

Lampiran B2

ANGKET PENILAIAN
MODUL MATEMATIKA PROGRAM BILINGUAL PADA MATERI
SEGIEMPAT DENGAN PENDEKATAN PMRI
UNTUK SISWA SMP KELAS VII SEMESTER GENAP

UNTUK AHLI MATERI

Yang terhormat,

Nama :

Asal instansi :

Sehubungan dengan dikembangkannya *Mathematics Module for Junior High School*, kami memohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap modul yang dikembangkan tersebut. Angket penilaian modul ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu tentang modul yang dikembangkan, sehingga dapat diketahui layak atau tidaknya modul tersebut untuk digunakan pada pembelajaran di sekolah. Untuk itu, kami memohon kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi angket penilaian modul berikut ini. Penilaian, komentar, dan saran yang Bapak/Ibu berikan akan digunakan sebagai indikator kualitas dan pertimbangan untuk perbaikan modul. Atas perhatian dan kesediaannya untuk mengisi angket penilaian modul ini, kami ucapkan terima kasih.

A. Petunjuk Pengisian

Penilaian ini dilakukan dengan memberikan tanda check (✓) pada kolom yang sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu untuk setiap butir dalam Lembar Penilaian dengan ketentuan sebagai berikut:

skor 5 = sangat baik

skor 4 = baik

skor 3 = cukup

skor 2 = kurang

skor 1 = sangat kurang

B. Aspek Penilaian

1. Kelayakan Isi

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Skor				
		5	4	3	2	1
A. Kesesuaian materi dengan SK dan KD	1. Kelengkapan materi					
	2. Keluasan materi.					
	3. Kedalaman materi					
B. Keakuratan Materi	4. Keakuratan konsep dan definisi.					
	5. Keakuratan prinsip.					
	6. Keakuratan prosedur dan algoritma.					
	7. Keakuratan contoh.					
	8. Keakuratan soal.					
C. Materi Pendukung Pembelajaran	9. Penalaran (<i>reasoning</i>)					
	10. Pemecahan masalah (<i>problem solving</i>)					
	11. Keterkaitan					
	12. Komunikasi (<i>write and talk</i>)					
	13. Penerapan (aplikasi).					
	14. Kemenarikan materi.					
	15. Mendorong untuk mencari informasi lebih jauh.					
	16. Materi pengayaan (<i>enrichment</i>)					

2. Kesesuaian Modul Dengan Pendekatan PMRI

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Skor				
		5	4	3	2	1
A. Karakteristik PMRI	17. Penggunaan Konteks Nyata (<i>Real Context</i>)					
	18. Penggunaan Instrumen Vertikal (Bagan, Model, Skema)					
	19. Penggunaan Hasil Pekerjaan Siswa dan Konstruksi.					
	20. Interaktivitas					
	21. Keterkaitan					
B. Prinsip PMRI	22. Prinsip Aktivitas					
	23. Prinsip Realitas					
	24. Prinsip Berjenjang					
	25. Prinsip Jalinan					
	26. Prinsip Interaksi					
	27. Prinsip Bimbingan					

Kami juga berharap Bapak/Ibu berkenan memberikan isian mengenai bagian yang salah, jenis kesalahan atau saran untuk modul ini secara tertulis pada kolom yang tersedia. Atau Bapak/Ibu cukup merevisi dengan mencoret pada bagian yang salah dalam modul dan menuliskan apa yang seharusnya dibetulkan oleh peneliti. Atas kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi lembar evaluasi ini, kami ucapkan terima kasih.

Bagian yang Salah	Jenis Kesalahan	Saran untuk Perbaikan

C. Komentar secara umum

.....
.....
.....
.....
.....

D. Kesimpulan

Modul pembelajaran ini dinyatakan *) :

1. Layak diujicobakan di lapangan tanpa ada revisi.
2. Layak diujicobakan di lapangan dengan revisi.
3. Tidak layak diujicobakan di lapangan.

*) Lingkari salah satu

Yogyakarta,April 2012

Validator,

.....

NIP.