

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Hasil penelitian yang telah kami lakukan memberikan kesimpulan tentang identifikasi faktor-faktor kesulitan belajar bolavoli siswa kelas IV dan V Sekolah Dasar sebagai berikut.

1. Faktor Internal

Faktor internal yang terdiri dari jasmani dan psikis memberikan kesimpulan tentang identifikasi faktor kesulitan belajar bolavoli yaitu pada faktor jasmani mempunyai faktor kesulitan kurangnya kekuatan fisik siswa dan kelincahan dalam bermain bolavoli. Kesulitan pada faktor jasmani disebabkan karena kurangnya latihan fisik untuk melatih teknik dasar permainan bolavoli. Sedangkan faktor psikis mempunyai faktor kesulitan pada pengetahuan yang kurang tentang peraturan bolavoli, ketidakmampuan siswa melakukan taktik permainan dan merasa tidak memiliki bakat dalam bermain bolavoli. Faktor psikis ini disebabkan karena kurangnya dukungan dan motivasi guru terhadap siswa.

2. Faktor Eksternal

Faktor eksternal yang mempengaruhi proses pembelajaran bolavoli terdiri dari lingkungan sekolah, keluarga dan masyarakat. Lingkungan sekolah mempunyai faktor kesulitan pada sarana prasarana yang tersedia dan kemampuan siswa dalam menerima materi yang diberikan guru. Pada lingkungan keluarga dan lingkungan masyarakat juga mempunyai faktor

kesulitan yang sama yaitu tidak tersedianya sarana prasarana yang memadai terutama lapangan bolavoli yang representatif dan memenuhi standar.

B. Keterbatasan Penelitian

Pelaksanaan penelitian ini sudah diupayakan semaksimal mungkin sesuai dengan maksud dan tujuan penelitian. Namun demikian masih dirasakan adanya keterbatasan dan kelemahan yang disebabkan oleh waktu, tenaga dan biaya sehingga penelitian ini hanya dilakukan pada ruang lingkup yang kecil yaitu siswa kelas IV dan V SDN Purwodadi 03 kecamatan Nusawungu kabupaten Cilacap, dan juga peneliti kurang mengumpulkan data-data pendukung seperti data observasi yang terkait dalam penelitian masih kurang lengkap.

C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka penulis mengajukan saran-saran sebagai berikut:

1. Kepada Siswa

Meningkatkan kemampuan fisik seperti kekuatan dan kelincahan dengan meningkatkan latihan teknik dasar bolavoli secara berkala dan meningkatkan kemampuannya untuk belajar lebih banyak tentang materi bolavoli dan pemahamannya tentang peraturan permainan bolavoli.

2. Kepada Guru Pendidikan Jasmani dan Olahraga Kesehatan

Melaksanakan pembelajaran bolavoli yang kreatif, inovatif dan menyenangkan. Selain itu memberikan motivasi dan kontrol lebih sering

terhadap siswa sehingga dapat menumbuhkembangkan minat siswa terhadap pembelajaran bolavoli.

3. Kepada Sekolah

Pihak sekolah hendaknya memberikan fasilitas dan sarana prasarana yang memadai dalam pengembangan pembelajaran bolavoli dan memberikan dukungan moril bagi mereka yang berprestasi dan memiliki bakat bidang olahraga bolavoli untuk lebih mengembangkannya.

4. Kepada Peneliti Lain

Kepada peneliti lain yang tertarik untuk meneliti identifikasi faktor-faktor kesulitan belajar bolavoli hendaknya mengadakan penelitian lebih lanjut dengan menggali data penelitian yang lebih bervariasi dan dihubungkan dengan unsur – unsur lainnya juga dengan jumlah sampel yang lebih banyak.

DAFTAR PUSTAKA

- Agus S. Suryobroto. (2004). *Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani*. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Keolahragaan UNY.
- Aip Syarifudin dan Muhadi. (1992). *Pendidikan Jasmani dan Kesehatan*. Yogyakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal pendidikan Tinggi Proyek Pembinaan Tenaga Kependidikan.
- Anang Budi Irawan. (2012) *Minat Siswa Kelas VI Sekolah Dasar Se-Gugus IV Kokap Kulon Progo Terhadap Pembelajaran Bolavoli*. Skripsi. Yogyakarta: UNY.
- Hardaniwati, dkk. (2003). *Kamus Pelajar Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama*. Jakarta: Pusat Bahasa.
- Husaini Usman dan Purnomo, S.A. (2008). *Metode Penelitian Sosial*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Iin Tri Rahayu dan Tristiadi, A.A. (2004). *Observasi dan Wawancara*. Malang: Bayumedia Publishing.
- Komaruddin dan Yooke Tjuparmah. (2000). *Kamus Istilah Karya Ilmiah*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Saifuddin Azwar. (2005). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar Offset.
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudarsono. (1999). *Kamus Hukum*. Jakarta: PT Rineka Cipta, Anggota IKAPI.
- Sugihartono, dkk. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta Press.
- Suharsimi Arikunto. (2006). *Pengantar Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sukintaka, dkk. (2001). *Olahraga Majalah Ilmiah*. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Keolahragaan UNY.
- Sutrisno Hadi. (1991). *Analisis Butir Untuk Instrumen Angket, Tes dan Skala Nilai dengan Basica*. Yogyakarta: Andi Offset.

Tisnowati Tamat, dkk. (2005). *Pendidikan Jasmani dan Kesehatan*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.

Umi Khasanah. (2010). Perbedaan Pengaruh Metode Pembelajaran Keseluruhan dan Bagian Terhadap Kemampuan Servis Bawah Bola Voli Mini pada Siswa Putra Kelas V Sd Negeri Papahan 01 Tasikmadu Karanganyar Tahun Pelajaran 2009/2010. *Skripsi*. Surakarta: Universitas Sebelas Maret.