

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN KERJASAMA PESERTA
DIDIK MELALUI PEMBELAJARAN KOOPERATIF TEKNIK *MAKE A
MATCH* DENGAN TEMA MEKANISME PENDENGARAN DI SMP N 2
PIYUNGAN**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas
Negeri Yogyakarta untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Sains

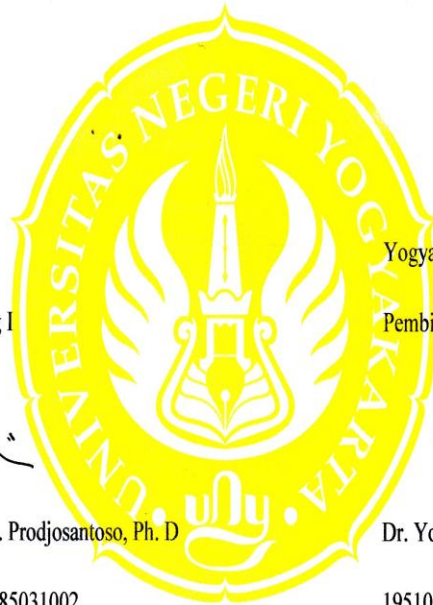


Oleh
Azza Kadarwati N
08312244029

**PRODI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2012**

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul “Upaya Meningkatkan Kemampuan Kerjasama Peserta Didik Melalui Pembelajaran Kooperatif Teknik *Make A Match* dengan Tema Mekanisme Pendengaran di SMP N 2 Piyungan” yang disusun oleh Azza Kadarwati Nugraini, NIM 08312244029 ini telah disetujui oleh pembimbing untuk diujikan.



Yogyakarta, 26 Juni 2012

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. Ak. Prodjosantoso, Ph. D

Dr. Yosaphat Sumardi





196010281985031002

195105161976031001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "Upaya Meningkatkan Kemampuan Kerjasama Peserta Didik Melalui Pembelajaran Kooperatif Teknik *Make A Match* dengan Tema Mekanisme Pendengaran di SMP N 2 Piyungan" yang disusun oleh Azza Kadarwati Nugraini, NIM 08312244029 ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 2 Juli 2012 dan dinyatakan **LULUS**.

DEWAN PENGUJI

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. AK. Prodjosantoso, Ph. D	Ketua Penguji		13.7.12
Dr. Yosaplat Sumardi	Sekretaris Penguji		13.7.12
Prof. Dr. Zuhdan KP.	Penguji I (Utama)		16/07/2012
Vinta Angela Tiarani, M.Si., M.Ed	Penguji II (Pendamping)		12 Juli 2012

Yogyakarta, Juli 2012

Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Universitas Negeri Yogyakarta

Dekan,


Dr. Hartono

NIP. 19620329 198702 1 002

MOTTO

"Sesungguhnya disamping ada kemudahan. Apabila engkau telah selesai mengerjakan suatu pekerjaan, maka bersusah payahlah mengerjakan yang lain dan kepada Tuhanmu berharaplah"

(QS. Al Insyiroh : 6-8)

"Keberhasilan tidak pernah dicapai kecuali orang-orang yang punya keberanian untuk yakin bahwa sesuatu ada dalam diri mereka lebih kuat dari kenyataan"

(Bruce Barton)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, dengan rahmat ALLAH saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Karya sederhana ini saya persembahkan kepada:

- ❖ Ayah dan Ibu, terimakasih atas segala kasih sayang yang terwujud dalam doa, pengorbanan, dukungan, kepercayaan, pengertian dan kesempatan dari Ayah dan Ibu yang tak pernah azza lupakan dan tidak bisa aku balas dengan apapun.
- ❖ Kakak ku Wulan dan adik-adikku Arif, Yoga, dan Charly terimakasih atas kasih sayang, dorongan yang pernah diberikan dan kenangan yang pernah kita rajut bersama.
- ❖ Semua keluarga besar Ayah dan Ibu, terimakasih atas doa dan dukungannya.
- ❖ Sahabatku Nita, Mega, Nining, Fajar, dan Ari. Serta teman-teman Pendidikan IPA kelas C 2008, terimakasih atas kebersamaan, kompetisi, dan memberikan inspirasi. Walaupun jarak dan waktu memisahkan kita, hati kita tetap dekat.

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN KERJASAMA PESERTA
DIDIK MELALUI PEMBELAJARAN KOOPERATIF TEKNIK *MAKE A
MATCH* DENGAN TEMA MEKANISME PENDENGARAN
DI SMP N 2 PIYUNGAN**

**Oleh:
Azza Kadarwati Nugraini
08312244029**

ABSTRAK

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas yang bertujuan untuk meningkatkan kemampuan kerjasama peserta didik belajar IPA dengan penerapan pembelajaran kooperatif teknik *make a match*.

Subjek penelitian ini adalah peserta didik kelas VIII E SMP N 2 Piyungan dengan jumlah 30 peserta didik. Setiap siklus penelitian terdiri atas perencanaan, pelaksanaan dan observasi, dan refleksi. Penelitian dilaksanakan dalam II siklus. Data yang diperoleh untuk melihat kemampuan kerjasama peserta didik melalui observasi, pengisian lembar penilaian antar teman, dan pendokumentasian. Analisis data yang digunakan adalah analisis data lembar observasi dan penilaian antar teman. Keberhasilan tindakan dapat diukur dari total skor lembar observasi kerjasama. Data yang telah diperoleh kemudian dihitung dan dipersentase. Analisis data penilaian antar teman dilakukan dengan cara menjumlahkan skor keseluruhan yang diperoleh setiap siswa pada setiap pernyataan dan mencari persentasenya.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan model kooperatif teknik *make a match* dapat meningkatkan kemampuan kerjasama peserta didik kelas VIII E SMP N 2 Piyungan. Penilaian kemampuan kerjasama dengan penilaian antar teman dalam belajar IPA antar peserta didik mengalami peningkatan dari siklus I ke siklus II, yaitu siklus I ketercapaian tingkat kerjasama peserta didik persentase terbesarnya berada dalam kategori sedang berjumlah 18 peserta didik mencapai 60% dan peserta didik yang mencapai katagori rendah berjumlah 12 peserta didik yaitu sebesar 40%. Kriteria keberhasilan tindakan yang telah ditetapkan sebelumnya yakni 75% dari jumlah peserta didik adalah 22 peserta didik dan 75% kemampuan kerjasama yang berada dalam katagori tinggi belum dapat tercapai dalam siklus ini. Pada siklus II kemampuan kerjasama peserta didik mengalami peningkatan dibandingkan dengan siklus I. Pada siklus II persentase terbesar berada pada katagori tinggi mencapai 23 peserta didik (77%). Peserta didik yang berkatagori sedang sebanyak 7 peserta didik sebesar (23%), sedangkan tidak terdapat peserta didik yang berkatagori rendah. Berdasarkan hasil dari penilaian antar teman siklus I sebesar 73%, sedangkan siklus II sebesar 93% sehingga sudah mencapai kriteria keberhasilan. Jadi hasil lembar penilaian antar teman dengan hasil lembar observasi saling mendukung.

Kata kunci: *pembelajaran kooperatif, teknik make a match, meningkatkan kemampuan kerjasama antar peserta didik.*

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Tanda tangan dosen penguji yang tertera dalam halaman pengesahan adalah asli. Jika tidak asli, saya siap menerima sanksi ditunda yudisium pada periode berikutnya.

Yogyakarta, 28 Juni 2012

Yang menyatakan,



Azza Kadarwati Nugraini

NIM 08312244029

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir Skripsi ini dengan baik dan lancar. Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan dari berbagai pihak, penelitian ini tidak akan terlaksana. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. Hartono, selaku Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan fasilitas dan kenyamanan selama proses perkuliahan.
2. Bp. Dr. Dadan Rosana selaku Kaprodi Pendidikan IPA yang telah memberikan ijin dalam penelitian ini
3. Bp. Prof. Dr. AK. Prodjosantoso, Ph. D selaku pembimbing I, yang senantiasa memberikan bimbingan, ilmu dan pengarahan dalam penyusunan Tugas Akhir Skripsi ini.
4. Dr. Yosaphat Sumardi selaku pembimbing II, yang senantiasa memberikan bimbingan, ilmu, dan pengarahan dalam penyusunan Tugas Akhir Skripsi.
5. Hari Purnomo, M.Pd selaku kepala sekolah beserta jajaran guru, karyawan dan peserta didik kelas VIII E SMP Negeri 2 Piyungan yang telah membantu dalam proses pengambilan data.

6. Prof. Dr. Zuhdan KP. dan Vinta Angela Tiarani, M. Si., M. Ed. selaku penguji yang telah memberikan masukan dan mengarahkan penulis dalam penyempurnaan skripsi.
7. Kedua orang tuaku yang memberikan dukungan, perhatian, semangat, dan doa sehingga pelaksanaan dan penyusunan Tugas Akhir Skripsi ini dapat berjalan dengan lancar.
8. Teman-temanku seperjuangan IPA C NR'07 terimakasih atas dukungan dan semangatnya.
9. Semua pihak yang telah pembantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari sepenuhnya penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan sehingga penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membantu guna perbaikan selanjutnya. Akhirnya, penulis berharap semoga skripsi ini memberikan manfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan dan dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 25 Juni 2012

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
MOTO.....	iv
PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK	vi
SURAT PERNYATAAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Analisis Situasi	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
G. Definisi Operasional	6
BAB II. KAJIAN PUSTAKA	7
A. Kajian Teori	7
B. Materi Ajar	17
C. Penelitian yang Relevan	28
D. Kerangka Berfikir.....	30
E. Hipotesis Tindakan	31

BAB III. METODE PENELITIAN	32
A. Jenis Penelitian	32
B. Setting Penelitian	32
C. Rancangan Penelitian	33
D. Teknik Pengumpulan Data	35
E. Instrumen Penelitian	36
F. Teknik Analisis Data	37
G. Indikator Keberhasilan	39
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	44
A. Deskripsi Hasil Penelitian	44
B. Pembahasan	79
BAB V. SIMPULAN DAN SARAN	81
A. Simpulan	81
B. Keterbatasan Penelitian	82
C. Saran	82
DAFTAR PUSTAKA	xv
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Variasi jumlah anggota kelompok	14
2. Fase-fase model pembelajaran kooperatif	16
3. Peta kompetensi tema	18
4. Kriteria keberhasilan tingkat kerjasama	38
5. Jadwal pelaksanaan penelitian	40
6. Hasil observasi kemampuan kerjasama siklus I.....	50
7. Penilaian antar teman siklus I	54
8. Perbandingan hasil siklus I	55
9. Hasil observasi kemampuan kerjasama siklus II	65
10. Perbandingan tingkat kemampuan kerjasama	66
11. Perbandingan penilaian antar teman	69
12. Perbandingan hasil siklus II	70
13. Rekap skor tiap kelompok	72

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Bagan rancangan PTK <i>make a match</i>	83
2. Peta kompetensi	84
3. Tahap-tahap strategi permainan <i>make a match</i>	85
4. Lembar observasi kerjasama	86
5. Lembar penilaian antar teman	90
6. Silabus	92
7. Daftar siswa	97
8. RPP siklus I	98
9. Kartu <i>make a match</i>	108
10. Analisis kemampuan kerjasama	115
11. Analisis penilaian antar teman	117
12. RPP siklus II	119
13. Petunjuk permainan	128
14. Kartu <i>make a match</i>	129
15. Analisis kemampuan kerjasama.....	145
16. Analisis penilaian antar teman	147
17. Data penghargaan tiap kelompok	149

DAFTAR GAMBAR

Lampiran	Halaman
1. Gerakan bandul sederhana	19
2. Seutas tali yang diberikan usikan.....	19
3. Slinky yang digerakkan kesamping	20
4. Slinky yang digerakkan searah	20
5. Bukit gelombang	22
6. Gelombang longitudinal	22
7. Pemantulan gelombang	23
8. Bagian-bagian telinga	25
9. Model spiral kemmis taggart	33
10. Peserta didik mencari pasangan kartu siklus I	45
11. Kegiatan Peserta Didik Mencari Pasangannya	48
12. Grafik tingkat kemampuan kerjasama siklus I	50
13. Pengisian lembar penilaian antar teman siklus I	54
14. Mencari pasangan kartu siklus II	63
15. Menyimpulkan hasil pembelajaran	64
16. Grafik persentase kemampuan kerjasama siklus II	66
17. Grafik persentase perbandingan kemampuan kerjasama	67
18. Pengisian lembar penilaian antar teman siklus II	68
19. Penyerahan hadiah	72