

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada penelitian tindakan kelas, yang dilakukan di kelas VIII E SMP N 2 Piyungan pada pembelajaran IPA dengan tema “Mekanisme Pendengaran”, maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Penerapan pembelajaran IPA melalui pembelajaran kooperatif teknik *make a match* dapat meningkatkan kemampuan kerjasama peserta didik.
2. Hasil kemampuan kerjasama peserta didik setelah menggunakan *pembelajaran kooperatif teknik make a match* pada siklus I persentase terbesarnya berada dalam kategori sedang berjumlah 18 peserta didik mencapai 60%, peserta didik yang mencapai katagori rendah berjumlah 12 peserta didik yaitu sebesar 40%, dan tidak terdapat peserta didik yang berkatagori tinggi. Pada siklus II persentase terbesar berada pada katagori tinggi mencapai 23 peserta didik (77%), berkatagori sedang sebanyak 7 peserta didik sebesar (23%), sedangkan tidak terdapat peserta didik yang berkatagori rendah.
3. Hasil penilaian antar teman siklus I sebesar 73%, sedangkan siklus II sebesar 93% sehingga sudah mencapai kriteria keberhasilan. Jadi hasil lembar penilaian antar teman dengan hasil lembar observasi saling mendukung.

B. Keterbatasan Peneliti

Peneliti menyadari di dalam penelitian yang telah peneliti lakukan terdapat keterbatasan. Berikut ini akan peneliti sampaikan keterbatasan penelitian yaitu:

1. Peneliti bukan bertindak sebagai guru tetapi bertindak sebagai *observer* yang mengamati proses kegiatan pembelajaran.
2. Keberhasilan penelitian masih mencapai 75% siswa dapat mengembangkan kemampuan kerjasama siswa karena keterbatasan waktu yang diberikan guru.
3. Guru kurang menguasai teknik *Make A Match* pada siklus I.
4. Pembelajaran masih semi *student centered* karena guru masih berceramah atau memberitahu konsep.

C. Saran

1. Untuk melaksanakan pembelajaran dengan model kooperatif teknik *make a match*, guru harus tegas mengenai aturan waktu permainan sehingga tidak terjadi kekacauan pada saat pelaksanaan.
2. Pada penelitian ini kegiatan mencari pasangan hanya dilaksanakan satu putaran, untuk penelitian selanjutnya kegiatan mencari pasangan dapat dikembangkan lebih dari satu putaran, sehingga siswa mempunyai kesempatan untuk menyelesaikan lebih dari satu persoalan.
3. Bagi peneliti model kooperatif teknik *make a match* dalam penelitian diketahui dapat meningkatkan kemampuan kerjasama siswa. Untuk

penelitian lebih lanjut dapat dilakukan penelitian untuk mengetahui peningkatan motivasi, hasil belajar siswa terkait dengan pelaksanaan model pembelajaran kooperatif teknik *make a match*.

DAFTAR PUSTAKA

- Agus Krisno, dkk. (2008). *Ilmu Pengetahuan Alam untuk SMP/MTs Kelas VIII*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.
- Anita Lie. (2004). *Cooperative Learning: Mempraktikkan Cooperative Learning di Ruang-Ruang Kelas*. Jakarta: PT. Grasindo.
- Arief Sardiman, dkk. *Media Pendidikan*. (2006). Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Arends, Richard I. (2008). *Belajar untuk Mengajar*. Penerjemah: Helly Prajitno Soetjipto & Sri Mulyantini Soetjipto. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Akhmad Sudrajat. (2007). *Penilaian Hasil Belajar*.
akhmadsudrajat.files.wordpress.com/2007/.../penilaian-hasil-belajar.doc. (Diakses tanggal 30 Agustus 2011).
- David Johnson, dkk. (2010). *Strategi Pembelajaran untuk Sukses Bersama*. Bandung: Penerbit Nusa Media.
- Dimiyati, Mudjiono. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Douglas C. Giancoli. 1998. *Fisika*. Jakarta: Erlangga.
- Elok Sudiby, dkk. (2008). *Ilmu Pengetahuan Alam SMP/MTs untuk Kelas IX*. Jakarta: Karya Mandiri Nusantara.
- Ferdi Husen Pantar. (2009). *Penilaian Diri Siswa*. Diakses dari <http://sarkomkar.blogspot.com/2009/12/penilaian-diri-siswa.html>. pada tanggal 2 April 2011, Jam 18.00 WIB.
- Fogarty Robin. (1991). *The Mindful School: How to Integrate The Curricula*. United States of America: IRI/Skylight Publishing, Inc.
- Isjoni. (2010). *Pembelajaran Kooperatif Meningkatkan Kecerdasan Komunikasi Antar Peserta Didik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Muhfida. (2010). *Model Pembelajaran Kooperatif*. Diakses dari <http://blog.muhfida.com/model-pembelajaran-kooperatif>. pada tanggal 13 Januari 2011, Jam 10.00 WIB.
- Mustaqim. (2008). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Nur Kuswanti, dkk. (2008). *Contextual Teach and Learning Ilmu Pengetahuan Alam Sekolah Menengah Pertama kelas IX*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Pearce, Evelyn. (2008). *Anatomy & Physiology for Nurses*. Penerjemah: Sri Yuliani Handoyo. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Raymond Chang. 2005. *Kimia Dasar Konsep-konsep Inti Edisi Ketiga Jilid I*. Jakarta: Erlangga.
- Rina Susilowati. 2008. "*Nerve, Sense, Endocrine System*". Seminar Ilmu Kedokteran Universitas Gadjah Mada. Yogyakarta: FMIPA UGM.
- Saeful Karim, dkk, (2008). *Membuka Cakrawala Alam Sekitar untuk Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugihartono, dkk. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Suharsimi Arikunto. (2002). *Dasar Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT bumi aksara.
- Sukardjo, Das Salirawati. (2009). *Pengembangan Kreativitas Siswa dalam Pembelajaran Mata Pelajaran Rumpun IPA*. Seminar Prodi IPA Universitas Negeri Yogyakarta. Yogyakarta: FMIPA UNY.

- Tarmizi Ramadhan. (2008). *Pembelajaran Kooperatif "Make A Match"*. Diakses dari <http://tarmizi.wordpress.com/2008/12/03/pembelajaran-kooperatif-make-a-match/>. pada tanggal 12 Januari 2011, Jam 20.00 WIB.
- Tim Abdi Guru. (2007). *IPA Terpadu Jilid 2 untuk SMP Kelas VIII*. Jakarta: Erlangga.
- Trianto. (2010). *Model Pembelajaran Terpadu: konsep, strategi, dan implementasinya dalam kurikulum tingkat satuan pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- UNY. (2003). *Pedoman Tugas Akhir UNY*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Winda Ramadiani. (2009). "*Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Matematika Siswa SMP Negeri 1 Yogyakarta dengan Model Cooperative Learning Teknik Make A Match*". Skripsi Tidak Diterbitkan. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Matematika UNY.
- Wasis dan Sugeng Yuli Irianto, (2008). *Ilmu Pengetahuan Alam SMP dan MTs Kelas VIII*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.