

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 1**

Nama Sekolah	:	SMP Negeri 2 Pacitan
Mata Pelajaran	:	Matematika
Materi Pokok	:	Garis Singgung Lingkaran
Kelas/ Semester	:	VIII/ 2
Siklus/Pertemuan	:	1/1
Alokasi Waktu	:	2 x 40 menit

### **A. Standar Kompetensi**

Menentukan unsur, bagian lingkaran serta ukurannya

### **B. Kompetensi Dasar**

Menghitung panjang garis singgung persekutuan dua lingkaran

### **C. Indikator**

- ✓ Menyebutkan pengertian dan sifat garis singgung lingkaran
- ✓ Menghitung panjang ruas garis singgung lingkaran

### **D. Tujuan Pembelajaran**

- ✓ Siswa mampu menyebutkan pengertian dan sifat garis singgung lingkaran
- ✓ Siswa mampu menghitung panjang ruas garis singgung lingkaran

### **E. Materi Pelajaran**

Sifat dan panjang garis singgung lingkaran

### **F. Metode Pembelajaran**

Metode Diskusi Kelompok

### **G. Pendekatan Pembelajaran**

Pendekatan Pemecahan Masalah

### **H. Media Pembelajaran**

Lembar Kegiatan Siswa (LKS)

### **I. Kegiatan Pembelajaran**

Kegiatan Pembelajaran	Waktu
1. Kegiatan Awal <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Guru memulai pembelajaran dengan salam dan do'a</li> <li>b. Guru mengecek kesiapan siswa serta menyampaikan metode pembelajaran pada pertemuan ini dan berikutnya dengan diskusi kelompok</li> </ul>	<b>5 menit</b>

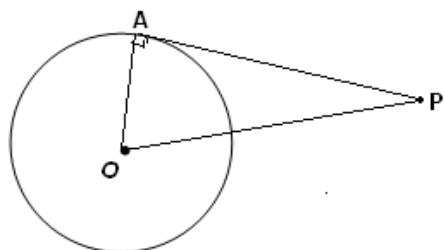
## Lampiran A.1.1

<p>c. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran dan memberikan salah satu contoh aplikasi garis singgung lingkaran dalam kehidupan sehari-hari yaitu roda pengerek timba (katrol) dengan tali pengereknya.</p>	
<p>2. Kegiatan Inti</p> <p>a. Guru membagi kelas menjadi 8 kelompok, setiap kelompok beranggotakan 4-5 siswa dengan tingkat kemampuan yang berbeda-beda</p> <p>b. Guru memberikan masalah yang termuat dalam LKS kepada tiap-tiap kelompok</p> <p>c. Guru memberi motivasi kepada siswa untuk berperan aktif dalam pembelajaran secara individu maupun dalam kegiatan diskusi kelompok agar hasil pekerjaan LKS nya mendapat nilai yang tinggi</p> <p>d. Siswa mengerjakan LKS yang diberikan guru</p> <p>e. Siswa menemukan pengertian dan sifat-sifat garis singgung lingkaran dari penggerjaan LKS bermula pada gambar koin yang menggelinding di lantai</p> <p>f. Siswa menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan menghitung panjang ruas garis singgung lingkaran yaitu menghitung panjang tali pengerek pada sumur</p> <p>g. Guru berkeliling memonitor dan membimbing aktivitas siswa dalam mengerjakan LKS pada tiap-tiap kelompok</p> <p>h. Guru mendorong diskusi antar siswa dalam kelompoknya jika ada siswa yang mengalami kesulitan dalam mengerjakan</p> <p>i. Siswa diberi kesempatan untuk mempresentasikan hasil diskusi dan kelompok yang lain menanggapi dan guru membimbing bila menemui kesulitan</p> <p>j. Siswa membuat rangkuman hasil diskusi</p>	<b>65</b> <b>menit</b>
<p>3. Kegiatan Penutup</p> <p>a. Guru dan siswa bersama-sama menyimpulkan materi mengenai pengertian, sifat-sifat serta menghitung panjang garis singgung lingkaran</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Garis singgung lingkaran adalah garis yang memotong lingkaran hanya tepat pada satu titik dan tegak lurus dengan diameter atau jari-jari</li> </ul>	<b>10</b> <b>menit</b>

## Lampiran A.1.1

jari lingkaran

- Sifat-sifat garis singgung lingkaran :
  - 1) Garis singgung lingkaran memotong lingkaran hanya tepat pada satu titik
  - 2) Garis singgung lingkaran tegak lurus dengan diameter atau jari-jari lingkaran yang melalui titik singgungnya
  - 3) Melalui satu titik pada lingkaran, hanya dapat dibuat satu garis singgung lingkaran
  - 4) Melalui satu titik di luar lingkaran, dapat dibuat dua garis singgung lingkaran
- Panjang ruas garis singgung lingkaran



#### J. Penilaian

1. Hasil pekerjaan dari Lembar Kegiatan Siswa
2. Tugas Individu (terlampir)

#### K. Sumber Belajar

Tatag Yuli Eko Siswono dan Netti Lastiningsih. 2007. Matematika SMP dan MTs untuk Kelas VIII. Jakarta: Esis.

## Lampiran A.1.1

Nuniek Arianti Agus. 2008. Mudah Belajar Matematika untuk Kelas VIII SMP/MTs. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.

Pacitan, 2011

Guru mata pelajaran

Triyanto, S.Pd