGAN

NO : 329 / SDKL / VII / 2012 /

Berdasarkan Surat ijin penelitian nomor : 4056/UN34.11/PL/2012, dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta dan surat ijin penelitian nomor 070.2/00450/V/2012, dari KPT Kabupaten Kulon Progo, menerangkan bahwa mahasiswa yang tersebut di bawah ini :

Nama : Iqbal Yulianto

NIM : 08108249129

Prodi/Jurusan : PGSD/PPSD

Alamat : Karangnanas, Kec. Sokaraja, Kab. Banyumas

Telah melakukan penelitian yang berjudul : **“PENGARUH MOTIVASI BELAJAR MATEMATIKA TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS V SD GUGUS-II KECAMATAN PENGASIH KABUPATEN KULON PROGO TAHUN PELAJARAN 2011-2012”** Pada bulan Juni-Juli 2012 di SD Negeri Klegen pada siswa kelas V.

Demikian keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Pengasih,

Kepala Sekolah

Sugiman, S.Pd

NIP. 19600828 197912 1 003



**PEMERINTAH KABUPATEN KULON PROGO
DINAS PENDIDIKAN
UPTD PAUD DAN DIKDAS KECAMATAN PENGASIH
SD NEGERI KEPEK**

*Alamat : Kepek, Pengasih, Kulon Progo. Tlp 08282740480
e-mail : sdnegrikepek@yahoo.co.id*

SURAT KETERANGAN

NO : 206 / SD / VII / 2012 /

Berdasarkan Surat ijin penelitian nomor : 4056/UN34.11/PL/2012, dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta dan surat ijin penelitian nomor 070.2/00450/V/2012, dari KPT Kabupaten Kulon Progo, menerangkan bahwa mahasiswa yang tersebut di bawah ini :

Nama : Iqbal Yulianto

NIM : 08108249129

Prodi/Jurusan : PGSD/PPSD

Alamat : Karangnanas, Kec. Sokaraja, Kab. Banyumas

Telah melakukan penelitian yang berjudul : **“PENGARUH MOTIVASI BELAJAR MATEMATIKA TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS V SD GUGUS-II KECAMATAN PENGASIH KABUPATEN KULON PROGO TAHUN PELAJARAN 2011-2012”** Pada bulan Juni-Juli 2012 di SD Negeri Kepek pada siswa kelas V.

Demikian keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Pengasih,

Kepala Sekolah

Sumardiyana, S.Pd

NIP.19610525 198201 1 003



PEMERINTAH KABUPATEN KULON PROGO
DINAS PENDIDIKAN
UPTD PAUD DAN DIKDAS KECAMATAN PENGASIH
SD NEGERI SENDANGSARI
Alamat : Mrunggi, Sendangsari, Pengasih, Kulon Progo, 55652

SURAT KETERANGAN
NO : 07.06 /S.Ket/SDS/VII/2012

Berdasarkan Surat ijin penelitian nomor : 4056/UN34.11/PL/2012, dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta dan surat ijin penelitian nomor 070.2/00450/V/2012, dari KPT Kabupaten Kulon Progo, menerangkan bahwa mahasiswa yang tersebut di bawah ini :

Nama : Iqbal Yulianto

NIM : 08108249129

Prodi/Jurusan : PGSD/PPSD

Alamat : Karangnanas, Kec. Sokaraja, Kab. Banyumas

Telah melakukan penelitian yang berjudul : **“PENGARUH MOTIVASI BELAJAR MATEMATIKA TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS V SD GUGUS-II KECAMATAN PENGASIH KABUPATEN KULON PROGO TAHUN PELAJARAN 2011-2012”** Pada bulan Juni-Juli 2012 di SD Negeri Sendangsari pada siswa kelas V.

Demikian keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pengasih,

Kepala Sekolah



Surahmi, S.Pd

NIP. 19660222 198604 2 001



PEMERINTAH KABUPATEN KULON PROGO
DINAS PENDIDIKAN
UPTD PAUD DAN DIKDAS KECAMATAN PENGASIH
SEKOLAH DASAR NEGERI SERANG
Alamat : Serang, Sendangsari, Pengasih, Kulon Progo, 55652

SURAT KETERANGAN
NO : 421 / 038 / Sk / VII / 2012

Berdasarkan Surat ijin penelitian nomor : 4056/UN34.11/PL/2012, dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta dan surat ijin penelitian nomor 070.2/00450/V/2012, dari KPT Kabupaten Kulon Progo, menerangkan bahwa mahasiswa yang tersebut di bawah ini :

Nama : Iqbal Yulianto
NIM : 08108249129
Prodi/Jurusan : PGSD/PPSD
Alamat : Karangnanas, Kec. Sokaraja, Kab. Banyumas

Telah melakukan penelitian yang berjudul : **“PENGARUH MOTIVASI BELAJAR MATEMATIKA TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS V SD GUGUS-II KECAMATAN PENGASIH KABUPATEN KULON PROGO TAHUN PELAJARAN 2011-2012”** Pada bulan Juni-Juli 2012 di SD Negeri Serang pada siswa kelas V.

Demikian keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Pengasih,

Kepala Sekolah

Surahmi, S.Pd

NIP. 19660222 198604 2 001