

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 2

Nama Sekolah	:	SMP Negeri 2 Pacitan
Mata Pelajaran	:	Matematika
Materi Pokok	:	Garis Singgung Lingkaran
Kelas/ Semester	:	VIII/ 2
Siklus/Pertemuan	:	1/2
Alokasi Waktu	:	2 x 40 menit

A. Standar Kompetensi

Menentukan unsur, bagian lingkaran serta ukurannya

B. Kompetensi Dasar

Menghitung panjang garis singgung persekutuan dua lingkaran

C. Indikator

- ✓ Menyebutkan pengertian garis singgung persekutuan dua lingkaran dan garis singgung persekutuan luar dua lingkaran
- ✓ Menghitung panjang ruas garis singgung persekutuan luar dua lingkaran

D. Tujuan Pembelajaran

- ✓ Siswa mampu menyebutkan pengertian garis singgung persekutuan dua lingkaran dan garis singgung persekutuan luar dua lingkaran
- ✓ Siswa mampu menghitung panjang ruas garis singgung persekutuan luar dua lingkaran dan menerapkannya dalam menyelesaikan masalah

E. Materi Pelajaran

Garis singgung persekutuan dua lingkaran dan garis singgung persekutuan luar dua lingkaran

F. Metode Pembelajaran

Metode Diskusi Kelompok

G. Pendekatan Pembelajaran

Pendekatan Pemecahan Masalah

H. Media Pembelajaran

Lembar Kegiatan Siswa (LKS)

I. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pembelajaran	Waktu
1. Kegiatan Awal	10
a. Guru memulai pembelajaran dengan salam dan do'a	menit

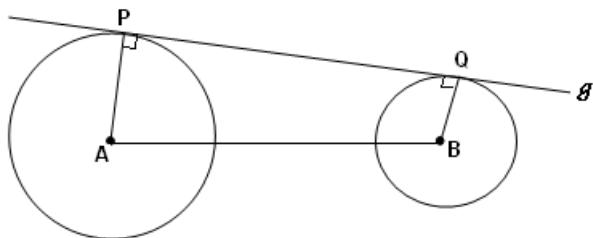
Lampiran A.1.2

	b. Guru meminta siswa mengumpulkan tugas individu yang diberikan pada pertemuan sebelumnya, dan memberikan kesempatan bertanya jika ada masalah dalam mengerjakannya c. Guru mengingatkan kembali mengenai materi sebelumnya d. Guru mengecek kesiapan siswa serta menyampaikan materi yang akan dipelajari yaitu garis singgung persekutuan dua lingkaran dan garis singgung persekutuan luar dua lingkaran	
2. Kegiatan Inti	a. Siswa berkumpul dengan kelompoknya masing-masing seperti pada pertemuan sebelumnya b. Guru memberikan masalah yang termuat dalam LKS kepada tiap-tiap kelompok c. Guru memberi motivasi kepada siswa untuk berperan aktif dalam pembelajaran secara individu maupun dalam kegiatan diskusi kelompok agar hasil pekerjaan LKS nya mendapat nilai yang tinggi d. Siswa mengerjakan LKS yang diberikan guru e. Siswa menyebutkan pengertian garis singgung persekutuan dua lingkaran dan garis singgung persekutuan luar dua lingkaran dari pengerjaan LKS f. Siswa menyelesaikan masalah mencari panjang tali yang menyenggung dua roda pengerek sebagai alat pengangkut batu bata g. Guru berkeliling memonitor dan membimbing aktivitas siswa dalam mengerjakan LKS pada tiap-tiap kelompok h. Guru mendorong diskusi antar siswa dalam kelompoknya jika ada siswa yang mengalami kesulitan dalam mengerjakan i. Siswa diberi kesempatan untuk mempresentasikan hasil diskusi dan kelompok yang lain menanggapi dan guru membimbing bila menemui kesulitan j. Siswa membuat rangkuman hasil diskusi	60 menit
3. Kegiatan Penutup	a. Guru dan siswa bersama-sama menyimpulkan materi mengenai pengertian garis singgung persekutuan dua lingkaran dan garis singgung persekutuan luar dua lingkaran serta rumus mencari panjang garis	10 menit

Lampiran A.1.2

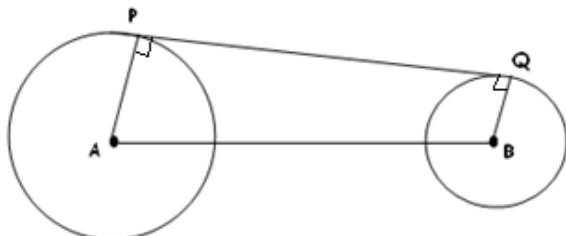
singgung persekutuan luar dua lingkaran

- Garis singgung persekutuan dua lingkaran adalah garis yang tepat menyinggung dua lingkaran sekaligus dan tegak lurus dengan jari-jari kedua lingkaran serta mempunyai titik singgung pada garis singgung lingkaran yang sama.
- Garis singgung persekutuan luar dua lingkaran :



Garis yang tepat menyinggung dua lingkaran sekaligus dan tegak lurus dengan jari-jari kedua lingkaran yang melalui titik-titik singgungnya serta berada diluar pihak kedua lingkaran.

- Panjang ruas garis singgung persekutuan luar dua lingkaran



J. Penilaian

1. Hasil pekerjaan dari Lembar Kegiatan Siswa
2. Tugas Individu (terlampir)

K. Sumber Belajar

Tatag Yuli Eko Siswono dan Netti Lastiningsih. 2007. Matematika SMP dan MTs untuk Kelas VIII. Jakarta: Esis.

Nuniek Arianti Agus. 2008. Mudah Belajar Matematika untuk Kelas VIII SMP/MTs. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.

Pacitan, 2011

Guru mata pelajaran

Triyanto, S.Pd