

**HUBUNGAN MOTIVASI SISWA TERHADAP HASIL PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN JASMANI KELAS IV DAN V SD NEGERI SE GUGUS
KARTIKA BOBOTSARI PURBALINGGA**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Ilmu Keolahragaan
Universitas Negeri Yogyakarta
untuk Memenuhi sebagian Persyaratan
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh
Dinar Amalia Ardiatama
10604227463

**PRODI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Oktober 2012**

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul “Hubungan Motivasi Siswa Terhadap Hasil Pembelajaran Pendidikan Jasmani Kelas IV Dan V SD Negeri Se Gugus Kartika Bobotsari Purbalingga” yang disusun oleh Dinar Amalia Ardiatama, NIM 10604227463 ini telah disetujui oleh pembimbing untuk diujikan.

Yogyakarta, September 2012
Dosen Pembimbing



Komarudin, M A
NIP. 19740928 200312 1 002

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Tanda tangan dosen penguji yang tertera dalam halaman pengesahan adalah asli. Jika tidak asli, saya siap menerima sanksi ditunda yudisium pada periode berikutnya.

Yogyakarta, September 2012
Yang menyatakan,



Dinar Amalia Ardiatama
NIM 10604227463

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Hubungan Motivasi Siswa Terhadap Hasil Pembelajaran Pendidikan Jasmani Kelas IV dan V SDN Se Gugus Kartika Bobotsari Purbalingga” yang disusun oleh Dinar Amalia Ardiatama, NIM 10604227463 ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 11 Oktober 2012 dan dinyatakan lulus.



Nama	Jabatan	Tanda tangan	Tanggal
Komarudin, M.A	Ketua Penguji		22/10 2012
Yuyun Ari W, M.Or	Sekretaris Penguji		22/10 2012
Muh. Hammid Anwar, M.Phil	Penguji I (Utama)		19/10 2012
Tri Ani Hastuti, M.Pd	Penguji II (Pendamping)		19/10 2012

Yogyakarta, Oktober 2012
Fakultas Ilmu Keolahragaan

Dekan
Rumpis Agus Sudarko, M. S.
NIP. 19600824 198601 1 001

MOTTO

*"Hai orang-orang beriman apabila kamu dikatakan kepadamu: "Berlapang-
lapanglah dalam majlis", Maka lapangkanlah niscaya Allah akan memberi
kelapangan untukmu. dan apabila dikatakan: "Berdirilah kamu", Maka
berdirilah, niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di
antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. dan
Allah Maha mengetahui apa yang kamu kerjakan".*

(Q.S. Al Mujaadalah, 58:11)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan kepada :

- 1. Ayah dan Ibuku tercinta, Sunardi dan Eling Nasiah yang telah mendidikku dan membimbingku dengan penuh rasa cinta dan kasih, terimakasih telah selalu mendo'akan dan memberikan motivasi, sehingga skripsi ini bisa terselesaikan dengan baik*
- 2. Adik adikku : (Yusuf Hendri Mulia dan Deli Widana) dan Habib Ridho Alkurtubi*
- 3. Yeni Nur Lestari yang selalu menyayangi dan mencintaiku*
- 4. Teman teman semua yang telah memberikan semangat dan dukungan*

**HUBUNGAN MOTIVASI SISWA TERHADAP HASIL PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN JASMANI KELAS IV DAN V SD N SE GUGUS
KARTIKA BOBOTSARI PURBALINGGA**

Oleh
Dinar Amalia Ardiatama
10604227463

Abstrak

Permasalahan dalam penelitian ini adalah belum diketahuinya hubungan motivasi siswa terhadap hasil pembelajaran pendidikan jasmani kelas IV dan V SDN se Gugus Kartika Bobotsari Purbalingga. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan motivasi siswa terhadap hasil pembelajaran pendidikan jasmani kelas IV dan V SD N se Gugus Kartika Bobotsari Purbalingga.

Penelitian ini merupakan penelitian korelasional. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas IV dan V se Gugus Kartika Bobotsari Purbalingga, dengan sampel yang digunakan sejumlah 84 responden yang diambil secara proporsional. Pengambilan data menggunakan survey dan dokumentasi. Untuk pengambilan data motivasi siswa digunakan instrumen berupa kuisioner 41 butir pertanyaan dengan 36 butir valid dan 5 butir gugur, koefisien reliabilitas sebesar 0,930. Sedangkan untuk pengambilan data hasil belajar penjas menggunakan nilai raport. Teknik analisis data menggunakan analisis korelasi melalui uji prasyarat normalitas dan linearitas.

Hasil penelitian memperoleh koefisien korelasi atau r hitung 0,362, lebih besar dari nilai r tabel sebesar 0,179. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan signifikan antara motivasi siswa terhadap hasil pembelajaran pendidikan jasmani Kelas IV dan V SD N se Gugus Kartika Bobotsari Purbalingga.

Kata kunci : Pengaruh, Motivasi Siswa, Hasil Belajar Penjas.

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah dipanjatkan ke hadirat ALLAH SWT, yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu. Skripsi dengan judul “Hubungan Motivasi Siswa Terhadap Hasil Pembelajaran Pendidikan Jasmani Kelas IV Dan V SD Negeri Se Gugus Kartika Bobotsari Purbalingga” dimaksudkan untuk mengetahui adakah Hubungan Motivasi Siswa Terhadap Hasil Pembelajaran Pendidikan Jasmani Kelas IV dan V SD Negeri se Gugus Kartika Bobotsari Purbalingga.

Skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik melalui berbagai pihak yang secara sukarela membantu dalam membuat skripsi ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu penulis, adapun pihak-pihak itu antara lain:

1. Prof. Dr. Rochmat Wahab, M.Pd., MA., Rektor Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan kemudahan selama penulis mengenyam pendidikan di FIK UNY.
2. Rumpis Agus Sudarko, M.S, Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan ijin penelitian.
3. Amat Komari, M.Si, sebagai Kajur POR yang telah memberikan kemudahan dalam menyusun skripsi.
4. Sriawan, M.Kes, sebagai koordinator prodi PGSD Penjas yang telah memberikan kemudahan dalam menyusun skripsi.

5. Subagyo, M.Pd, Penasehat akademik yang selalu memberikan kemudahan selama menuntut ilmu di FIK UNY.
6. Komarudin, M.A, Pembimbing Skripsi yang dengan kesabarannya telah memberikan bimbingan dan motivasi yang tidak ternilai harganya.
7. Bapak dan Ibu dosen yang telah memberikan bekal berupa ilmu selama penulis mengenyam pendidikan di FIK UNY.
8. Kepala Sekolah dan Guru Penjas SD Negeri se Gugus Kartika Bobotsari Purbalingga yang telah memberikan bimbingan.
9. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyusun skripsi , yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Penulis menyadari sepenuh hati, bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, penulis berharap semoga hasil skripsi ini dapat bermanfaat bagi yang membutuhkan khususnya dan semua pihak pada umumnya, dan penulis berharap skripsi ini mampu menjadi salah suatu bahan bacaan untuk acuan pembuatan skripsi selanjutnya agar lebih baik.

Yogyakarta, September 2012

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERSETUJUAN	ii
PERNYATAAN.....	iii
PENGESAHAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	8
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Teori	10
1. Motivasi Belajar	10
2. Hasil Belajar	19
3. Hakikat Pendidikan Jasmani	26
4. Hakikat Pembelajaran	27
5. Karakteristik Siswa Sekolah Dasar	33
B. Penelitian Yang Relevan	34
C. Kerangka Berpikir	35
D. Hipotesis	37

BAB III METODE PENELITIAN	
A. Desain Penelitian	38
B. Definisi Operasional Variabel Penelitian	38
C. Populasi Penelitian	39
D. Sampel Penelitian	39
E. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	41
F. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data	42
G. Teknik analisis Data	48
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data Hasil Penelitian	51
B. Hasil Uji Prasyarat	53
C. Analisis Data dan Uji Hipotesis.....	57
D. Pembahasan	59
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	63
B. Implikasi Hasil Penelitian.....	63
C. Keterbatasan Hasil Penelitian.....	63
D. Saran	64
 DAFTAR PUSTAKA	65
 LAMPIRAN.....	67

DAFTAR TABEL

	Halaman
1. Tabel 1. Siswa Kelas IV dan V Sekolah Dasar se Gugus Kartika Bobotsari Purbalingga Tahun Ajaran 2012-2013	39
2. Tabel 2. Jumlah sampel penelitian.....	40
3. Tabel 3. Waktu dan Tempat Pengambilan Data.....	41
4. Tabel 4. Kisi-kisi Instrumen Angket Penelitian Sebelum Uji Coba ..	43
5. Tabel 5. Motivasi Instrinsik dan Motivasi Ekstrinsik	45
6. Tabel 6. Kisi-kisi Instrumen Angket Penelitian Setelah Uji Coba	47
7. Tabel 7. Distribusi Frekuensi Variabel Motivasi Siswa	52
8. Tabel 8. Distribusi Frekuensi Variabel Hasil Belajar Penjas	53
9. Tabel 9. Hasil Perhitungan Uji Normalitas	54
10. Tabel 10. Hasil Perhitungan Uji Linearitas	55
11. Tabel 11. Hasil Perhitungan Uji Keberartian Regresi	56
12. Tabel 12. Koefisien Korelasi Sederhana	57
13. Tabel 13. Hasil Hubungan Uji sederhana	58
14. Tabel 14. Hasil Koefisien Determinasi	59

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
1. Gambar 1. Histogram Motivasi siswa	52
2. Gambar 2. Histogram Hasil Belajar Pendidikan Jasmani	53

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
1. Lampiran 1. Surat izin dari FIK UNY	68
2. Lampiran 2. Surat izin dari Dinas Pendidikan	69
3. Lampiran 3. Surat Pengesahan Penelitian	70
4. Lampiran 4. Surat Izin dari BAPPEDA Purbalingga.....	71
5. Lampiran 5. Surat izin dari KESBANGPOL Purbalingga.....	72
6. Lampiran 6. Instrumen Penelitian sebelum Uji Coba	73
7. Lampiran 7. Instrumen Penelitian setelah Uji Coba	76
8. Lampiran 8. Data Uji Coba Penelitian	79
9. Lampiran 9. Data Penelitian Variabel Motivasi.....	80
10. Lampiran 10. Data Penelitian Variabel Hasil Belajar Penjas	83
11. Lampiran 11. Validitas dan Reabilitas Motivasi Siswa	85
12. Lampiran 12. Frekuensi data Motivasi dan Hasil Belajar.....	87
13. Lampiran 13. Uji Normalitas	89
14. Lampiran 14. Uji Linieritas dan Regresi Sederhana	90
15. Lampiran 15. Analisis Korelasi	91
16. Lampiran 16. Surat Keterangan dari SD N 2 Bobotsari	92
17. Lampiran 17. Surat Keterangan dari SD N 1 Bobotsari	93
18. Lampiran 18. Surat Keterangan dari SD N 1 Pakuncen	94
19. Lampiran 19. Surat Keterangan dari SD N 1 Karangduren	95
20. Lampiran 20. Surat Keterangan dari SD N 1 Gunungkarang	96