

KISI-KISI SOAL *PRE TEST* DAN *POST TEST*

POKOK BAHASAN LISTRIK DINAMIS

NO.	SUB MATERI	INDIKATOR	NO. SOAL	TIPE
1.	Arus Listrik	<ul style="list-style-type: none">➤ Siswa dapat menjelaskan konsep kuat arus listrik searah (DC).➤ Siswa dapat menentukan besarnya arus listrik dari banyaknya muatan listrik yang mengalir tiap satuan waktu.	<ul style="list-style-type: none">➤ 3*, 4, 5➤ 3*, 4, 5	<ul style="list-style-type: none">➤ C₃, C₃, C₃➤ C₃, C₃, C₃
2.	Beda Potensial	<ul style="list-style-type: none">➤ Siswa dapat menjelaskan konsep beda potensial pada listrik searah (DC).	<ul style="list-style-type: none">➤ 12*	<ul style="list-style-type: none">➤ C₂
3.	Hambatan Listrik	<ul style="list-style-type: none">➤ Siswa dapat mendefinisikan konsep hambatan listrik.➤ Siswa dapat menentukan faktor-faktor yang mempengaruhi nilai hambatan suatu bahan.	<ul style="list-style-type: none">➤ 7*, 8*, 11➤ 7*, 8*, 9	<ul style="list-style-type: none">➤ C₅, C₂, C₃➤ C₅, C₂, C₃
4.	Hukum Ohm	<ul style="list-style-type: none">➤ Siswa dapat memaparkan konsep Hukum Ohm.	<ul style="list-style-type: none">➤ 1*, 2, 3*, 6, 7*, 10*, 11	<ul style="list-style-type: none">➤ C₃, C₃, C₃, C₃, C₅, C₄, C₃

		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa dapat memaparkan konsep hubungan antara V, I, dan R. ➤ Mengintepretasikan grafik hubungan antara beda potensial dengan kuat arus listrik. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 1*, 2, 3*, 6, 7, 10*, 11, 15 ➤ 10* 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ $C_3, C_3, C_3, C_3,$ ➤ C_4
5.	Rangkaian Hambatan Listrik	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa dapat menentukan nilai hambatan pengganti dari beberapa buah hambatan yang dirangkai seri. ➤ Siswa dapat menentukan nilai hambatan pengganti dari beberapa buah hambatan yang dirangkai paralel. ➤ Siswa dapat menentukan nilai hambatan pengganti dalam sebuah rangkaian yang terdiri dari rangkaian seri dan paralel (campuran). 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 14, 15* ➤ 15* ➤ 15* 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ C_3, C_3 ➤ C_3 ➤ C_3
6.	Hukum Khirchoff	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa dapat memaparkan konsep Hukum Kirchoff I. ➤ Siswa dapat memaparkan konsep Hukum Kirchoff II. ➤ Siswa dapat menggunakan Hukum Kirchoff pada rangkaian hambatan. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 13* ➤ 16* ➤ 16* 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ C_3 ➤ C_3 ➤ C_3

*) butir yang digunakan dalam tes