

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data yang telah dijelaskan pada bab IV, maka dapat disimpulkan bahwa :

- 1) Kesulitan Belajar yang dihadapi siswa dalam pembuatan celana panjang pria pada tahap persiapan dan proses.

Untuk lebih jelas mengenai hasil penelitian identifikasi tingkat kesulitan belajar kompetensi pembuatan Celana Panjang Pria di SMK N 3 Klaten pada tahap persiapan dan proses dapat dilihat pada paparan berikut ini : (1) Mengamati Desain Celana sesuai kriteria menunjukkan bahwa 16 siswa (36,4%) termasuk dalam kategori sangat rendah (kesulitan); (2) membuat pola celana sesuai kriteria menunjukkan bahwa 20 siswa (39,2%) termasuk dalam kategori rendah (kesulitan); (3) Meletakkan pola pada bahan sesuai kriteria menunjukkan bahwa 25 siswa (49%) termasuk dalam kategori rendah (kesulitan); (4) pemindahan tanda pola pada bahan sesuai kriteria menunjukkan bahwa 22 siswa (43,1%) termasuk dalam kategori sangat rendah (kesulitan); (5) memotong bahan sesuai kriteria menunjukkan bahwa 22 siswa (43,1%) termasuk dalam kategori rendah (kesulitan); (6) menjahit kupnat dan lipit sesuai kriteria menunjukkan bahwa 22 siswa (43,1%) termasuk dalam kategori rendah (kesulitan); (7) menjahit saku belakang sesuai kriteria menunjukkan bahwa 26 siswa (50,9%)

termasuk dalam kategori tinggi (tidak sulit); (8) menjahit golby sesuai kriteria menunjukkan bahwa 24 siswa (43,1%) termasuk dalam kategori rendah (kesulitan); (9) menjahit pesak sesuai kriteria menunjukkan bahwa 19 siswa (38 %) termasuk dalam kategori rendah (kesulitan); (10) menjahit celana bagian sisi (pipa celana) sesuai kriteria menunjukkan bahwa 25 siswa (49,%) termasuk dalam kategori rendah (kesulitan); (11) menyelesaikan celana dengan jahitan tangan sesuai kriteria menunjukkan bahwa 25 siswa (49,0%) termasuk dalam kategori rendah (kesulitan).

- 2) Kesulitan Belajar yang dihadapi siswa dalam pembuatan celana panjang pria pada tahap hasil jadi produk

Untuk lebih jelas mengenai hasil penelitian identifikasi tingkat kesulitan belajar kompetensi pembuatan Celana Panjang Pria di SMK N 3 Klaten pada tahap hasil jadi produk dapat dilihat pada paparan berikut ini : (1) hasil ukuran sesuai kriteria menunjukkan bahwa 25 siswa (49,0%) termasuk dalam kategori rendah (kesulitan); (2) hasil kebersihan dan kerapian sesuai kriteria menunjukkan bahwa 20 siswa (39,2%) termasuk dalam kategori rendah (kesulitan); (3) hasil total look sesuai kriteria menunjukkan bahwa 20 siswa (39,2%) termasuk dalam kategori rendah (kesulitan).

B. Implikasi

Hasil penelitian mengenai identifikasi kesulitan belajar pembuatan celana panjang pria di SMK N 3 Klaten secara umum berada pada kategori rendah (sulit). Dengan hasil yang seperti itu diharapkan dapat mendorong semangat guru menjahit busana pria dalam meningkatkan kualitas pembelajarannya agar lebih baik lagi, dalam upaya mengoptimalkan kompetensi siswa dalam pembuatan blus untuk mencapai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal), sehingga siswa akan mempunyai bekal yang lebih dan dapat terampil serta professional dalam penguasaan dibidangnya.

C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diperoleh, maka terdapat beberapa saran yang diajukan peneliti sebagai berikut :

1. Bagi pihak sekolah SMK N 3 Klaten, perlu melakukan upaya antara lain dengan lebih meningkatkan di dalam melengkapi peralatan yang mendukung proses belajar supaya siswa lebih mudah didalam memahami pelajaran menjahit busana pria dan juga melengkapi peralatan praktik yang secara modern digunakan didalam kegiatan membuat blus, pihak sekolah juga perlu melakukan upaya untuk lebih meningkatkan konsentrasi siswa di dalam kegiatan belajar.
2. Bagi pihak siswa SMK N 3 Klaten, perlu melakukan upaya antara lain dengan lebih meningkatkan konsentrasi dalam pelaksanaan proses belajar serta meningkatkan penguasaan materi praktik dan lebih rajin

berlatih didalam meningkatkan kemampuan praktik menjahit busana pria pada setiap tahapan-tahapan membuat celana sehingga bisa mencapai tujuan belajar dan juga meningkatkan pengetahuan tentang proses menjahit busana pria dengan lebih rajin membaca referensi tentang busana pria.

DAFTAR PUSTAKA

- Anonim, (2003), *Pedoman Panduan penulisan Tugas Akhir Skripsi* , Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Oemar Hamalik, (2002), *Psikologi Belajar dan Mengajar*, Bandung: Sinar Baru.
- Oemar Hamalik, (1983), *Metode Belajar dan Kesulitan - Kesulitan Belajar*, Bandung: Tarsito.
- M. H. Wancik, (2000), *Bina Busana*, Jakarta: PT. Gramedia Pusataka Utama.
- Nanie Asri Y, (1993), *Teknologi Busana*, Yogyakarta: FPTK IKIP Yogyakarta.
- Nanie Asri Y, (1993), *Busana Pria*, Yogyakarta: FPTK IKIP Yogyakarta
- Sugiyono DR, (2003), *Statistik Untuk Penelitian*, Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono DR, (2009), *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Bandung: Afabeta.
- Radias Saleh Aisyah Jafar, (1991), *Teknik Dasar Pembuatan Busana*, Jakarta
- Sri Wening, (1996), *Penilaian Pencapaian hasil Belajar*, Yogyakarta: FPTK IKIP Yogyakarta.
- Sukardi, (2003), *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Yogyakarta: Bumi Aksara
- Mulyadi, (2008), *Diagnosis Kesulitan Belajar dan Bimbingan Terhadap Kesulitan Belajar Khusus*, Malang: Nuha Litera
- Farida Yusuf Tayibnapi, (2000), *Evaluasi Program*, Jakarta: Rineka Cipta
- Sumiyati, (2005), *Kesulitan Belajar Praktek Menjahit II Siswa kelas II Program Keahlian Tata busana di SMK N 2 Godeon*, Skripsi, FT UNY
- Suharsimi Arikunto. (1998). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Suharsimi Arikunto (1995) *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktik*. Yogyakarta : Rineka Cipta.

Suharsimi Arikunto. (2002) *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta: PT. Rineka Cipta.

eyra-gokil.blogspot.com/2011/07/tujuan-pelaksanaan-diagnosis-kesulitan.html

eyra-gokil.blogspot.com/2011/07/tujuan-pelaksanaan-diagnosis-kesulitan.html

<http://id.shvoong.com/social-sciences/education/2268824-diagnosis-kesulitan->

[belajar/#ixzz1q111F6Wi](http://id.shvoong.com/social-sciences/education/2268824-diagnosis-kesulitan-belajar/#ixzz1q111F6Wi)

http://en.wikipedia.org/wiki/Florence_nightingale

<http://www.florence-nightingale.co.uk/flo2.htm>