

### **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 3**

Nama Sekolah	:	SMP Negeri 2 Pacitan
Mata Pelajaran	:	Matematika
Materi Pokok	:	Garis Singgung Lingkaran
Kelas/ Semester	:	VIII/ 2
Siklus/Pertemuan	:	2/1
Alokasi Waktu	:	2 x 40 menit

#### **A. Standar Kompetensi**

Menentukan unsur, bagian lingkaran serta ukurannya

#### **B. Kompetensi Dasar**

Menghitung panjang garis singgung persekutuan dua lingkaran

#### **C. Indikator**

- ✓ Menyebutkan pengertian garis singgung persekutuan dalam dua lingkaran
- ✓ Menghitung panjang ruas garis singgung persekutuan dalam dua lingkaran

#### **D. Tujuan Pembelajaran**

- ✓ Siswa mampu menyebutkan pengertian garis singgung persekutuan dalam dua lingkaran
- ✓ Siswa mampu menghitung panjang ruas garis singgung persekutuan dalam dua lingkaran

#### **E. Materi Pelajaran**

Garis singgung persekutuan dalam dua lingkaran

#### **F. Metode Pembelajaran**

Metode Diskusi Kelompok

#### **G. Pendekatan Pembelajaran**

Pendekatan Pemecahan Masalah

#### **H. Media Pembelajaran**

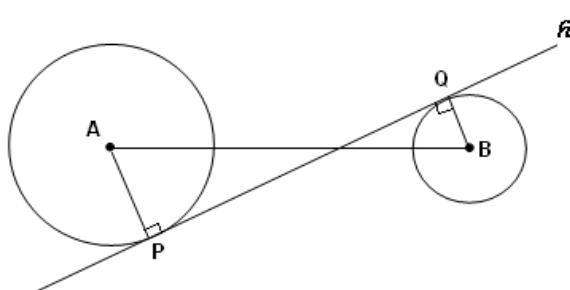
Lembar Kegiatan Siswa (LKS)

#### **I. Kegiatan Pembelajaran**

Kegiatan Pembelajaran	Waktu
1. Kegiatan Awal <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Guru memulai pembelajaran dengan salam dan do'a.</li> <li>b. Siswa diingatkan kembali mengenai materi sebelumnya</li> <li>c. Guru mengecek kesiapan siswa serta menyampaikan materi yang akan</li> </ol>	<b>10 menit</b>

## Lampiran A.1.3

dipelajari yaitu garis singgung persekutuan dalam dua lingkaran	
<p>2. Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Siswa berkumpul dengan kelompoknya masing-masing seperti pada pertemuan sebelumnya</li> <li>b. Guru memberikan masalah yang termuat dalam LKS kepada tiap-tiap kelompok</li> <li>c. Guru memberi motivasi kepada siswa untuk berperan aktif dalam pembelajaran secara individu maupun dalam kegiatan diskusi kelompok agar hasil pekerjaan LKS nya mendapat nilai yang tinggi</li> <li>d. Siswa mengerjakan LKS yang diberikan guru</li> <li>e. Siswa menyebutkan pengertian garis singgung persekutuan dalam dua lingkaran dari pengerjaan LKS</li> <li>f. Siswa menyelesaikan masalah mencari panjang ruas garis singgung persekutuan dalam dua lingkaran</li> <li>g. Guru berkeliling memonitor dan membimbing aktivitas siswa dalam mengerjakan LKS pada tiap-tiap kelompok</li> <li>h. Guru mendorong diskusi antar siswa dalam kelompoknya jika ada siswa yang mengalami kesulitan dalam mengerjakan</li> <li>i. Siswa diberi kesempatan untuk mempresentasikan hasil diskusi dan kelompok yang lain menanggapi dan guru membimbing bila menemui kesulitan</li> <li>j. Siswa membuat rangkuman hasil diskusi</li> </ul>	<b>60</b> <b>menit</b>
<p>3. Kegiatan Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Guru dan siswa bersama-sama menyimpulkan materi mengenai sifat-sifat garis singgung persekutuan dalam dua lingkaran dan rumus mencari panjang ruas garis singgung persekutuan dalam dua lingkaran</li> <li>• Garis singgung persekutuan dalam dua lingkaran :</li> </ul>	<b>10</b> <b>menit</b>

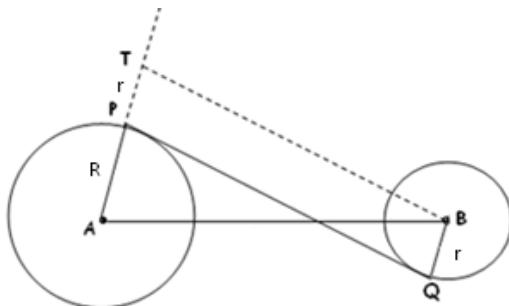


Garis yang tepat menyinggung dua lingkaran sekaligus dan tegak

## Lampiran A.1.3

lurus dengan jari-jari kedua lingkaran yang melalui titik-titik singgungnya serta berada didalam pihak /diantara kedua lingkaran.

- Panjang ruas garis singgung persekutuan dalam dua lingkaran

**J. Penilaian**

1. Hasil pekerjaan dari Lembar Kegiatan Siswa
2. Tugas Individu (terlampir)

**K. Sumber Belajar**

Tatag Yuli Eko Siswono dan Netti Lastiningsih. 2007. Matematika SMP dan MTs untuk Kelas VIII. Jakarta: Esis.

Nuniek Arianti Agus. 2008. Mudah Belajar Matematika untuk Kelas VIII SMP/MTs. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.

Pacitan, 2011  
Guru mata pelajaran

Triyanto, S.Pd

