

**LEMBAR OBSERVASI KEGIATAN PEMBELAJARAN DENGAN
MODUL MATEMATIKA PROGRAM *BILINGUAL* PADA MATERI SEGIEMPAT
DENGAN PENDEKATAN PMRI**

Nama pengamat :

Asal instansi :

Hari,tanggal :

Kelas/jam ke :

Materi pokok :

Berilah tanda (√) pada salah satu kolom “Ya” atau “Tidak” yang tersedia dan deskripsikan hasil pengamatan sesuai dengan apa yang Saudara amati selama proses pembelajaran berlangsung.

No	Pernyataan	Ya	Tidak	Deskripsi
A. Kegiatan Pendahuluan				
1.	Guru mengingatkan kembali mengenai materi segiempat dengan memberikan permasalahan realistik yang dekat dengan pengalaman siswa.			
2.	Guru memberikan motivasi tentang pentingnya mempelajari segiempat.			
B. Kegiatan Pembelajaran				
3.	Siswa diberi kesempatan membaca dan memahami masalah yang ada dalam modul <i>bilingual</i> .			
4.	Beberapa siswa bertanya tentang hal yang belum jelas di modul <i>bilingual</i> .			
5.	Siswa melaksanakan setiap kegiatan dalam modul <i>bilingual</i> .			
6.	Siswa menemukan sendiri beberapa rumus dalam modul <i>bilingual</i> .			

7.	Siswa bertukar pendapat dengan siswa lain dalam menyelesaikan permasalahan di modul <i>bilingual</i> .			
8.	Guru mendampingi dan membimbing siswa dalam mengerjakan permasalahan di modul <i>bilingual</i> .			
9.	Beberapa siswa bertanya kepada guru tentang soal yang dianggap sulit.			
10.	Siswa memiliki waktu yang cukup untuk menyelesaikan permasalahan di modul <i>bilingual</i> .			
11.	Siswa dapat menyelesaikan permasalahan di modul <i>bilingual</i> .			
12.	Siswa memodelkan permasalahan dalam modul <i>bilingual</i> dengan menggunakan gambar atau sketsa.			
13.	Beberapa siswa mempresentasikan jawaban di depan kelas.			
14.	Siswa tampak semangat dan antusias dalam mengerjakan permasalahan di modul <i>bilingual</i> .			
15.	Guru memberi kesempatan kepada siswa lain untuk menanggapi jawaban di papan tulis.			
16.	Beberapa siswa menanggapi jawaban temannya di papan tulis.			
17.	Guru menanggapi dan meluruskan jawaban yang salah.			
18.	Guru mengaitkan antara materi satu dengan materi lainnya dalam modul <i>bilingual</i> .			
C. Kegiatan Penutup				
19.	Guru membimbing siswa			

	menyimpulkan materi pelajaran yang dibahas di modul <i>bilingual</i> .			
20.	Guru merefleksi pembelajaran pada saat itu.			

Catatan :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Yogyakarta, 2012

(.....)

NIM.