

Lampiran 7

**LEMBAR ANALISIS BERPIKIR KRITIS PESERTA DIDIK BERDASARKAN LKPD**

Berilah tanda centang (√) pada tabel skala penilaian berikut!

Indikator Berpikir Kritis	No.	Kriteria	Keterangan	
			Ya	Tidak
Definisi dan klarifikasi masalah	1.	Mengidentifikasi masalah a. Siswa mampu menemukan masalah melalui observasi pada wacana/informasi yang diberikan. b. Kalimat pernyataan yang digunakan singkat dan tidak menimbulkan makna ganda. c. Masalah yang ditemukan relevan dengan informasi. (minimal seperti kata kunci)		
	2	Menyusun pertanyaan yang sesuai dengan wacana a. Minimalkan mengajukan 2 rumusan masalah logis dan kontekstual. b. Menunjukkan 2 variabel yang relevan dengan masalah. c. Pertanyaan menuntut jawaban yang mengandalkan kemampuan analisis bukan teori.		
Menilai informasi yang berhubungan dengan masalah	1	Menemukan sebab-sebab kejadian peristiwa a. Menemukan penyebab dari permasalahan berdasarkan informasi yang diberikan oleh guru. b. Menemukan penyebab dari permasalahan berdasarkan pengalaman dalam kehidupan sehari-hari. c. Menemukan penyebab dari permasalahan berdasarkan sumber belajar lain. (internet, buku paket, dsb)		
	2	Menilai dampak kejadian dan peristiwa a. Menemukan dampak yang ditimbulkan dari permasalahan. b. Menemukan dampak dari permasalahan berdasarkan pengalaman dalam kehidupan sehari-hari.		

Lampiran 7

Indikator Berpikir Kritis	No.	Kriteria	Keterangan	
			Ya	Tidak
		c. Menemukan dampak dari permasalahan berdasarkan sumber belajar lain. (internet, buku paket, dsb)		
	3	Memprediksi dampak lanjut a. Mampu memprediksi dampak lanjut dari permasalahan berdasarkan informasi yang diberikan guru. b. Mampu memprediksikan dampak lanjut dari permasalahan secara rasional. c. Mampu memprediksikan dampak lanjut permasalahan didukung dengan fakta yang sesuai.		
Merancang solusi berdasarkan masalah	1	Merancang solusi berdasarkan masalah a. Mampu menuliskan minimal dua alternatif solusi atau cara pemecahan masalah. b. Solusi permasalahan relevan dengan setiap masalah yang akan dipecahkan. c. Solusi permasalahan yang diberikan siswa bersifat aplikatif.		

Catatan lapangan :

.....

.....

.....

Yogyakarta, 2012

Peneliti