

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 4**

Nama Sekolah : SMP Negeri 2 Pacitan  
 Mata Pelajaran : Matematika  
 Materi Pokok : Garis Singgung Lingkaran  
 Kelas/ Semester : VIII/2  
 Siklus/Pertemuan : 2/2  
 Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

---

**A. Standar Kompetensi**

Menentukan unsur, bagian lingkaran serta ukurannya

**B. Kompetensi Dasar**

Menghitung panjang garis singgung persekutuan dua lingkaran

**C. Indikator**

Menghitung panjang sabuk lilitan minimal yang menghubungkan dua lingkaran

**D. Tujuan Pembelajaran**

Siswa mampu menghitung panjang sabuk lilitan minimal yang menghubungkan dua lingkaran dan menerapkannya dalam menyelesaikan masalah

**E. Materi Pelajaran**

Panjang sabuk lilitan minimal yang menghubungkan dua lingkaran

**F. Metode Pembelajaran**

Metode Diskusi Kelompok

**G. Pendekatan Pembelajaran**

Pendekatan Pemecahan Masalah

**H. Media Pembelajaran**

Lembar Kegiatan Siswa (LKS)

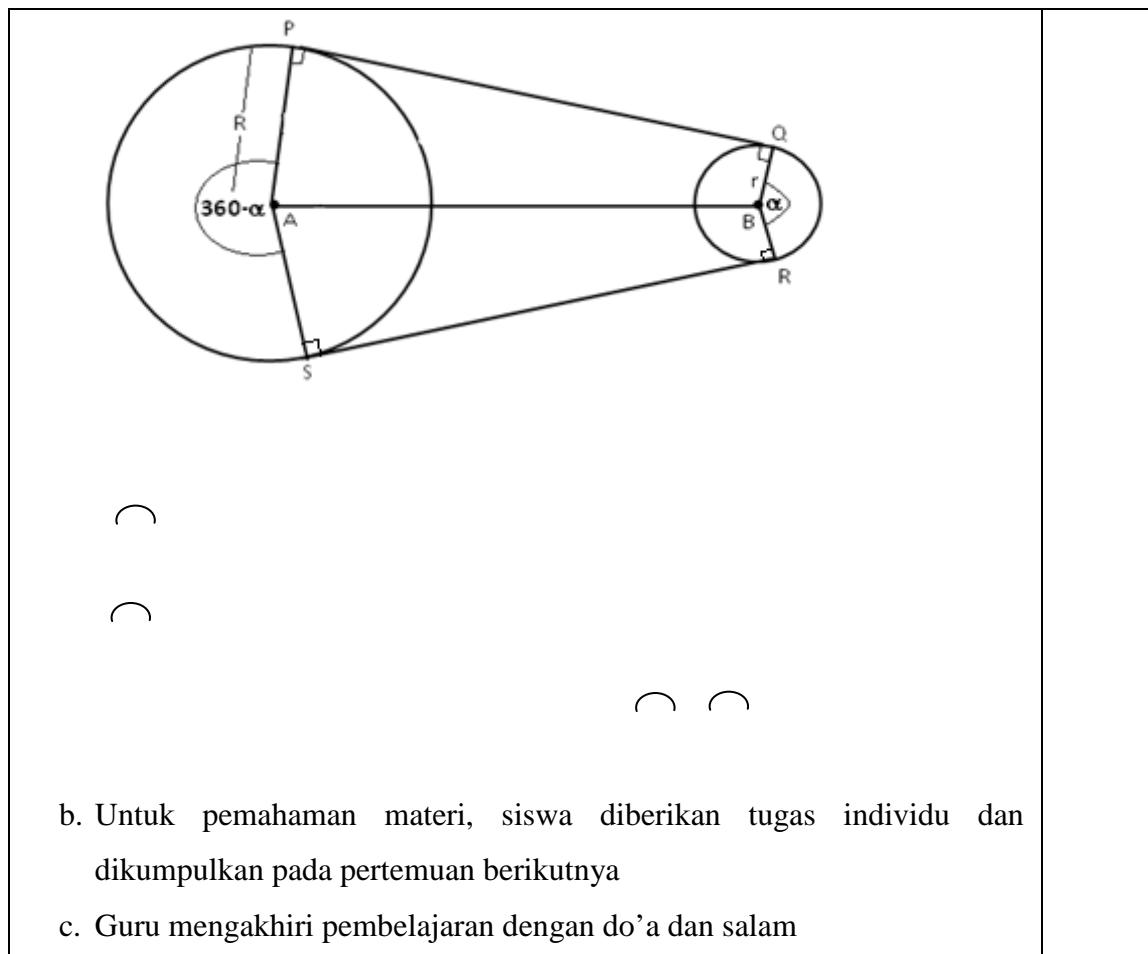
**I. Kegiatan Pembelajaran**

Kegiatan Pembelajaran	Waktu
1. Kegiatan Awal <ol style="list-style-type: none"> <li>Guru memulai pembelajaran dengan salam dan do'a</li> <li>Guru meminta siswa mengumpulkan tugas individu yang diberikan pada pertemuan sebelumnya, dan memberikan kesempatan bertanya jika ada masalah dalam mengerjakannya.</li> <li>Siswa diingatkan kembali mengenai materi mencari panjang busur lingkaran dari perbandingan sudut-sudut yang diketahui dan keliling</li> </ol>	<b>10</b> <b>menit</b>

## Lampiran A.1.4

<p>lingkaran</p> <p>d. Guru memberitahukan kepada siswa materi yang akan dipelajari yaitu panjang sabuk lilitan minimal yang menghubungkan dua lingkaran dan aplikasinya pada kehidupan sehari-hari yaitu rantai yang menghubungkan dua gear sepeda atau panjang tali yang mengikat beberapa drum</p>	
<p>2. Kegiatan Inti</p> <p>a. Siswa berkumpul dengan kelompoknya masing-masing seperti pada pertemuan sebelumnya</p> <p>b. Guru memberikan masalah yang termuat dalam LKS kepada tiap-tiap kelompok</p> <p>c. Guru memberi motivasi kepada siswa untuk berperan aktif dalam pembelajaran secara individu maupun dalam kegiatan diskusi kelompok agar hasil pekerjaan LKS nya mendapat nilai yang tinggi</p> <p>d. Siswa mengerjakan LKS yang diberikan guru</p> <p>e. Siswa menyelesaikan masalah mencari panjang rantai yang menghubungkan dua gear sepeda</p> <p>f. Siswa menyelesaikan masalah mencari cara menyusun drum yang mempunyai panjang tali terpendek</p> <p>g. Guru berkeliling memonitor dan membimbing aktivitas siswa dalam mengerjakan LKS pada tiap-tiap kelompok</p> <p>h. Guru mendorong diskusi antar siswa dalam kelompoknya jika ada siswa yang mengalami kesulitan dalam mengerjakan</p> <p>i. Siswa diberi kesempatan untuk mempresentasikan hasil diskusi dan kelompok yang lain menanggapi dan guru membimbing bila menemui kesulitan</p> <p>j. Siswa membuat rangkuman hasil diskusi</p>	<b>60</b> <b>menit</b>
<p>3. Kegiatan Penutup</p> <p>a. Guru dan siswa bersama-sama menyimpulkan materi mengenai rumus mencari panjang sabuk lilitan minimal yang menghubungkan dua lingkaran</p>	<b>10</b> <b>menit</b>

## Lampiran A.1.4

**J. Penilaian**

1. Hasil pekerjaan dari Lembar Kegiatan Siswa
2. Tugas Individu (terlampir)

**K. Sumber Belajar**

Tatag Yuli Eko Siswono dan Netti Lastiningsih. 2007. Matematika SMP dan MTs untuk Kelas VIII. Jakarta: Esis.

Nuniek Arianti Agus. 2008. Mudah Belajar Matematika untuk Kelas VIII SMP/MTs. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.

Pacitan, 2011

Guru mata pelajaran

Triyanto, S.Pd