

### Lembar Observasi Proses Pemecahan Masalah Oleh Siswa

Nama Sekolah : SMP Negeri 2 Pacitan

Kelas : VIII A

Nama Guru : Triyanto, S.Pd

Pokok Bahasan : Garis Singgung Lingkaran

Hari/Tanggal : Kamis/19 Mei 2011

Siklus/Pertemuan ke : II/3

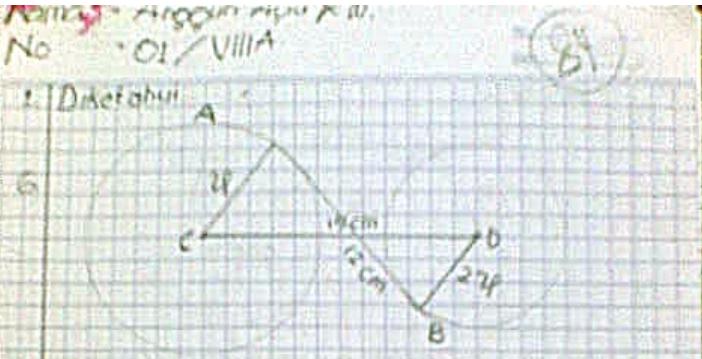
Soal : Tes Siklus II Nomor 1

Perbandingan jari-jari dua lingkaran adalah 1 : 2. Panjang garis singgung persekutuan dalam kedua lingkaran tersebut adalah 12 cm dan jarak antara kedua pusatnya 15 cm. Berapa panjang jari-jari masing-masing lingkaran?

Jawaban :

No. 01/VIII A  
 B1

1. Diketahui :



Ditanya :  $R_1$  dan  $R_2$  ?  
 Jawab :  
 1.  $AB^2 = CD^2 - (R_1+R_2)^2$   
 $= 12^2 = 15^2 - (u+2u)^2$   
 $144 = 225 - (3u)^2$   
 $144 = 225 - 9u^2$   
 $9u^2 = 225 - 144$   
 $9u^2 = 81$   
 $u^2 = 9$   
 $u = 3$   
 $R_1 = u = 3$   
 $R_2 = 2u = 6$

2.  $R_1 = 3 \text{ cm}$ ,  $R_2 = 6 \text{ cm}$

Deskripsikan hasil pengamatan sesuai dengan apa yang Anda amati selama proses pembelajaran berlangsung.

## Lampiran C.1.6

No.	Aspek Yang Diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
1.	Kemampuan memahami masalah  (Skor max : 6)	Siswa dapat memahami masalah dengan gambar yang dilengkapi dengan data-data yang diketahui dan menuliskan data yang ditanyakan  (Skor : 6)
2.	Kemampuan merencanakan pemecahan masalah  (Skor max : 2)	Siswa menuliskan rencana dengan menuliskan rumus mencari panjang ruas garis persekutuan dalam dua lingkaran dengan benar  (Skor : 2)
3.	Kemampuan menyelesaikan masalah  (Skor max : 10)	Siswa dapat menyelesaikan operasi hitung dengan benar  (Skor : 10)
4.	Kemampuan menafsirkan solusinya  (Skor max : 2)	Siswa menuliskan atau menegaskan jawaban apa yang sudah didapat setelah menyelesaikan operasi hitung (menuliskan/menegaskan jawaban dari apa yang ditanyakan)  (Skor : 2)

Pacitan, 2011  
Pengamat

( Ashfihani )