

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 1

Nama Sekolah : SMP Negeri 2 Pacitan
 Mata Pelajaran : Matematika
 Materi Pokok : Garis Singgung Lingkaran
 Kelas/ Semester : VIII/ 2
 Siklus/Pertemuan : 1/1
 Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

A. Standar Kompetensi

Menentukan unsur, bagian lingkaran serta ukurannya

B. Kompetensi Dasar

Menghitung panjang garis singgung persekutuan dua lingkaran

C. Indikator

- ✓ Menyebutkan pengertian dan sifat garis singgung lingkaran
- ✓ Menghitung panjang ruas garis singgung lingkaran

D. Tujuan Pembelajaran

- ✓ Siswa mampu menyebutkan pengertian dan sifat garis singgung lingkaran
- ✓ Siswa mampu menghitung panjang ruas garis singgung lingkaran

E. Materi Pelajaran

Sifat dan panjang garis singgung lingkaran

F. Metode Pembelajaran

Metode Diskusi Kelompok

G. Pendekatan Pembelajaran

Pendekatan Pemecahan Masalah

H. Media Pembelajaran

Lembar Kegiatan Siswa (LKS)

I. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pembelajaran	Waktu
1. Kegiatan Awal a. Guru memulai pembelajaran dengan salam dan do'a b. Guru mengecek kesiapan siswa serta menyampaikan metode pembelajaran pada pertemuan ini dan berikutnya dengan diskusi kelompok	5 menit

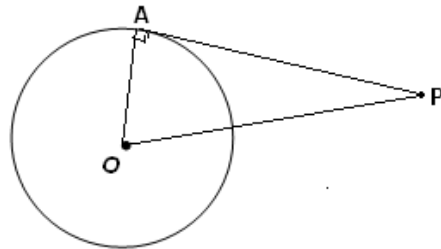
Lampiran A.1.1

c. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran dan memberikan salah satu contoh aplikasi garis singgung lingkaran dalam kehidupan sehari-hari yaitu roda pengerek timba (katrol) dengan tali pengereknya.	
<p>2. Kegiatan Inti</p> <p>a. Guru membagi kelas menjadi 8 kelompok, setiap kelompok beranggotakan 4-5 siswa dengan tingkat kemampuan yang berbeda-beda</p> <p>b. Guru memberikan masalah yang termuat dalam LKS kepada tiap-tiap kelompok</p> <p>c. Guru memberi motivasi kepada siswa untuk berperan aktif dalam pembelajaran secara individu maupun dalam kegiatan diskusi kelompok agar hasil pekerjaan LKS nya mendapat nilai yang tinggi</p> <p>d. Siswa mengerjakan LKS yang diberikan guru</p> <p>e. Siswa menemukan pengertian dan sifat-sifat garis singgung lingkaran dari pengerjaan LKS bermula pada gambar koin yang menggelinding di lantai</p> <p>f. Siswa menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan menghitung panjang ruas garis singgung lingkaran yaitu menghitung panjang tali pengerek pada sumur</p> <p>g. Guru berkeliling memonitor dan membimbing aktivitas siswa dalam mengerjakan LKS pada tiap-tiap kelompok</p> <p>h. Guru mendorong diskusi antar siswa dalam kelompoknya jika ada siswa yang mengalami kesulitan dalam mengerjakan</p> <p>i. Siswa diberi kesempatan untuk mempresentasikan hasil diskusi dan kelompok yang lain menanggapi dan guru membimbing bila menemui kesulitan</p> <p>j. Siswa membuat rangkuman hasil diskusi</p>	65 menit
<p>3. Kegiatan Penutup</p> <p>a. Guru dan siswa bersama-sama menyimpulkan materi mengenai pengertian, sifat-sifat serta menghitung panjang garis singgung lingkaran</p> <ul style="list-style-type: none"> • Garis singgung lingkaran adalah garis yang memotong lingkaran hanya tepat pada satu titik dan tegak lurus dengan diameter atau jari- 	10 menit

Lampiran A.1.1

jari lingkaran

- Sifat-sifat garis singgung lingkaran :
 - 1) Garis singgung lingkaran memotong lingkaran hanya tepat pada satu titik
 - 2) Garis singgung lingkaran tegak lurus dengan diameter atau jari-jari lingkaran yang melalui titik singgungnya
 - 3) Melalui satu titik pada lingkaran, hanya dapat dibuat satu garis singgung lingkaran
 - 4) Melalui satu titik di luar lingkaran, dapat dibuat dua garis singgung lingkaran
- Panjang ruas garis singgung lingkaran



J. Penilaian

1. Hasil pekerjaan dari Lembar Kegiatan Siswa
2. Tugas Individu (terlampir)

K. Sumber Belajar

Tatag Yuli Eko Siswono dan Netti Lastiningsih. 2007. Matematika SMP dan MTs untuk Kelas VIII. Jakarta: Esis.

Lampiran A.1.1

Nuniek Arianti Agus. 2008. Mudah Belajar Matematika untuk Kelas VIII SMP/MTs. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.

Pacitan, 2011
Guru mata pelajaran

Triyanto, S.Pd