

DAFTAR PUSTAKA

- Abu-Elwan, R. (2002). *Effectiveness of Problem Posing Strategies on Prospective Mathematics Teachers' Problem Solving Performance*, *Journal of Science and Mathematics Education in Southeast Asia*, 25 (1) 56- 69.
- Ahmad Abu Hamid. (2009). *Penyusunan RPP IPA*. Yogyakarta: UNY
- BSNP. (2006). *Panduan Penyusunan Kurikulum Satuan Pendidikan Formal*. Jakarta: Dharma Bhakti.
- Christou, C. (1999). *An Empirical Taxonomy of Problem Posing Processes*. *Zentralblatt für Didaktik der Mathematik (ZDM) – The International Journal on Mathematics Education*. [Online]. Tersedia: <http://subs.emis.de/journals/ZDM/zdm053a4.pdf>. [15 Januari 2012]
- Depdiknas. (2002). *Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Depdiknas.
- English, L. D. (1998). *Children's Problem Posing within Formal and Informal Contexts*, *Journal for Research in Mathematics Education*. 29 (1), 83-107.
- FHSTT Author. (2005). *The Free High School Science Texts: A Textbook for High School Students Studying Physics*. [Online]. Tersedia: <http://savannah.nongnu.org/projects/ghsst> diakses pada 18 Juni 2012 pukul 02.13 WIB
- Giancoli, Douglas C. (2001). *Fisika Jilid 2*. Jakarta: Erlangga.
- Ingsih W, dkk. (2010). *Kompetensi IPA Terintegrasi Melalui Pendekatan Keterampilan Proses Mahasiswa S-1 Pendidikan IPA*. *Cakrawala Pendidikan*, November 2010, Th. XXIX, No. 3. Hal. 353-364
- Lin, P. (2004). *Supporting Teachers on Designing Problem-Posing Tasks as a Tool of Assesment to Understand Student's Mathematical Learning*. *Proceeding of the 28th Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education Vol 3*.
- Moh. Amien. (1987). *Mengajarkan Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) dengan Menggunakan Metode Discovery dan Inquiri*. Yogyakarta: IKIP Yogyakarta.
- Mundilarto. (2001). *Pola Pendekatan Mahasiswa dalam Memecahkan Soal Fisika*. *Disertasi*. Bandung :. Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Indonesia.
- Mundilarto. (2002). *Kapita Selekta Pendidikan Fisika*. Yogyakarta: FMIPA UNY

- Paul Suparno. (2010). *Metodologi Pembelajaran Fisika*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma
- Purwanto, Ngalim. (1992). *Psikologi Pendidikan*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Reif, F. (1994). *Understanding and teaching important scientific thought processes*. *American Journal of Physics*. 63(1), 17-32.
- Silver, E. A. (1994). On Mathematical Problem Posing. *For the Learning of Mathematics*, 14 (1), 19 - 28.
- Silver, E. & Cai, J. (1996). An Analysis of Aritmatic Posing by Middle School Students. *Journal for Reaseach in Mathematis Education*, V.2, N.5. November 1996, p.521-539.
- Soekarno. (1981). *Dasar-Dasar Pendidikan Sains*. Jakarta: Bhrata Karya Aksara
- Sugihartono, dkk. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta : Universitas Negeri Yogyakarta
- Suharsimi, Arikuntoro. (1999). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Suharsimi, Arikuntoro. (2001). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Supriyadi. (2010). *Teknologi Pembelajaran Fisika*. Yogyakarta: FMIPA Universitas Negeri Yogyakarta.
- Wiyanto. (2008). *Menyiapkan Guru Sains Mengembangkan Kompetensi Laboratorium*. Semarang: Universitas Negeri Semarang Press.