

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan dapat disimpulkan bahwa :

1. Telah berhasil dikembangkan media *Joyful Edublog* materi reaksi redoks berbasis *Pedagogical Chemistry Knowledge* (PChK) untuk peserta didik kelas X SMA/MA. Produk dikembangkan dengan model prosedural mengikuti Brog dan Gall. Penelitian ini melalui tiga tahap utama yaitu tahap perencanaan, tahap penyusunan, dan tahap penilaian kualitas media belajar yang telah disusun.
2. Kualitas media *Joyful Edublog* materi reaksi redoks berbasis *Pedagogical Chemistry Knowledge* (PChK) untuk peserta didik kelas X SMA/MA berdasarkan penilaian lima orang pendidik kimia SMA dan lima orang peserta didik kelas X termasuk kategori SB (Sangat Baik) dengan jumlah skor rata-rata keseluruhan adalah 101,8 dan persentase keidealan dari *reviewer* pendidik sebesar 84,8% serta jumlah skor rata-rata keseluruhan 113,2 dengan persentase sebesar 94,3% dari *reviewer* peserta didik sehingga dapat digunakan sebagai sumber belajar.

## **B. Saran**

Setelah melakukan penelitian ini, peneliti ingin memberikan saran :

1. Media pembelajaran ini perlu diujicobakan dalam kegiatan pembelajaran kimia di sekolah.
2. Perlu dikembangkan media sejenis untuk materi kimia SMA yang lain dan dibuat dalam dua bahasa (*bilingual*).
3. Perlu dikembangkan media sejenis yang dapat digunakan secara *offline*.

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdoel Gafar. (2008). Penggunaan Internet Sebagai Media Baru dalam Pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*.8(2): 36-43.
- Ari Harnanto, Ruminten . (2009). *Kimia 1 : Untuk SMA/MA Kelas X*. Jakarta. Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Asdani Kindarto. (2006). *Tip Mudah Membuat Blog Bergaya dan Interaktif*. Yogyakarta: Andi.
- Badan Standar Nasional Pendidikan. (2006). *BSNP Standar Isi Mata Pelajaran Kimia SMA/MA*. Jakarta: BSNP.
- Britton, Mike & Cleve, Suzanne V. (1999). *Memahami Internet*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Bucat, Robert. (2004). Pedagogical Content Knowledge as a Way Forward: Applied Research in Chemistry Education. *Chemistry Education: Research and Practice* . 5(3): 215-228.
- Bond, Janet & Robinson. (2005). Identifying Pedagogical Content Knowledge (PCK) in The Chemistry Laboratory. *Chemistry Education: Research and Practice*. 6(2): 83-103.
- Bucat, Robert. (2005). Implications of Chemistry Education Research for Teaching Practice: Pedagogical Content Knowledge as a Way Forward. *Chemistry Education: Research and Practice*. 6(1): 1-2.
- Daryanto. 2010. *Media Pembelajaran: Peranannya Sangat Penting Dalam Mencapai Tujuan Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.
- Depdiknas. (2003). *Kurikulum 2004 Standar Kompetensi Mata pelajaran Kimia SMA dan MA*. Jakarta: Balitbang Depdiknas
- Devi Fitriani. (2010). Pengembangan Media Pembelajaran tentang Laju Reaksi Berbasis Blog sebagai Sumber Belajar Mandiri untuk Siswa SMA/MA Kelas XI Semester I. *Skripsi S1*. FMIPA UNY.
- E.Mulyasa. (2007). *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Erlina. 2010. Deskripsi Kemampuan Berpikir Formal Mahasiswa Pendidikan Kimia Universitas Tanjung Pura. *Jurnal Visi Ilmu Pendidikan*. Jurnal tidak diterbitkan.
- Herunata. (2001). Materi Pembelajaran Reakdi Kimia Reduksi Oksidasi dan Elektrokimia di Kelas 3 SMU. *Jurnal Kimia dan Pembelajarannya*. Universitas Negeri Malang. 5(1): 26-35.
- Ida Farida. (2009). The Importance of Development of Representational Competence incChemical Problem Solving Using Interactive Multimedia.

- Proceeding of The Third International Seminar on Science Education*. Bandung: UIN Sunan Gunung Djati Bandung.
- Ida Farida. (2009). Pendekatan Pembelajaran Konsep Ikatan Kimia yang Sesuai dengan Pendekatan Ilmiah dan Pedagogi. *Laporan Jurnal*. UIN Sunan Gunung Djati Bandung.
- Keenan, Charles W. (1986). *Ilmu Kimia untuk Universitas Edisi Keenam Jilid 1*. (Alih bahasa: Aloysius Hadyana Pudjaatmaka). Jakarta: Erlangga
- Laksamana Media. (2008). *Blogspot: Teman Nambah, Duit Melimpah*. Yogyakarta: Mediakom.
- Mulyati Arifin, Wasilah Abu Sudja, Alwi K. Ismail, Mulyono HAM, & Wawan Wahyu. (2005). *Strategi Belajar Mengajar Kimia*. Malang: UM Press.
- Mc Murry, Fay. 2008. *Chemistry : Fifth Edition*. USA. Pearson Education Inc.
- Novia Ariyanti. (2010). Pengembangan Blog Akademik Sebagai Sumber Belajar Mandiri pada Pembelajaran Konsep Hidrokarbon dan Minyak Bumi untuk Siswa SMA/MA. *Skripsi SI*. Yogyakarta: FMIPA UNY.
- Oemar Hamalik. (1994). *Media Pendidikan*. Bandung: P.T. Citra Aditya Bhakti.
- Perry Burhan . 2008. Prospek pengembangan Materi Kimia Masa Depan. *Jurnal* hal 57 Vol VI-No.6-April. diakses dari internet pada tanggal 29 Oktober 2011.
- Rani Rahmawati. (2010). Pengembangan Media Pembelajaran Kimia Redoks dan Elektrokimia Berbasis Weblog sebagai Sumber Belajar Mandiri untuk Siswa SMA/MA. *Skripsi SI*. Yogyakarta : FMIPA UNY.
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor - Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sri rahayu. (2002). Kecenderungan Pembelajaran Kimia di Awal Abad 21. *Jurnal Matematika, Ilmu Pengetahuan Alam, dan pengajarannya*. Universitas Negeri Malang. 21(2): 271-283.
- Sukardjo. (2007). *Sains Kimia Kelas X SMA/MA 1*. Jakarta: Sinar Grafika.
- Teguh Wahyono. (2009). *Blogspot (Panduan Praktis Membuat, Mengelola, dan Mempromosikan Blog)*. Jakarta: Elex Media komputindo.
- Tim Puslitjaknov. (2008). *Metode Penelitian Pengembangan*. Jakarta: Balitbang Depdiknas.
- Thomas W. A. S. 2005. Pendayagunaan Media Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Penabur*. Universitas Penabur. 4(4): 76-84.
- Tro, Nivaldo J. *Chemistry : A Molecular Approach*. 2008. New Jersey: Pearson Education Inc.