

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 3

Nama Sekolah : SMP Negeri 2 Pacitan
 Mata Pelajaran : Matematika
 Materi Pokok : Garis Singgung Lingkaran
 Kelas/ Semester : VIII/ 2
 Siklus/Pertemuan : 2/1
 Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

A. Standar Kompetensi

Menentukan unsur, bagian lingkaran serta ukurannya

B. Kompetensi Dasar

Menghitung panjang garis singgung persekutuan dua lingkaran

C. Indikator

- ✓ Menyebutkan pengertian garis singgung persekutuan dalam dua lingkaran
- ✓ Menghitung panjang ruas garis singgung persekutuan dalam dua lingkaran

D. Tujuan Pembelajaran

- ✓ Siswa mampu menyebutkan pengertian garis singgung persekutuan dalam dua lingkaran
- ✓ Siswa mampu menghitung panjang ruas garis singgung persekutuan dalam dua lingkaran

E. Materi Pelajaran

Garis singgung persekutuan dalam dua lingkaran

F. Metode Pembelajaran

Metode Diskusi Kelompok

G. Pendekatan Pembelajaran

Pendekatan Pemecahan Masalah

H. Media Pembelajaran

Lembar Kegiatan Siswa (LKS)

I. Kegiatan Pembelajaran

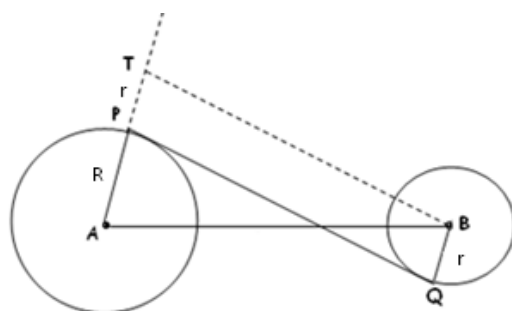
| Kegiatan Pembelajaran | Waktu |
|---|--------------|
| 1. Kegiatan Awal | 10 |
| a. Guru memulai pembelajaran dengan salam dan do'a. | menit |
| b. Siswa diingatkan kembali mengenai materi sebelumnya | |
| c. Guru mengecek kesiapan siswa serta menyampaikan materi yang akan | |

| | |
|---|-----------------------------------|
| dipelajari yaitu garis singgung persekutuan dalam dua lingkaran | |
| <p>2. Kegiatan Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> Siswa berkumpul dengan kelompoknya masing-masing seperti pada pertemuan sebelumnya Guru memberikan masalah yang termuat dalam LKS kepada tiap-tiap kelompok Guru memberi motivasi kepada siswa untuk berperan aktif dalam pembelajaran secara individu maupun dalam kegiatan diskusi kelompok agar hasil pekerjaan LKS nya mendapat nilai yang tinggi Siswa mengerjakan LKS yang diberikan guru Siswa menyebutkan pengertian garis singgung persekutuan dalam dua lingkaran dari pengerjaan LKS Siswa menyelesaikan masalah mencari panjang ruas garis singgung persekutuan dalam dua lingkaran Guru berkeliling memonitor dan membimbing aktivitas siswa dalam mengerjakan LKS pada tiap-tiap kelompok Guru mendorong diskusi antar siswa dalam kelompoknya jika ada siswa yang mengalami kesulitan dalam mengerjakan Siswa diberi kesempatan untuk mempresentasikan hasil diskusi dan kelompok yang lain menanggapi dan guru membimbing bila menemui kesulitan Siswa membuat rangkuman hasil diskusi | <p>60 menit</p> |
| <p>3. Kegiatan Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru dan siswa bersama-sama menyimpulkan materi mengenai sifat-sifat garis singgung persekutuan dalam dua lingkaran dan rumus mencari panjang ruas garis singgung persekutuan dalam dua lingkaran <ul style="list-style-type: none"> Garis singgung persekutuan dalam dua lingkaran : <div data-bbox="448 1693 1018 1973" data-label="Image"> </div> <p>Garis yang tepat menyinggung dua lingkaran sekaligus dan tegak</p> | <p>10 menit</p> |

Lampiran A.1.3

lurus dengan jari-jari kedua lingkaran yang melalui titik-titik singgungnya serta berada didalam pihak /diantara kedua lingkaran.

- Panjang ruas garis singgung persekutuan dalam dua lingkaran

**J. Penilaian**

1. Hasil pekerjaan dari Lembar Kegiatan Siswa
2. Tugas Individu (terlampir)

K. Sumber Belajar

Tatag Yuli Eko Siswono dan Netti Lastiningsih. 2007. Matematika SMP dan MTs untuk Kelas VIII. Jakarta: Esis.

Nuniek Arianti Agus. 2008. Mudah Belajar Matematika untuk Kelas VIII SMP/MTs. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.

Pacitan, 2011

Guru mata pelajaran

Triyanto, S.Pd

