

Lampiran C1

ANGKET PENILAIAN
MODUL MATEMATIKA PROGRAM *BILINGUAL* PADA MATERI
SEGIEMPAT DENGAN PENDEKATAN PMRI
UNTUK SISWA SMP KELAS VII SEMESTER GENAP

UNTUK AHLI MATERI

Yang terhormat,

Nama : Dr. Ali Mahmudi

Asal instansi : Universitas Negeri Yogyakarta

Sehubungan dengan dikembangkannya *Mathematics Module for Junior High School*, kami memohon kesediaan Bapak untuk memberikan penilaian terhadap modul yang dikembangkan tersebut. Angket penilaian modul ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak tentang modul yang dikembangkan, sehingga dapat diketahui layak atau tidaknya modul tersebut untuk digunakan pada pembelajaran di sekolah. Untuk itu, kami memohon kesediaan Bapak untuk mengisi angket penilaian modul berikut ini. Penilaian, komentar, dan saran yang Bapak berikan akan digunakan sebagai indikator kualitas dan pertimbangan untuk perbaikan modul. Atas perhatian dan kesediaannya untuk mengisi angket penilaian modul ini, kami ucapkan terima kasih.

A. Petunjuk Pengisian

Penilaian ini dilakukan dengan memberikan tanda check (✓) pada kolom yang sesuai dengan penilaian Bapak untuk setiap butir dalam Lembar Penilaian dengan ketentuan sebagai berikut:

skor 5 = sangat baik

skor 4 = baik

skor 3 = cukup

skor 2 = kurang

skor 1 = sangat kurang

B. Aspek Penilaian

1. Kelayakan Isi

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Skor				
		5	4	3	2	1
A. Kesesuaian materi dengan SK dan KD	1. Kelengkapan materi		✓			
	2. Keluasan materi.		✓			
	3. Kedalaman materi		✓			
B. Keakuratan Materi	4. Keakuratan konsep dan definisi.		✓			
	5. Keakuratan prinsip.		✓			
	6. Keakuratan prosedur dan algoritma.		✓			
	7. Keakuratan contoh.		✓			
	8. Keakuratan soal.		✓			
C. Materi Pendukung Pembelajaran	9. Penalaran (<i>reasoning</i>)		✓			
	10. Pemecahan masalah (<i>problem solving</i>)		✓			
	11. Keterkaitan				✓	
	12. Komunikasi (<i>write and talk</i>)		✓			
	13. Penerapan (aplikasi).		✓			
	14. Kemenarikan materi.		✓			
	15. Mendorong untuk mencari informasi lebih jauh.		✓			
	16. Materi pengayaan (<i>enrichment</i>)		✓			

2. Kesesuaian Modul Dengan Pendekatan PMRI

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Skor				
		5	4	3	2	1
A. Karakteristik PMRI	17. Penggunaan Konteks Nyata (<i>Real Context</i>)		✓			
	18. Penggunaan Instrumen Vertikal (Bagan, Model, Skema)		✓			
	19. Penggunaan Hasil Pekerjaan Siswa dan Konstruksi.		✓			
	20. Interaktivitas			✓		
	21. Keterkaitan				✓	
B. Prinsip PMRI	22. Prinsip Aktivitas		✓			
	23. Prinsip Realitas		✓			
	24. Prinsip Berjenjang		✓			
	25. Prinsip Jalinan				✓	
	26. Prinsip Interaksi		✓			
	27. Prinsip Bimbingan		✓			

Kami juga berharap Ibu berkenan memberikan isian mengenai bagian yang salah, jenis kesalahan atau saran untuk modul ini secara tertulis pada kolom yang tersedia. Atau Ibu cukup merevisi dengan mencoret pada bagian yang salah dalam modul dan menuliskan apa yang seharusnya dibetulkan oleh peneliti. Atas kesediaan Ibu untuk mengisi lembar evaluasi ini, kami ucapkan terima kasih.

Bagian yang Salah	Jenis Kesalahan	Saran untuk Perbaikan

C. Komentar secara umum

.....

.....

.....

.....

.....

D. Kesimpulan

Modul pembelajaran ini dinyatakan *) :

1. Layak diujicobakan di lapangan tanpa ada revisi.
2. Layak diujicobakan di lapangan dengan revisi.
3. Tidak layak diujicobakan di lapangan.

*) Lingkari salah satu

5 April 2012
Yogyakarta, Maret 2012

Validator



Dr. Ali Mahmudi

NIP. 19730623 199903 1 001

Lampiran C1

ANGKET PENILAIAN
MODUL MATEMATIKA PROGRAM *BILINGUAL* PADA MATERI
SEGIEMPAT DENGAN PENDEKATAN PMRI
UNTUK SISWA SMP KELAS VII SEMESTER GENAP

UNTUK AHLI MATERI

Yang terhormat,

Nama : Titik Ismardewi, S.Pd

Asal instansi : SMP Negeri 1 Kalasan

Sehubungan dengan dikembangkannya *Mathematics Module for Junior High School*, kami memohon kesediaan Ibu untuk memberikan penilaian terhadap modul yang dikembangkan tersebut. Angket penilaian modul ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Ibu tentang modul yang dikembangkan, sehingga dapat diketahui layak atau tidaknya modul tersebut untuk digunakan pada pembelajaran di sekolah. Untuk itu, kami memohon kesediaan Ibu untuk mengisi angket penilaian modul berikut ini. Penilaian, komentar, dan saran yang Ibu berikan akan digunakan sebagai indikator kualitas dan pertimbangan untuk perbaikan modul. Atas perhatian dan kesediaannya untuk mengisi angket penilaian modul ini, kami ucapkan terima kasih.

B. Petunjuk Pengisian

Penilaian ini dilakukan dengan memberikan tanda check (✓) pada kolom yang sesuai dengan penilaian Ibu untuk setiap butir dalam Lembar Penilaian dengan ketentuan sebagai berikut:

skor 5 = sangat baik

skor 4 = baik

skor 3 = cukup

skor 2 = kurang

skor 1 = sangat kurang

B. Aspek Penilaian

1. Kelayakan Isi

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Skor				
		5	4	3	2	1
A. Kesesuaian materi dengan SK dan KD	1. Kelengkapan materi		✓			
	2. Keluasan materi.		✓			
	3. Kedalaman materi			✓		
B. Keakuratan Materi	4. Keakuratan konsep dan definisi.			✓		
	5. Keakuratan prinsip.			✓		
	6. Keakuratan prosedur dan algoritma.		✓			
	7. Keakuratan contoh.		✓			
	8. Keakuratan soal.		✓			
C. Materi Pendukung Pembelajaran	9. Penalaran (<i>reasoning</i>)	✓				
	10. Pemecahan masalah (<i>problem solving</i>)		✓			
	11. Keterkaitan		✓			
	12. Komunikasi (<i>write and talk</i>)			✓		
	13. Penerapan (aplikasi).		✓			
	14. Kemenarikan materi.			✓		
	15. Mendorong untuk mencari informasi lebih jauh.			✓		
	16. Materi pengayaan (<i>enrichment</i>)		✓			

2. Kesesuaian Modul Dengan Pendekatan PMRI

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Skor				
		5	4	3	2	1
A. Karakteristik PMRI	17. Penggunaan Konteks Nyata (<i>Real Context</i>)		✓			
	18. Penggunaan Instrumen Vertikal (Bagan, Model, Skema)			✓		
	19. Penggunaan Hasil Pekerjaan Siswa dan Konstruksi.		✓			
	20. Interaktivitas		✓			
	21. Keterkaitan		✓			
B. Prinsip PMRI	22. Prinsip Aktivitas			✓		
	23. Prinsip Realitas			✓		
	24. Prinsip Berjenjang		✓			
	25. Prinsip Jalinan			✓		
	26. Prinsip Interaksi			✓		
	27. Prinsip Bimbingan		✓			

Kami juga berharap Ibu berkenan memberikan isian mengenai bagian yang salah, jenis kesalahan atau saran untuk modul ini secara tertulis pada kolom yang tersedia. Atau Ibu cukup merevisi dengan mencoret pada bagian yang salah dalam modul dan menuliskan apa yang seharusnya dibetulkan oleh peneliti. Atas kesediaan Ibu untuk mengisi lembar evaluasi ini, kami ucapkan terima kasih.

Bagian yang Salah	Jenis Kesalahan	Saran untuk Perbaikan
Hal 6 = ket gbr 1.2 Gambar 1.3 (hal 6)	Bentuk benda pada gbr 1.2 psg panjang Tidak berfungsi bapek	Bentuk sisi/permukaan benda pada gbr 1.2 Diganti dengan kalimat: Berbentuk apakah permukaan benda pada gbr 1.2?
Besar sudut (hal 12) dan halaman lain	di SMP tidak dikenal simbol m untuk besar sudut, tapi m sebagai gradien garis	Tidak pakai m (dihilangkan)
Ket gbr 2.2 dan gambar 2.3 (tdk ada halaman)	sama dengan hal 6 di atas	Diperbaiki sama dengan hal 6 di atas
Gambar 3.2 (hal 82)	Konsep jajargenjang terbalik. (psg panjang yg berasal dr jajargenjang yg diputar 180° bukan sebaliknya)	jajargenjang diperoleh dari segitiga sembarang diputar 180°
Halaman 84 dan halaman lain	Definisi jajargenjang dan belah ketupat raneu dengan psg panjang dan persegi	Dijelaskan terbentuk dari apa saja, sedang untuk sudut, sisi dsr dijelaskan lebih lanjut pada sifat sifatnya
Gambar A.3	Tidak menunjukkan diagonal	Gambar diperbaiki
Gambar pada kegiatan siswa A.1	Gambar belah ketupat menyerupai persegi pada posisi miring	Gambar diperbaiki
Keg. siswa 4.3	Penawar gambar tidak ada titik O, pd luas muncul qrs BO dan DO	Gambar diperbaiki supaya tdk membingungkan
Halaman 164 (Diagonal layang)	Tidak ada fungsi mengukur panjang OL, OM dan ON kemudian membandingkan (diagonal layang? tdk saling membagi dua sama panjang)	Ditanyakan bahwa salah satu diagonal layang? sebagai sumbu simetri
Hal 186 Rangkuman (layang 2)	Tertulis kedua diagonal saling membagi dua sama panjang	Dibuktikan, itu bukan sifat layang?

C. Komentar secara umum

untuk gambar, keterangan gambar dan definisi dan bangun segi empat perlu di cermati dan di perbaiki agar tidak menimbulkan kesalahan konsep bagian yg tdk berfungsi dihilangkan, keluasaan materi tetap harus di pertimbangkan dengan alokasi waktu...

D. Kesimpulan

Modul pembelajaran ini dinyatakan *) :

1. Layak diujicobakan di lapangan tanpa ada revisi.
- ②. Layak diujicobakan di lapangan dengan revisi.
3. Tidak layak diujicobakan di lapangan.

*) Lingkari salah satu

Yogyakarta, 1A...April 2012

Validator,



Titik Ismardewi, S.Pd

NIP. 19650202 198412 2 001