

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Kesimpulan pada penelitian pengembangan ini adalah:

1. Telah dikembangkan media *Joyful Edublog* berbasis *Pedagogical Chemistry Knowledge* (PChK) pada materi ikatan kimia untuk siswa SMA/MA dalam bentuk *online* menggunakan *server Blogspot* dengan alamat www.chembond.blogspot.com. Media dikembangkan berdasarkan 7 aspek penilaian, yang meliputi aspek edukasi, keilmiahan, teknis, representatif, artistik, kenyamanan penggunaan, dan evaluasi belajar.
2. Kualitas media *Joyful Edublog* berbasis *Pedagogical Chemistry Knowledge* (PChK) pada materi ikatan kimia untuk siswa SMA/MA berdasarkan penilaian *reviewer* (5 guru kimia SMA/MA dan 5 siswa kelas X SMA/MA). Kualitas media secara keseluruhan memperoleh nilai baik (B) dari penilaian *reviewer* guru dan memperoleh nilai sangat baik (SB) dari penilaian *reviewer* siswa. Berdasarkan penilaian tersebut, maka *Joyful Edublog* berbasis *Pedagogical Chemistry Knowledge* (PChK) pada materi ikatan kimia untuk siswa SMA/MA ini layak digunakan oleh guru dan siswa sebagai media alternatif pembelajaran kimia.

B. Saran

Saran yang diajukan oleh peneliti mengenai penelitian pengembangan ini adalah sebagai berikut:

1. Perlu dikembangkan media *Joyful Edublog* berbasis *Pedagogical Chemistry Knowledge* (PChK) untuk siswa SMA/MA untuk semua materi di SMA/MA.
2. Media *Joyful Edublog* berbasis *Pedagogical Chemistry Knowledge* (PChK) pada materi ikatan kimia ini perlu direkomendasikan penggunaannya di sekolah-sekolah terutama yang telah memiliki fasilitas internet.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdoel Gafar. (2008). Penggunaan Internet Sebagai Media Baru dalam Pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*.8(2): 36-43.
- Asdani Kindarto. (2006). *Tip Mudah Membuat Blog Bergaya dan Interaktif*. Yogyakarta: Andi.
- Bennett, Truart W dan O'Neale, Katherine. (2008). Skills Development and Practical Work in Chemistry. *University Chemistry Education*. 2: 58.
- BSNP. (2006). *Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: BSNP.
- Bucat, Robert. (2004). Pedagogical Content Knowledge as a Way Forward: Applied Research in Chemistry Education. *Chemistry Education: Research and Practice* . 5(3): 215-228.
- Bond, Janet & Robinson. (2005). Identifying Pedagogical Content Knowledge (PCK) in The Chemistry Laboratory. *Chemistry Education: Research and Practice*. 6(2): 83-103.
- Bucat, Robert. (2005). Implications of Chemistry Education Research for Teaching Practice: Pedagogical Content Knowledge as a Way Forward. *Chemistry Education: Research and Practice*. 6(1): 1-2.
- Depdiknas. (2003). *Kurikulum 2004 Standar Kompetensi Mata pelajaran Kimia SMA dan MA*. Jakarta: Balitbang Depdiknas
- Desi. (2009). Peningkatan Keaktifan Siswa Melalui Penggunaan Multimedia dalam Pembelajaran Kimia di SMA Negeri 10 Palembang. *Laporan Penelitian*. FKIP Universitas Sriwijaya.
- Devi Fitriani. (2010). Pengembangan Media Pembelajaran tentang Laju Reaksi Berbasis Blog sebagai Sumber Belajar Mandiri untuk Siswa SMA/MA Kelas XI Semester I. *Skripsi S1*. FMIPA UNY.
- Eko Putro Widoyoko. (2009). *Evaluasi Program Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- _____. (2012). *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- E.Mulyasa. (2007). *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Enterprise, Jubilee. (2010). *Meningkatkan Prestasi Akademik dengan Internet*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Ida Farida. (2009). The Importance of Development of Representational Competence in Chemical Problem Solving Using Interactive Multimedia. *Proceeding of The Third International Seminar on Science Education*. Bandung: UIN Sunan Gunung Djati Bandung.

- Ida Farida. (2009). Pendekatan Pembelajaran Konsep Ikatan Kimia yang Sesuai dengan Pendekatan Ilmiah dan Pedagogi. *Laporan Jurnal*. UIN Sunan Gunung Djati Bandung.
- Keenan, Charles W. (1986). *Ilmu Kimia untuk Universitas Edisi Keenam Jilid 1*. (Alih bahasa: Aloysius Hadyana Pudjaatmaka). Jakarta: Erlangga.
- Laksamana Media. (2008). *Blogspot: Teman Nambah, Duit Melimpah*. Yogyakarta: Mediakom.
- Mulyati Arifin, Wasilah Abu Sudja, Alwi K. Ismail, Mulyono HAM, & Wawan Wahyu. (2005). *Strategi Belajar Mengajar Kimia*. Malang: UM Press.
- Nahum, Tami Levy., Naaman, Rachel M., Hofstein, A., & Krajcik, Joseph . (2007). Developing a New Teaching Aproach For The Chemical Bonding Concept Aligned With Curent Scientific and Pedagogical Knowledge. *Studies in Science Education*. 46(2): 179-207.
- Novia Ariyanti. (2010). Pengembangan Blog Akademik Sebagai Sumber Belajar Mandiri pada Pembelajaran Konsep Hidrokarbon dan Minyak Bumi untuk Siswa SMA/MA. *Skripsi S1*. Yogyakarta: FMIPA UNY.
- Nur Hidayah, Danar Widiyanta, & Ita Mutiara Dewi. (2008). Media Visual Sebagai Penunjang Pembelajaran Kooperatif pada Mata Kuliah Dasar-dasar Ilmu Politik Program Studi Pendidikan Sejarah Jurusan Pendidikan Sejarah Fakultas Ilmu Sosial dan Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta. *Laporan Penelitian*. Yogyakarta: FISE UNY.
- Oemar Hamalik. (1994). *Media Pendidikan*. Bandung: P.T. Citra Aditya Bakti.
- Perry Burhan. (2008). Prospek Pengembangan Materi Pendidikan Kimia Masa Depan. *Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam*. 6(6): 54.
- Sadiman, A.S., R. Rahardjo, A. Haryono, & Rahardjito. 2002. *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta: Pustekom Dikbud dan Raja Grafindo Persada.
- Shang, J.J., Fei, L. & Gao, L.M. (2002). Evaluation Research on Web-based Multimedia Instructional Software. *The Proceedings of the 16th AAOU*.
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor - Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardjo. (2007). *Sains Kimia Kelas X SMA/MA 1*. Jakarta: Sinar Grafika.
- Teguh Wahyono. (2009). *Blogspot (Panduan Praktis Membuat, Mengelola, dan Mempromosikan Blog)*. Jakarta: Elex Media komputindo.
- Tim Puslitjaknov. (2008). *Metode Penelitian Pengembangan*. Jakarta: Balitbang Depdiknas.