

BAB V

PENUTUP

A. kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang telah dilaksanakan dapat disimpulkan bahwa:

1. Penerapan model pembelajaran *student teams achievement division* dapat meningkatkan motivasi peserta didik pada materi kimia hidrokarbon di kelas XIA Semester 4 SMK Islam Sudirman Grabag Magelang tahun pelajaran 2010/2011.
2. Penerapan model pembelajaran *student teams achievement division* dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik dalam memecahkan masalah pada materi kimia hidrokarbon di kelas XIA Semester 4 SMK Islam Sudirman Grabag Magelang tahun pelajaran 2010/2011.
3. Pembelajaran hidrokarbon kelas XIA SMK Islam Sudirman Grabag Magelang dengan penerapan model STAD terjadi peningkatan kualitas, terbukti adanya peningkatan setiap siklusnya dari motivasi peserta didik, hasil belajar peserta didik, angket tanggapan peserta didik dan hasil observasi guru. Dengan adanya peningkatan pada tiap siklusnya maka dapat dikatakan bahwa penelitian tindakan kelas ini berhasil. Dengan demikian secara keseluruhan hasil dari penelitian ini telah sesuai dengan indikator keberhasilan sehingga hipotesis tindakan dapat dicapai berdasarkan refleksi soal evaluasi, dan observasi secara keseluruhan melalui pembelajaran dengan model Pembelajaran kooperatif *Student Team Achivement Division (STAD)*.

B. SARAN

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas di kelas XIA SMK Islam Sudirman Grabag Magelang tahun pelajaran 2010/2011, maka saran yang dapat diberikan adalah penerapan model pembelajaran *student teams achievement division* salah satu model pembelajaran yang sebaiknya diterapkan dalam kegiatan pembelajaran karena dapat meningkatkan kemampuan kognitif peserta didik dalam menyelesaikan masalah, motivasi peserta didik dan kerjasama peserta didik dalam diskusi kelompok.