

## CATATAN LAPANGAN

### Siklus I Pertemuan 2

**Kamis, 5 Mei 2011 : Jam pelajaran ke 6**

**Pukul : 10.35 – 11.15 WIB**

**Materi : Sifat dan panjang garis singgung lingkaran**

Pembelajaran dimulai pada pukul 10.35 WIB. Guru dan peneliti memasuki ruangan kelas. Guru mengucapkan salam dan mengecek kesiapan serta kehadiran siswa. Satu siswa masih belum masuk sekolah dikarenakan sakit.

Guru meminta siswa bergabung dengan kelompoknya masing-masing dan melanjutkan mengerjakan LKS yang belum selesai dikerjakan pada pertemuan sebelumnya. Guru memberitahukan waktu mengerjakan LKS 20 menit. Guru mengingatkan setiap siswa untuk aktif dalam diskusi dengan kelompoknya masing-masing, saling bertukar pendapat dalam menyelesaikan masalah yang ada pada LKS. Siswa mulai mengerjakan kembali LKS yang belum selesai dikerjakan. Kelompok A bertanya cara mencari panjang tali pada soal nomor 4, lalu peneliti menuntun siswa memperoleh sendiri jawabannya dengan tidak memberikan jawaban langsung. Berikut percakapannya :

Siswa : “Terus gimana nyarinya bu?”

Peneliti : “Panjang tali yang dicari yang mana?”

Siswa : “AC” (serentak)

Peneliti : “Segitiga ABC itu segitiga apa?”

Siswa : “Siku-siku, Bu”

Peneliti : “Nyari AC bisa ga?”

Siswa : “O ya bu bisa, pake Pythagoras”

Guru memberitahukan pada siswa waktu mengerjakan LKS tinggal 5 menit lagi, siswa menjawab “wah, belum pak..”, “makanya ayo cepat diselesaikan..” kata guru. Guru memberitahukan bahwa waktu sudah habis kemudian meminta setiap kelompok mengumpulkan LKS nya masing-masing.

Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk mempresentasikan hasil pengerjaan LKS kelompok mereka, namun tidak ada siswa yang bersedia maju maka guru meminta kelompok D maju untuk mempresentasikan jawaban LKS nomor 4, siswa yang lain bersorak gembira karena merasa tidak akan ditunjuk lagi untuk maju. Beberapa siswa tidak memperhatikan temannya presentasi, ada yang sibuk mencari alat tulis dan memasukannya dalam tempat pensil, ada yang ngobrol dengan teman sebangkunya, dan ada juga yang tampak gelisah sesekali melongok ke jendela melihat siswa kelas lain sudah pulang. Setelah siswa selesai mempresentasikan, lalu guru bertanya pada siswa yang lain apakah ada jawaban yang berbeda, dan memberikan kesempatan pada siswa yang lain untuk bertanya. Namun tidak ada siswa yang bertanya, kemudian guru bertanya pada kelompok G apakah sudah mengerti, karena pada LKS hasil pekerjaan mereka terlihat belum mampu menyelesaikan masalah tersebut dengan langkah-langkah yang benar. Kelompok G menjawab sudah mengerti. Guru (melibatkan siswa dengan tanya jawab) menambahkan pada jawaban yang didapat tadi (

### Lampiran C.3.2

Guru bersama siswa menyimpulkan materi yang telah dipelajari, yaitu pengertian garis singgung lingkaran, sifat-sifat garis singgung lingkaran serta menghitung panjang ruas garis singgung lingkaran. Guru dan peneliti membagikan tugas individu kepada tiap siswa, dan guru memberitahukan bahwa tugas tersebut harus dikerjakan dan dikumpulkan pada pertemuan berikutnya. Guru mengakhiri pembelajaran dengan meminta ketua kelas memimpin berdo'a, kemudian guru mengucapkan salam.