

LEMBAR OBSERVASI KETERLAKSANAAN PEMBELAJARAN SIKLUS I

A. Petunjuk Pengisian

Berikut ini daftar pengelolaan kegiatan pembelajaran dengan model PBL yang dilakukan guru di dalam kelas. Berikan penilaian dengan member keterangan pada kolom deskripsi berdasarkan pengamatan yang dilakukan.

B. Isian

Hari / tanggal :

Jam :

Tahap pembelajaran	Aspek Kegiatan Guru	Deskripsi
Orientasi masalah	Menyebutkan dan menjelaskan tujuan pembelajaran	
	Memberitahukan aktivitas-aktivitas yang dilakukan	
	Memotivasi peserta didik untuk terlibat secara aktif dalam pembelajaran	
	Menggali kemampuan awal peserta didik	
Keorganisasian peserta didik	Membagi peserta didik dalam kelompok heterogen	
	Melakukan cek per kelompok untuk membantu organisasi tugas peserta didik	
	Mengatur penggunaan waktu untuk diskusi kelas dengan tepat	
Pebimbingan Investigasi peserta didik	Membimbing peserta didik menggunakan buku sumber	
	Membimbing dan memotivasi peserta didik untuk mengumpulkan informasi	

Tahap pembelajaran	Aspek Kegiatan Guru	Deskripsi
	yang sesuai	
	Mengarahkan perhatian peserta didik pada materi yang dihadapi paada masing-masing kelompok	
	Melakukan cek pada tiap kelompok untuk memantau kegiatan peserta didik dalam kelompok	
	Mengusahakan agar setiap peserta didik dalam kelompok terlibat aktif dalam investigasi	
	Merangsang interaksi antar peserta didik dengan pertanyaan	
	Selama tahap pembimbingan, guru tidak langsung member jawaban setiap permasalahan kepada peserta didik	
Penyajian hasil diskusi	Meminta peserta didik untuk menyiapkan hasil diskusi yang akan dipresentasikan	
	Memotivasi dan menganjurkan kepada peserta didik untuk terlibat aktif dalam pembelajaran	
	Merangsang interaksi antar peserta didik pada saat diskusi kelas berlangsung	
	Memberikan umpan balik terhadap kesalahan peserta didik pada saat diskusi	
	Mengajukan pertanyaan yang relevan	

Lampiran 8

Tahap pembelajaran	Aspek Kegiatan Guru	Deskripsi
	untuk membantu peserta didik dalam menemukan jawaban dari permasalahan yang didiskusikan	
	Merespon terhadap aktivitas yang dilakukan oleh peserta didik	
Analisis dan evaluasi proses mengatasi masalah	Memberikan klarifikasi terhadap permasalahan yang telah didiskusikan	
	Secara klasikal meminta peserta didik untuk memberikan kesimpulan terhadap kegiatan pembelajaran yang dilakukan	

sumber : Izzatin Kamala (2011)

Catatan Lapangan

.....

Yogyakarta,.....2012

Observer