

CATATAN LAPANGAN

Siklus II Pertemuan 2

Sabtu, 14 Mei 2011 : Jam pelajaran ke 1 dan 2

Pukul : 07.00 – 08.20 WIB

Materi : Panjang sabuk lilitan minimal yang menghubungkan dua lingkaran

Guru dan peneliti memasuki ruangan kelas. Guru mengawali pembelajaran dengan mengucapkan salam dan meminta ketua kelas untuk memimpin berdo'a. Pembelajaran dimulai pada pukul 07.00 WIB. Guru mengecek kesiapan dan kehadiran siswa, semua siswa hadir. Guru memberitahukan bahwa materi pelajaran pada pertemuan hari ini yaitu panjang sabuk lilitan minimal yang menghubungkan dua lingkaran. Guru bertanya pada siswa siapa yang berangkat ke sekolah menggunakan sepeda, dan menanyakan apakah pada sepeda terdapat rantai yang menghubungkan dua gear sepeda, yaitu gear kecil dan besar. Guru memberitahukan pada siswa bahwa rantai yang menghubungkan dua gear sepeda tersebut merupakan salah satu contoh aplikasi materi panjang sabuk lilitan minimal yang menghubungkan dua lingkaran. Guru juga memberitahukan bahwa tujuan pembelajaran pertemuan hari ini agar siswa dapat menghitung panjang sabuk lilitan minimal yang menghubungkan dua lingkaran atau lebih.

Guru meminta siswa untuk bergabung dengan kelompoknya masing-masing seperti pada pertemuan sebelumnya. Siswa bergabung dengan kelompoknya dan guru bersama peneliti membagikan LKS pada masing-masing kelompok. Guru mengingatkan kembali agar setiap siswa aktif berdiskusi dengan kelompoknya dan bekerjasama menyelesaikan LKS agar mendapat nilai yang paling tinggi. Guru juga mengingatkan tambahan nilai masih berlaku bagi kelompok yang maju untuk mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya.

Kelompok F mengerjakan soal nomor 1, mencari panjang busur lingkaran yaitu sebesar setengah keliling masing-masing lingkarannya dan menyelesaikan operasi hitungnya sampai selesai. Karena siswa keliru mengerjakan dan tidak ada siswa yang menyadarnya maka peneliti menuntun siswa mendapatkan penyelesaian yang benar dengan memancing ingatan mereka pada materi sebelumnya mengenai materi mencari panjang busur lingkaran jika diketahui sudut dan panjang jari-jari lingkaran.

Siswa (Kelompok B) bertanya pada peneliti soal nomor 3, berikut percakapannya:

Siswa : "Bu, benar ga jawabannya?"

Peneliti : "Menurut yang lain benar tidak?"(bertanya pada siswa yang lain)

Siswa-siswa yang lain serentak menganggukan kepala.

Peneliti : "Jawaban kalian memang benar, tapi bagaimana kalian tahu itu adalah panjang tali terpendek, mungkin saja ada yang panjangnya lebih pendek atau malah lebih panjang, lalu bagaimana?"

Siswa : "Mmm..berarti harus tahu panjang tali yang lain, caranya Bu?"

Peneliti : "Disitu tertulis petunjuknya kan, lalu kira-kira bagaimana mencarinya?"

Siswa : "Buat gambar cara nyusun drum yang lain, Bu"

Peneliti : "Iya, lalu?"

Siswa : "Dipilih panjang tali yang paling pendek"

Lampiran C.3.5

Peneliti : “Iya betul”

Kemudian mereka mendiskusikan gambar cara menyusun drum yang lain dan cara mencari panjang talinya.

Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk mempresentasikan hasil pekerjaan mereka di depan kelas. Kelompok A dan B langsung mengacungkan jari. Kemudian guru meminta salah satu siswa dari masing-masing kelompok tersebut untuk suit saja agar terasa adil dalam menentukan siapa yang akan maju. Kelompok yang terpilih maju yaitu kelompok A. Guru meminta kelompok lainnya untuk mendengarkan, jika ada pertanyaan bisa langsung ditanyakan. Semua siswa memperhatikan temannya mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya.

Guru bersama siswa menyimpulkan materi yang telah dipelajari. Guru meminta siswa untuk kembali ke tempat duduknya semula. Guru bersama peneliti membagikan lembar tugas individu dan guru memberitahukan kepada siswa tugas tersebut dikumpulkan pada pertemuan berikutnya. Guru juga memberitahukan bahwa pertemuan berikutnya akan diadakan tes dan meminta siswa untuk belajar agar mendapat nilai yang bagus. Guru mengakhiri pembelajaran dan mengucapkan salam.