

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR MATEMATIKA TERHADAP
PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS V SD
GUGUS-II KECAMATAN PENGASIH KABUPATEN
KULON PROGO TAHUN PELAJARAN 2011-2012**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Yogyakarta
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh
Iqbal Yulianto
NIM 08108249129

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN PRASEKOLAH DAN SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
AGUSTUS 2012**

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul "PENGARUH MOTIVASI BELAJAR MATEMATIKA TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS V SD GUGUS-II KECAMATAN PENGASIH KABUPATEN KULON PROGO TAHUN PELAJARAN 2011-2012" yang disusun oleh Iqbal Yulianto, NIM 08108249129 ini telah disetujui oleh pembimbing untuk diujikan.

Yogyakarta, Juli 2012
Pembimbing Skripsi



Bambang Saptono, M.Si.
NIP. 19610723 198803 1 001

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang berlaku.

Tanda tangan dosen penguji yang tertera dalam halaman pengesahan adalah asli. Jika tidak asli, saya siap menerima sanksi ditunda yudisium pada periode berikutnya.



Yogyakarta, Juli 2012

Yang menyatakan

Iqbal Yulianto

NIM 08108249129

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "PENGARUH MOTIVASI BELAJAR MATEMATIKA TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS V SD GUGUS-II KECAMATAN PENGASIH KABUPATEN KULON PROGO TAHUN PELAJARAN 2011-2012" yang disusun oleh Iqbal Yulianto, NIM 08108249129 ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 15 Agustus 2012 dan dinyatakan lulus.

DEWAN PENGUJI

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Bambang Saptono, M.si.	Ketua Penguji		29-8-2012
H. Sujati, M.Pd.	Sekretaris Penguji		30-8-2012
Sugihartono, M.Pd.	Penguji Utama		29-8-2012

Yogyakarta, 10 SEP 2012
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Yogyakarta
Dekan,


Dr. Haryanto, M.Pd
NIP.19600902 198702 1 001

MOTTO

“Ajarlah anakmu sesuai dengan zamannya, bukan zamanmu”

(Imam Bukhori)

“Belajarlal mengalahkan diri sendiri, karena orang yang hebat adalah orang yang dapat mengalahkan dirinya sendiri”

“Menuntut ilmu bagaikan lingkaran yang tak pernah ada ujungnya, jadi tuntutlah ilmu jangan sampai berhenti hingga akhir hayat”

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Karya ini penulis persembahkan kepada:

1. Ibu dan ayah tercinta yang telah mencurahkan segenap cinta, kasih sayang, untaian doa dan segala pengorbanannya.
2. Keluargaku tercinta yang selalu memberikan petunjuknya.
3. Seseorang yang menjadi motivasiku.
4. Nusa dan bangsa.
5. Almamaterku.

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR MATEMATIKA TERHADAP
PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS V SD
GUGUS-II KECAMATAN PENGASIH KABUPATEN
KULON PROGO TAHUN PELAJARAN 2011-2012**

**Oleh
Iqbal Yulianto
NIM 08108249129**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh motivasi belajar matematika terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas V SD Gugus-II Kecamatan Pengasih, Kabupaten Kulon Progo.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian korelasi. Populasi penelitian ini adalah 171 siswa. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *Cluster Sampling dan Random Sampling*. Cara pengambilan ukuran sampel menggunakan rumus Slovin dengan taraf signifikansi 5% sehingga diperoleh 120 anggota sampel. Variabel yang diteliti yaitu Motivasi Belajar Matematika dan Prestasi Belajar Matematika. Instrumen yang digunakan adalah menggunakan angket untuk mengukur variabel motivasi belajar matematika dan tes prestasi untuk mengukur variabel prestasi belajar matematika. Untuk menguji hipotesis digunakan analisis regresi linier sederhana.

Berdasarkan hasil perhitungan menggunakan analisis regresi linier sederhana dapat dijelaskan bahwa motivasi belajar matematika berpengaruh signifikan terhadap prestasi belajar matematika siswa sebesar 76,3%.

Kata Kunci: *motivasi belajar matematika, prestasi belajar matematika*

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah yang telah memberikan karunia dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Motivasi Belajar Matematika terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas V SD Gugus-II Kecamatan Pengasih Kabupaten Kulon Progo Tahun Pelajaran 2011-2012”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar sarjana pendidikan pada jurusan Pendidikan Pra Sekolah dan Sekolah Dasar, program pendidikan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Negeri Yogyakarta.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, oleh karena itu penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Rochmat Wahab, M.Pd, M.A. selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta, yang telah memberikan kesempatan untuk menyelesaikan studi pada program studi S1 PGSD FIP Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Bapak Dr. Haryanto, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan berbagai kemudahan.
3. Bapak Dr. Sugito, M.A. selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta, yang telah memberikan sumbang saran dan izin penelitian dalam penyelesaian tugas akhir skripsi ini.
4. Ibu Hidayati, M.Hum. selaku Ketua Jurusan PPSD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan pengarahan.

5. Bapak Agung Hastomo, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan yang bermanfaat.
6. Bapak Bambang Saptono, M.Si. selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah memberikan banyak bimbingan, saran, bantuan dan kemudahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
7. Kepala SD Negeri Gugus-II Kecamatan Pengasih yang telah memberikan ijin tempat penelitian.
8. Bapak dan Ibu Guru Kelas V SD Negeri Gugus-II Kecamatan Pengasih atas kerjasama dan bantuannya selama pelaksanaan penelitian.
9. Siswa siswi kelas V SD Negeri Gugus-II Kecamatan Pengasih, atas partisipasi aktif selama penelitian berlangsung.
10. Orang tua yang tak pernah lelah mendoakan dan memberi semangat, serta seluruh keluarga yang telah memberikan dorongan baik materi maupun non materi sehingga penyusunan skripsi ini dapat berjalan dengan baik.
11. Sahabat-sahabat penulis serta teman-teman kelas S.8.I yang telah memberikan dukungan.
12. Semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Akhirnya, penulis hanya dapat berharap semoga Allah SWT memberikan balasan atas keikhlasan semua pihak yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Yogyakarta, Juli 2012
Penulis

Iqbal Yulianto

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
PENGESAHAN.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Pembatasan Masalah	8
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat penelitian	8
G. Devinisi Operasional Variabel	9

BAB II KAJIAN TEORI

A. Prestasi Belajar Matematika	11
1. Pengertian Prestasi Belajar Matematika	11
2. Cara Mengukur Prestasi Belajar Matematika.....	12
B. Pelajaran Matematika Kelas V Sekolah Dasar	15
1. Pengertian Matematika	15
2. Tujuan Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar.....	16
3. Perkembangan Belajar Anak Kelas V Sekolah Dasar	19
4. Materi Pelajaran Matematika Kelas V.....	21
C. Motivasi Belajar Matematika.....	26
1. Pengertian Motivasi Belajar Matematika.....	26
2. Jenis-jenis Motivasi Belajar	28
3. Ciri-ciri Siswa yang Mempunyai Motivasi Belajar	30
4. Unsur-unsur yang Mempengaruhi Motivasi Belajar	31
5. Prinsip-prinsip Motivasi Belajar.....	33
6. Fungsi Motivasi dalam Belajar.....	35
7. Bentuk-bentuk Motivasi dalam Belajar	37
8. Cara Mengukur Motivasi Belajar Matematika	40
9. Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar	41

D. Pengaruh Motivasi Belajar Matematika terhadap Prestasi Belajar matematika	43
E. Paradigma	47
F. Hipotesis	47
BAB II METODE PENELITIAN	
A. Desain Penelitian	48
B. Tempat dan Waktu Penelitian	49
C. Populasi dan Sampel Penelitian	50
1. Populasi Penelitian	50
2. Sampel Penelitian	50
D. Metode Pengumpulan Data	53
E. Instrumen Penelitian	55
F. Uji Validitas dan Realibilitas Instrumen.....	66
G. Teknik Analisis Data	70
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	77
1. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	77
2. Analisis Deskriptif	78
3. Uji Prasyarat Analisis	84
4. Uji Hipotesis.....	87
5. Analisis Data	89
B. Pembahasan Hasil Penelitian	91
C. Keterbatasan Penelitian	93
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	94
B. Saran	94
DAFTAR PUSTAKA	96
LAMPIRAN	99

DAFTAR TABEL

Tabel 01.	Nilai Rata-rata Ujian Semester 1	3
Tabel 02.	Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Matematika Kelas V Semester 1	24
Tabel 03.	Distribusi Sampel Penelitian Siswa Kelas V Gugus-II Kecamatan Pengasih Kabupaten Kulon Progo.....	53
Tabel 04.	Kisi-kisi Instrumen Motivasi Belajar Matematika	61
Tabel 05.	Alternatif Jawaban instrument.....	62
Tabel 06.	Kisi-kisi Instrumen Prestasi Belajar Matematika	65
Tabel 07.	Frekuensi Skor Motivasi Belajar Matematika.....	79
Tabel 08.	Frekuensi Skor Prestasi Belajar Matematika	80
Tabel 09.	Kategori Skor Motivasi Belajar Matematika	82
Tabel 10.	Kategori Skor Prestasi Belajar Matematika	83
Tabel 11.	Ringkasan Uji Heteroskedastisitas	87
Tabel 12.	Hasil Uji Korelasi Product Moment	88
Tabel 13.	Hasil Analisis Regresi.....	90
Tabel 14.	Coefficients Regresi.....	90

DAFTAR GAMBAR

Gambar 01.	Hubungan Variabel X terhadap Variabel Y	47
Gambar 02.	Histogram Frekuensi Skor Motivasi Belajar Matematika.....	79
Gambar 03.	Histogram Frekuensi Skor Prestasi Belajar Matematika.....	81
Gambar 04.	Histogram Kategori Skor Motivasi Belajar Matematika.....	82
Gambar 05.	Histogram Kategori Skor Prestasi Belajar Matematika	84
Gambar 06.	Scatterplot Uji Heterokedastisitas.....	87

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01. Data Gugus Kecamatan Pengasih, Kulon Progo	100
Lampiran 02. Angket Sebelum Uji Coba.....	102
Lampiran 03. Angket Setelah Uji Coba	110
Lampiran 04. Kunci Jawaban Tes Prestasi.....	118
Lampiran 05. Data Mentah Uji Validitas Angket Motivasi Belajar Matematika...	119
Lampiran 06. Data Mentah Uji Validitas Tes Prestasi Belajar Matematika	120
Lampiran 07. Hasil Uji Validitas Angket Motivasi Belajar Matematika	121
Lampiran 08. Hasil Uji Validitas Tes Prestasi Belajar Matematika	122
Lampiran 09. Hasil Uji Realibilitas Motivasi Belajar dan Prestasi Belajar	123
Lampiran 10. Menentukan Interval Variabel X dan Y	124
Lampiran 11. Pengkategorian Data Motivasi Belajar Matematika	125
Lampiran 12. Pengkategorian Data Prestasi Belajar Matematika	126
Lampiran 13. Data Hasil Penelitian.....	127
Lampiran 14. Uji Normalitas.....	131
Lampiran 15. Uji Linieritas	132
Lampiran 16. Uji Heterokedastisitas.....	135
Lampiran 17. Regresi Linier	136
Lampiran 18. Surat-surat.....	137