

## Lampiran 12

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMP Negeri 2 Piyungan
Mata Pelajaran	: IPA Terpadu
Kelas / Semester	: VIII / Genap
Tahun pelajaran	: 2011 / 2012
Pokok Bahasan	: Mekanisme Pendengaran
Alokasi Waktu	: 4 Jam Pelajaran X 40 Menit

---

#### A. STANDAR KOMPETENSI :

1. Memahami berbagai sistem dalam kehidupan manusia.
3. Menjelaskan konsep partikel materi.
6. Memahami konsep dan penerapan getaran, gelombang dan optika dalam produk sehari-hari.

#### B. KOMPETENSI DASAR :

- 1.3 Mendeskripsikan sistem koordinasi dan alat indera pada manusia dan hubungannya dengan kesehatan.
- 3.1 Menjelaskan konsep atom, ion, dan molekul
- 6.1 Mendeskripsikan konsep getaran dan gelombang serta parameter-parameternya.

### **C. INDIKATOR :**

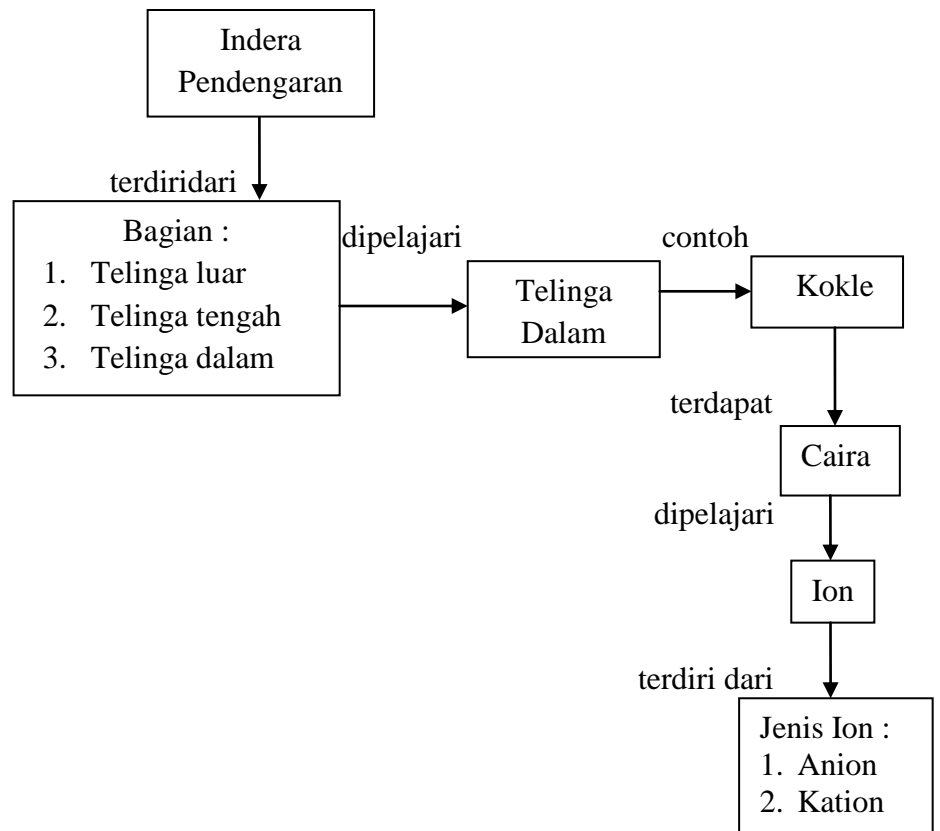
1. Mengingat bagian-bagian telinga.
2. Menjelaskan karakteristik salah satu organ telinga.
3. Mendefinisikan pengertian partikel materi ion.
4. Menyebutkan jenis-jenis ion.
5. Menjelaskan jenis-jenis ion.
6. Memberikan contoh materi tertentu yang terdiri atas ion-ion.
7. Mengingat kembali materi tema mekanisme pendengaran.

### **D. Tujuan Pembelajaran :**

1. Peserta didik dapat mengingat kembali dengan benar bagian-bagian telinga.
2. Peserta didik dapat mengetahui dengan benar karakteristik dari salah satu bagian organ telinga.
3. Peserta didik dapat memahami dengan benar konsep ion.
4. Peserta didik dapat menyebutkan dengan benar jenis-jenis ion
5. Peserta didik dapat menjelaskan dengan benar ion positif dan ion negatif.
6. Peserta didik dapat menyebutkan dengan benar contoh ion positif dan ion negatif.
7. Peserta didik dapat mengingat kembali dengan benar materi tema mekanisme pendengaran.

**E. Materi Pokok Pembelajaran :**

**Mekanisme Pendengaran**



**F. Model dan Metode Pembelajaran :**

1. Model : Pembelajaran kooperatif

Teknik : *Make A Match*

2. Metode : Diskusi Kelompok

## G. Langkah- langkah Pembelajaran :

### Pertemuan Pertama

#### 1. Kegiatan Pendahuluan

Tahap	Kegiatan Guru	Kegiatan Peserta didik	Alokasi Waktu
Pembukaan	Menyuruh ketua kelas untuk memimpin berdoa.	Berdo'a bersama – sama dengan khidmat dipimpin oleh ketua kelas.	5 menit
Menyiapkan kartu	Guru menyiapkan kartu permainan.	Peserta didik dengan tenang menunggu guru dalam menyiapkan kartu.	
	Memberikan motivasi dan apersepsi pada peserta didik : “Berdasarkan penelitian para ahli, suatu materi dapat dibagi menjadi bagian yang sangat kecil dan sederhana. Apa saja bagian tersebut?”	Menjawab pertanyaan dari gurudengan sungguh-sungguh.	
	Memberikan pertanyaan pada peserta didik : Apakah yang dimaksud dengan ion?	1. Peserta didik memikirkan jawaban dengan cermat. 2. Dengan berpikir logis dan cermat peserta didik menjawab pertanyaan dari guru.	

#### 2. Kegiatan Inti

Tahap	Kegiatan Guru	Kegiatan Peserta didik	Alokasi Waktu
Inti	1. Guru mengulang kembali indera pendengaran dan	1. Peserta didik memperhatikan dan mencatat penjelasan	65 menit

Tahap	Kegiatan Guru	Kegiatan Peserta didik	Alokasi Waktu
	menghubungkan dengan ion.	dari guru.	
	2. Guru membentuk 6 kelompok, setiap kelompok beranggotakan 5 peserta didik secara acak, tidak membedakan ras maupun kelompok.	2. Dengan tertib peserta didik menempatkan diri sesuai kelompoknya.	
	3. Guru memberi penjelasan tentang cara permainan <i>make a match</i> dengan benar.	3. Dengan sungguh-sungguh peserta didik memperhatikan penjelasan permainan dari guru.	
Pembagian kartu	4. Guru membagikan kartu yang bisa berisi konsep atau jawaban pada setiap peserta didik secara acak.	4. Dengan tertib peserta didik menerima kartu.	
Mencari pasangan	5. Setiap peserta didik mencari pasangan dari kartu yang ada pada dirinya, baik jawaban atau konsep dengan penuh semangat Harus diselesaikan pada waktu yang sudah ditentukan.	5. Dengan semangat dan benar peserta didik mencari pasangan dari kartu yang dipegangnya.	
Bergabung	6. Bagi peserta didik yang sudah menemukan pasangannya segera kembali kelompok awal, mencatat berapa peserta didik yang mampu menjodohkan	6. Dengan penuh semangat peserta didik kembali kelompoknya.	

Tahap	Kegiatan Guru	Kegiatan Peserta didik	Alokasi Waktu
	<p>kartunya dengan benar.</p> <p>7. Guru bersama peserta didik membahas jawaban yang ada dengan cermat dan benar.</p>	<p>7. Dengan sungguh-sungguh peserta didik membahas jawaban yang diperoleh.</p>	

### 3. Kegiatan Penutup

Tahap	Kegiatan Guru	Kegiatan Peserta didik	Alokasi Waktu
Penyimpulan	<p>1. Menyimpulkan tentang hasil pembelajaran yang telah berlangsung pada materi ion.</p> <p>2. Guru memberikan tugas kepada peserta didik untuk mempelajari hubungan getaran dan gelombang dengan sistem pendengaran.</p>	<p>1. Peserta didik memperhatikan dengan sungguh – sungguh.</p> <p>2. Peserta didik mencatat tugas yang diberikan oleh guru.</p>	10 menit

### Pertemuan Kedua

#### 1. Kegiatan Pendahuluan

Tahap	Kegiatan Guru	Kegiatan Peserta didik	Alokasi Waktu
Menyiapkan kartu	Guru menyiapkan kartu permainan.	Peserta didik dengan tenang menunggu guru dalam menyiapkan kartu.	
	Memberikan motivasi dan apersepsi pada peserta didik “Jika kamu	Menjawab pertanyaan dari guru dengan sungguh-sungguh.	5 menit

Tahap	Kegiatan Guru	Kegiatan Peserta didik	Alokasi Waktu
	menjatuhkan batu di air. Apakah terdapat bentuk gelombang?		
	Memberikan pertanyaan pada peserta didik: Apakah gelombang itu? Dengan adanya getaran dan gelombang. Bagaimana kita dapat mendengar? Pada telinga bagian dalam terdapat suatu cairan. Apa sajakah cairan itu?	1. Peserta didik memikirkan jawaban dengan cermat. 2. Dengan berpikir logis dan cermat peserta didik menjawab pertanyaan dari guru.	

## 2. Kegiatan Inti

Tahap	Kegiatan Guru	Kegiatan Peserta didik	Alokasi Waktu
Inti	1. Guru mengingatkan kembali materi tentang getaran dan gelombang, sistem pendengaran, dan ion  2. Guru membentuk 6 kelompok, setiap kelompok beranggotakan 5 peserta didik secara acak, tidak membeda-bedakan ras maupun kelompok.  3. Guru memberi penjelasan tentang cara permainan	1. Peserta didik memperhatikan dan mencatat penjelasan dari guru.  2. Dengan tertib peserta didik menempatkan diri sesuai kelompoknya.  3. Dengan sungguh-sungguh peserta	65 enit

Tahap	Kegiatan Guru	Kegiatan Peserta didik	Alokasi Waktu
Pembagian kartu	<p><i>make a match</i> dengan benar.</p> <p>4. Guru membagikan kartu yang bisa berisi konsep atau jawaban pada setiap peserta didik secara acak.</p>	<p>didik memperhatikan penjelasan permainan dari guru.</p> <p>4. Dengan tertib peserta didik menerima kartu.</p>	
Mencari pasangan	<p>5. Setiap peserta didik mencari pasangan dari kartu yang ada pada dirinya, baik jawaban atau konsep dengan penuh semangat. Harus diselesaikan pada waktu yang sudah ditentukan.</p>	<p>5. Dengan semangat dan benar peserta didik mencari pasangan dari kartu yang dipegangnya.</p>	
Bergabung	<p>6. Bagi peserta didik yang sudah menemukan pasangannya segera kembali kelompok awal, mencatat berapa peserta didik yang mampu menjodohkan kartunya dengan benar.</p> <p>7. Guru bersama peserta didik membahas jawaban yang ada dengan cermat dan benar.</p>	<p>6. Dengan penuh semangat peserta didik kembali kelompoknya.</p> <p>7. Dengan sungguh-sungguh peserta didik membahas jawaban yang diperoleh.</p>	



### 3. Kegiatan Penutup

Tahap	Kegiatan Guru	Kegiatan Peserta didik	Alokasi Waktu
Penyimpulan	1. Menyimpulkan hasil pembelajaran yang telah berlangsung pada materi yang bertema mekanisme pendengaran.	1. Peserta didik memperhatikan dengan sungguh – sungguh.	10 menit

### H. Sumber dan Alat Belajar

1. Sumber :
  - a. Guru : Saiful Karim,dkk. 2008. *Belajar IPA Kelas VIII*. Jakarta : Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional
  - b. Peserta didik: Tim Abdi Guru. 2006. *IPA Terpadu*. Jakarta : Erlangga
2. Alat : Kartu *make a match*

### I. Penilaian Hasil Belajar

1. Teknik Penilaian :
  - a. Observasi
  - b. Angket
2. Bentuk Intrumen :
  - a. Lembar observasi kerjasama (terlampir)
  - b. Lembar penilaian antar teman (terlampir)

Mengetahui

Mahasiswa

Azza Kadarwati N  
NIM 08312244029

Guru Bidang Studi

Rr. Tri Budi Hartati  
NIP 19661205 199103 2 011