

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil pengembangan R&D dapat ditarik kesimpulan, yaitu:

Perangkat pembelajaran yaitu Silabus, RPP dan LKS IPA Terpadu model Susan Loucks-Horsley pada tema “Destilasi” yang dikembangkan menurut penilaian ahli, guru dan siswa termasuk dalam kategori sangat baik (A). Setelah diujicobakan, perangkat pembelajaran model Susan Loucks-Horsley pada tema “Destilasi” layak untuk meningkatkan sikap positif siswa terhadap IPA dengan peningkatan sikap siswa terhadap IPA sebesar 17,98%.

B. Keterbatasan Penelitian

Pembelajaran seharusnya dilakukan oleh guru kelas tersebut, namun karena guru tidak bersedia, maka peneliltah yang menggantikan guru.

C. Saran

Sebelum dilakukan peneliltian, sebaiknya peneliti melakukan sosialisasi kepada guru tentang model pembelajaran Susan Loucks-Horsley, agar guru memahami model tersebut, sehingga guru dapat melaksanakan model Susan Loucks-Horsley dalam pembelajaran di kelas untuk memperkecil variabel/pengaruh lain.

DAFTAR PUSTAKA

- Abu Ahmadi dan Supatmo. 1991. *Ilmu Alamiah Dasar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Adhiya Asri Fatihah. 2011. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Konstruktivisme Dengan Menerapkan Pendekatan Inquiry Sebagai Upaya Mewujudkan Pembelajaran IPA Meaningful*. Skripsi. Yogyakarta: UNY
- A. Suhaenah Suparno. 2000. *Membangun Kompetensi Belajar*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional
- Alan J. McCormack. 1992. *Science Curriculum Resource Handbook*. New York: Kraus International Publications
- Badan Standar Nasional Pendidikan. 2006. *Panduan Penyusunan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Jenjang Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: BSNP.
- Bill W. Tillery, Eldon D. Enger & Frederick C. Ross. *Integrated Science*. New York: The McGraw-Hill Companies
- Bimo Walgito. 2003. *Psikologi Sosial*. Yogyakarta: ANDI OFFSET
- Borg Walter & Gall Meridith Damien. 1987. *Educational Research*. New York: Longman Inc
- Cornelius. 2010. *Step by Step SPSS 18 Analisis Data Statistik*. Yogyakarta: ANDI
- Dadan Rosana. 2009. *Model Pembelajaran Lima Domain Sains dengan Pendekatan Kontekstual untuk Mengembangkan Pembelajaran Bermakna*. Disertasi. Yogyakarta: UNY
- Dina Fadilah. 2010. *Pengaruh Learning Cycle Terhadap Prestasi Belajar, Sikap, Minat dan Keterampilan Proses Dasar IPA Peserta Didik di SD Kecamatan Gondokusuman*. Tesis. Yogyakarta: UNY

- Ella Yulaelawati. 2004. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Bandung: Pakar Raya
- Esti Yuli Widayanti. 2009. *Keefektifan Model Susan Loucks-Horsley untuk Pendidikan Karakter Melalui Pembelajaran Sains di Tingkat sekolah dasar*. Tesis. Yogyakarta: UNY
- Hendro Darmodjo & Jenny R.E Kaligis. 1992. *Pendidikan IPA*. Jakarta: Depdikbud
- I Wayan As.S. Si. 2009. *Perangkat Pembelajaran Madrasah Tsanawiyah*. Jakarta: BP. Cipta Jaya
- Martinis Yamin dan Bansu I. Ansari. 2009. *Taktik Mengembangkan Kemampuan Individual Siswa*. Jakarta: Gaung Persada Press
- Masluhatun, E. (2007). *Efektivitas Model Pembelajaran Think-Pair-Share dalam Mata Pelajaran Sejarah pada Siswa Kelas X SMA Negeri 3 Semarang*. Skripsi. Semarang : UNNES.
- Moh. Uzer Usman dan Lilis Setiawati. 1993. *Upaya Optimalisasi Kegiatan Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Mulyasa. 2006. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Masnur Muslich. 2009. *Melaksanakan PTK Itu Mudah*. Jakarta: Bumi Aksara
- Nana Sudjana. 2011. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Permendiknas. 2007. *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Standar Proses Untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional
- Pusat Kurikulum Balitbang Depdiknas. _____. *Panduan Pengembangan Pembelajaran IPA Terpadu SMP/MTS*. Jakarta: Balitbang Depdiknas.

- Rex M Heyworth dan JGR Briggs. 2007. *Science In Focus Chemistry*. Singapore: Pearson Education South Asia Pte Ltd
- Saifuddin Azwar. 1995. *Sikap Manusia Teori dan Pengukurannya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Suharsimi Arikunto. 2006. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: PT RINEKA CIPTA
- Sukardjo. 2009. *Penilaian dan Evaluasi Hasil Pembelajaran IPA*. Yogyakarta: FMIPA UNY
- Sumaji, dkk. 1998. *Pendidikan Sains yang Humanistis*. Yogyakarta: Kanisius
- Surachman. 2007. *Lembar Kegiatan Siswa. Handout Perkuliahan*. Yogyakarta: Jurusan Pendidikan Biologi FMIPA UNY
- Suyono dan Hariyanto. 2011. *Belajar dan Pembelajaran: Teori dan Konsep Dasar*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Tim IPA Terpadu. 2009. *Panduan Pengembangan Model Pembelajaran IPA Terpadu*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional
- Tim Penyusun. 2011. *Pedoman Penulisan Tugas Akhir*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta
- Trianto. 2010. *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara
- Umi Nurhayati. 1997. *Motivasi dan Sikap Siswa terhadap pengajaran matematika dalam hubungannya dengan prestasi belajar matematika di SMU Muhammadiyah Wonosari. Skripsi*. Yogyakarta: UNY
- Zuhdan K. Prasetyo. 2008. *Kontribusi Pendidikan Sains Dalam Pengembangan Moral Peserta Didik. Teks Pidato Pengukuhan Guru Besar*. Yogyakarta: UNY