

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pengujian hipotesis dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara motivasi siswa terhadap hasil pembelajaran pendidikan jasmani siswa kelas IV dan V SD Negeri se Gugus Kartika Bobotsari Purbalingga. Berdasarkan analisis korelasi yang membuktikan bahwa harga r hitung $0,362 > r$ tabel $0,179$.

B. Implikasi Hasil Penelitian

Dengan diketahuinya hubungan antara motivasi siswa dengan hasil belajar pendidikan jasmani siswa kelas IV dan V SD Negeri se Gugus Kartika Bobotsari Purbalingga dapat digunakan sebagai salah satu acuan bahwa untuk meningkatkan hasil belajar pendidikan jasmani, seorang siswa harus ditingkatkan motivasinya.

C. Keterbatasan Hasil Penelitian

Penelitian ini telah dilakukan pembatasan masalah agar penelitian yang dilakukan lebih fokus. Namun demikian dalam pelaksanaan di lapangan masih ada kekurangan atau keterbatasan, yaitu sebagai berikut:

1. Peneliti tidak dapat mengontrol jawaban responden dalam mengisi kuisioner apakah sungguh-sungguh atau hanya asal cepat selesai, ikut-ikutan jawaban teman, dan hanya asal menjawab.
2. Peneliti tidak membedakan data dari siswa putra dan putri, hal ini dimaksudkan agar hasil penelitian lebih luas cakupannya.

3. Instrumen angket dalam penelitian ini menggunakan bahasa yang sulit di pahami oleh siswa SD kelas IV dan V.

D. Saran

Berangkat dari kesimpulan dan keterbatasan penelitian, maka disarankan:

1. Bagi siswa, diharapkan mempunyai motivasi yang tinggi ketika mengikuti pembelajaran pendidikan jasmani, karena dengan motivasi yang tinggi akan berpengaruh terhadap hasil belajar yang dicapai.
2. Bagi guru pendidikan jasmani, agar dapat membuat pembelajaran semenarik mungkin, sehingga motivasi siswa dapat semakin tinggi dan hasil belajar pendidikan jasmani siswa pun akan ikut meningkat.
3. Bagi sekolah hendaknya melengkapi alat dan fasilitas yang dibutuhkan dalam pembelajaran pendidikan jasmani agar siswa termotivasi untuk mengikuti pembelajaran sehingga akan meningkatkan hasil belajarnya.
4. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan mengadakan penelitian lanjutan dengan menambah variabel lain ataupun mengganti variabel lain yang diduga mempunyai hubungan terhadap hasil belajar pendidikan jasmani serta menyempurnakan Instrumen angket sehingga bahasanya mudah di pahami oleh siswa SD kelas IV dan V.

DAFTAR PUSTAKA

- Achmad Sugandi dan Haryanto. (2005). *Teori Pembelajaran*. Semarang: UNNES Press.
- Ade Mardiana, Purwadi, dan Wira Indra Satya. (2009). *Pendidikan Jasmani dan Olahraga*. Jakarta: UT Press.
- Anas Sudijono. (2010). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada.
- Chatarina Tri Anni et al. (2006). *Psikologi Belajar*. Semarang: UNNES Press
- Dimiyati dan Mudjiono. (2010). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Kunandar. (2007). *Guru Profesional Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) Sukses dalam Sertifikasi Guru*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Nana Sudjana. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Ngalim Purwanto. (1997). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- _____. (2009). *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sagala, Syaiful. (2010). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Sardiman. (2007). *Interaksi dan Motivasi Belajar-Mengajar*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Singgih D. Gunarsa. (2004). *Psikologi Olahraga*. Jakarta: PT. BPK Gunung Mulia.
- Setyiowati (2007). *Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII SMPN 13 Semarang*. Skripsi FKIP UNNES Semarang: Tidak diterbitkan.
- Slameto. (2010). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: CV Alfabeta.

- Suharsimi Arikunto. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta:Rineka Cipta.
- Sukintaka. (2004). *Teori Pendidikan Jasmani*. Bandung: Nuansa.
- Sutrisno Hadi. (2000). *Statistic Jilid 2*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Sri Esti Wahyuni Djiwandono. (2006). *Psikologi Pendidikan*: PT. Grasindo.
- Syamsu Yusuf. (2011). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: PT. Rosdakarya.
- V. Wiratna Sujarweni dan Poly Endrayanto. (2012). *Statistika Untuk Penelitian*. Yogyakarta:Graha Ilmu
- Zaenal Arifin. (2012). *Motivasi siswa kelas VI SD N se Gugus Kolonel Sugiri Mrebet Purbalingga Dalam Mengikuti Pembelajaran Pendidikan Jasmani*. Skripsi FIK UNY Yogyakarta: Tidak diterbitkan.