

### Kisi-Kisi Angket Respon Siswa terhadap Metode Pembelajaran Percobaan IPA Terpadu

No.	Aspek	Indikator	Sebaran Butir	
			+	-
1.	Pembelajaran dan pemahaman materi	a. Siswa merasa senang terhadap cara yang diterapkan guru dalam pembelajaran IPA dengan menggunakan Percobaan IPA terpadu	1,16	6
		b. Memahami konsep zat aditif pada makanan dan zat makanan sumber tenaga tubuh dengan menggunakan metode percobaan IPA terpadu	2,4,7	9,12
		c. Siswa menerapkan sikap dan metode ilmiah dalam menghadapi segala persoalan sehingga tidak mudah percaya terhadap sesuatu yang belum pasti kebenarannya	8	10
		d. Siswa termotivasi untuk belajar IPA	11	5
		e. Menerapkan cara menguji bahan pengawet dan bahan pewarna makanan serta membuktikan adanya zat makanan sumber tenaga dalam kehidupan sehari-hari	13	3
		f. Siswa merespon metode pembelajaran yang dilakukan selama pembelajaran untuk memecahkan masalah	15	14
2.	Media/LKS	a. Membantu siswa dalam belajar dan memahami materi zat aditif pada makanan dan zat makanan sumber tenaga bagi tubuh	18	
3.	Evaluasi	a. Siswa bisa melakukan percobaan dan mengerjakan soal dalam LKS dengan diskusi kelompok	19	17
		b. Mampu mengerjakan soal ulangan dengan kemampuan sendiri	20	
Total			20	

Sumber: Suciati dalam Kartika Gita Septiana, (2011: 51-52) dan modifikasi penulis