Lembar Observasi Keterampilan Dasar Proses Sains
(Kelas Eksperimen)

Pokok Bahasan :

Pertemuan Ke- :

Hari/Tanggal : , Mei 2012

Tujuan :

Lembar observasi ini disusun dalam rangka mengamati aktivitas siswa dalam pembelajaran dengan tema "Makanan" yang berlangsung selama ± 60 menit.

Petunjuk :

1. Observer berada didekat kelompok yang akan diamati.
2. Pengamatan ditujukan pada kelompok yang telah ditentukan.
3. Berilah tanda (ν) contreng sesuai dengan indikator penelitian yang muncul dalam pembelajaran.

No.	Komponen Pengamatan	Skor	Indikator Penelitian	Kelompok ……						Kelompok ……					
				No. Siswa											
1.	Melakukan identifikasi terhadap alat dan bahan serta data hasil percobaan yang diamati	4	jika melakukan identifikasi terhadap alat dan bahan serta data hasil percobaan yang diamati dengan benar dan tepat												
		3	jika melakukan identifikasi terhadap alat dan bahan serta data hasil percobaan yang diamati dengan benar tetapi kurang tepat												
		2	jika melakukan identifikasi terhadap alat dan bahan serta data hasil percobaan yang diamati dengan kurang benar dan tidak tepat												
		1	jika tidak melakukan identifikasi terhadap alat dan bahan serta data hasil percobaan yang diamati dengan benar dan tepat												
2.	Menggunakan semua indera dengan melihat, merasakan, mendengar, meraba dan mencium untuk mendapatkan data sesuai dengan percobaan yang dilakukan	4	jika menggunakan 4 atau 5 indera yang dimiliki untuk mendapatkan data sesuai dengan percobaan yang dilakukan												
		3	jika menggunakan 2 atau 3 indera yang dimiliki untuk mendapatkan data sesuai dengan percobaan yang dilakukan												
		2	jika hanya menggunakan 1 indera yang dimiliki untuk mendapatkan data sesuai dengan percobaan yang dilakukan												
		1	jika tidak menggunakan indera yang dimiliki untuk mendapatkan data sesuai dengan percobaan yang dilakukan												

3.	Mencari dan menentukan keunggulan, kekurangan dan memberikan contoh bahan makanan penghasil tenaga secara jelas dan tepat	4	jika mencari dan menentukan keunggulan, kekurangan bahan pewarna, bahan pengawet dan memberikan contoh bahan makanan penghasil tenaga baik nabati maupun hewani secara jelas dan tepat													
		3	jika mencari dan menentukan keunggulan, kekurangan bahan pewarna, bahan pengawet dan memberikan contoh bahan makanan penghasil tenaga baik nabati maupun hewani secara jelas tetapi ada yang kurang tepat													
		2	jika hanya mencari keunggulan, atau kekurangan bahan pewarna, bahan pengawet saja dan memberikan contoh bahan makanan penghasil tenaga hanya nabati atau hewani saja secara jelas dan tepat													
		1	jika tidak mencari dan menentukan keunggulan, kekurangan bahan pewarna, bahan pengawet dan tidak memberikan contoh bahan makanan penghasil tenaga baik nabati maupun hewani secara jelas dan tepat													
4.	Menggolongkan alat, bahan dan materi pelajaran dalam percobaan secara jelas dan tepat	4	jika menggolongkan alat, bahan dan materi pelajaran dalam percobaan secara jelas dan tepat													
		3	jika menggolongkan alat, bahan dan materi pelajaran dalam percobaan secara jelas tetapi ada yang tidak tepat													
		2	jika menggolongkan alat, bahan dan materi pelajaran dalam percobaan secara kurang jelas dan tidak tepat													
		1	jika tidak menggolongkan alat, bahan dan materi pelajaran dalam percobaan secara jelas dan tepat													
5.	Menjawab dan mengajukan pertanyaan serta memberikan solusi atau pendapat dalam menjawab pertanyaan di dalam diskusi kelompok	4	jika menjawab dan mengajukan pertanyaan serta memberikan solusi atau pendapat dalam menjawab pertanyaan di dalam diskusi kelompok dengan tepat													
		3	jika menjawab dan mengajukan pertanyaan serta memberikan solusi atau pendapat dalam menjawab pertanyaan di dalam diskusi kelompok dengan kurang tepat													
		2	jika hanya menjawab dan mengajukan pertanyaan di dalam diskusi kelompok dengan tepat													
		1	jika hanya menjawab atau hanya mengajukan pertanyaan saja di dalam diskusi kelompok dengan tepat													
6.	Mencatat dan merangkum hasil percobaan serta menuliskan jawaban pertanyaan dalam LKS sesuai dengan hasil diskusi kelompok tersebut kedalam lembar yang ada di dalam LKS	4	jika mencatat dan merangkum hasil percobaan serta menuliskan jawaban pertanyaan dalam LKS sesuai dengan hasil diskusi kelompok tersebut kedalam lembar yang ada di dalamnya													
		3	jika mencatat dan merangkum hasil percobaan serta menuliskan jawaban pertanyaan dalam LKS sesuai dengan hasil diskusi kelompok tersebut tetapi tidak pada lembar yang ada di dalamnya													
		2	jika hanya mencatat hasil percobaan serta menuliskan jawaban pertanyaan dalam LKS sesuai dengan hasil diskusi kelompok tersebut kedalam lembar yang ada di dalamnya													
		1	jika tidak mencatat dan merangkum hasil percobaan serta menuliskan jawaban pertanyaan dalam LKS sesuai dengan hasil diskusi kelompok tersebut kedalam lembar yang ada di dalamnya													
7.	Menyampaikan hasil diskusi secara jelas, tepat, dan efektif	4	jika menyampaikan hasil diskusi secara jelas, tepat dan efektif													
		3	jika menyampaikan hasil diskusi secara jelas, tepat tetapi kurang efektif													
		2	jika menyampaikan hasil diskusi secara kurang jelas, kurang tepat dan tidak efektif													
		1	jika menyampaikan hasil diskusi secara tidak jelas, kurang tepat dan tidak efektif													

8.	Membuat perkiraan atau dugaan sementara sebelum melakukan percobaan	4	jika membuat perkiraan atau dugaan sementara sebelum melakukan percobaan dengan benar dan tepat												
		3	jika membuat perkiraan atau dugaan sementara sebelum melakukan percobaan dengan benar tetapi kurang tepat												
		2	jika membuat perkiraan atau dugaan sementara sebelum melakukan percobaan dengan kurang benar dan tidak tepat												
		1	jika tidak membuat perkiraan atau dugaan sementara sebelum melakukan percobaan dengan benar dan tepat												
9.	Menyesuaikan prediksi yang telah dibuat dengan teori dan materi yang diajarkan	4	jika menyesuaikan prediksi yang telah dibuat dengan teori dan materi yang diajarkan secara jelas dan tepat												
		3	jika menyesuaikan prediksi yang telah dibuat dengan teori dan materi yang diajarkan secara jelas tetapi kurang tepat												
		2	jika menyesuaikan prediksi yang telah dibuat dengan teori dan materi yang diajarkan secara kurang jelas dan tidak tepat												
		1	jika tidak menyesuaikan prediksi yang telah dibuat dengan teori dan materi yang diajarkan secara jelas dan tepat												
10.	Membuat suatu pembuktian untuk menguji prediksi yang telah dibuat dengan melakukan percobaan sesuai dengan LKS yang didapatkan	4	jika membuat suatu pembuktian untuk menguji prediksi yang telah dibuat dengan melakukan percobaan sesuai dengan petunjuk praktikum di dalam LKS yang didapatkan dengan tepat dan efektif												
		3	jika membuat suatu pembuktian untuk menguji prediksi yang telah dibuat dengan melakukan percobaan sesuai dengan petunjuk praktikum di dalam LKS yang didapatkan dengan tepat tetapi kurang efektif												
		2	jika membuat suatu pembuktian untuk menguji prediksi yang telah dibuat dengan melakukan percobaan sesuai dengan petunjuk praktikum di dalam LKS yang didapatkan dengan kurang tepat dan tidak efektif												
		1	jika tidak membuat suatu pembuktian untuk menguji prediksi yang telah dibuat dengan melakukan percobaan sesuai dengan petunjuk praktikum di dalam LKS yang didapatkan dengan tepat dan efektif												
11.	Mengkaitkan data yang diperoleh dari hasil percobaan dengan teori yang ada	4	jika mengkaitkan data yang diperoleh dari hasil percobaan dengan teori yang ada dengan benar dan tepat												
		3	jika mengkaitkan data yang diperoleh dari hasil percobaan dengan teori yang ada dengan benar tetapi kurang tepat												
		2	jika mengkaitkan data yang diperoleh dari hasil percobaan dengan teori yang ada dengan kurang benar dan tidak tepat												
		1	jika tidak mengkaitkan data yang diperoleh dari hasil percobaan dengan teori yang ada dengan benar dan tepat												

12.	Menggunakan teori dari berbagai sumber dan data hasil percobaan dengan mencari referensi yang mendukung untuk menguatkan kesimpulan yang akan dibuat	4	jika menggunakan teori dari berbagai sumber dan data hasil percobaan dengan mencari referensi yang mendukung untuk menguatkan kesimpulan yang akan dibuat dengan benar dan tepat												
		3	jika menggunakan teori dari berbagai sumber dan data hasil percobaan dengan mencari referensi yang mendukung untuk menguatkan kesimpulan yang akan dibuat dengan benar tetapi kurang tepat												
		2	jika menggunakan teori dari berbagai sumber yang kurang mendukung untuk menguatkan kesimpulan yang akan dibuat dengan benar dan tepat												
		1	jika menggunakan teori dari berbagai sumber yang tidak mendukung untuk menguatkan kesimpulan yang akan dibuat dengan benar dan tepat												
13.	Memilih teori (*referensi*) yang sesuai	4	jika memilih teori (*referensi*) yang sesuai secara benar dan tepat												
		3	jika memilih teori (*referensi*) yang sesuai secara benar tetapi kurang tepat												
		2	jika memilih teori (*referensi)* yang sesuai secara kurang benar dan tidak tepat												
		1	jika tidak memilih teori (*referensi*) yang sesuai secara benar dan tepat												
14.	Membuat suatu kesimpulan berdasarkan percobaan yang telah disusun sesuai dengan tujuan yang ada di dalam LKS	4	jika membuat suatu kesimpulan berdasarkan percobaan yang telah disusun sesuai dengan tujuan yang ada di dalam LKS dengan lengkap dan tepat												
		3	jika membuat suatu kesimpulan berdasarkan percobaan yang telah disusun sesuai dengan tujuan yang ada di dalam LKS dengan lengkap tetapi kurang tepat												
		2	jika membuat suatu kesimpulan tidak berdasarkan percobaan yang telah disusun sesuai dengan tujuan yang ada di dalam LKS dengan lengkap dan tepat												
		1	jika tidak membuat suatu kesimpulan pada percobaan yang telah disusun sesuai dengan tujuan yang ada di dalam LKS dengan lengkap dan tepat												
TOTAL SKOR															

Sumber: Galuh Chusnullia Wiranti, (2011: 198-199) dan modifikasi penulis

Kalasan, Mei 2012
Observer

( )
NIM.