

**KETERBACAAN WACANA DALAM BUKU TEKS *MARSUDI BASA LAN SASTRA*  
JAWA ANYAR KELAS VIII UNTUK PEMBELAJARAN BAHASA JAWA  
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Bahasa dan Seni  
Universitas Negeri Yogyakarta  
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
guna Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan



Oleh  
**Esti Prihatinah**  
**NIM 07205241007**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA JAWA  
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAERAH  
FAKULTAS BAHASA DAN SENI  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
AGUSTUS 2012**

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul *Keterbacaan Wacana dalam Buku Teks Marsudi Basa lan Sastra Jawa Anyar Kelas VIII untuk Pembelajaran Bahasa Jawa Sekolah Menengah Pertama* ini telah disetujui oleh pembimbing untuk diujikan.



Yogyakarta, 14 Agustus 2012

Dosen Pembimbing I,

Prof. Dr. Suwarna, M. Pd  
NIP. 19640201 198812 1 001

Yogyakarta, 15 Agustus 2012


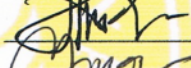
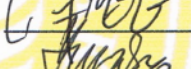
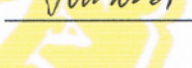
Dosen Pembimbing II,

Nurhidayati, M. Hum  
NIP. 19780610 200112 2 002

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul *Keterbacaan Wacana dalam Buku Teks Marsudi Basa lan Sastra Jawa Anyar Kelas VIII untuk Pembelajaran Bahasa Jawa Sekolah Menengah Pertama* ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 24 Agustus 2012 dan dinyatakan lulus.

### DEWAN PENGUJI

Nama	Jabatan	Tanda tangan	Tanggal
Dr. Suwardi, M. Hum.	Ketua Penguji		<u>26-09-2012</u>
Nurhidayati, M. Hum	Sekretaris Penguji		<u>25-09-2012</u>
Drs. Afendy Widayat, M. Phil.	Penguji I		<u>24-09-2012</u>
Prof. Dr. Suwarna, M. Pd.	Penguji II		<u>28-09-2012</u>

Yogyakarta, 28 September 2012

Fakultas Bahasa dan Seni

Universitas Negeri Yogyakarta

Dekan,



NIP 19550505 198011 1 001



## PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

nama : **Esti Prihatinah**

NIM : 07205241007

program studi : Pendidikan Bahasa Jawa

fakultas : Bahasa dan Seni

menyatakan bahwa karya ilmiah ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya, karya ilmiah ini tidak berisi materi yang ditulis oleh orang lain, kecuali bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya ilmiah yang lazim.

Apabila ternyata terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, 15 Agustus 2012

Penulis,



Esti Prihatinah

## **MOTTO**

1. Sesungguhnya keadaan-Nya apabila Dia menghendaki sesuatu hanyalah berkata kepadanya: “Jadilah!” maka terjadilah. (Q.S. Yaasiin: 82)
2. Dunia yang baru sedang menunggu untuk aku jalani, aku yakin dapat meraihnya, hari ini hidupku dimulai. (Bruno Mars-Today My Life Begins)
3. Berniat baik itu nomor satu. (Penulis)

## **PERSEMBAHAN**

Karya ini kupersembahkan untuk:  
ayahku Bapak Martoyo, bundaku Ibu Hayati Mulyaningsih,  
Bapak Sarkun, dan Mak Mundiroh.

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kehadiran Allah SWT, berkat rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi berjudul *Keterbacaan Buku Teks Marsudi Basa lan Sastra Jawa Anyar Kelas VIII untuk Pembelajaran Bahasa Jawa Sekolah Menengah Pertama* untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Negeri Yogyakarta. Tidak lupa pula sholawat serta salam kepada Nabi Muhammad SAW yang telah memberi suritauladan dan menunjukkan pada jalan yang lurus pada umatnya.

Pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi. Untuk itu, penulis sampaikan terima kasih kepada Rektor Universitas Negeri Yogyakarta, Dekan Fakultas Bahasa dan Seni, dan Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa Daerah yang telah memberikan kesempatan dan berbagai kemudahan kepada penulis.

Rasa hormat, terima kasih, dan penghargaan yang setinggi-tingginya penulis sampaikan kepada Bapak Prof. Dr. Suwarna, M. Pd selaku pembimbing I dan Ibu Nurhidayati, M. Hum, selaku pembimbing II yang penuh kesabaran dan bijaksana telah memberikan bimbingan, saran, motivasi, serta mengarahkan penyusunan skripsi dari awal sampai akhir, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Terima kasih penulis sampaikan pula kepada Ibu Prof. Dr. Suharti, M. Pd selaku Penasihat Akademik, seluruh Dosen Pendidikan Bahasa Jawa Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Yogyakarta beserta staf. Penulis juga menyampaikan terima kasih kepada Bapak Dr. Maman Suryaman, M. Pd yang telah berkenan meluangkan waktu untuk memberi arahan kepada penulis mengenai bidang kajian penulis.

Bapak Martoyo dan Ibu Hayati Mulyaningsih serta Bapak Sarkun dan Mak Mundiroh, terima kasih atas pengorbanan, doa, dorongan, curahan kasih sayang, dan kepercayaan kepada penulis. Lima adik penulis Tito, Muliati dan Marianti, Widya Lulus Setiawan, dan Marhaeni yang selalu menjadi penyemangat.

Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada Kepala SMP Negeri 1 Bapak Agus Sutanto, M. Pd dan Kepala SMP Negeri 2 Banjarnegara Bapak Drs.

Bambang Budi Setyono, M. Pd yang telah memberikan izin penelitian di SMP Negeri 1 dan 2 Banjarnegara. Guru mata pelajaran Bahasa Jawa SMP Negeri 1 Ibu Suparmi, S. Pd dan Ibu Djuwariyah, S. Pd dan Guru mata pelajaran Bahasa Jawa 2 Banjarnegara Ibu Ariyati, S. Pd dan Bapak Mudjahid yang telah memberi dukungan dan bantuan kepada penulis dalam melaksanakan penelitian. Tidak lupa siswa-siswi SMP Negeri 1 Banjarnegara khususnya kelas VIII H serta siswa-siswi SMP Negeri 2 Banjarnegara khususnya kelas VIII E yang telah bersedia bekerja sama dalam penelitian yang penulis lakukan.

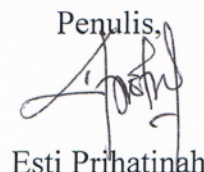
Terima kasih kepada Mbak Nurul, Mas Badrus, Mas Chino, Idunk, beserta segenap keluarga NB Comp atas pengalaman hidup yang dibagikan kepada penulis. Rekan-rekan di *Call Center* SNMPTN 2012 periode Jalur Undangan serta Jalur Ujian Tulis, terima kasih atas kepercayaan dalam kebersamaan yang dibangun. Terima kasih juga penulis sampaikan kepada teman-teman kelas A Pendidikan Bahasa Daerah angkatan 2007, Kost Karangmalang D24 dan Samirano Lama70A, khususnya kepada Prima, Adit, Yuyu, Tiwi, Jaja, Adit, Retno, Yuli, Lia, Mayan, dan Iqbal untuk persahabatan, kekeluargaan, dan motivasinya selama ini.

Semoga segala bantuan dan amal baik yang telah diberikan akan mendapat imbalan dan balasan dari Allah SWT. Semoga Alloh SWT membalas kebaikan yang telah diberikan kepada penulis selama ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini tidak terlepas dari kekurangan dan kekhilafan. Karena itu, penulis mengharapkan adanya kritik dan saran yang bersifat membangun. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi saya pribadi pada khususnya dan pembaca pada umumnya.

Yogyakarta, 15 September 2012

Penulis,



Esti Prihatinah



## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR SINGKATAN .....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Batasan Masalah .....	6
D. Rumusan Masalah .....	6
E. Tujuan Penelitian .....	6
F. Manfaat Hasil Penelitian.....	7
G. Definisi Operasional .....	7
BAB II KAJIAN TEORI .....	8
A. Buku Teks .....	8
1. Pengertian Buku Teks .....	8
2. Jenis-jenis Buku Teks .....	10
B. Kajian Buku Teks .....	10
1. Pengertian .....	10
2. Kualitas Buku Teks.....	11

C. Keterbacaan Buku Teks .....	13
1. Pengertian Keterbacaan.....	13
2. Teknik Pengukuran Keterbacaan .....	14
a. Pengertian Prosedur <i>Cloze</i> .....	16
b. Pedoman Penyusunan Tes Menggunakan Prosedur <i>Cloze</i> .....	17
c. Penilaian Tes Menggunakan Prosedur <i>Cloze</i> .....	18
d. Penafsiran Hasil Tes <i>Cloze</i> .....	19
D. Penelitian Yang Relevan.....	21
E. Kerangka Berpikir.....	22
BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....	24
A. Desain Penelitian .....	24
B. Subjek Penelitian .....	24
1. Populasi Penelitian.....	24
2. Sampel Penelitian.....	27
C. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian.....	28
1. Teknik Pengumpulan Data.....	28
2. Instrumen Penelitian .....	29
D. Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian.....	31
1. Validitas Instrumen Penelitian.....	31
2. Reliabilitas Instrumen Penelitian .....	34
E. Teknik Analisis Data.....	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	38
A. Hasil Penelitian .....	38
1. Tingkat Keterbacaan Buku Teks <i>Marsudi Basa lan Sastra Jawa Anyar</i> .....	38
a. Tingkat Keterbacaan Wacana <i>Nggendhong Taksi</i> .....	40
b. Tingkat Keterbacaan Wacana <i>Pengetan Dinten Pendhidhikan Nasional</i> .....	44
c. Tingkat Keterbacaan Wacana <i>Sayur Asem Modheren</i> .....	47
2. Tingkat Baca Siswa.....	51

B. Pembahasan.....	54
1. Tingkat Keterbacaan Buku Teks <i>Marsudi Basa lan Sastra Jawa Anyar</i> .....	54
a. Tingkat Keterbacaan Wacana <i>Nggendhong Taksi</i> .....	54
b. Tingkat Keterbacaan Wacana <i>Pengetan Dinten Pendhidhikan Nasional</i> .....	67
c. Tingkat Keterbacaan Wacana <i>Sayur Asem Modheren</i> .....	81
2. Tingkat Baca Siswa.....	97
C. Keterbatasan Penelitian.....	105
BAB V PENUTUP .....	106
A. Simpulan .....	106
B. Implikasi .....	107
C. Saran .....	108
DAFTAR PUSTAKA .....	110
LAMPIRAN.....	112

## DAFTAR SINGKATAN

(n) : kata benda (*nomina*)

(v) : kata kerja (*verba*)

## DAFTAR TABEL

	Halaman
1. Tabel 1 : Judul Wacana dalam Buku Teks <i>Marsudi Basa lan Sastra Jawa Anyar</i> kelas VIII .....	26
2. Tabel 2 : Sampel Kelas Tiap Sekolah dan Jumlah Siswa .....	27
3. Tabel 3 : Letak, Judul, Jenis, dan Ragam Bahasa Sampel Wacana.....	28
4. Tabel 4 : Judul Wacana dan Jumlah Isian/ delisi Instrumen Penelitian (sebelum validasi) .....	31
5. Tabel 5 : Judul Wacana dan Jumlah Isian/ delisi Instrumen Penelitian (setelah validasi) .....	34
6. Tabel 6 : Tingkat Keterbacaan Wacana serta Tingkat Baca Siswa.....	38
7. Tabel 7 : Nomor, Jumlah, dan Persentase Butir Soal Wacana <i>Nggendhong Taksi</i> dengan Tingkat Keterbacaannya...	43
8. Tabel 8 : Nomor, Jumlah, dan Persentase Butir Soal Wacana <i>Pengetan Dinten Pendidikan Nasional</i> dengan Tingkat Keterbacaannya .....	47
9. Tabel 9 : Nomor, Jumlah, dan Persentase Butir Soal Wacana <i>Sayur Asem Modheren</i> dengan Tingkat Keterbacaannya.....	50



## DAFTAR GAMBAR

		Halaman
1.	Gambar 1 : Instrumen Penelitian Tes Isian Wacana Rumpang .....	30
2.	Gambar 2 : Grafik Batang Keterbacaan Wacana .....	40
3.	Gambar 3 : Diagram <i>Pie</i> Persentase Butir Soal Wacana <i>Nggendhong Taksi</i> Tiap Tingkat Keterbacaan .....	44
4.	Gambar 4 : Diagram <i>Pie</i> Persentase Butir Soal Wacana <i>Pengetan Dinten Pendhidhikan Nasional</i> Tiap Tingkat Keterbacaan .....	47
5.	Gambar 5 : Diagram <i>Pie</i> Persentase Butir Soal Wacana <i>Sayur Asem Modheren</i> Tiap Tingkat Keterbacaan .....	51

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
1. Lampiran 1 : Instrumen Penelitian.....	113
2. Lampiran 2 : Kunci Jawaban .....	116
3. Lampiran 3 : Data Jawaban Siswa .....	117
4. Lampiran 4 : Daftar Nama Siswa.....	153
5. Lampiran 5 : Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen .....	155
6. Lampiran 6 : Dokumentasi Penelitian.....	161
7. Lampiran 7 : Hard Copy Sampul Buku dan Sampel Wacana.....	162
8. Lampiran 8 : Surat Izin Penelitian .....	169

**KETERBACAAN BUKU TEKS *MARSUDI BASA LAN SASTRA JAWA ANYAR*  
KELAS VIII UNTUK PEMBELAJARAN BAHASA JAWA  
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA**

Oleh:  
Esti Prihatinah  
NIM 07205241007

**ABSTRAK**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh belum diukurnya keterbacaan buku teks yang digunakan oleh guru mata pelajaran Bahasa Jawa. Upaya yang dilakukan untuk mengetahui keterbacaan buku teks *Marsudi Basa Lan Sastra Jawa Anyar* adalah melakukan pengukuran keterbacaan wacana dalam buku teks menggunakan *cloze test procedure* (tes isian wacana rumpang). Pengukuran keterbacaan ini bertujuan untuk mengetahui keterbacaan buku teks *Marsudi Basa Lan Sastra Jawa Anyar* bagi siswa kelas VIII SMP Negeri 1 dan 2 Banjarnegara.

Populasi penelitian terdiri dari wacana-wacana dalam buku teks *Marsudi Basa Lan Sastra Jawa Anyar* serta siswa kelas VIII SMP Negeri 1 dan 2 Banjarnegara. Sampel wacana didasarkan atas prinsip *Fry* yaitu mengambil wacana pada bagian awal, tengah, serta akhir sejumlah tiga wacana. Sampel siswa penelitian ini adalah siswa kelas VIII H SMP Negeri 1 Banjarnegara dan siswa kelas VIII E SMP Negeri 2 Banjarnegara tahun ajaran 2011/2012 sebanyak 57 siswa. Teknik pengumpulan data penelitian ini adalah tes dengan instrumen tes isian wacana rumpang (*cloze test procedure*). Validitas yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis butir soal. Reliabilitas yang digunakan dalam penelitian ini adalah rumus *Küder-Richardson* 21. Pengukuran ini dilaksanakan dalam tiga kali pengambilan data yaitu satu kali tes untuk tiap wacana. Teknik analisis data digunakan analisis deskriptif. Kriteria penentuan tingkat keterbacaan ialah (1) Wacana dengan persentase keterbacaan > 60% disebut wacana dengan keterbacaan tinggi, (2) Wacana dengan persentase keterbacaan lebih dari 40 sampai dengan 60% disebut wacana dengan keterbacaan sedang, dan (3) Wacana dengan persentase keterbacaan < 40% disebut wacana dengan keterbacaan rendah.

Hasil penelitian menunjukkan persentase hasil pengukuran untuk wacana awal, tengah, dan akhir secara berturut-turut adalah 53,51%, 48,71%, dan 66,50%. Persentase rata-rata keterbacaan wacana awal, tengah, serta akhir adalah 56,24% yang berarti wacana dalam buku teks *Marsudi Basa lan Sastra Jawa Anyar* kelas VIII SMP merupakan wacana dengan keterbacaan sedang. Hal tersebut menandakan bahwa wacana tersebut tidak terlalu sulit dan tidak terlalu mudah untuk dipahami sehingga baik digunakan untuk pembelajaran. Kategori tingkat baca siswa adalah *instruksional* yang menandakan bahwa dalam pembelajaran siswa memerlukan petunjuk dari guru untuk memahami wacana-wacana dalam buku teks *Marsudi Basa lan Sastra Jawa Anyar* kelas VIII SMP.