

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Penelitian Tindakan Kelas (PTK) pada siswa kelas V SD Negeri 3 Plumbungan tahun pelajaran 2011/2012 dilaksanakan dalam dua siklus. Setiap siklus terdiri atas empat tahapan, yaitu: (1) perencanaan, (2) pelaksanaan tindakan, (3) observasi, dan (4) refleksi. Berdasarkan pembahasan dan hasil penelitian maka dapat disimpulkan sebagai berikut: Pembelajaran tolak peluru dengan menggunakan metode bermain pada siswa kelas V dirasa dapat meningkatkan proses pembelajaran tolak peluru. Dimana dapat dilihat dari peningkatan rata-rata perolehan skor dari siklus I sebesar (2,62) atau (87,33%) dan meningkat pada siklus II sebesar (2,98) atau (99,33%) dimana meningkat sebesar (0,36) atau (12%).

B. Implikasi

Penelitian ini memberikan suatu gambaran yang jelas bahwa keberhasilan proses pembelajaran tergantung pada beberapa faktor. Faktor-faktor tersebut bisa berasal dari pihak guru, siswa, alat atau media bahkan metode pembelajaran yang digunakan.

Kemampuan guru dalam mengembangkan materi, menyampaikan materi, mengelola kelas, metode yang digunakan dalam proses pembelajaran, serta teknik yang digunakan oleh guru sebagai sarana untuk menyampaikan materi supaya siswa lebih antusias dan mampu berpartisipasi aktif dalam kegiatan pembelajaran. Faktor dari siswa yaitu, minat dan motivasi dalam mengikuti

proses pembelajaran, ketersediaan alat/media pembelajaran yang menarik dapat membantu siswa dalam mengikuti pembelajaran, sehingga akan diperoleh hasil belajar yang optimal.

Penelitian ini juga memberikan deskripsi yang jelas bahwa, dengan penggunaan metode bermain dapat meningkatkan proses pembelajaran tolak peluru. Penelitian ini dapat digunakan sebagai suatu pertimbangan bagi guru yang ingin merubah atau meningkatkan kualitas proses pembelajaran tolak peluru dengan menggunakan metode bermain dirasa sangat efektif karena usia Sekolah Dasar. Anak cenderung masih suka bermain, dan model-model bermain juga banyak dijumpai dalam kehidupan sehari-hari.

C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, maka dapat disarankan beberapa hal antara lain sebagai berikut:

1. Guru penjasorkes, hendaknya terus berusaha untuk meningkatkan kemampuannya dalam mengembangkan materi, menyampaikan materi, serta dalam mengelola kelas, sehingga kualitas pembelajaran yang dilakukannya dapat terus meningkat seiring dengan peningkatan kemampuan yang dimilikinya. Selain itu, guru hendaknya mau membuka diri untuk menerima berbagai bentuk masukan, saran, dan kritikan agar dapat lebih memperbaiki kualitas mengajarnya. Serta guru harus lebih kreatif dan inovatif dalam menerapkan metode yang sesuai dengan tingkat kemauan siswa supaya pembelajaran lebih bervariasi dan tidak monoton menggunakan paradigma lama sehingga anak tidak bosan.

2. Bagi siswa, agar supaya selalu fokus dalam mengikuti pelajaran supaya hasilnya lebih optimal.
3. Bagi sekolah, hendaknya berusaha menyediakan fasilitas yang dapat mendukung kelancaran kegiatan belajar mengajar penjas.

DAFTAR PUSTAKA

- Anggani Sudono(eds), 2006. *Sumber Belajar dan Alat Permainan (Untuk Pendidikan Anak Usia Dini)*. Jakarta: PT Grasindo.
- Bismo Suryatmo, dkk. 2006. *Pendidikan Jasmani Sekolah Dasar Kelas 5*. Jakarta: PT Dian Rakyat.
- Desmita (eds), 2009. *Psikologi Perkembangan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Eddy Purnomo, Dapan. 2011. *Dasar-dasar Gerak Atletik*. Yogyakarta: Alfabedia.
- Eko Purwito. (2011). Upaya Meningkatkan Pembelajaran Tolak Peluru Dengan Metode Bermain Pada Siswa Kels V SD Negeri 1 Larangan Kabupaten Banjarnegara.*Laporan Penelitian*. UNS Solo.
- Hera Lestari Mikarsa, Agus Taufik, Puji Lestari (eds). 2008. *Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Mohammad Asrori. 2009. *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung : CV Wacana Prima.
- Moh. Nazir, (1991). *Metode Penelitian*. Jakarta
- Muhammad Arif Wibowo. (2010). Upaya Pembelajaran Lempar Lembing Langkah Jingkat Berdasarkan Motivasi Dan Prestasi Belajar Dengan Metode Bermain Pada Siswa Kelas XC SMK Muhammadiyah 1 Turi. *Lapotan Penelitian*. UNY Yogyakarta.
- Mulyasa (eds), 2009. *Praktik Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Rochniati Wiraatmaja (eds), 2009. *Metode Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Sumiati, Asra. 2009. *Metode Pembelajaran*. Bandung: CV Wacana Prima.
- Sukardi (eds). 2011. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Sukidin, Basrowi & Suranto (eds). 2010. *Manajemen Penelitian Tindakan Kelas*. Insan Cendekia.
- Sukintaka. 1991. *Teori Bermain Untuk PGSD Penjaskes*. Jakarta: Depdikbud Dirjen Pendidikan Tinggi Proyek Pembinaan Tenaga Kependidikan.
- 1996. *Pedoman Lomba Atletik*. Persatuan Atletik Seluruh Indonesia.

Wahyu Pramudianto. (2010). Peningkatan Pembelajaran Tolak Peluru Melalui Pendekatan PPAKEM Pada Siswa Kelas V SD Negeri Warangan 1. *Laporan Penelitian*. UNY Yogyakarta.