

LEMBAR OBSERVASI KETERLAKSANAAN PEMBELAJARAN SIKLUS II

A. Petunjuk Pengisian

Berikut ini daftar pengelolaan kegiatan pembelajaran dengan model PBL yang dilakukan guru di dalam kelas. Berikan penilaian dengan member keterangan pada kolom deskripsi berdasarkan pengamatan yang dilakukan.

B. Isian

Hari / tanggal :

Jam :

Tahap pembelajaran	Aspek Kegiatan Guru	Deskripsi
Orientasi masalah	Menyebutkan dan menjelaskan tujuan pembelajaran	
	Memberitahukan aktivitas-aktivitas yang dilakukan	
	Memotivasi peserta didik untuk terlibat secara aktif dalam pembelajaran	
	Menggali kemampuan awal peserta didik	
Keorganisasian peserta didik	Membagi peserta didik dalam kelompok heterogen	
	Melakukan cek per kelompok untuk membantu organisasi tugas peserta didik	
	Mengatur penggunaan waktu untuk diskusi kelas dengan tepat	
Pebimbingan Investigasi peserta didik	Membimbing peserta didik menggunakan buku sumber	
	Membimbing dan memotivasi peserta	

Lampiran 14

Tahap pembelajaran	Aspek Kegiatan Guru	Deskripsi
	didik untuk mengumpulkan informasi yang sesuai	
	Mengarahkan perhatian peserta didik pada materi yang dihadapi paada masing-masing kelompok	
	Melakukan cek pada tiap kelompok untuk memantau kegiatan peserta didik dalam kelompok	
	Mengusahakan agar setiap peserta didik dalam kelompok terlibat aktif dalam investigasi	
	Merangsang interaksi antar peserta didik dengan pertanyaan	
	Selama tahap pembimbingan, guru tidak langsung member jawaban setiap permasalahan kepada peserta didik	
	Penyajian hasil diskusi	Meminta peserta didik untuk menyiapkan hasil diskusi yang akan dipresentasikan
Memotivasi dan menganjurkan kepada peserta didik untuk terlibat aktif dalam pembelajaran		
Merangsang interaksi antar peserta didik pada saat diskusi kelas berlangsung		
Memberikan umpan balik terhadap kesalahan peserta didik pada saat		

Lampiran 14

Tahap pembelajaran	Aspek Kegiatan Guru	Deskripsi
	diskusi	
	Mengajukan pertanyaan yang relevan untuk membantu peserta didik dalam menemukan jawaban dari permasalahan yang didiskusikan	
	Merespon terhadap aktivitas yang dilakukan oleh peserta didik	
Analisis dan evaluasi proses mengatasi masalah	Memberikan klarifikasi terhadap permasalahan yang telah didiskusikan	
	Secara klasikal meminta peserta didik untuk memberikan kesimpulan terhadap kegiatan pembelajaran yang dilakukan	

sumber : Izzatin Kamala (2011)

Catatan Lapangan

.....

Yogyakarta.....2012

Observer