

LAMPIRAN



Silabus

Nama Sekolah : SMK Negeri 3 Klaten
 Kompetensi Keahlian : Busana Butik
 Mata Pelajaran : Membuat Pola Busana Pria (Pattern Making)
 Kelas/Semester : XI / 4
 Standar Kompetensi : Membuat pola (Pattern Making)
 Kode Kompetensi : 103.KK02
 Alokasi Waktu : 15 x 45 menit (7 TM 4 (8) PS 4 (16) PI)



Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu			Sumber Belajar
					TM	PS	PI	
2.1. Membuat pola	Membuat pola kemeja pria	Pola kemeja pria	- Menggali informasi dari media cetak dan elektronika tentang pola kemeja pria - Identifikasi secara kelompok tentang pola kemeja pria. - Mempresentasikan hasil diskusi kelompok. - Fasilitator mengklarifikasi hasil diskusi. - Fasilitator memberi tugas peserta didik untuk membuat pola kemeja pria - Peserta didik membuat pola kemeja pria menggunakan skala 1 : 4 m - Fasilitator menjelaskan macam – macam variasi model kemeja pria. - Peserta didik membuat pola kemeja pria dengan skala 1:1 (ukuran sebenarnya) - TT. Membuat 5 macam model kemeja dengan variasi dan memecahkan salah satu model yang dibuat. - TMTT. Memberi kode pola dan menyimpan pola.	- Tes lisan - Tes tulis - Pengamatan /observasi - Hasil praktek desain busana pria - Hasil pola busana pria	3	2(4)	4(16)	- Modul Mengukur Tubuh - Buku Teknik Menjahit Busana Pria 2003

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu			Sumber Belajar
					TM	PS	PI	
	- Membuat pola celana panjang pria - Membuat pola Safari	- Pola celana panjang pria - Pola Safari	- Menggali informasi dari media cetak dan elektronika tentang pola celana pria. - Identifikasi secara kelompok tentang pola celana pria. - Presentas ihasil kerja kelompok. - Fasilitator mengklariikasi .hasil diskusi kelompok tentang pola kmeja kelompok. - Fasilitator memberi tugas peserta didik untuk membuat pola celana panjang pria - Peserta didik membuat pola celana panjang pria menggunakan skala 1 : 4 - Peserta didik membuat pola celana panjang pria dengan ukuran sebenarnya sesuai model - Memberi kode pola dan menyimpan pola TMTT - Membuat kliping minimal 5 model celana pria. (Religius, disiplin, rasa ingin tahu, komunikatif, gemar membaca dan tanggung jawab). - Menggali informasi tentang busana pria di media cetak atau elektronik - Identifikasi secara berkelompok tentang pola safari - Presentasi hasil diskusi kelompok - Fasilitator mengklarifikasi hasil kerja kelompok - Membuat laporan - Fasilitator memberi tugas peserta didik untuk membuat pola safari - Peserta didik membuat pola safari menggunakan skala 1 : 4 - Peserta didik membuat pola safari dengan ukuran sebenarnya	- Tes lisan - Tes tulis - Pengamatan /observasi - Hasil praktek desain busana pria - Hasil pola busana pria - Tes lisan - Tes tulis - Pengamatan /observasi - Hasil praktek desain busana pria - Hasil pola busana pria	4	2(4)		- Modul Mengukur Tubuh - Buku Teknik Menjahit Busana Pria 2003 - Modul Mengukur Tubuh - Buku Teknik Menjahit Busana Pria 2003

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu			Sumber Belajar
					TM	PS	PI	
			sesuai model Peserta didik menyimpan pola safari yang telah dibuat					

Silabus

Nama Sekolah : SMK Negeri 3 Klaten
 Kompetensi Keahlian : Busana Butik
 Mata Pelajaran : Membuat Pola Busana Pria (Pattern Making)
 Kelas/Semester : XII / 6
 Standar Kompetensi : Membuat pola (Pattern Making)
 Kode Kompetensi : 103.KK02
 Alokasi Waktu : 7 x 45 menit (4 TM 3 (6) PS)

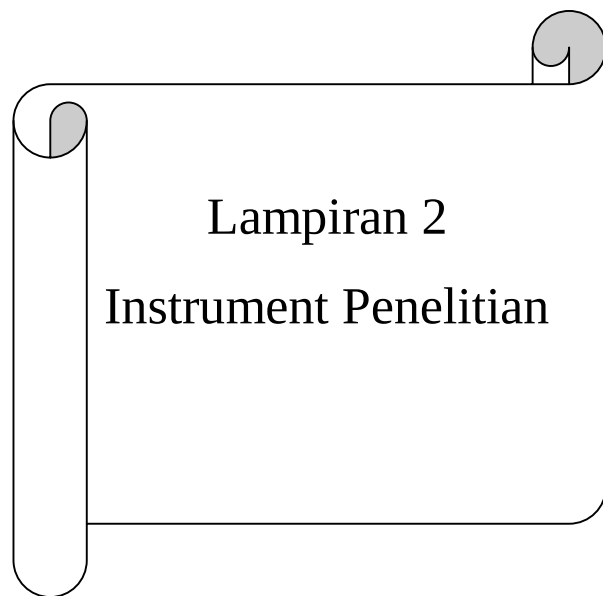


Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu			Sumber Belajar /Alat/Bahan
					TM	PS	PI	
2.2. Memotong	Pengetahuan : - Mengetahui macam-macam alat potong - Mengetahui teknik peletakan pola di atas bahan - Mengetahui teknik memotong - Mengetahui cara memberi tanda pola pada bahan Sikap : - Peserta didik terampil dan teliti dalam memotong bahan dan memberi tanda pola Keterampilan : - Dapat menggunakan macam-macam alat memotong - Peserta didik terampil dan teliti	- Macam-macam alat memotong - Membuat rancangan bahan - Teknik memotong bahan - Macam-macam tanda pola - Teknik memberi tanda pola pada pembuatan busana pria	- Mengetahui macam-macam alat potong - Mengetahui teknik peletakan pola di atas bahan - Mengetahui teknik memotong - Mengetahui cara memberi tanda pola pada bahan - Peserta didik terampil dan teliti dalam memotong bahan dan memberi tanda pola - Dapat menggunakan macam-macam alat memotong - Peserta didik terampil dan teliti dalam pembuatan rancangan bahan dan peletakan pola di atas bahan - peserta didik teliti dalam pemberian tanda pola	- Tes tulis - Pengamatan - Hasil praktek memotong dan memberi tanda pola	4	3(6)		Buku Teknik Menjahit Busana Pria 2003

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu			Sumber Belajar /Alat/Bahan
					TM	PS	PI	
2.3. Menjahit busana pria	dalam pembuatan rancangan bahan dan peletakan poladi atas bahan - peserta didik teliti dalam pemberian tanda pola Pengetahuan : - Peserta didik dapat mengetahui macam-macam penyelesaian busana pria Sikap : - Teliti dan tepat dalam pemilihan macam-macam penyelesaian busana pria dengan jahitan tangan Keterampilan : - Peserta didik teliti dalam menyelesaikan busana pria	- Penerapan prosedur K3 dalam menjahit busana pria - Membuat fragmen kerah kemeja dan kerah safari - Membuat fragmen macam-macam saku (saku tempel, saku vest, saku klep, saku passepoille, saku sisi) - Membuat fragmen belahan manset, gulbi celana - Menjahit kemeja pria sesuai dengan desain - Menjahit vest - Menjahit celana pria	- peserta didik mempersiapkan alat dan tempat yang sesuai dengan standart dan prosedur K3 peserta didik menjahit macam-macam fragmen (kerah kemeja,kerah safari, saku tempel, saku sisi, belahan manset, gulbi) - peserta didik terampil dan teliti dalam menjahit kemeja - peserta didik terampil dan teliti dalam menjahit celana pria - dapat menjahit saku vest - peserta didik terampil dan teliti dalam menjahit safari	- Pengamatan/observasi tentang kelengkapan alat menjahit - Hasil Praktek				Buku Teknik Menjahit Busana Pria 2003

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu			Sumber Belajar /Alat/Bahan
					TM	PS	PI	
2.4. Penyelesaian busana pria dengan jahitan tangan	Pengetahuan : ▪ Peserta didik dapat mengetahui macam-macam penyelesaian busana pria Sikap : ▪ Teliti dan tepat dalam pemilihan macam-macam penyelesaian busana pria dengan jahitan tangan Keterampilan : ▪ Peserta didik teliti dalam menyelesaikan busana pria	▪ Macam-macam penyelesaian busana pria dengan jahitan tangan (penyelesaian kelim, pemasangan kancing, pembuatan lubang kancing, pemasangan hak celana	▪ Peserta didik mempraktekkan macam-macam penyelesaian busana pria dengan jahitan tangan (penyelesaian kelim, pemasangan kancing, hak celana, pembuatan lubang kancing)	▪ Hasil praktek				▪ Buku Teknik Menjahit Busana Pria 2003

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu			Sumber Belajar /Alat/Bahan
					TM	PS	PI	



Lembar Obsevasi kompetensi pembuatan celana panjang pria

Nama :

Jenis kelamin :

Kelas :

Keterangan* :

1 = Sangat Rendah

3 = Tinggi

2 = Rendah

4 = Sangat Tinggi

No.	Indikator	Aspek yang di nilai	Kriteria Penilaian*		
1.	Proses	1. Kelengkapan alat meliputi : • Metlin dan skala • Pensil 2B • Penggaris pola • Pensil merah biru • Buku pola • Gunting • Lem	4	Jika siswa dalam menyiapkan alat sudah terdapat Metlin dan skala, pensil 2b, penggaris pola, pensil merah biru, buku pola, gunting dan lem	
			3	Jika siswa dalam menyiapkan alat sudah terdapat Metlin dan skala, pensil 2b, penggaris pola, pensil merah biru, buku pola, dan gunting.	
			2	Jika siswa dalam menyiapkan alat sudah terdapat Metlin dan skala, pensil 2b, penggaris pola, pensil merah biru, dan buku pola.	
			1	Jika siswa dalam menyiapkan alat sudah terdapat Metlin dan skala, pensil 2b, penggaris pola, pensil merah biru.	
		2. Kelengkapan bahan meliputi	4	jika siswa membawa bahan meliputi kertas payung dan	

		: • Kertas payung dan bahan celana • Benang • Ritsliting • Fiselin,		bahan celana, benang, dan risliting, dan fiselin.	
			3	jika siswa membawa bahan meliputi kertas payung dan bahan celana, benang, dan risliting	
			2	jika siswa membawa bahan meliputi kertas payung dan bahan celana, serta benang.	
			1	jika siswa tidak mengindahkan ketentuan yang ada	
		3. Mengamati disain celana dilihat dari : • Bentuk • Ukuran • Bagian-bagian celana	4	jika siswa mengamati disain berdasarkan komponen bentuk, ukuran, dan bagian-bagian celana.	
			3	jika siswa mengamati disain berdasarkan komponen bentuk dan ukuran	
			2	jika siswa mengamati disain berdasarkan komponen bentuk	
			1	jika siswa tidak mengindahkan ketentuan yang ada	
		4. Siswa membuat pola celana sesuai dengan ukuran yang telah ditentukan dengan skala 1 : 4 dilihat dari : • Ketepatan Ukuran • Keluwesan bentuk dan garis lengkung • Tanda-tanda	4	jika siswa dapat membuat pola celana sesuai dengan ukuran menggunakan ketepatan ukuran, keluwesan bentuk dan garis lengkung, tanda-tanda pola, dan kerapian.	
			3	jika siswa membuat pola celana sesuai dengan ukuran menggunakan ketepatan ukuran, keluwesan bentuk dan garis lengkung, dan tanda-tanda pola	
			2	jika siswa dapat membuat	

		pola • Kerapihan		pola celana sesuai dengan ukuran menggunakan ketepatan ukuran, keluwesan bentuk dan garis lengkung	
			1	jika siswa dapat membuat pola celana sesuai dengan ukuran menggunakan ketepatan ukuran saja	
		5. Membuat pola dengan ukuran sebenarnya dilihat dari : • Ketepatan Ukuran • Keluwesan bentuk dan garis lengkung • Tanda-tanda pola • Kerapihan	4	jika siswa membuat pola dengan ukuran sebenarnya terdapat komponen (ketepatan ukuran, keluwesan bentuk dan garis lengkung, dan tanda-tanda pola)	
			3	jika siswa membuat pola dengan ukuran sebenarnya terdapat komponen (ketepatan ukuran, keluwesan bentuk dan garis lengkung, dan tanda-tanda pola)	
			2	jika siswa dalam membuat pola dengan ukuran sebenarnya terdapat komponen (ketepatan ukuran, keluwesan bentuk dan garis lengkung)	
			1	jika siswa membuat pola dengan ukuran sebenarnya hanya terdapat komponen (ketepatan ukuran)	
		6. Siswa meletakkan pola pada bahan sesuai : • Arah serat • Rancangan bahan • Tidak boros	4	jika siswa meletakkan pola pada bahan sesuai arah serat, rancangan bahan, dan tidak boros	
			3	jika siswa meletakkan pola pada bahan sesuai arah serat dan rancangan bahan	
			2	jika siswa meletakkan pola pada bahan sesuai arah	

				serat	
			1	jika siswa meletakkan pola pada bahan tidak mengindahkan ketiga komponen	
		7. Pemberian tanda pola dan tanda jahitan • TM dan TB • Lipatan Kain • Kupnat dan lipit • Kampuh	4	jika siswa memberi tanda pola terdapat komponen TM dan TB, lipatan kain, kupnat dan lipit, kampuh	
			3	jika siswa memberi tanda pola terdapat komponen TM dan TB, lipatan kain, kupnat dan lipit	
			2	jika siswa memberi tanda pola terdapat komponen TM dan TB dan lipatan kain	
			1	jika siswa memberi tanda pola terdapat komponen TM dan TB	
		8. Siswa memotong bahan • Sesuai tanda jaitan • Sesuai Pola • Posisi kain tidak terangkat saat memotong	4	jika siswa memotong dengan memperhatikan komponen Sesuai tanda jahitan, seuai pola, dan posisi kain tidak terangkat	
			3	jika siswa memotong dengan memperhatikan komponen sesuai tanda jahitan dan sesuai pola	
			2	jika siswa memotong dengan memperhatikan komponen sesuai tanda jahitan	
			1	jika siswa memotong dengan tidak mengindahkan ketiga komponen	
		9. Menjahit kupnat dan Lipit • Sesuai tanda jaitan	4	jika siswa dapat menjahit kupnat sesuai dengan tanda jahitan, setikan rapi, letaknya pas, dan sesuai ukuran dan bentuk, serta	

		• Setikan Rapi • Letaknya Pas • Sesuai ukuran dan bentuk • Ujung kupnat dimatikan		ujung kupnat dimatikan	
			3	jika siswa menjahit kupnat sesuai dengan tanda jahitan, setikan rapi, letaknya pas, dan sesuai ukuran dan bentuk	
			2	jika siswa menjahit kupnat sesuai dengan tanda jahitan, setikan rapi, letaknya pas	
			1	jika siswa menjahit kupnat sesuai dengan tanda jahitan dan setikan rapi	
		10. Dapat menjahit dan memasang saku sisi • Sesuai tanda jaitan • Setikan Rapi • Letaknya Pas • Sesuai ukuran dan bentuk	4	jika siswa menjahit dan memasang saku sisi sesuai dengan komponen (tanda jahitan, setikan rapi, letaknya pas dan sesuai dengan ukuran dan bentuk)	
			3	jika siswa mampu menjahit dan memasang saku sisi sesuai dengan komponen (tanda jahitan, setikan rapi, letaknya pas)	
			2	jika siswa mampu menjahit dan memasang saku sisi sesuai dengan komponen (tanda jahitan dan setikan rapi)	
			1	jika siswa mampu menjahit dan memasang saku sisi hanya terdapat komponen sesuai tanda jahitan	
		11. Siswa memasang saku belakang dengan benar dilihat dari : • Sesuai tanda jaitan	4	jika siswa mampu menjahit dan memasang saku belakang sesuai dengan komponen Sesuai tanda jaitan Setikan Rapi, Letaknya Pas, Sesuai ukuran dan bentuk, Paspoal simetris, Klep Simetris,	

		• Setikan Rapi • Letaknya Pas • Sesuai ukuran dan bentuk • Paspoal simetris • Klep Simetris • Letaknya seimbang		Letaknya seimbang	
			3	jika siswa mampu menjahit dan memasang saku belakang sesuai dengan komponen Sesuai tanda jaitan Setikan Rapi, Letaknya Pas, Sesuai ukuran dan bentuk, Paspoal simetris, Klep Simetris	
			2	jika siswa mampu menjahit dan memasang saku belakang sesuai dengan komponen Sesuai tanda jaitan, Setikan Rapi, Letaknya Pas, Sesuai ukuran dan bentuk, Paspoal simetris	
		12. Siswa menjahit dan memasang belahan golby sesuai dengan : • Sesuai tanda jaitan • Setikan Rapi • Letaknya Pas • Sesuai ukuran dan bentuk • Sesuai tahapan menjahit golby • Tertutup dengan baik	1	jika siswa mampu menjahit dan memasang saku belakang sesuai dengan komponen Sesuai tanda jaitan, Setikan Rapi, Letaknya Pas, Sesuai ukuran dan bentuk.	
			4	jika siswa mampu menjahit dan memasang belahan golby sesuai dengan komponen Sesuai tanda jaitan, Setikan Rapi, Letaknya Pas, Sesuai ukuran dan bentuk, Sesuai tahapan menjahit golby, Tertutup dengan baik sehingga ritsliting tidak terlihat	
			3	jika siswa mampu menjahit dan memasang belahan golby sesuai dengan komponen Sesuai tanda jaitan, Setikan Rapi, Letaknya Pas, Sesuai ukuran dan bentuk, Sesuai	

		sehingga ritsliting tidak terlihat		tahapan menjahit golby.	
			2	jika siswa mampu menjahit dan memasang belahan golby sesuai dengan komponen Sesuai tanda jaitan, Setikan Rapi, Letaknya Pas, Sesuai ukuran dan bentuk	
			1	jika siswa mampu menjahit dan memasang belahan golby sesuai dengan komponen Sesuai tanda jaitan, Setikan Rapi, Letaknya Pas, Sesuai ukuran dan bentuk	
		13. Siswa menjahit pesak dengan benar • Sesuai tanda jaitan • Setikan Rapi • Letaknya Pas • Sesuai ukuran dan bentuk • Nyaman dipakai	4	jika siswa mampu menjahit pesak sesuai dengan komponen Sesuai tanda jaitan, Setikan Rapi, Letaknya Pas, Sesuai ukuran dan bentuk, Nyaman dipakai	
			3	jika siswa mampu menjahit pesak sesuai komponen Sesuai tanda jaitan, Setikan Rapi, Letaknya Pas, Sesuai ukuran dan bentuk	
			2	jika siswa menjahit pesak sesuai dengan komponen Sesuai tanda jaitan, Setikan Rapi, Letaknya Pas	
			1	jika siswa menjahit pesak tidak sesuai dengan Sesuai tanda jaitan, Setikan Rapi	
		14. Menjahit bagian sisi luar dan dalam pipa celana • Sesuai tanda jaitan	4	jika siswa menjahit bagian sisi dan luar pipa celana sesuai dengan tanda jahitan, setikan rapi, dan sesuai ukuran dan bentuk	
			3	jika siswa menjahit bagian sisi dan luar pipa celana	

		• Setikan Rapi • Sesuai ukuran dan bentuk		sesuai dengan tanda jahitan, setikan rapi	
			2	jika siswa menjahit bagian sisi dan luar pipa celana sesuai dengan tanda jahitan	
			1	jika siswa menjahit bagian sisi dan luar pipa celana tidak mengindahkan komponen yang ada	
		15. Siswa menjahit dan memasang ban pinggang serta lies • Sesuai ukuran dan bentuk • Lies pas • Jarak antar lies Seimbang	4	jika siswa mampu menjahit dan memasang ban pinggang dan lies sesuai dengan ukuran dan bentuk, lies pas, jarak antar lies seimbang	
			3	jika siswa mampu menjahit dan memasang ban pinggang dan lies sesuai dengan ukuran dan bentuk, lies pas	
			2	jika siswa menjahit dan memasang ban pinggang dan lies sesuai dengan ukuran dan bentuk	
			1	jika siswa menjahit dan memasang ban pinggang dan lies tidak mengindahkan komponen yang ada	
		16. Siswa menyelesaikan celana dengan jahitan tangan • Kampuh rapi • Kancing hak menutup dengan rapi	4	jika siswa mampu menyelesaikan celana dengan baik jahitan tangan dilihat dari kampuh rapi dan kancing hak menutup dengan baik	
			3	jika siswa mampu menyelesaikan celana tetapi tidak dilihat dari kampuh tidak rapi dan kancing hak tidak menutup dengan baik	
			2	jika siswa mampu	

				menyelesaikan celana tetapi tidak sempurna hanya $\frac{3}{4}$ dr penyelesaiannya	
			1	jika siswa mampu menyelesaikan celana tetapi tidak sempurna hanya $\frac{1}{4}$ dr penyelesaiannya	
		Skor Sub Total			16 = 64

No	Indikator	Aspek Yang di Teliti	Kriteria Penilaian*		
2.	Hasil	1. Kesesuaian dengan disain	4	jika celana yang dibuat sudah sangat sesuai dengan disain	
			3	jika celana yang dibuat sudah cukup sesuai dengan disain	
			2	jika celana yang dibuat kurang sesuai dengan disain	
			1	jika celana yang dibuat tidak sesuai dengan disain	
		2. Letak kup	4	letak kup sudah benar sesuai ukuran dan jahitan rapi	
			3	letak kup sudah benar tetapi tidak sesuai ukuran dan jahitan yang dihasilkan masih kurang rapi	
			2	letak kup belum benar dan tidak sesuai ukuran tetapi jahitan yang dihasilkan rapi	

		1	letak kup belum benar dan belum sesuai dengan ukuran, jahitan yang dihasilkan juga kurang rapi	
	3. Ukuran	4	Ukuran celana sudah sangat pas	
		3	Ukuran celana sudah pas	
		2	Ukuran celana kurang pas	
		1	Ukuran celana tidak pas	
	4. Kebersihan dan Kerapihan	4	jika dalam pengepresan dan jaitan terlihat sangat bersih dan rapih	
		3	jika dalam pengepresan dan jahitan terlihat cukup bersih dan rapih	
		2	jika dalam pengepresan dan jahitan terlihat kurang bersih dan rapih	
		1	jika dalam pengepresan dan jaitan terlihat tidak bersih dan rapih	
	5. Total look	4	jika dilihat secara keseluruhan bersih, rapih, dan menarik	
		3	jika dilihat secara keseluruhan bersih dan rapih	
		2	jika dilihat secara keseluruhan tidak rapih dan menarik	
		1	jika dilihat secara keseluruhan kurang bersih, rapih dan menarik	
	6. Waktu	4	Dapat Menyelesaikan Pembuatan Celana sangat tepatwaktu yang telah ditentukan	
		3	Dapat Menyelesaikan Pembuatan celana tepat waktu	

			2	Dapat Menyelesaikan Pembuatan celana kurang tepat waktu	
			1	Dapat Menyelesaikan Pembuatan celana tidak tepat waktu	
		Sub skor total	6	24	

Lampiran 3
Validitas dan
Reliabilitas

Yogyakarta, Juni 2012

Lampiran : -

Hal : Permohonan Validator Instrumen Penelitian

Kepada Yth,
Nanie Asri Yuliati, M.Pd
Di Tempat

Dengan hormat,
Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dwi Apriyanti
NIM : 04513241025
Program Studi : Pendidikan Teknik Busana
Fakultas : Teknik Universitas Negeri Yogyakarta

Dalam rangka Penelitian Tugas Akhir Skripsi, saya mohon bantuan ibu untuk memvalidasi instrumen penelitian yang akan digunakan untuk penelitian yang berjudul "Analisis Hasil Penilaian Proses dan Hasil Belajar Belajar Untuk Mendiagnosis Kesulitan Belajar Menjahit Busana Pria".

Demikian permohonan ini saya buat, untuk kesediaan dan kerjasama yang baik dari ibu saya ucapkan terima kasih.

Pemohon,



Dwi Apriyanti

NIM. 04513241025

SURAT KETERANGAN VALIDASI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

: Nanie Asri Yulianti, M.Pd

: 19580727 198503 2 002

Idang Keahlian : Busana Pria

mit Kerja : Dosen Pendidikan Teknik Busana

Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta

Menerangkan bahwa instrumen dari penelitian yang berjudul "Analisis Hasil Penilaian Proses dan Hasil Belajar Belajar Untuk Mendiagnosis Kesulitan Belajar Menjahit Busana Pria" yang disusun oleh:

: Dwi Apriyanti

: 04513241025

rogram Studi : Pendidikan Teknik Busana

Dengan ini menyatakan bahwa instrumen penelitian untuk Tugas Akhir

Skripsi ditandai dengan tanda (√)

☐ Belum Valid

☒ Sudah Valid dengan Catatan

☐ Sudah Valid

Catatan (bila perlu)

Perlu diperbaiki (revisi)

Demikian tinjauan yang saya lakukan dengan sungguh-sungguh, semoga bisa digunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, Juni 2012

Pemberi Judgment



Nanie Asri Yulianti, M.Pd

NIP. 19580727 198503 2 002

UJI RELIABILITAS ANTAR RATER PENILAIAN UNJUK KERJA ANALISIS HASIL PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR UNTUK AGNOSIS KESULITAN BELAJAR KOMPETENSI MENJAHIT BUSANA PRIA

: Menjahit Busana Pria
 : Siswa kelas XI Jurusan Tata Busana Di SMKN 3 Klaten
 : Nanie Asri Yulianti, M. Pd

unjuk :
 ar evaluasi ini digunakan untuk mengetahui pendapat bapak/ibu sebagai rater untuk
 aian unjuk kerja.
 ar evaluasi ini berisi indikator dari aspek kelayakan isi unjuk kerja
 lah tanda “√” pada kolom yang sesuai dengan pendapat evaluator.

toh pengisian :

Indikator	Penilaian	
	Ya	Tidak
Kejelasan huruf		
Kejelasan gambar		

erangan skala pada penilaian adalah sebagai berikut:

Ya : nilai 1
 Tidak : nilai 0

ilaian Aspek Kelayakan Isi Unjuk Kerja

No.	Indikator	Penilaian	
		Ya	Tidak
	Kesesuaian isi penilaian unjuk kerja dengan standar kompetensi dan kompetensi dasar	✓	
	Kejelasan aspek penilaian	✓	
	Keruntutan aspek penilaian dan indikator keberhasilan	✓	

<i>Kejelasan kriteria pencapaian indikator keberhasilan</i>		✓	
Kejelasan dan ketepatan pembobotan setiap aspek penilaian		✓	
Kejelasan penentuan nilai akhir		✓	
Jumlah Skor Penilaian		6	

Penilaian Kelayakan Unjuk Kerja

Kategori	Interval nilai	Interpretasi
Layak	$3 \leq \text{skor} \leq 6$	Instrumen penelitian unjuk kerja dinyatakan layak digunakan untuk pengambilan data
Tidak layak	$0 \leq \text{skor} < 3$	Instrumen penelitian unjuk kerja dinyatakan tidak layak digunakan untuk pengambilan data

Kesimpulan

Instrumen penelitian yang berupa lembar penilaian unjuk kerja ini dinyatakan :

1. layak digunakan untuk penelitian
2. tidak layak digunakan untuk penelitian

(mohon dilingkari sesuai dengan kesimpulan anda)

Lampiran : -

Hal : Permohonan Validator Instrumen Penelitian

Kepada Yth,
Dra. Sri Suharyanti
Di Tempat

Dengan hormat,
Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dwi Apriyanti
NIM : 04513241025
Program Studi : Pendidikan Teknik Busana
Fakultas : Teknik Universitas Negeri Yogyakarta

Dalam rangka Penelitian Tugas Akhir Skripsi, saya mohon bantuan ibu untuk memvalidasi instrumen penelitian yang akan digunakan untuk penelitian yang berjudul “Analisis Hasil Penilaian Proses dan Hasil Belajar Belajar Untuk Mendiagnosis Kesulitan Belajar Menjahit Busana Pria”.

Demikian permohonan ini saya buat, untuk kesediaan dan kerjasama yang baik dari ibu saya ucapkan terima kasih.

Pemohon,



Dwi Apriyanti

NIM. 04513241025

Lampiran : -

Hal : Permohonan Validator Instrumen Penelitian

Kepada Yth,
Dra. Sri Suharyanti
Di Tempat

Dengan hormat,
Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dwi Apriyanti
NIM : 04513241025
Program Studi : Pendidikan Teknik Busana
Fakultas : Teknik Universitas Negeri Yogyakarta

Dalam rangka Penelitian Tugas Akhir Skripsi, saya mohon bantuan ibu untuk memvalidasi instrumen penelitian yang akan digunakan untuk penelitian yang berjudul “Analisis Hasil Penilaian Proses dan Hasil Belajar Belajar Untuk Mendiagnosis Kesulitan Belajar Menjahit Busana Pria”.

Demikian permohonan ini saya buat, untuk kesediaan dan kerjasama yang baik dari ibu saya ucapkan terima kasih.

Pemohon,



Dwi Apriyanti

NIM. 04513241025

SURAT KETERANGAN VALIDASI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dra. Sri Suharyanti
NIP : 19590820 198803 2 003
Bidang Keahlian : Tata Busana
Unit Kerja : SMK N 3 Klaten

Menerangkan bahwa instrumen dari penelitian yang berjudul “Analisis Hasil Penilaian Proses dan Hasil Belajar Belajar Untuk Mendiagnosis Kesulitan Belajar Menjahit Busana Pria” yang disusun oleh:

Nama : Dwi Apriyanti
NIM : 04513241025
Program Studi : Pendidikan Teknik Busana

Dengan ini menyatakan bahwa instrumen penelitian untuk Tugas Akhir Skripsi ditandai dengan tanda (√)

- ☐ Belum Valid
- ☐ Sudah Valid dengan Catatan
- ☒ Sudah Valid

Catatan (bila perlu)

.....
.....

Demikian tinjauan yang saya lakukan dengan sungguh-sungguh, semoga bisa digunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, Juni 2012

Pemberi Judgment



Dra. Sri Suharyanti

NIP. 19590820 198803 2 003

**UJI RELIABILITAS ANTAR RATER LEMBAR OBSERVASI
PENILAIAN UNJUK KERJA ANALISIS HASIL PENILAIAN PROSES DAN
HASIL BELAJAR UNTUK MENDIAGNOSIS KESULITAN BELAJAR
KOMPETENSI MENJAHIT BUSANA PRIA**

Mata pelajaran : Menjahit Busana Pria
Subjek Penelitian : Siswa kelas XI Jurusan Tata Busana Di SMKN 3 Klaten
Evaluator : Dra. Sri Suharyanti

A. Petunjuk :

Lembar evaluasi ini digunakan untuk mengetahui pendapat bapak/ibu sebagai rater untuk lembar observasi proses mengkaji.

Lembar evaluasi ini berisi indikator dari aspek kualitas lembar observasi
Berilah tanda “√” pada kolom yang sesuai dengan pendapat evaluator.

Contoh pengisian :

No.	Indikator	Penilaian	
		Ya	Tidak
1.	Kejelasan huruf		
2.	Kejelasan gambar		

Keterangan skala pada penilaian adalah sebagai berikut:

- c. Ya : nilai 1
- d. Tidak : nilai 0

B. Aspek Kualitas Lembar Observasi

No.	Indikator	Penilaian	
		Layak	Tidak layak
1.	Kejelasan indikator	✓	
2.	Keruntutan indikator	✓	
3.	Kesesuaian sub indikator dengan standar kompetensi	✓	
4.	Tata bahasa pernyataan	✓	
Jumlah Skor Penilaian		4	

C. Penilaian Kualitas Lembar Observasi

Kategori	Interval nilai	Interpretasi
Layak	$2 \leq \text{skor} \leq 4$	Instrumen penelitian lembar observasi dinyatakan layak digunakan untuk pengambilan data
Tidak layak	$0 \leq \text{skor} < 2$	Instrumen penelitian lembar observasi dinyatakan tidak layak digunakan untuk pengambilan data

D. Kesimpulan

Instrumen penelitian yang berupa lembar observasi ini dinyatakan :

1. layak digunakan untuk penelitian
2. tidak layak digunakan untuk penelitian

(mohon dilingkari sesuai dengan kesimpulan anda)

UJI RELIABILITAS ANTAR RATER PENILAIAN UNJUK KERJA
ANALISIS HASIL PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR UNTUK
MENDIAGNOSIS KESULITAN BELAJAR KOMPETENSI MENJAHIT
BUSANA PRIA

Mata pelajaran : Menjahit Busana Pria
Subjek Penelitian : Siswa kelas XI Jurusan Tata Busana Di SMKN 3 Klaten
Evaluator : Dra. Sri Suharyanti

A. Petunjuk :

Lembar evaluasi ini digunakan untuk mengetahui pendapat bapak/ibu sebagai rater untuk penilaian unjuk kerja.

Lembar evaluasi ini berisi indikator dari aspek kelayakan isi unjuk kerja

Berilah tanda “√” pada kolom yang sesuai dengan pendapat evaluator.

Contoh pengisian :

No.	Indikator	Penilaian	
		Ya	Tidak
1.	Kejelasan huruf		
2.	Kejelasan gambar		

Keterangan skala pada penilaian adalah sebagai berikut:

- a. Ya : nilai 1
- b. Tidak : nilai 0

B. Penilaian Aspek Kelayakan Isi Unjuk Kerja

No.	Indikator	Penilaian	
		Ya	Tidak

1.	Kesesuaian isi penilaian unjuk kerja dengan standar kompetensi dan kompetensi dasar	✓	
2.	Kejelasan aspek penilaian	✓	
3.	Keruntutan aspek penilaian dan indikator keberhasilan	✓	
4.	Kejelasan kriteria pencapaian indikator keberhasilan	✓	
5.	Kejelasan dan ketepatan pembobotan setiap aspek penilaian	✓	
6.	Kejelasan penentuan nilai akhir	✓	
Jumlah Skor Penilaian		6	

C. Penilaian Kelayakan Unjuk Kerja

Kategori	Interval nilai	Interpretasi
Layak	$3 \leq \text{skor} \leq 6$	Instrumen penelitian unjuk kerja dinyatakan layak digunakan untuk pengambilan data
Tidak layak	$0 \leq \text{skor} < 3$	Instrumen penelitian unjuk kerja dinyatakan tidak layak digunakan untuk pengambilan data

D. Kesimpulan

Instrumen penelitian yang berupa lembar penilaian unjuk kerja ini dinyatakan :

1. layak digunakan untuk penelitian
2. tidak layak digunakan untuk penelitian

(mohon dilingkari sesuai dengan kesimpulan anda)



Tabulasi Data Penelitian

Tahap Persiapan dan Proses												
N0.	q1	q2	q3	q4	q5	q6	q7	q8	q9	q10	q11	q12
1	3	3	4	3	3	2	2	4	3	2	2	3
2	3	3	4	3	3	2	2	4	2	2	3	3
3	3	3	3	4	2	2	2	4	4	4	3	2
4	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3
5	4	4	3	2	4	3	3	4	2	3	2	3
6	4	4	3	2	3	3	2	1	4	3	2	2
7	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3
8	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	2	2
9	2	4	3	2	4	4	3	1	4	3	2	2
10	4	3	4	2	4	4	3	4	3	3	2	4
11	3	4	3	4	3	3	2	3	3	2	3	2
12	3	3	2	3	3	3	3	3	4	4	2	3
13	3	3	3	2	2	2	3	4	4	3	4	3
14	4	3	3	3	4	4	3	3	4	2	2	3
15	3	2	4	3	2	2	3	3	3	4	3	3
16	3	3	4	3	3	2	2	1	1	3	1	2
17	4	1	3	2	3	4	2	2	2	2	1	3
18	3	3	2	1	3	3	2	2	4	3	2	5
19	3	3	4	1	3	4	3	2	4	3	3	3
20	4	3	3	3	4	3	2	2	3	2	1	2
21	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	1	2
22	2	2	3	2	2	1	2	3	3	4	4	3
23	4	3	3	1	3	3	2	3	3	3	3	2
24	4	4	3	1	4	4	3	3	4	4	3	2
25	4	3	2	1	2	4	3	3	3	2	4	3

26	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	2	2
27	3	4	3	2	3	3	2	3	2	4	2	3
28	3	3	3	2	3	4	3	3	4	3	3	4
29	3	4	1	1	3	2	1	1	1	2	3	1
30	3	3	3	1	1	2	3	3	3	1	3	2
31	4	4	2	3	3	3	2	2	2	2	3	1
32	3	4	3	2	3	3	2	1	1	3	2	3
33	3	3	4	3	3	3	2	2	3	3	3	2
34	3	4	2	2	3	2	1	2	1	2	3	3
35	4	4	3	1	1	4	2	2	4	2	3	2
36	3	3	3	2	3	3	4	3	4	3	2	1
37	4	4	3	1	4	3	1	3	1	1	3	2
38	4	4	1	1	3	3	2	2	4	4	3	1
39	3	3	3	2	2	2	1	1	2	3	3	2
40	3	3	2	4	1	4	2	3	1	3	2	2
41	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3
42	3	3	4	4	2	3	3	3	3	3	2	2
43	3	4	4	2	4	4	3	3	4	3	3	1
44	3	4	2	2	3	3	3	3	2	2	3	1
45	3	3	3	4	3	3	2	1	3	3	3	1
46	3	3	3	4	3	3	2	2	3	1	3	3
47	4	3	4	2	3	3	4	3	3	2	3	1
48	3	4	3	2	1	1	3	3	3	3	3	4
49	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	2
50	4	4	4	1	2	4	3	1	3	2	3	3
51	4	3	3	2	3	2	2	3	2	4	2	4
Rerata	3.294117 6	3.25490 2	2.96078 4	2.25490 2	2.86274 5	2.92156 9	2.47058 8	2.58823 5	2.86274 5	2.76470 6	2.54902	2.43137 3

<i>Jml Item</i>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
<i>Penskora</i> <i>n</i>	1 4	1 4	1 4	1 4	1 4	1 4	1 4	1 4	1 4	1 4	1 4	1 4
<i>Xmax i</i>	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
<i>Xmin i</i>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
<i>Mi</i>	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5
<i>Sdi</i>	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5
<i>1.5Sdi</i>	2.25	2.25	2.25	2.25	2.25	2.25	2.25	2.25	2.25	2.25	2.25	2.25
<i>Xmin i</i>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
<i>Mi-1.5Sdi</i>	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25
<i>Mi</i>	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5
<i>Mi+1.5S</i> <i>di</i>	4.75	4.75	4.75	4.75	4.75	4.75	4.75	4.75	4.75	4.75	4.75	4.75
<i>Xmax i</i>	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
<i>1</i>	0.25- 2.49	0.25- 2.49	0.25- 2.49	0.25- 2.49	0.25- 2.49	0.25- 2.49	0.25- 2.49	0.25- 2.49	0.25- 2.49	0.25- 2.49	0.25- 2.49	0.25- 2.49
<i>2</i>	0.25- 2.49	0.25- 2.49	0.25- 2.49	0.25- 2.49	0.25- 2.49	0.25- 2.49	0.25- 2.49	0.25- 2.49	0.25- 2.49	0.25- 2.49	0.25- 2.49	0.25- 2.49
<i>3</i>	0.25- 2.49	0.25- 2.49	0.25- 2.49	0.25- 2.49	0.25- 2.49	0.25- 2.49	0.25- 2.49	0.25- 2.49	0.25- 2.49	0.25- 2.49	0.25- 2.49	0.25- 2.49
<i>4</i>	0.25- 2.49	0.25- 2.49	0.25- 2.49	0.25- 2.49	0.25- 2.49	0.25- 2.49	0.25- 2.49	0.25- 2.49	0.25- 2.49	0.25- 2.49	0.25- 2.49	0.25- 2.49
<i>Xmax</i>	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5
<i>Xmin</i>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
<i>M</i>	3.29412	3.2549	2.96078	2.2549	2.8627 5	2.9215 7	2.4705 9	2.5882 4	2.8627 5	2.7647 1	2.5490 2	2.4313 7
<i>SD</i>	0.53483	0.65209	0.73992	0.9464 7	0.7926	0.7882 3	0.7236 3	0.9325 6	0.9501 2	0.7818 6	0.7225 7	0.9129 8

<i>Var</i>	0.28604	0.42522	0.54748	0.8958 1	0.6282 2	0.6213	0.5236 4	0.8696 7	0.9027 3	0.6113	0.5221 1	0.8335 3
<i>Xmed</i>	3	3	3	2	3	3	2.2352 9	3	3	3	3	2
<i>Xmod</i>	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3

q13	q14	q15	q16		q17	q18	q19	q20	q21	q22		
4	2	3	4	47	3	3	4	4	3	3	20	67
2	1	3	4	44	4	3	3	3	3	4	20	64
4	2	2	3	47	3	3	3	4	4	2	19	66
3	3	3	4	45	4	3	2	4	2	2	17	62
3	2	2	1	45	1	4	3	4	2	3	17	62
3	4	4	3	47	2	2	3	4	2	4	17	64
3	2	2	3	42	3	3	3	3	3	3	18	60
2	4	2	3	47	3	3	3	3	2	3	17	64
3	2	3	3	45	3	3	2	3	3	4	18	63
1	4	2	3	50	4	2	2	4	3	3	18	68
3	3	2	4	47	4	2	3	4	4	3	20	67
3	2	1	2	44	2	2	3	3	2	3	15	59
3	3	3	2	47	3	3	4	3	3	4	20	67
4	2	3	3	50	4	3	3	3	3	2	18	68
3	3	3	3	47	3	4	3	2	3	4	19	66
3	3	2	2	38	3	3	4	2	3	2	17	55
3	3	2	3	40	3	3	2	2	2	2	14	54
3	2	3	2	43	3	3	1	2	3	3	15	58
3	3	3	2	47	3	2	3	3	3	3	17	64
4	3	3	2	44	3	2	2	3	4	3	17	61
3	3	3	3	43	3	2	3	1	1	4	14	57
3	4	3	3	44	3	2	4	3	4	4	20	64
4	3	4	4	48	4	3	4	1	3	3	18	66
3	3	4	4	53	3	2	3	1	1	3	13	66
3	2	4	3	46	3	3	3	2	1	4	16	62
2	2	2	2	40	2	3	2	2	2	2	13	53
1	1	3	3	42	3	3	3	2	1	3	15	57

f =														
1	0	1	2	12	4	2	4	8	6	3	4	9	4	
	2	2	3	9	20	8	12	22	13	9	14	18	19	8
	3	32	29	29	13	30	25	22	22	22	26	26	19	32
	4	17	18	11	6	9	12	3	8	14	8	3	4	7
JML	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51

% = 1														
	0	1.960784	3.921569	23.52941	7.843137	3.921569	7.843137	15.68627	11.76471	5.882353	7.843137	17.64706	7.843137	
	2	3.921569	5.882353	17.64706	39.21569	15.68627	23.52941	43.13725	25.4902	17.64706	27.45098	35.29412	37.2549	15.68627
	3	62.7451	56.86275	56.86275	25.4902	58.82353	49.01961	43.13725	43.13725	43.13725	50.98039	50.98039	37.2549	62.7451
	4	26.5625	28.125	17.1875	9.375	14.0625	18.75	4.6875	12.5	21.875	12.5	4.6875	6.25	10.9375
	5	1	2		1	1	1	4	10	0				
	15	16	12		10	16	12	15	14	7				
	24	25	25		30	28	25	20	20	32				
	7	9	12		10	6	13	12	7	12				
	51	51	51		51	51	51	51	51	51				
	9.803922	1.960784	3.921569	23.30729	10	6.25	8.333333	26.66667	71.42857	0	27.0098			
	29.41176	31.37255	23.52941	31.07639	19.60784	31.37255	23.52941	29.41176	27.45098	13.72549	32.67974			
	47.05882	49.01961	49.01961	44.6538	58.82353	54.90196	49.01961	39.21569	39.21569	62.7451	39.21569			
	10.9375	14.0625	18.75	26.5625	19.60784	11.76471	25.4902	23.52941	13.72549	23.52941	19.60784			

```

FREQUENCIES VARIABLES=VAR00001 VAR00002 VAR00003 VAR00004 VAR00005 VAR00006 VAR00007 VAR00008 VAR00009
VAR00010 VAR00011 VAR00012 VAR00013 VAR00014 VAR00015 VAR00016 VAR00017 VAR00018 VAR00019 VAR00020
VAR00021 VAR00022 VAR00023 /STATISTICS=STDDEV VARIANCE RANGE MINIMUM MAXIMUM SEMEAN MEAN MEDIAN MODE SUM
/ORDER=ANALYSIS.

```

Frequencies

[DataSet0]

Frequency Table

VAR00001

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1.00	1	2.0	2.0	2.0
	2.00	1	2.0	2.0	3.9
	3.00	1	2.0	2.0	5.9
	4.00	1	2.0	2.0	7.8
	5.00	1	2.0	2.0	9.8
	6.00	1	2.0	2.0	11.8
	7.00	1	2.0	2.0	13.7
	8.00	1	2.0	2.0	15.7
	9.00	1	2.0	2.0	17.6
	10.00	1	2.0	2.0	19.6
	11.00	1	2.0	2.0	21.6
	12.00	1	2.0	2.0	23.5
	13.00	1	2.0	2.0	25.5
	14.00	1	2.0	2.0	27.5
	15.00	1	2.0	2.0	29.4
	16.00	1	2.0	2.0	31.4
	17.00	1	2.0	2.0	33.3
	18.00	1	2.0	2.0	35.3
	19.00	1	2.0	2.0	37.3
	20.00	1	2.0	2.0	39.2
	21.00	1	2.0	2.0	41.2
	22.00	1	2.0	2.0	43.1

23.00	1	2.0	2.0	45.1
24.00	1	2.0	2.0	47.1
25.00	1	2.0	2.0	49.0
26.00	1	2.0	2.0	51.0
27.00	1	2.0	2.0	52.9
28.00	1	2.0	2.0	54.9
29.00	1	2.0	2.0	56.9
30.00	1	2.0	2.0	58.8
31.00	1	2.0	2.0	60.8
32.00	1	2.0	2.0	62.7
33.00	1	2.0	2.0	64.7
34.00	1	2.0	2.0	66.7
35.00	1	2.0	2.0	68.6
36.00	1	2.0	2.0	70.6
37.00	1	2.0	2.0	72.5
38.00	1	2.0	2.0	74.5
39.00	1	2.0	2.0	76.5
40.00	1	2.0	2.0	78.4
41.00	1	2.0	2.0	80.4
42.00	1	2.0	2.0	82.4
43.00	1	2.0	2.0	84.3
44.00	1	2.0	2.0	86.3
45.00	1	2.0	2.0	88.2
46.00	1	2.0	2.0	90.2
47.00	1	2.0	2.0	92.2
48.00	1	2.0	2.0	94.1

49.00	1	2.0	2.0	96.1
50.00	1	2.0	2.0	98.0
51.00	1	2.0	2.0	100.0
Total	51	100.0	100.0	

VAR00002

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 2.00	2	3.9	3.9	3.9
3.00	32	62.7	62.7	66.7
4.00	17	33.3	33.3	100.0
Total	51	100.0	100.0	

VAR00004

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1.00	2	3.9	3.9	3.9
2.00	9	17.6	17.6	21.6
3.00	29	56.9	56.9	78.4
4.00	11	21.6	21.6	100.0
Total	51	100.0	100.0	

VAR00005

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
--	-----------	---------	---------------	-----------------------

Valid	1.00	12	23.5	23.5	23.5
	2.00	20	39.2	39.2	62.7
	3.00	13	25.5	25.5	88.2
	4.00	6	11.8	11.8	100.0
	Total	51	100.0	100.0	

VAR00006

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1.00	4	7.8	7.8	7.8
	2.00	8	15.7	15.7	23.5
	3.00	30	58.8	58.8	82.4
	4.00	9	17.6	17.6	100.0
	Total	51	100.0	100.0	

VAR00007

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1.00	2	3.9	3.9	3.9
	2.00	12	23.5	23.5	27.5
	3.00	25	49.0	49.0	76.5
	4.00	12	23.5	23.5	100.0
	Total	51	100.0	100.0	

VAR00009

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1.00	8	15.7	15.7	15.7
	2.00	13	25.5	25.5	41.2
	3.00	22	43.1	43.1	84.3
	4.00	8	15.7	15.7	100.0
	Total	51	100.0	100.0	

VAR00010

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1.00	6	11.8	11.8	11.8
	2.00	9	17.6	17.6	29.4
	3.00	22	43.1	43.1	72.5
	4.00	14	27.5	27.5	100.0
	Total	51	100.0	100.0	

VAR00011

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1.00	3	5.9	5.9	5.9
	2.00	14	27.5	27.5	33.3
	3.00	26	51.0	51.0	84.3
	4.00	8	15.7	15.7	100.0
	Total	51	100.0	100.0	

VAR00012

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1.00	4	7.8	7.8	7.8
	2.00	18	35.3	35.3	43.1
	3.00	26	51.0	51.0	94.1
	4.00	3	5.9	5.9	100.0
	Total	51	100.0	100.0	

VAR00013

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1.00	8	15.7	15.7	15.7
	2.00	19	37.3	37.3	52.9
	3.00	19	37.3	37.3	90.2
	4.00	4	7.8	7.8	98.0
	5.00	1	2.0	2.0	100.0
	Total	51	100.0	100.0	

VAR00014

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1.00	4	7.8	7.8	7.8
	2.00	8	15.7	15.7	23.5
	3.00	32	62.7	62.7	86.3

4.00	7	13.7	13.7	100.0
Total	51	100.0	100.0	

VAR00016

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1.00	1	2.0	2.0	2.0
	2.00	16	31.4	31.4	33.3
	3.00	25	49.0	49.0	82.4
	4.00	9	17.6	17.6	100.0
	Total	51	100.0	100.0	

VAR00017

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1.00	2	3.9	3.9	3.9
	2.00	12	23.5	23.5	27.5
	3.00	25	49.0	49.0	76.5
	4.00	12	23.5	23.5	100.0
	Total	51	100.0	100.0	

VAR00018

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1.00	1	2.0	2.0	2.0

2.00	10	19.6	19.6	21.6
3.00	30	58.8	58.8	80.4
4.00	10	19.6	19.6	100.0
Total	51	100.0	100.0	

VAR00019

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1.00	1	2.0	2.0	2.0
2.00	16	31.4	31.4	33.3
3.00	28	54.9	54.9	88.2
4.00	6	11.8	11.8	100.0
Total	51	100.0	100.0	

VAR00020

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1.00	1	2.0	2.0	2.0
2.00	12	23.5	23.5	25.5
3.00	25	49.0	49.0	74.5
4.00	13	25.5	25.5	100.0
Total	51	100.0	100.0	

VAR00021

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1.00	4	7.8	7.8	7.8
	2.00	15	29.4	29.4	37.3
	3.00	20	39.2	39.2	76.5
	4.00	12	23.5	23.5	100.0
	Total	51	100.0	100.0	

VAR00022

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1.00	10	19.6	19.6	19.6
	2.00	14	27.5	27.5	47.1
	3.00	20	39.2	39.2	86.3
	4.00	7	13.7	13.7	100.0
	Total	51	100.0	100.0	

VAR00023

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2.00	7	13.7	13.7	13.7
	3.00	32	62.7	62.7	76.5
	4.00	12	23.5	23.5	100.0
	Total	51	100.0	100.0	

Lampiran 5
Surat Izin Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS TEKNIK

Alamat : Kampus Karangmalang, Yogyakarta, 55281
Telp. (0274) 586168 psw. 276,289,292 (0274) 586734 Fax. (0274) 586734
website : <http://ft.uny.ac.id> e-mail: ft@uny.ac.id ; teknik@uny.ac.id



Certificate No. QSC 00592

14 Mei 2012

Nomor : 1446/UN34.15/PL/2012
Lamp. : 1 (satu) bendel
Hal : Permohonan Ijin Penelitian

Yth.

1. Gubernur Provinsi DIY c.q. Ka. Biro Administrasi Pembangunan Setda Provinsi DIY
2. Gubernur Provinsi Jawa Tengah c.q. Ka. Bappeda Propinsi Jawa Tengah
3. Bupati Klaten c.q. Kepala Badan Pelayanan Perizinan Terpadu Kabupaten Klaten
4. Kepala Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga Propinsi Jawa Tengah
5. Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Klaten
6. KEPALA SMK N 3 KLATEN

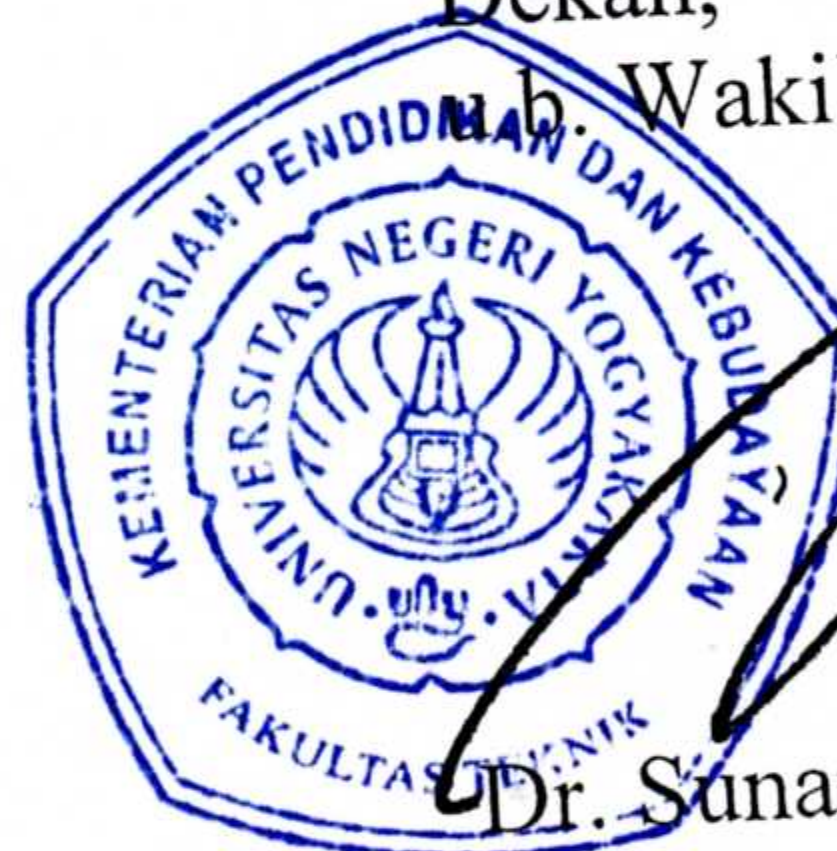
Dalam rangka pelaksanaan Tugas Akhir Skripsi kami mohon dengan hormat bantuan Saudara memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian dengan judul **"ANALISIS HASIL PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR UNTUK MENDIAGNOSIS KESULITAN BELAJAR KOMPETENSI MENJAHIT BUSANA PRIA"**, bagi mahasiswa Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta tersebut di bawah ini:

No.	Nama	NIM	Jurusan/Prodi	Lokasi Penelitian
1	Dwi Apriyanti	04513241025	Pend. Teknik Busana - S1	SMK N 3 KLATEN

Dosen Pembimbing/Dosen Pengampu : Dr. Sri Wening
NIP : 19570608 198303 2 002

Adapun pelaksanaan penelitian dilakukan mulai tanggal 14 Mei 2012 sampai dengan selesai.
Demikian permohonan ini, atas bantuan dan kerjasama yang baik selama ini, kami mengucapkan terima kasih.

Dekan,
Wakil Dekan I,



Dr. Sunaryo Soenarto
NIP 19580630 198601 1 001

Tembusan:
Ketua Jurusan



PEMERINTAH PROVINSI DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
SEKRETARIAT DAERAH

Kompleks Kepatihan, Danurejan, Telepon (0274) 562811 - 562814 (Hunting)
YOGYAKARTA 55213

Yogyakarta, 22 Mei 2012

: 070/4994/V/05/2012

: Ijin Penelitian

Kepada Yth.

Gubernur Provinsi Jawa Tengah

Cq. Bakesbangpol dan Linmas

di -

Tempat

Surat :

: Dekan Fakultas Teknik UNY

: 1446/UN34.15/PL/2012

: 14 Mei 2012

: Ijin Penelitian

Untuk mempelajari proposal/desain riset/usulan penelitian yang diajukan, maka dapat diberikan surat keterangan melaksanakan penelitian kepada

: DWI APRIYANTI

: 04513241025

: Karangmalang, Yogyakarta.

: ANALISIS HASIL PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR UNTUK MENDIAGNOSIS
KESULITAN BELAJAR KOMPETENSI MENJAHIT BUSANA PRIA

: SMK N 3 KLATEN Kota/Kab. KLATEN Prov. JAWA TENGAH

: Mulai Tanggal 22 Mei 2012 s/d 22 Agustus 2012

Yang berkewajiban menghormati dan menaati peraturan dan tata tertib yang berlaku di wilayah penelitian.

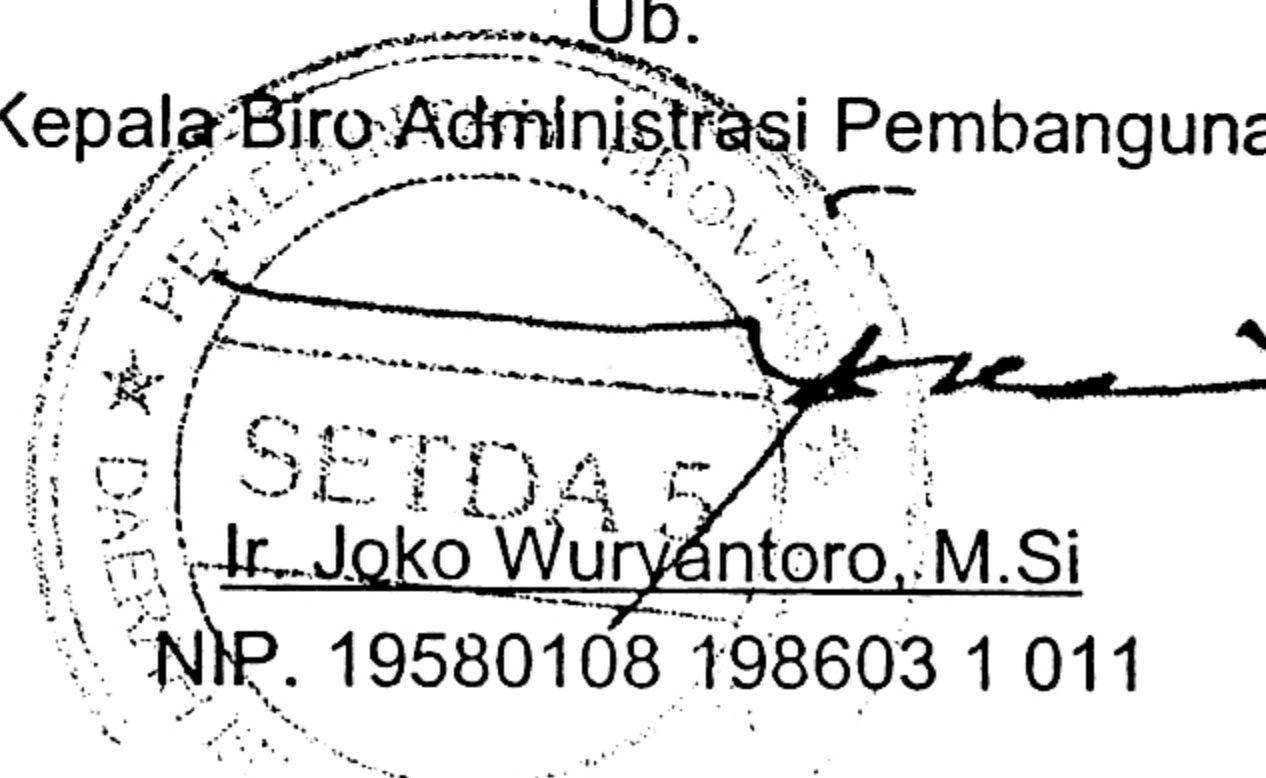
Harap menjadi maklum

A.n Sekretaris Daerah

Asisten Perekonomian dan Pembangunan

Ub.

Kepala Biro Administrasi Pembangunan



San :

Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta (sebagai laporan);

Dekan Fakultas Teknik UNY

Yang Bersangkutan



PEMERINTAH PROVINSI DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
SEKRETARIAT DAERAH

Kompleks Kepatihan, Danurejan, Telepon (0274) 562811 - 562814 (Hunting)
YOGYAKARTA 55213

Yogyakarta, 22 Mei 2012

: 070/4994/V/05/2012

: Ijin Penelitian

Kepada Yth.

Gubernur Provinsi Jawa Tengah

Cq. Bakesbangpol dan Linmas

di -

Tempat

unjuk Surat :

: Dekan Fakultas Teknik UNY

: 1446/UN34.15/PL/2012

: 14 Mei 2012

: Ijin Penelitian

ah mempelajari proposal/desain riset/usulan penelitian yang diajukan, maka dapat diberikan surat keterangan
melaksanakan penelitian kepada

: DWI APRIYANTI

: 04513241025

: Karangmalang, Yogyakarta.

: ANALISIS HASIL PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR UNTUK MENDIAGNOSIS
KESULITAN BELQAJAR KOMPETENSI MENJAHIT BUSANA PRIA

: SMK N 3 KLATEN Kota/Kab. KLATEN Prov. JAWA TENGAH

: Mulai Tanggal 22 Mei 2012 s/d 22 Agustus 2012

ti berkewajiban menghormati dan menaati peraturan dan tata tertib yang berlaku di wilayah penelitian.

lian harap menjadi maklum

A.n Sekretaris Daerah

Asisten Perekonomian dan Pembangunan

Kepala Biro Administrasi Pembangunan

In. Joko Wuryantoro, M.Si

NIP. 19580108-198603 1 011

san :

Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta (sebagai laporan);

an Fakultas Teknik UNY

g Bersangkutan



PEMERINTAH PROVINSI JAWA TENGAH
BADAN KESATUAN BANGSA, POLITIK DAN PERLINDUNGAN MASYARAKAT

JI. A. YANI NO. 160 TELP. (024) 8454990 FAX. (024) 8414205, 8313122
SEMARANG - 50136

SURAT REKOMENDASI SURVEY / RISET
Nomor : 070 / 1338 / 2012

- I. DASAR : 1. Peraturan Menteri Dalam Negeri Republik Indonesia Nomor 64 Tahun 2011. Tanggal 20 Desember 2011.
2. Surat Edaran Gubernur Jawa Tengah. Nomor 070 / 265 / 2004. Tanggal 20 Februari 2004.
- II. MEMBACA : Surat dari Gubernur DIY. Nomor 070 / 4994 / V / 2012 . Tanggal 22 Mei 2012.
- III. Pada Prinsipnya kami TIDAK KEBERATAN / Dapat Menerima atas Pelaksanaan Penelitian / Survey di Kabupaten Klaten.
- IV. Yang dilaksanakan oleh :
1. Nama : DWI APRIYANTI.
 2. Kebangsaan : Indonesia.
 3. Alamat : Karangmalang Yogyakarta.
 4. Pekerjaan : Mahasiswa.
 5. Penanggung Jawab : Dr. Sri Wening.
 6. Judul Penelitian : Analisis Hasil Penelitian Proses dan Hasil Belajar Untuk Mendiagnosis Kesulitan Belajar Kompetensi Menjahit Busana Pria.
 7. Lokasi : Kabupaten Klaten.
- V. KETENTUAN SEBAGAI BERIKUT :
1. Sebelum melakukan kegiatan terlebih dahulu melaporkan kepada Pejabat Setempat / Lembaga Swasta yang akan dijadikan obyek lokasi untuk mendapatkan petunjuk seperlunya dengan menunjukkan Surat Pemberitahuan ini.
 2. Pelaksanaan survey / riset tidak disalahgunakan untuk tujuan tertentu yang dapat mengganggu kestabilan pemerintahan. Untuk penelitian yang mendapat dukungan dana dari sponsor baik dari dalam negeri maupun

luar negeri, agar dijelaskan pada saat mengajukan perijinan. Tidak membahas masalah politik dan / atau agama yang dapat menimbulkan terganggunya stabilitas keamanan dan ketertiban.

3. Surat Rekomendasi dapat dicabut dan dinyatakan tidak berlaku apabila pemegang Surat Rekomendasi ini tidak mentaati / Mengindahkan peraturan yang berlaku atau obyek penelitian menolak untuk menerima Peneliti.

4. Setelah survey / riset selesai, supaya menyerahkan hasilnya kepada Badan Kesbangpol Dan Linmas Provinsi Jawa Tengah.

VI. Surat Rekomendasi Penelitian / Riset ini berlaku dari :

Mei s.d September 2012

VII. Demikian harap menjadikan perhatian dan maklum.

Semarang, 28 Mei 2012

an. GUBERNUR JAWA TENGAH
KEPALA BADAN KESBANGPOL DAN LINMAS
PROVINSI JAWA TENGAH



PEMERINTAH KABUPATEN KLATEN
BADAN PERENCANAAN PEMBANGUNAN DAERAH
(BAPPEDA)

Jln Pemuda No. 294 Gedung Pemda II Lt. 2 Telp. (0272)321046 Psw 314-318 Faks 328730
KLATEN 5742

Klaten, 30 Mei 2012

072/568/V /09

Permohonan Ijin Penelitian

Kepada Yth.

1. Ka. SMK N 3 Klaten

Di-

KLATEN

Menunjuk Surat dari Badan Kesbangpolinmas Prov. Jateng 070/1338/2012 Tanggal 28 Mei 2012 Perihal Permohonan Ijin Uji Validitas, dengan hormat kami beritahukan bahwa di Wilayah/Instansi Saudara akan dilaksanakan penelitian :

Nama / NIM	: Dwi Apriyanti
Alamat	: Karangmalang Yogyakarta
Mahasiswa	: Mahasiswa UNY
Penanggungjawab	: Dr. Sri Wening
Judul/ topik	: Analisis Hasil Penilaian Proses dan Hasil Belajar Untuk Mendiagnosis Kesulitan Belajar Kompetensi Menjahit Busana Pria
Jangka Waktu	: 3 Bulan (Mulai tgl. 30 Mei 2012)
Catatan	: <i>Menyerahkan Hasil Penelitian berupa hard copy dan soft copy ke Bidang PEPP/ Litbang BAPPEDA Kabupaten Klaten</i>

Besar harapan kami, agar Saudara berkenan memberikan bantuan seperlunya.

An. BUPATI KLATEN

Kepala BAPPEDA Kabupaten Klaten

Up. Sekretaris



Hari Budiono, SH

Pembina Tingkat I

NIP. 19611008 198812 1 001

disampaikan Kepada Yth :
Dinas Kesbangpol Kab. Klaten
Dinas Pendidikan Kab. Klaten
Fak. Teknik UNY
bersangkutan



PEMERINTAH KABUPATEN KLATEN
DINAS PENDIDIKAN
S M K NEGERI 3 KLATEN



Jln. Merbabu No. 11, Klaten Telp./Fax (0272) 321270/ 329039

SURAT KETERANGAN

Nomor : 070 / 312.5 / 13

yang bertanda tangan di bawah ini :

: Drs. Purwanto, M.Pd

: 19611109 198805 1 005

: Kepala Sekolah

: SMK Negeri 3 Klaten

merangkan dengan sesungguhnya bahwa :

: DWI APRIYANTI

: 04513241025

gram Studi : Pendidikan Teknik Busana
Universitas Negeri Yogyakarta

h melaksanakan penelitian di SMK Negeri 3 Klaten dari bulan Februari s/d Juni 2012

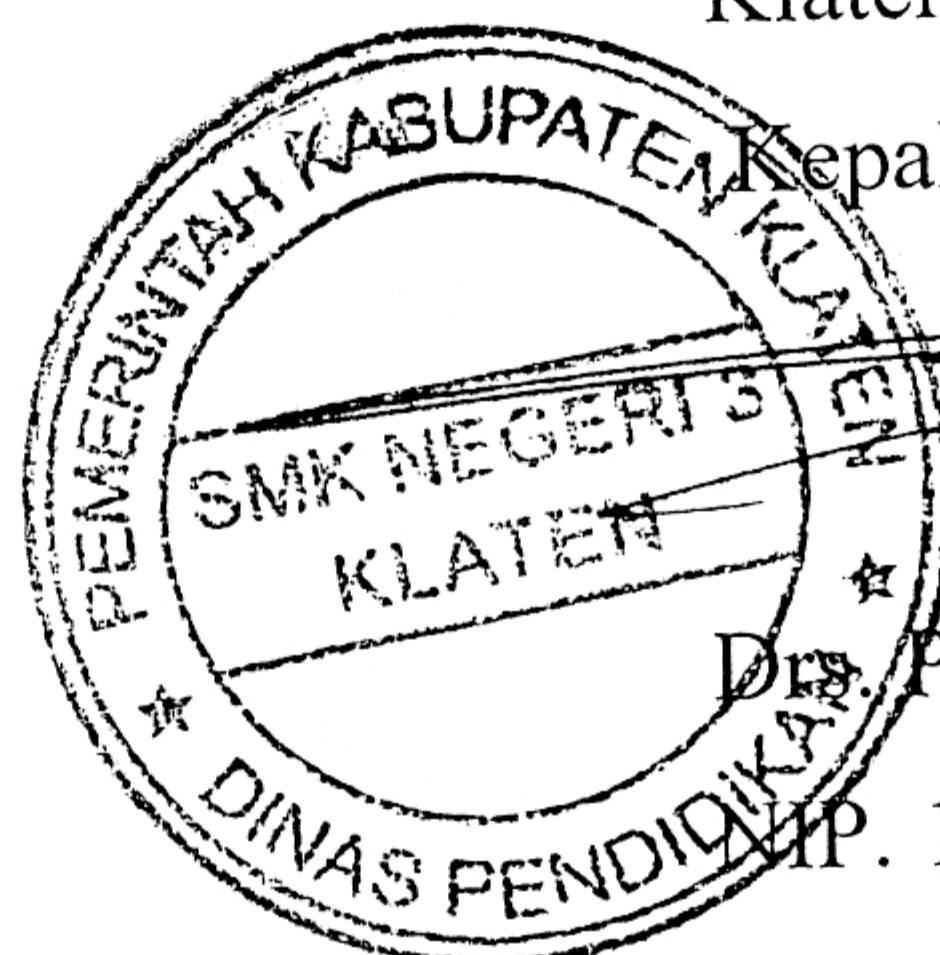
m rangka penulisan skripsi dengan judul “ Analisis Hasil Proses Dan Hasil Belajar Untuk
diagnosis Kesulitan Belajar Kompetensi Menjahit Busana Pria Kelas XI Di SMK Negeri 3

en”.

ikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan semestinya.

Klaten, 23 Juni 2012

Kepala Sekolah



Drs. Purwanto, M.Pd

IP. 19611109 198803 1 005

DOKUMENTASI



Foto peserta didik menyimak penjelasan guru



Foto peserta didik mengerjakan tugas individunya

Foto Guru mengecek hasil pembuatan pola



Foto peserta didik membuat pola besar celana

Meletakkan pola diatas bahan dan memotong



Menjahit celana

Penyelesaian dengan jahitan tangan



Pengemasan celana