

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 2**

Nama Sekolah : SMP Negeri 2 Pacitan  
 Mata Pelajaran : Matematika  
 Materi Pokok : Garis Singgung Lingkaran  
 Kelas/ Semester : VIII/ 2  
 Siklus/Pertemuan : 1/2  
 Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

**A. Standar Kompetensi**

Menentukan unsur, bagian lingkaran serta ukurannya

**B. Kompetensi Dasar**

Menghitung panjang garis singgung persekutuan dua lingkaran

**C. Indikator**

- ✓ Menyebutkan pengertian garis singgung persekutuan dua lingkaran dan garis singgung persekutuan luar dua lingkaran
- ✓ Menghitung panjang ruas garis singgung persekutuan luar dua lingkaran

**D. Tujuan Pembelajaran**

- ✓ Siswa mampu menyebutkan pengertian garis singgung persekutuan dua lingkaran dan garis singgung persekutuan luar dua lingkaran
- ✓ Siswa mampu menghitung panjang ruas garis singgung persekutuan luar dua lingkaran dan menerapkannya dalam menyelesaikan masalah

**E. Materi Pelajaran**

Garis singgung persekutuan dua lingkaran dan garis singgung persekutuan luar dua lingkaran

**F. Metode Pembelajaran**

Metode Diskusi Kelompok

**G. Pendekatan Pembelajaran**

Pendekatan Pemecahan Masalah

**H. Media Pembelajaran**

Lembar Kegiatan Siswa (LKS)

**I. Kegiatan Pembelajaran**

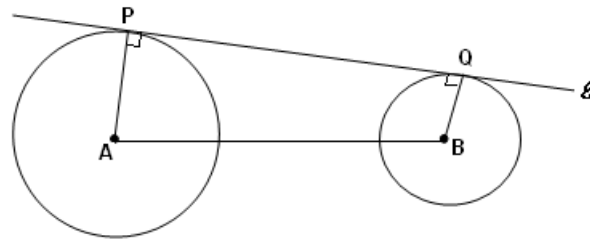
Kegiatan Pembelajaran	Waktu
1. Kegiatan Awal	<b>10</b>
a. Guru memulai pembelajaran dengan salam dan do'a	<b>menit</b>

## Lampiran A.1.2

<ul style="list-style-type: none"> <li>b. Guru meminta siswa mengumpulkan tugas individu yang diberikan pada pertemuan sebelumnya, dan memberikan kesempatan bertanya jika ada masalah dalam mengerjakannya</li> <li>c. Guru mengingatkan kembali mengenai materi sebelumnya</li> <li>d. Guru mengecek kesiapan siswa serta menyampaikan materi yang akan dipelajari yaitu garis singgung persekutuan dua lingkaran dan garis singgung persekutuan luar dua lingkaran</li> </ul>	
<p>2. Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Siswa berkumpul dengan kelompoknya masing-masing seperti pada pertemuan sebelumnya</li> <li>b. Guru memberikan masalah yang termuat dalam LKS kepada tiap-tiap kelompok</li> <li>c. Guru memberi motivasi kepada siswa untuk berperan aktif dalam pembelajaran secara individu maupun dalam kegiatan diskusi kelompok agar hasil pekerjaan LKS nya mendapat nilai yang tinggi</li> <li>d. Siswa mengerjakan LKS yang diberikan guru</li> <li>e. Siswa menyebutkan pengertian garis singgung persekutuan dua lingkaran dan garis singgung persekutuan luar dua lingkaran dari pengerjaan LKS</li> <li>f. Siswa menyelesaikan masalah mencari panjang tali yang menyinggung dua roda pengerek sebagai alat pengangkut batu bata</li> <li>g. Guru berkeliling memonitor dan membimbing aktivitas siswa dalam mengerjakan LKS pada tiap-tiap kelompok</li> <li>h. Guru mendorong diskusi antar siswa dalam kelompoknya jika ada siswa yang mengalami kesulitan dalam mengerjakan</li> <li>i. Siswa diberi kesempatan untuk mempresentasikan hasil diskusi dan kelompok yang lain menanggapi dan guru membimbing bila menemui kesulitan</li> <li>j. Siswa membuat rangkuman hasil diskusi</li> </ul>	<b>60 menit</b>
<p>3. Kegiatan Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Guru dan siswa bersama-sama menyimpulkan materi mengenai pengertian garis singgung persekutuan dua lingkaran dan garis singgung persekutuan luar dua lingkaran serta rumus mencari panjang garis</li> </ul>	<b>10 menit</b>

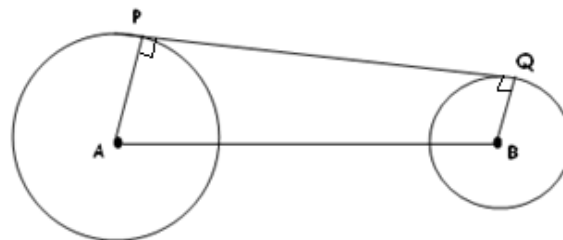
singgung persekutuan luar dua lingkaran

- Garis singgung persekutuan dua lingkaran adalah garis yang tepat menyinggung dua lingkaran sekaligus dan tegak lurus dengan jari-jari kedua lingkaran serta mempunyai titik singgung pada garis singgung lingkaran yang sama.
- Garis singgung persekutuan luar dua lingkaran :



Garis yang tepat menyinggung dua lingkaran sekaligus dan tegak lurus dengan jari-jari kedua lingkaran yang melalui titik-titik singgungnya serta berada diluar pihak kedua lingkaran.

- Panjang ruas garis singgung persekutuan luar dua lingkaran



## J. Penilaian

1. Hasil pekerjaan dari Lembar Kegiatan Siswa
2. Tugas Individu (terlampir)

**K. Sumber Belajar**

Tatag Yuli Eko Siswono dan Netti Lastiningsih. 2007. Matematika SMP dan MTs untuk Kelas VIII. Jakarta: Esis.

Nuniek Arianti Agus. 2008. Mudah Belajar Matematika untuk Kelas VIII SMP/MTs. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.

Pacitan, 2011  
Guru mata pelajaran

Triyanto, S.Pd