

## DAFTAR TABEL

|   | Halaman |
|---|---------|
| Tabel 1 : Sintaks Model Problem Based Learning (PBL).....   | 17      |
| Tabel 2 : Prosedur Berpikir Kritis Menurut Kauchak.....   | 24      |
| Tabel 3 : Unsur- unsur Keterampilan Berpikir, Keterampilan Sosial dan Keterampilan Mengorganisasi .....                         | 25      |
| Tabel 4 : Daftar Bahan Pengawet Organik yang Diizinkan Pemakaiannya dan Dosis Maksimum yang diperkenankan oleh Dirjen POM ..... | 34      |
| Tabel 5 : Pengaruh Beberapa Bahan Pengawet Terhadap Kesehatan .....   | 35      |
| Tabel 6 : Bahan Pemanis Sintetik yang Diizinkan Sesuai Peraturan.....   | 38      |
| Tabel 7 : Bahan Penyedap Sintetik yang Diizinkan Sesuai Peraturan.....  | 39      |
| Tabel 8 : Persentase Rata-rata Pretes dan Postes Siklus I.....  | 61      |
| Tabel 9 : Kemampuan Membuat Definisi dan Klarifikasi Masalah Siklus I   | 62      |
| Tabel 10: Kemampuan Menilai Informasi Berhubungan dengan Masalah Siklus I.....  | 62      |
| Tabel 11: Kemampuan Merancang Solusi Berdasarkan Masalah Siklus I ...   | 63      |
| Tabel 12 : Kemampuan Berpikir kritis Peserta Didik Siklus I.....  | 63      |
| Tabel 13 : Persentase rata-rata Pretes dan Postes Siklus II.....  | 72      |
| Tabel 14 : Kemampuan Membuat Definisi dan Klarifikasi Masalah Siklus II.....  | 73      |
| Tabel 15 : Kemampuan Menilai Informasi Berhubungan dengan Masalah Siklus II .....   | 74      |
| Tabel 16 : Kemampuan Merancang Solusi Berdasarkan Masalah Siklus II..   | 74      |
| Tabel 17 : Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Siklus II.....   | 75      |
| Tabel 18 : Respon Peserta Didik Menggunakan Model PBL .....   | 77      |