

Lembar Observasi Proses Pemecahan Masalah Oleh Siswa

Nama Sekolah : SMP Negeri 2 Pacitan

Kelas : VIII A

Nama Guru : Triyanto, S.Pd

Pokok Bahasan : Garis Singgung Lingkaran

Hari /Tanggal : Selasa/12 Mei 2011

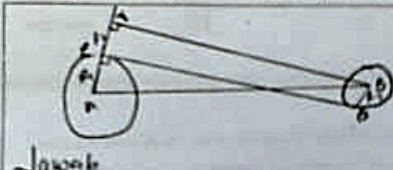
Siklus/Pertemuan ke : II/1

Soal : LKS 3 Nomor 4 (Kelompok G)

Diketahui dua lingkaran yang saling lepas dengan jari-jari R_1 dan R_2 . Jika jarak antara dua pusat lingkaran itu sama dengan 45 cm dan panjang garis singgung persekutuan dalamnya sama dengan 36 cm. Berapa jumlah panjang jari-jari R_1 dan jari-jari R_2 ?

Jawaban :

4. Diketahui dua lingkaran yang saling lepas dengan jari-jari R_1 dan R_2 . Jika jarak antara dua pusat lingkaran itu sama dengan 45 cm dan panjang garis singgung persekutuan dalamnya sama dengan 36 cm. Berapa jumlah panjang jari-jari R_1 dan jari-jari R_2 ?



Diketahui \rightarrow
 $AB = 45 \text{ cm}$
 $PA = TB = 36 \text{ cm}$

Ditanya
 $R_1 + R_2 = AT = \dots ?$

Jawab
 $AT = \sqrt{AB^2 - TB^2}$
 $= \sqrt{45^2 - 36^2}$
 $= \sqrt{2025 - 1296}$
 $= \sqrt{729}$
 $= 27 \text{ cm}$

\therefore Jadi $R_1 + R_2 = 27 \text{ cm}$

Deskripsikan hasil pengamatan sesuai dengan apa yang Anda amati selama proses pembelajaran berlangsung.

No.	Aspek Yang Diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
1.	Kemampuan memahami masalah	Siswa dapat memahami maksud soal dengan menggambar serta menuliskan data yang diketahui dan

Lampiran C.1.3

	(Skor max : 4)	data yang ditanyakan (Skor : 4)
2.	Kemampuan merencanakan pemecahan masalah (Skor max : 2)	Siswa menuliskan rencana sesuai dengan data-data yang ada (diketahui dan ditanyakan) (Skor : 2)
3.	Kemampuan menyelesaikan masalah (Skor max : 7)	Siswa dapat menyelesaikan operasi hitung dengan benar (Skor : 7)
4.	Kemampuan menafsirkan solusinya (Skor max : 2)	Siswa menuliskan atau menegaskan jawaban apa yang sudah didapat setelah menyelesaikan operasi hitung (menuliskan/menegaskan jawaban dari apa yang ditanyakan) (Skor : 2)

Pacitan, 2011
Pengamat

(Ashfihani)