

Lampiran B5

ANGKET PENILAIAN
MODUL MATEMATIKA PROGRAM *BILINGUAL* PADA MATERI
SEGIEMPAT DENGAN PENDEKATAN PMRI
UNTUK SISWA SMP KELAS VII SEMESTER GENAP

UNTUK AHLI MEDIA

Yang terhormat,

Nama :

Asal instansi :

Sehubungan dengan dikembangkannya *Mathematics Module for Junior High School*, kami memohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap modul yang dikembangkan tersebut. Angket penilaian modul ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu tentang modul yang dikembangkan, sehingga dapat diketahui layak atau tidaknya modul tersebut untuk digunakan pada pembelajaran di sekolah. Untuk itu, kami memohon kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi angket penilaian modul berikut ini. Penilaian, komentar, dan saran yang Bapak/Ibu berikan akan digunakan sebagai indikator kualitas dan pertimbangan untuk perbaikan modul. Atas perhatian dan kesediaannya untuk mengisi angket penilaian modul ini, kami ucapkan terima kasih.

A. Petunjuk Pengisian

Penilaian ini dilakukan dengan memberikan tanda check (✓) pada kolom yang sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu untuk setiap butir dalam Lembar Penilaian dengan ketentuan sebagai berikut:

skor 5 = sangat baik

skor 4 = baik

skor 3 = cukup

skor 2 = kurang

skor 1 = sangat kurang

B. Aspek Penilaian

1. Kelayakan Penyajian

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Skor				
		5	4	3	2	1
A. Teknik Penyajian	1. Sistematika penyajian.					
	2. Keruntutan penyajian.					
B. Kelengkapan Penyajian.	3. Contoh-contoh soal.					
	4. Soal latihan.					
	5. Kunci jawaban soal latihan.					
	6. Glosarium.					
	7. Daftar Pustaka.					
	8. Rangkuman					
C. Penyajian Pembelajaran.	9. Mengaktifkan peserta didik					
	10. Masalah realistik					
	11. Menumbuhkan berpikir kritis, kreatif, dan inovatif.					

2. Kelayakan Bahasa

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Skor				
		5	4	3	2	1
A. Sesuai dengan tingkat perkembangan peserta didik.	12. Kesesuaian dengan tingkat perkembangan intelektual.					
	13. Kesesuaian dengan tingkat perkembangan sosial emosional.					

B. Komunikatif	14. Keterbacaan pesan					
	15. Ketepatan kaidah bahasa					
C. Keruntutan dan keterpaduan alur pikir.	16. Keruntutan dan keterpaduan antarparagraf					

3. Kelayakan Kegrafikan

Indikator Penilaian	Butir penilaian	Skor				
		5	4	3	2	1
A. Ukuran Modul	17. Kesesuaian ukuran modul dengan standar ISO.					
B. Desain Kulit Modul (Cover)	18. Penampilan unsur tata letak pada cover, belakang dan punggung secara harmonis memiliki irama dan kesatuan (<i>unity</i>) serta konsisten.					
	19. Warna unsur tata letak harmonis dan memperjelas fungsi.					
	Huruf yang digunakan menarik dan mudah dibaca					
	20. Ukuran huruf judul modul lebih dominan dan proporsional dibandingkan ukuran buku, nama pengarang					
	21. Warna judul modul kontras dengan warna					

	latar belakang					
	22. Tidak menggunakan terlalu banyak kombinasi jenis huruf					
	Ilustrasi Cover Modul					
	23. Menggambarkan isi/materi ajar dan mengungkapkan karakter objek					
C. Desain Isi Modul	Unsur Tata Letak Harmonis					
	24. Bidang cetak dan margin proporsional					
	25. Margin dua halaman yang berdampingan proporsional					
	26. Spasi antara teks dan ilustrasi sesuai					
	Unsur tata letak lengkap					
	27. Judul bab, sub judul bab, dan angka halaman/folio.					
	28. Ilustrasi dan keterangan gambar(caption)					
	Tipografi Isi Modul Sederhana					
	29. Tidak menggunakan terlalu banyak jenis huruf					
	30. Penggunaan variasi huruf (<i>bold, italic, all capital, small capital</i>)					

	tidak berlebihan.					
	Tipografi Mudah Dibaca					
	31. Jenis huruf sesuai dengan materi isi					
	32. Lebar susunan teks normal.					
	33. Spasi antar baris susunan teks normal.					
	Ilustrasi Isi					
	34. Mampu mengungkap makna/ arti dari objek.					
	35. Kreatif dan dinamis.					

Kami juga berharap Bapak/Ibu berkenan memberikan isian mengenai bagian yang salah, jenis kesalahan atau saran untuk modul ini secara tertulis pada kolom yang tersedia. Atau Bapak/Ibu cukup merevisi dengan mencoret pada bagian yang salah dalam modul dan menuliskan apa yang seharusnya dibetulkan oleh peneliti. Atas kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi lembar evaluasi ini, kami ucapkan terima kasih.

Bagian yang Salah	Jenis Kesalahan	Saran untuk Perbaikan

C. Komentar secara umum

.....

.....

.....

.....

.....

D. Kesimpulan

Modul pembelajaran ini dinyatakan *) :

1. Layak diujicobakan di lapangan tanpa ada revisi.
2. Layak diujicobakan di lapangan dengan revisi.
3. Tidak layak diujicobakan di lapangan.

*) Lingkari salah satu

Yogyakarta, April 2012

Validator

.....
NIP.