

Lampiran C2

ANGKET PENILAIAN
MODUL MATEMATIKA PROGRAM *BILINGUAL* PADA MATERI
SEGIEMPAT DENGAN PENDEKATAN PMRI
UNTUK SISWA SMP KELAS VII SEMESTER GENAP

UNTUK AHLI MEDIA

Yang terhormat,

Nama : Dr. Sugiman

Asal instansi : Universitas Negeri Yogyakarta

Sehubungan dengan dikembangkannya *Mathematics Module for Junior High School*, kami memohon kesediaan Bapak untuk memberikan penilaian terhadap modul yang dikembangkan tersebut. Angket penilaian modul ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak tentang modul yang dikembangkan, sehingga dapat diketahui layak atau tidaknya modul tersebut untuk digunakan pada pembelajaran di sekolah. Untuk itu, kami memohon kesediaan Bapak untuk mengisi angket penilaian modul berikut ini. Penilaian, komentar, dan saran yang Bapak berikan akan digunakan sebagai indikator kualitas dan pertimbangan untuk perbaikan modul. Atas perhatian dan kesediaannya untuk mengisi angket penilaian modul ini, kami ucapkan terima kasih.

A. Petunjuk Pengisian

Penilaian ini dilakukan dengan memberikan tanda check (✓) pada kolom yang sesuai dengan penilaian Bapak untuk setiap butir dalam Lembar Penilaian dengan ketentuan sebagai berikut:

skor 5 = sangat baik

skor 4 = baik

skor 3 = cukup

skor 2 = kurang

skor 1 = sangat kurang

B. Aspek Penilaian

1. Kelayakan Penyajian

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Skor				
		5	4	3	2	1
A. Teknik Penyajian	1. Sistematika penyajian✓	✓				
	2. Keruntutan penyajian✓	✓				
B. Kelengkapan Penyajian.	3. Contoh-contoh soal✓		✓			
	4. Soal latihan✓		✓			
	5. Kunci jawaban soal latihan✓	✓				
	6. Glosarium.		✓			
	7. Daftar Pustaka.	✓				
	8. Rangkuman		✓			
C. Penyajian Pembelajaran.	9. Mengaktifkan peserta didik	✓				
	10. Masalah realistik		✓			
	11. Menumbuhkan berpikir kritis, kreatif, dan inovatif.		✓			

2. Kelayakan Bahasa

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Skor				
		5	4	3	2	1
A. Sesuai dengan tingkat perkembangan peserta didik.	12. Kesesuaian dengan tingkat perkembangan intelektual.	✓				
	13. Kesesuaian dengan tingkat perkembangan sosial emosional.		✓			

B. Komunikatif	14. Keterbacaan pesan		✓			
	15. Ketepatan kaidah bahasa		✓			
C. Keruntutan dan keterpaduan alur pikir.	16. Keruntutan dan keterpaduan antarparagraf		✓			

3. Kelayakan Kegrafikan

Indikator Penilaian	Butir penilaian	Skor				
		5	4	3	2	1
A. Ukuran Modul	17. Kesesuaian ukuran modul dengan standar ISO.		✓			
B. Desain Kulit Modul (Cover)	18. Penampilan unsur tata letak pada cover, belakang dan punggung secara harmonis memiliki irama dan kesatuan (<i>unity</i>) serta konsisten.	✓				
	19. Warna unsur tata letak harmonis dan memperjelas fungsi.	✓				
	Huruf yang digunakan menarik dan mudah dibaca					
	20. Ukuran huruf judul modul lebih dominan dan proporsional dibandingkan ukuran buku, nama pengarang		✓			
	21. Warna judul modul kontras dengan warna		✓			

	latar belakang					
	22. Tidak menggunakan terlalu banyak kombinasi jenis huruf		✓			
	Ilustrasi Cover Modul					
	23. Menggambarkan isi/materi ajar dan mengungkapkan karakter objek		✓			
C. Desain Isi Modul	Unsur Tata Letak Harmonis					
	24. Bidang cetak dan margin proporsional	✓				
	25. Marjin dua halaman yang berdampingan proporsional	✓				
	26. Spasi antara teks dan ilustrasi sesuai	✓				
	Unsur tata letak lengkap					
	27. Judul bab, sub judul bab, dan angka halaman/folio.		✓			
	28. Ilustrasi dan keterangan gambar(caption)		✓			
	Tipografi Isi Modul Sederhana					
	29. Tidak menggunakan terlalu banyak jenis huruf		✓			
	30. Penggunaan variasi huruf (<i>bold, italic, all capital, small capital</i>)		✓			

	tidak berlebihan.					
	Tipografi Mudah Dibaca					
	31. Jenis huruf sesuai dengan materi isi		✓			
	32. Lebar susunan teks normal.		✓			
	33. Spasi antar baris susunan teks normal.		✓			
	Ilustrasi Isi					
	34. Mampu mengungkap makna/ arti dari objek.		✓			
	35. Kreatif dan dinamis.	✓				

Kami juga berharap bapak berkenan memberikan isian mengenai bagian yang salah, jenis kesalahan atau saran untuk modul ini secara tertulis pada kolom yang tersedia. Atau Bapak cukup merevisi dengan mencoret pada bagian yang salah dalam modul dan menuliskan apa yang seharusnya dibetulkan oleh peneliti. Atas kesediaan bapak untuk mengisi lembar evaluasi ini, kami ucapkan terima kasih.

Bagian yang Salah	Jenis Kesalahan	Saran untuk Perbaikan
ada pada	teles.	

C. Komentar secara umum

- Bagus, nice umam
- Saran: ada foto foto dan brosur analogis untuk montes / materi yg lain
- Masih terdapat kesalahan yg mendasar, permata dan perbaiki

D. Kesimpulan

Modul pembelajaran ini dinyatakan *) :

1. Layak diujicobakan di lapangan tanpa ada revisi.
- ② 2. Layak diujicobakan di lapangan dengan revisi.
3. Tidak layak diujicobakan di lapangan.

*) Lingkari salah satu

Yogyakarta, Maret 2012

Validator



Dr. Sugiman

NIP. 19650228 199101 1 001

Lampiran C2

ANGKET PENILAIAN
MODUL MATEMATIKA PROGRAM *BILINGUAL* PADA MATERI
SEGIEMPAT DENGAN PENDEKATAN PMRI
UNTUK SISWA SMP KELAS VII SEMESTER GENAP
UNTUK AHLI MEDIA

Yang terhormat,

Nama : Titik Ismardewi, S.Pd

Asal instansi : SMP Negeri 1 Kalasan

Sehubungan dengan dikembangkannya *Mathematics Module for Junior High School*, kami memohon kesediaan Ibu untuk memberikan penilaian terhadap modul yang dikembangkan tersebut. Angket penilaian modul ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Ibu tentang modul yang dikembangkan, sehingga dapat diketahui layak atau tidaknya modul tersebut untuk digunakan pada pembelajaran di sekolah. Untuk itu, kami memohon kesediaan Ibu untuk mengisi angket penilaian modul berikut ini. Penilaian, komentar, dan saran yang Ibu berikan akan digunakan sebagai indikator kualitas dan pertimbangan untuk perbaikan modul. Atas perhatian dan kesediaannya untuk mengisi angket penilaian modul ini, kami ucapkan terima kasih.

B. Petunjuk Pengisian

Penilaian ini dilakukan dengan memberikan tanda check (✓) pada kolom yang sesuai dengan penilaian Ibu untuk setiap butir dalam Lembar Penilaian dengan ketentuan sebagai berikut:

skor 5 = sangat baik

skor 4 = baik

skor 3 = cukup

skor 2 = kurang

skor 1 = sangat kurang

B. Aspek Penilaian

1. Kelayakan Penyajian

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Skor				
		5	4	3	2	1
A. Teknik Penyajian	1. Sistematika penyajian.		✓			
	2. Keruntutan penyajian.		✓			
B. Kelengkapan Penyajian.	3. Contoh-contoh soal.		✓			
	4. Soal latihan.		✓			
	5. Kunci jawaban soal latihan.		✓			
	6. Glosarium.		✓			
	7. Daftar Pustaka.		✓			
	8. Rangkuman		✓			
C. Penyajian Pembelajaran.	9. Mengaktifkan peserta didik			✓		
	10. Masalah realistik			✓		
	11. Menumbuhkan berpikir kritis, kreatif, dan inovatif.			✓		

2. Kelayakan Bahasa

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Skor				
		5	4	3	2	1
A. Sesuai dengan tingkat perkembangan peserta didik.	12. Kesesuaian dengan tingkat perkembangan intelektual.		✓			
	13. Kesesuaian dengan tingkat perkembangan sosial emosional.		✓			

B. Komunikatif	14. Keterbacaan pesan			✓		
	15. Ketepatan kaidah bahasa		✓			
C. Keruntutan dan keterpaduan alur pikir.	16. Keruntutan dan keterpaduan antarparagraf		✓			

3. Kelayakan Kegrafikan

Indikator Penilaian	Butir penilaian	Skor				
		5	4	3	2	1
A. Ukuran Modul	17. Kesesuaian ukuran modul dengan standar ISO.		✓			
B. Desain Kulit Modul (Cover)	18. Penampilan unsur tata letak pada cover, belakang dan punggung secara harmonis memiliki irama dan kesatuan (<i>unity</i>) serta konsisten.			✓		
	19. Warna unsur tata letak harmonis dan memperjelas fungsi.			✓		
	Huruf yang digunakan menarik dan mudah dibaca					
	20. Ukuran huruf judul modul lebih dominan dan proporsional dibandingkan ukuran buku, nama pengarang		✓			
	21. Warna judul modul kontras dengan warna		✓			

	latar belakang					
	22. Tidak menggunakan terlalu banyak kombinasi jenis huruf		✓			
	Ilustrasi Cover Modul					
	23. Menggambarkan isi/materi ajar dan mengungkapkan karakter objek			✓		
C. Desain Isi Modul	Unsur Tata Letak Harmonis					
	24. Bidang cetak dan margin proporsional		✓			
	25. Marjin dua halaman yang berdampingan proporsional		✓			
	26. Spasi antara teks dan ilustrasi sesuai		✓			
	Unsur tata letak lengkap					
	27. Judul bab, sub judul bab, dan angka halaman/folio.		✓			
	28. Ilustrasi dan keterangan gambar(caption)			✓		
	Tipografi Isi Modul Sederhana					
	29. Tidak menggunakan terlalu banyak jenis huruf		✓			
	30. Penggunaan variasi huruf (<i>bold, italic, all capital, small capital</i>)		✓			

	tidak berlebihan.					
	Tipografi Mudah Dibaca					
	31. Jenis huruf sesuai dengan materi isi		✓			
	32. Lebar susunan teks normal.		✓			
	33. Spasi antar baris susunan teks normal.		✓			
	Ilustrasi Isi					
	34. Mampu mengungkap makna/ arti dari objek.			✓		
	35. Kreatif dan dinamis.		✓			

Kami juga berharap Ibu berkenan memberikan isian mengenai bagian yang salah, jenis kesalahan atau saran untuk modul ini secara tertulis pada kolom yang tersedia. Atau Ibu cukup merevisi dengan mencoret pada bagian yang salah dalam modul dan menuliskan apa yang seharusnya dibetulkan oleh peneliti. Atas kesediaan Ibu untuk mengisi lembar evaluasi ini, kami ucapkan terima kasih.

Bagian yang Salah	Jenis Kesalahan	Saran untuk Perbaikan
<p>unsur tata letak kurang lengkap</p>	<p>Tidak semua lembar (banyak) tidak diberi angka halaman</p>	<p>Dilengkapi semua halaman</p>
<p>cover modul</p>	<p>Desain cover dan ilustrasi cover modul kurang menggambarkan isi / materi ajar. (khususnya segi empat). Karena pada cover ada beberapa bangun datar yg tidak ada kaitan dengan segi empat</p>	<p>Buat desain cover yg lebih menggambarkan isi / materi ajar atau dgn ilustrasi tampilan benda ? di sekitar siswa yang berkaitan dengan bangun datar segi empat</p>

C. Komentar secara umum

Secara umum kelengkapan penyajian dan kelengkapan bahasa dan kegrafikan sudah bagus, hanya perlu sedikit revisi pada tata urutan halaman dan cover modul seperti pada catatan di depan.

D. Kesimpulan

Modul pembelajaran ini dinyatakan *) :

1. Layak diujicobakan di lapangan tanpa ada revisi.
- ② Layak diujicobakan di lapangan dengan revisi.
3. Tidak layak diujicobakan di lapangan.

*) Lingkari salah satu

Yogyakarta, 14 April 2012

Validator



Titik Ismardewi, S.Pd

NIP. 19650202 198412 2 001