

**HUBUNGAN MOTIVASI BERPRESTASI DAN KEPERCAYAAN DIRI
DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS OLAHRAGA
SMP NEGERI 4 PURBALINGGA**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Keolahragaan
Universitas Negeri Yogyakarta
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh :
Dyah Ardhini
NIM. 08601244157

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI, KESEHATAN DAN REKREASI
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
OKTOBER 2012**

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul “Hubungan Motivasi Berprestasi dan Kepercayaan Diri dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas Olahraga SMP Negeri 4 Purbalingga” yang disusun oleh Dyah Ardhini, NIM 08601244157 ini telah disetujui oleh pembimbing untuk diujikan.

Yogyakarta, 10 Oktober 2012
Dosen Pembimbing,



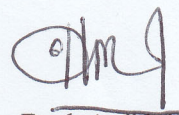
Komarudin, S.Pd. M.A.
NIP. 19740928 200312 1002

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Tanda tangan dosen penguji yang tertera dalam halaman pengesahan adalah asli. Jika tidak asli, saya siap menerima sanksi ditunda yudisium pada periode berikutnya.

Yogyakarta, 10 Oktober 2012
Yang menyatakan,

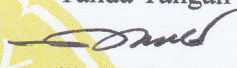


Dyah Ardhini
NIM. 08601244157

PENGESAHAN

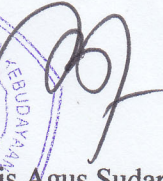
Skripsi yang berjudul “Hubungan Motivasi Berprestasi dan Kepercayaan Diri dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas Olahraga SMP Negeri 4 Purbalingga” yang disusun oleh Dyah Ardhini, NIM 08601244157 ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 10 Oktober 2012 dan dinyatakan **LULUS**

DEWAN PENGUJI

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Komarudin, M.A.	Ketua Penguji		15/10-2012
Nurhadi Santosa, M.Pd.	Sekretaris Penguji		19/10-2012
Amat Komari, M.Si.	Penguji I		15/10-2012
Guntur, M.Pd.	Penguji II		19/10-2012

Yogyakarta, 10 Oktober 2012
Fakultas Ilmu Keolahragaan
Dekan,




Drs. Rumpis Agus Sudarko, M.S
NIP. 19600824 198601 1 001

MOTO

- “Banyak orang yang gagal adalah orang yang tidak menyadari betapa dekatnya mereka dengan kesuksesan saat mereka menyerah”
(Thomas A. Edison)
- “Kalau anda ingin menempuh jarak yang jauh dengan cepat, ringankanlah beban anda. Tanggalkan segala iri, kecemburuan, ketidakrelaan mengampuni, sikap mementingkan diri sendiri, dan ketakutan”
(Glenn Clark)
- “Kehidupan ini ibarat jalan satu arah, seberapa banyak pun perubahan rute yang anda tempuh, tidak satu pun akan membawa anda kembali. Begitu anda mengetahui dan menerima hal itu, kehidupan akan tampak menjadi jauh lebih sederhana”
(Isabel Moore)
- “Mimpi adalah pondasi menuju kesuksesan. Kesuksesan merupakan hasil dari keputusan matang, dan kematangan itu biasanya dihasilkan dari pengalaman yang terkadang penuh kegagalan”
(Dyah Ardhini)

PERSEMBAHAN

Karya yang sederhana ini dipersembahkan kepada orang-orang yang berada dalam hati saya yaitu:

- Kedua orang tua tercinta Ibunda Tri Nuryani dan Ayahanda Suratno yang selalu memberikan cinta putih dan kasih tulusnya serta doa sepanjang hayat buat ananda tersayang.
- Adik-adikku Tya, Aby dan Zasky yang selalu membuat hari-hariku menjadi indah.

**HUBUNGAN MOTIVASI BERPRESTASI DAN KEPERCAYAAN DIRI
DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS OLAHRAGA
SMP NEGERI 4 PURBALINGGA**

Oleh :
Dyah Ardhini
NIM. 08601244157

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya hubungan motivasi berprestasi dan kepercayaan diri dengan prestasi belajar siswa kelas olahraga SMP Negeri 4 Purbalingga.

Penelitian ini merupakan penelitian korelasi. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas olahraga SMP Negeri 4 Purbalingga yang berjumlah 52 siswa. Instrumen yang digunakan dalam penelitiannya adalah angket untuk mengetahui motivasi berprestasi dan kepercayaan diri serta buku raport untuk mengetahui prestasi belajar. Adapun metode yang digunakan untuk menganalisis data adalah analisis regresi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada hubungan yang signifikan antara motivasi berprestasi dengan prestasi belajar siswa dengan nilai signifikansi yang diperoleh lebih kecil dari 0,05, dan nilai r_{xy} (0,442) > (0,279) $r_{tabel (0,05)(51)}$. Ada hubungan yang tidak signifikan antara kepercayaan diri dengan prestasi belajar siswa dengan nilai signifikansi yang diperoleh lebih besar dari 0,05, dan nilai r_{xy} (0,015) < (0,279) $r_{tabel (0,05)(51)}$. Ada hubungan yang signifikan antara motivasi berprestasi dan kepercayaan diri dengan prestasi belajar siswa dengan signifikansi yang diperoleh lebih kecil dari 0,05 dan nilai F_{hitung} (6,131) > (3,18) $F_{tabel (0,05)(51)}$. Kedua variabel bebas tersebut bersama-sama mempengaruhi variabel terikat sebesar 20%

Kata kunci: *motivasi berprestasi, kepercayaan diri, dan prestasi belajar siswa*

KATA PENGANTAR

Puji syukur dipanjatkan kehadirat Allah SWT, atas limpahan rahmat, hidayah, dan inayah-Nya, sehingga skripsi dengan judul “Hubungan Motivasi Berprestasi dan Kepercayaan diri dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas Olahraga SMP Negeri 4 Purbalingga” dapat diselesaikan. Keberhasilan dalam penyusunan skripsi tidak lepas berkat bantuan, dorongan, dan saran dari semua pihak, oleh karena itu dengan segala kerendahan hati disampaikan terima kasih kepada :

1. Rektor Universitas Negeri Yogyakarta, Bapak Prof. Dr. Rochmat Wahab, M.Pd., MA, yang telah memberikan kesempatan untuk belajar di UNY.
2. Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta, Bapak Drs. Rumpis Agus Sudarko, M.S, yang telah memberi izin untuk melakukan penelitian.
3. Bapak Drs. Amat Komari, M.Si, selaku Ketua Jurusan POR FIK UNY yang senantiasa memberikan kemudahan dalam penelitian.
4. Bapak Komarudin, S.Pd, M.A. selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan petunjuk kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Ibu Nurohmah Muktiani, S.Pd., M.Pd. selaku Pembimbing Akademik yang telah memberikan nasehat dan dorongan untuk menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Staf Tata Usaha Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan bantuan dalam penyelesaian skripsi ini.

7. Bapak Masrun, S.Pd. selaku kepala sekolah SMP Negeri 4 Purbalingga yang telah memberikan izin penelitian sehingga penyusun dapat menyelesaikan skripsi ini.
8. Bapak Suratno, S.Pd. selaku guru Penjasorkes SMP Negeri 4 Purbalingga yang telah memberikan bantuan dan saran sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
9. Siswa-siswi kelas olahraga SMP Negeri 4 Purbalingga, yang bersedia meluangkan waktu dan tenaga untuk menjadi sampel dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Teman-teman PJKR E angkatan 2008 yang telah memberikan dukungan dan bantuan dalam penyelesaian skripsi ini.
11. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah membantu menyelesaikan skripsi ini.

Atas segala bantuan dan pengorbanan yang telah diberikan, maka diucapkan banyak terima kasih semoga amal dan bantuannya mendapat balasan yang melimpah dari Allah SWT. Berharap semoga hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi pembaca yang budiman.

Yogyakarta, 10 Oktober 2012

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Batasan Masalah.....	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	8
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	
A. Motivasi Berprestasi.....	11
1. Pengertian Motivasi Berprestasi	11
2. Karakter Motivasi Berprestasi.....	13
B. Kepercayaan diri.....	14
1. Pengertian kepercayaandiri.....	14
2. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Terbentuknya Kepercayaan diri.....	16
C. Prestasi Belajar	17
1.Hakikat Prestasi Belajar.....	17
2.Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi belajar	18
D. Hakikat kelas Olahraga	20
E. Karakteristik Siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP)	22
F. Penelitian yang Relevan	24
G. Kerangka Berpikir.....	25
H. Hipotesis Penelitian.....	27

BAB III. METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian.....	29
B. Definisi Operasional Variabel Penelitian	30
C. Populasi dan Sampel Penelitian	31
D. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data	32
E. Teknik Analisis Data	41

BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Tempat, Waktu dan Subjek Penelitian.....	48
B. Hasil Penelitian.....	48
1. Deskripsi Hasil Penelitian Motivasi Berprestasi.....	49
2. Deskripsi Hasil Penelitian Kepercayaan Diri.....	50
3. Deskripsi Hasil Penelitian Prestasi Belajar	52
C. Analisis Data	53
1. Uji Prasyarat.....	53
2. Uji Hipotesis.....	55
D. Pembahasan.....	60

BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	63
B. Implikasi Hasil Penelitian	64
C. Keterbatasan Penelitian	64
D. Saran.....	65

DAFTAR PUSTAKA	66
----------------------	----

LAMPIRAN-LAMPIRAN	69
-------------------------	----

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Gambaran Umum Profil Prilaku dan Pribadi Remaja Awal	23
Tabel 2. Kisi-Kisi Angket Penelitian Motivasi Berprestasi Siswa Kelas Olahraga SMP N 4 Purbalingga	34
Tabel 3. Kisi-Kisi Angket Penelitian Motivasi Berprestasi Siswa Kelas Olahraga SMP N 4 Purbalingga	34
Tabel 4. Skor Alternatif Jawaban Angket	40
Tabel 5. Statistik Motivasi Berprestasi	49
Tabel 6. Deskripsi Hasil Penelitian Motivasi Berprestasi	49
Tabel 7. Statistik Kepercayaan Diri	50
Tabel 8. Deskripsi Hasil Penelitian Kepercayaan Diri	51
Tabel 9. Statistik Prestasi Belajar	52
Tabel 10. Deskripsi Hasil Penelitian Prestasi Belajar	52
Tabel 11. Uji Normalitas	54
Tabel 12. Uji Lineritas	54
Tabel 13. Uji Korelasi X_1 dengan Y	55
Tabel 14. Regresi Motivasi Berprestasi → Prestasi Belajar	55
Tabel 15. Uji Korelasi X_2 dengan Y	56
Tabel 16. Regresi Kepercayaan Diri → Prestasi Belajar	57
Tabel 17. Regresi Ganda Variabel Bebas (X) – Variabel Terikat (Y) ...	58
Tabel 18. Sumbangan Efektif dan Sumbangan Relatif	59

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Paradigma Ganda Dengan dua Variabel Independen	29
Gambar 2. Grafik Hasil Penelitian Motivasi Berprestasi	50
Gambar 3. Grafik Hasil Penelitian Kepercayaan Diri	51
Gambar 4. Grafik Hasil Penelitian Prestasi belajar	53

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Pembimbing Proposal TAS	69
Lampiran 2. Kartu Bimbingan TAS	70
Lampiran 3. <i>Expert Judgment</i>	71
Lampiran 4. Surat Ijin Penelitian FIK UNY	72
Lampiran 5. Surat Ijin Penelitian dari Kantor Kependidikan DIY	73
Lampiran 6. Surat Keterangan dari SMP Negeri 4 Purbalingga.....	74
Lampiran 7. Angket Uji Coba Penelitian.....	75
Lampiran 8. Validitas dan Reliabilitas	80
Lampiran 9. Angket Penelitian	84
Lampiran10.Rekapitulasi Nilai Rapport Siswa Kelas Olahraga SMP Negeri 4 Purbalingga.....	89
Lampiran 11. Uji Normalitas	91
Lampiran 12. Uji Linieritas.....	92
Lampiran 13. Uji korelasi	93
Lampiran 14. Uji Regresi Sederhana	94
Lampiran 15. Uji Regresi Ganda	96
Lampiran 16. Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif	98