

Kisi-Kisi Angket Respon Siswa terhadap Metode Pembelajaran Percobaan IPA Terpadu

| No. | Aspek | Indikator | Sebaran Butir | |
|--------------|-----------------------------------|---|--|---|
| | | | + | - |
| 1. | Pembelajaran dan pemahaman materi | a. Siswa merasa senang terhadap cara yang diterapkan guru dalam pembelajaran IPA dengan menggunakan Percobaan IPA terpadu b. Memahami konsep zat aditif pada makanan dan zat makanan sumber tenaga tubuh dengan menggunakan metode percobaan IPA terpadu c. Siswa menerapkan sikap dan metode ilmiah dalam menghadapi segala persoalan sehingga tidak mudah percaya terhadap sesuatu yang belum pasti kebenarannya d. Siswa termotivasi untuk belajar IPA e. Menerapkan cara menguji bahan pengawet dan bahan pewarna makanan serta membuktikan adanya zat makanan sumber tenaga dalam kehidupan sehari-hari f. Siswa merespon metode pembelajaran yang dilakukan selama pembelajaran untuk memecahkan masalah | 1,16 2,4,7 8 11 13 15 | 6 9,12 10 5 3 14 |
| 2. | Media/LKS | a. Membantu siswa dalam belajar dan memahami materi zat aditif pada makanan dan zat makanan sumber tenaga bagi tubuh | 18 | |
| 3. | Evaluasi | a. Siswa bisa melakukan percobaan dan mengerjakan soal dalam LKS dengan diskusi kelompok b. Mampu mengerjakan soal ulangan dengan kemampuan sendiri | 19 20 | 17 |
| Total | | | 20 | |

Sumber: Suciati dalam Kartika Gita Septiana, (2011: 51-52) dan modifikasi penulis