

SKRIPSI
ANALISIS HASIL PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR
UNTUK MENDIAGNOSIS KESULITAN BELAJAR
KOMPETENSI MENJAHIT BUSANA PRIA

Diajukan Kepada Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan



Disusun Oleh:

DWI APRIYANTI

04513241025

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK TEKNIK BUSANA
JURUSAN PENDIDIKAN TEKNIK BOGA BUSANA
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2012

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul “**Identifikasi Kesulitan Belajar Kompetensi Pembuatan Celana Panjang Pria Pada Program Keahlian Tata Busana di SMK N 3 Klaten**” ini disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk diujikan.

Yogyakarta, Juli 2012



Dr. Sri Wening
NIP.19570608 198303 2 002



HALAMAN PENGESAHAN

**IDENTIFIKASI KESULITAN BELAJAR KOMPETENSI PEMBUATAN
CELANA PANJANG PRIA PADA PROGRAM KEAHLIAN
TATA BUSANA DI SMK N 3 KLATEN**

Oleh :

Dwi Apriyanti

04513241025

Telah dipertahankan di depan penguji Skripsi PTBB

Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta pada tanggal: 19 Juli 2012

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat guna memperoleh gelar

Sarjana Pendidikan

SUSUNAN PANITIA


Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Sri Wening	Ketua Panitia		14-08-12
Noor Fitrihana, M. Eng	Sekretaris		14-08-12
Dr. Emy Budiastuti	Penguji		14-08-12

Yogyakarta, Juli 2012

Dekan Fakultas Teknik

Universitas Negeri Yogyakarta




Dr. Moch. Bruri Triyono

NIP. 19560216 198603 1 003

PERNYATAAN KEASLIAN TUGAS AKHIR SKRIPSI

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Dwi Apriyanti
NIM : 04513241025
Prodi : Pendidikan Teknik Busana
Jurusan : Pendidikan Teknik Boga dan Busana
Fakultas : Teknik Universitas Negeri Yogyakarta
Judul Skripsi :

**“Identifikasi Kesulitan Belajar Kompetensi Pembuatan Celana Panjang Pria
Pada Program Keahlian Tata Busana di SMK N 3 Klaten”**

Menyatakan bahwa Skripsi ini hasil karya saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang dipublikasikan atau diteliti oleh orang lain atau telah digunakan sebagai persyaratan untuk penyelesaian studi di Perguruan Tinggi lain, kecuali pada bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan.

Yogyakarta, Juli 2012

Yang Menyatakan,



Dwi Apriyanti

04513241025

MOTTO

Berantaslah kebiasaan menunda-nunda pekerjaan, menggeser tanggungjawab, takut, ragu, sok prestise yang semuanya berpangkal pada pikiran kumal.

Pergunakanlah waktu sebanyak-banyaknya untuk belajar, membaca dan melatih diri pada keahlian tertentu. Cara terbaik mendepositokan waktu adalah melalui belajar”

(DR. Suparman Sumahamijoyo)

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai dari suatu urusan, kerjakanlah dengan sungguh-sungguh urusan yang lain dan hanya kepada Tuhanlah hendaknya kamu berharap “

(Alam Nasyroh : 6-8).

“Belajar, doa, berusaha, dan terus berjuang tak mudah putus asa, serta restu dari orang tua adalah hal-hal untuk mencapai sukses di masa depan”

(Penulis)

PERSEMBAHAN:

Seiring curahan puji dan syukur kepada Allah SWT, karya ini kupersembahkan sebagai wujud terimakasihku kepada:

- ❖ Papi dan Mamiku yang tercinta, terimakasih atas curahan doa, kerja keras, perhatian dan semangat yang selalu diberikan, semoga selalu dilimpahkan rizki oleh Allah SWT.
- ❖ Mbak En terima kasih atas curahan doa, perhatian dan semangat yang selalu diberikan, semoga selalu dilimpahkan rizki oleh Allah SWT.
- ❖ Adek ku Toro terima kasih dukungan, semangat dan teruslah belajar dan harus lebih baik dariku.
- ❖ Keluarga besarku di Wates dan Lahat, terimakasih untuk semuanya.
- ❖ Teman-teman kos Trigading Itong, dek ulan, dian, hernung, gustin, maul dan dewi terima kasih buat kebersamaan dan keceriaan yang selalu kalian berikan.
- ❖ Mamu, Astrid, Mbak Umie, yani, Didi, Tete, Rita dan juga teman – teman S1 Reguler Pendidikan Teknik Busana Angkatan 2004, terima kasih untuk semua semangat.
- ❖ Dosen – dosen Pendidikan Teknik Busana, bapak-bapak petugas pengajaran, terima kasih atas dukungan dan bimbingannya selama ini.
- ❖ Almamaterku PTBB UNY terima kasih untuk ilmu.

ABSTRAK

ANALISIS HASIL PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR UNTUK MENDIAGNOSIS KESULITAN BELAJAR KOMPETENSI MENJAHIT BUSANA PRIA

**Oleh :
Dwi Apriyanti
04513241025**

Penelitian bertujuan untuk mengetahui : 1) Kesulitan yang dihadapi siswa dalam pembuatan busana pria pada tahap penilaian proses; 2) Kesulitan yang dihadapi siswa dalam pembuatan busana pria pada tahap penilaian hasil.

Penelitian ini dilaksanakan di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 3 Klaten, yang beralamat di Jl. Merbabu No. 11 Klaten. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI program keahlian tata busana berjumlah 84 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan lembar observasi dan lembar penilaian unjuk kerja. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis deskriptif dengan persentase.

Kesulitan yang dialami siswa kelas XI program keahlian Tata Busana di dalam proses di SMK N 3 Klaten sebagai berikut; seberapa tinggi tingkat kesulitan yang dihadapi siswa dalam menjahit busana pria pada tahap penilaian proses yaitu 1) pada pembuatan pola celana sesuai dengan ukuran skor rerata yang diperoleh 2,2; 2) Memasang celana sisi bagian dalam dan luar skor yang diperoleh 2,3; 3) Menjahit dan teliti dalam memasang belahan golby dengan benar skor rerata yang diperoleh 2,34; 4) Teliti dalam pemberian tanda pola dengan skor rerata yang diperoleh 2,4; 5) Dapat Memotong dengan benar skor rerata yang diperoleh 2,46; karena nilai yang telah didapat masih kurang baik atau belum mencapai nilai dengan KKM.

Dari hasil penelitian dapat diidentifikasi bahwa siswa dalam melakukan tahapan-tahapan persiapan, proses dan hasil belajar kompetensi menjahit busana pria masih banyak mengalami kesulitan. Seberapa tinggi tingkat kesulitan yang dihadapi siswa dalam menjahit busana pria pada tahap penilaian hasil yaitu yaitu siswa mengalami kesulitan belajar dalam pembuatan busana pria pada tahap penilaian hasil yaitu 1) Total Look skor rerata yang diperoleh 2,57; 2) Ukuran skor rerata yang diperoleh 2,71; 3) Kebersihan dan Kerapihan dengan skor rerata 2,8; Skor rerata yang diperoleh siswa secara keseluruhan adalah 66, 5 karena nilai yang telah didapat masih kurang baik atau belum mencapai nilai dengan KKM.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan limpahan berkat-Nya, sehingga proposal penelitian dengan judul “Analisis Hasil Penilaian Proses dan Hasil Belajar Untuk Mendiagnosis Kesulitan Belajar Kompetensi Menjahit Busana Pria” ini dapat diselesaikan dengan baik, dimana proposal ini disusun sebagai proposal untuk melakukan penelitian dalam rangka tugas akhir skripsi.

Keberhasilan yang penulis capai dalam penyusunan skripsi sejak awal sampai dengan tersusunnya skripsi ini, tidak lepas dari bantuan, bimbingan, dan uluran tangan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, perkenankanlah penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Rochmat Wahab M.Pd M.A, selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta
2. Dr. Moch. Bruri Triyono,, selaku Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta
3. Noor Fitrihana M.eng, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Teknik Boga Busana.
4. Kapti Asiatun, M.Pd, selaku Ketua Prodi Pendidikan Tekni Busana
5. Dr.Sri Wening, selaku dosen pembimbing yang dengan kasabarannya telah memberikan bimbingan, arahan, dan nasehat selama penyelesaian Sripsi ini.
6. Semua teman-temanku Pendidikan Teknik Busana 2004

7. Semua pihak yang terlibat sekaligus memberikan banyak bantuan dalam penyelesaian Skripsi ini, yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Dengan ketidaksempurnaan pembuatan karya dan penyusunan proposal ini, penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun. Semoga hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca semua. Amin.

Yogyakarta, Juni 2012

Penulis

Dwi Apriyanti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
MOTTO	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL	xv
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Batasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian	9
F. Manfaat Penelitian.....	9

BAB II. KAJIAN TEORI

A. Deskripsi Teoritis	13
1. Pembelajaran Kompetensi Keterampilan Tata Busana	13
2. Penilaian Kompetensi Keterampilan Tata Busana	45
3. Kesulitan Belajar Kompetensi Keterampilan Tata Busana	45
B. Kerangka Berpikir.....	55
C. Pertanyaan Penelitian	58

BAB III. METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	59
B. Waktu Dan Tempat Penelitian	60
C. Variabel Penelitian	60
D. Definisi Operasional Variabel	61
E. Populasi Dan Sampel Penelitian.....	61
F. Teknik Pengumpulan Data	65
G. Instrumen Penelitian	66
H. Validitas Dan Reliabilitas Instrumen Penelitian.....	88
I. Teknik Analisis Data.....	92

BAB VI.

A. Analisis Penelitian	94
B. Hasil Penelitian.....	94
C. Pembahasan.....	99

BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan.....	102
B. Implikasi	104

C. Saran	104
DAFTAR PUSTAKA	80

LAMPIRAN

DOKUMENTASI

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.	Celana Menurut Panjang Pendeknya Pipa Celana.....	32
Gambar 2.	Celana Berdasarkan Siluet	33
Gambar 3.	Model Celana	35
Gambar 4.	Pita Ukuran	37
Gambar 5.	Penggaris Pola.....	38
Gambar 6.	Kapur Jahit	38
Gambar 7.	Gunting Kain	39
Gambar 8.	Pola Celana	40
Gambar 9.	Pola Lapisan Saku Celana.....	42
Gambar 10.	Pola Tali Dan Ikat Pinggang.....	42
Gambar 11.	Pola Belahan Muka	43

DAFTAR TABEL

Tabel 1.	Jumlah Siswa Tiap Kelas	62
Tabel 2.	Kisi-kisi Instrumen penelitian	68
Tabel 3.	Pedoman Penilaian	71