

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 4

Nama Sekolah : SMP Negeri 2 Pacitan
 Mata Pelajaran : Matematika
 Materi Pokok : Garis Singgung Lingkaran
 Kelas/ Semester : VIII/2
 Siklus/Pertemuan : 2/2
 Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

A. Standar Kompetensi

Menentukan unsur, bagian lingkaran serta ukurannya

B. Kompetensi Dasar

Menghitung panjang garis singgung persekutuan dua lingkaran

C. Indikator

Menghitung panjang sabuk lilitan minimal yang menghubungkan dua lingkaran

D. Tujuan Pembelajaran

Siswa mampu menghitung panjang sabuk lilitan minimal yang menghubungkan dua lingkaran dan menerapkannya dalam menyelesaikan masalah

E. Materi Pelajaran

Panjang sabuk lilitan minimal yang menghubungkan dua lingkaran

F. Metode Pembelajaran

Metode Diskusi Kelompok

G. Pendekatan Pembelajaran

Pendekatan Pemecahan Masalah

H. Media Pembelajaran

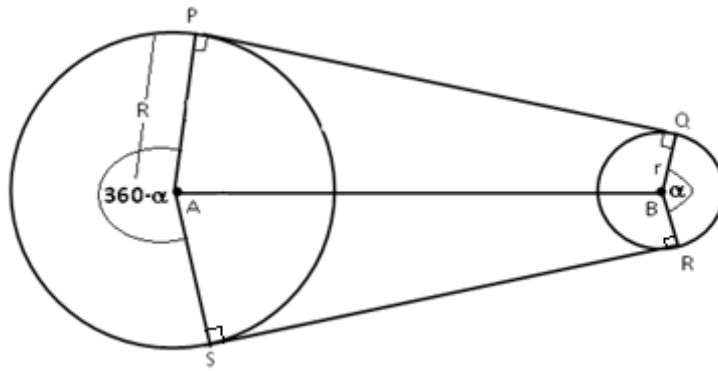
Lembar Kegiatan Siswa (LKS)

I. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pembelajaran	Waktu
1. Kegiatan Awal a. Guru memulai pembelajaran dengan salam dan do'a b. Guru meminta siswa mengumpulkan tugas individu yang diberikan pada pertemuan sebelumnya, dan memberikan kesempatan bertanya jika ada masalah dalam mengerjakannya. c. Siswa diingatkan kembali mengenai materi mencari panjang busur lingkaran dari perbandingan sudut-sudut yang diketahui dan keliling	10 menit

Lampiran A.1.4

<p>lingkaran</p> <p>d. Guru memberitahukan kepada siswa materi yang akan dipelajari yaitu panjang sabuk lilitan minimal yang menghubungkan dua lingkaran dan aplikasinya pada kehidupan sehari-hari yaitu rantai yang menghubungkan dua gear sepeda atau panjang tali yang mengikat beberapa drum</p>	
<p>2. Kegiatan Inti</p> <p>a. Siswa berkumpul dengan kelompoknya masing-masing seperti pada pertemuan sebelumnya</p> <p>b. Guru memberikan masalah yang termuat dalam LKS kepada tiap-tiap kelompok</p> <p>c. Guru memberi motivasi kepada siswa untuk berperan aktif dalam pembelajaran secara individu maupun dalam kegiatan diskusi kelompok agar hasil pekerjaan LKS nya mendapat nilai yang tinggi</p> <p>d. Siswa mengerjakan LKS yang diberikan guru</p> <p>e. Siswa menyelesaikan masalah mencari panjang rantai yang menghubungkan dua gear sepeda</p> <p>f. Siswa menyelesaikan masalah mencari cara menyusun drum yang mempunyai panjang tali terpendek</p> <p>g. Guru berkeliling memonitor dan membimbing aktivitas siswa dalam mengerjakan LKS pada tiap-tiap kelompok</p> <p>h. Guru mendorong diskusi antar siswa dalam kelompoknya jika ada siswa yang mengalami kesulitan dalam mengerjakan</p> <p>i. Siswa diberi kesempatan untuk mempresentasikan hasil diskusi dan kelompok yang lain menanggapi dan guru membimbing bila menemui kesulitan</p> <p>j. Siswa membuat rangkuman hasil diskusi</p>	<p>60 menit</p>
<p>3. Kegiatan Penutup</p> <p>a. Guru dan siswa bersama-sama menyimpulkan materi mengenai rumus mencari panjang sabuk lilitan minimal yang menghubungkan dua lingkaran</p>	<p>10 menit</p>



- b. Untuk pemahaman materi, siswa diberikan tugas individu dan dikumpulkan pada pertemuan berikutnya
- c. Guru mengakhiri pembelajaran dengan do'a dan salam

J. Penilaian

1. Hasil pekerjaan dari Lembar Kegiatan Siswa
2. Tugas Individu (terlampir)

K. Sumber Belajar

Tatag Yuli Eko Siswono dan Netti Lastiningsih. 2007. Matematika SMP dan MTs untuk Kelas VIII. Jakarta: Esis.

Nuniek Arianti Agus. 2008. Mudah Belajar Matematika untuk Kelas VIII SMP/MTs. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.

Pacitan, 2011
Guru mata pelajaran

Triyanto, S.Pd