

Lembar Observasi Proses Pemecahan Masalah Oleh Siswa

Nama Sekolah : SMP Negeri 2 Pacitan

Kelas : VIII A

Nama Guru : Triyanto, S.Pd

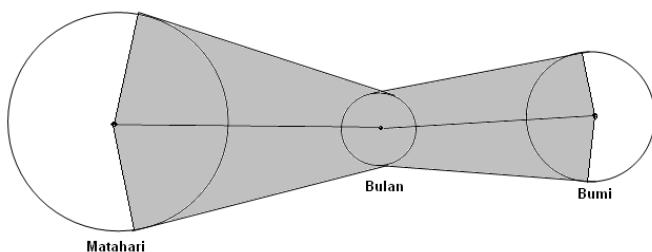
Pokok Bahasan : Garis Singgung Lingkaran

Hari/Tanggal : Sabtu/7 Mei 2011

Siklus/Pertemuan ke : I/3

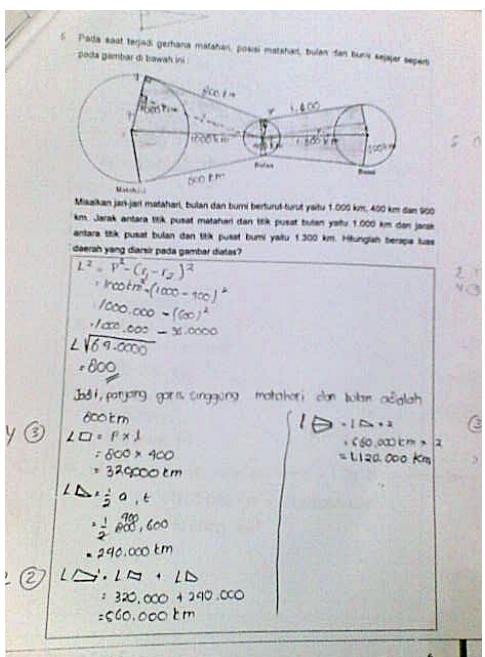
Soal : LKS 2 Nomor 5 (Kelompok E)

Pada saat terjadi gerhana matahari, posisi matahari, bulan dan bumi sejajar seperti pada gambar di bawah ini :



Misalkan jari-jari matahari, bulan dan bumi berturut-turut yaitu 1.000 km, 400 km dan 900 km. Jarak antara titik pusat matahari dan titik pusat bulan yaitu 1.000 km dan jarak antara titik pusat bulan dan titik pusat bumi yaitu 1.300 km. Hitunglah berapa luas daerah yang diarsir pada gambar diatas?

Jawaban :



$$L^2 = \pi r^2 (r - r_1)^2$$

$$= \pi \times 900^2 (900 - 100)^2$$

$$= \pi \times 810000 \times 800000$$

$$= 251200000000 \text{ km}^2$$

$$L = \sqrt{251200000000}$$

$$= 15800$$

Rajang garis singgung bumi dan bulan adalah 1580 km

$L\square = \pi r \times r$

$$= 3.14 \times 900 \times 900$$

$$= 2543400 \text{ km}$$

$L\triangle = \frac{1}{2} a \cdot b$

$$= \frac{1}{2} \times 1000 \times 900$$

$$= 450000 \text{ km}$$

$L\square + L\square + L\triangle$

$$= 2543400 + 300000$$

$$= 2843400 \text{ km}$$

2. ③ Luas yg diarsir = $L\square$ bumi dan bulan + $L\triangle$ bumi dan matahari

$$= 1120000 \text{ km} + 1660000 \text{ km}$$

$$= 2680000 \text{ km}^2$$

Lampiran C.1.2

Deskripsikan hasil pengamatan sesuai dengan apa yang Anda amati selama proses pembelajaran berlangsung.

No.	Aspek Yang Diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
1.	Kemampuan memahami masalah (Skor max: 5)	Siswa dapat memahami masalah dengan menuliskan data yang diketahui dan data yang ditanyakan pada gambar serta melengkapinya dengan simbol-simbol agar mudah dimengerti (Skor : 5)
2.	Kemampuan merencanakan pemecahan masalah (Skor max: 10)	Siswa menuliskan rencana mencari luas daerah yang diarsir dan semua rencana (rumus) sesuai dengan simbol-simbol pada data yang diketahui (Skor : 10)
3.	Kemampuan menyelesaikan masalah (Skor max: 19)	Siswa dapat menyelesaikan operasi hitung dengan benar (Skor : 19)
4.	Kemampuan menafsirkan solusinya (Skor max: 1)	Siswa menuliskan atau menegaskan jawaban apa yang sudah didapat setelah menyelesaikan operasi hitung (menuliskan/menegaskan jawaban dari apa yang ditanyakan) (Skor : 1)

Pacitan, 2011

Pengamat

(Ashfihani)